

પ્રહ્લદાનિય ત્રિમાસિક પત્ર.

વર્ષિક લવાજમ { વર્ષ ૫ મુ. અંક ૧ થી. } છુટકતકવનો રૂ. ૦
/ ૩. ૧ અગાઉથી { જુલાઈ ૧૯૧૧. } ૭૫૦ અર્થે છુટક.

વાગીશા આપજો શક્તિ, સત્ય શુદ્ધિ ગતિ ધૃતિ:
જ્ઞાન, ઔદાર્ય, નીતિનાં, વાધીએ બી, મધીમધી.

હે વાણીની દેવી સરસ્વતી, અમને શક્તિ, સત્ય વિશુદ્ધિ (પવિત્રતા-
માત્રિકતા) પ્રેમ, અને 'વીરજ' આપજો કે જ્ઞાન, ઉદારતા, અને નીતિ
(એસર્વ મુખી, હિત સાધક પ્રિયવારક, અને ઉત્તમ આદિત્ય મૂલ ૫ તે)
ના બીજા અર્થે મધી મધીને વાળીય.

અ. ક. હાકોર.



વ્યવસ્થાપક,

ડૉ. હરિપ્રસાદ વ્રજરાય. દેમાઈ.

અમદાવાદ

પ્રજ્ઞાપદ્ય પ્રિન્ટિંગ વર્કસમાં હામરવાય પરમોદરાયે છાપી પ્રગિદ્ધ છે.

વિધવાઓ અથવા નિરાશ્રિતોને મદદ.

છઠ્ઠી કોન્ફરન્સમાં થયેલા ઠરાવને અનુસરી મેં એક યોજના છે. એમાં આપણી નાતની કોઈ પણ વિધવા સ્ત્રીને અથવા નિરાશ્રિત બંદને કે કોઈ વૃદ્ધ અશક્ત સ્ત્રી કે પુરુષને પૈસા સંબંધી કંઈ મદદની રૂર હોય તો ખાનગી રીતે મદને ત્રિમાસિકના વ્યવસ્થાપકને સરનામે મદદ જોઈએ છીએ તે વિગતવાર જણાવવું એટલે હું તે અભાવવાની ખાનગી રીતે જાણવું કરીશ અને મદદ માગનારનું નામ કોઈના જાણુ નહીં આવે.

તા. ૧-૫-૧૧.

લી.

એક જ્ઞાતિ સેવક.

અનુક્રમણીકા.

વિષય.

લેખક.

૧. પરિવદ્ (કાવ્ય)	... સ્નેહી	...
૨. ગ્રીષ્મ ઋતુનું છેલ્લું સુસાળ (કાવ્ય)	... "	...
૩. શું સુમું ? (કાવ્ય)	... "	...
૪. સ્થિતિ ભેદ (,)	... ખી. કે.	...
૫. રૂપિતા રમણીને (કાવ્ય)	... "	...
૬. ત્રિમાસિકનું પાંચમું વર્ગ
૭. આપણી નાનતા ધાર્મિક જ- બ્રાતા કેટલાક રીતરિવાજો	રા. કેશવપ્રસાદ છોટાલાલ	...
૮. શ્રી હિન્દુસ્તાન પુરાણ અને આ- પણી નાતની પ્રાચીનતા	દેસાઈ ખી. એ. પ્રો. બંધવંતરાય ક. દાકર ખી. એ.	... ૨૨
અન્ય સંસ્કૃતનો આપણે માટે		
શું ધારે છે ? (ક)	... એક માહોદ્દા નાગર સમાચાર	... ૩૫
નાતના ખચર અંતર ૪૪
ત્રિમાસિકનો હિસાબ	...	
વાળમની પહેાંચ.	...	

પ્રહ્લદત્રિય ત્રિમાસિક પત્ર.

વર્ષ ૫ મું.

ગુલાબ ૧૯૧૧.

અંક ૧ લો.

પરિપદ.

- આજે સુદિન મુગ્ધ સ્થિતિ તણે રૂપાળો
ભેગા મળ્યા વિવિધ દેશ વિષેથી લોકો
છટ્ટી પરિપદ મળી મુગ્ધ પંધુઓની
જોતાં સદર્પ ઉપજે મનમાં અતિષે ૧
સદ્દિ બધી પ્રગતિ ને નિયમે ધરે છે
સ્થિતિજનો નથીન ઉન્નતિઓ રચે છે
ચર્ચા ઘણા વિાધ ઉન્નતિના વિચારે
ને શોધાયા નિયમ સ્થિતિ તણા હજારે ૨
ગૂજરાતમાં અતિ અસૌકિક ધામ એક
જે પામીયું જગતમાં વિખ્યાત છેક
વેપારનું મથક છે નિધિથી ભરેલું
જ્યાં દૃષ્ટિગોચર થતી મીસો તરેલી ૩
હોયે ભક્તે જગતમાં બહુ ધામ સારાં
તોયે ગણાય અતિષે નિજગામ પ્યારાં
વિદ્યા વિવેક વિજ્ઞતાથી જ વિસ્તરેલી
પ્રૌઢ પ્રતાપિ નિજ ગાંભિર્યે ભરેલી ૪
એવી સુણી મધુર વાણી પ્રમુખની ત્યાં
જેનો સચોટ સુસવાટ યથો સૌમાં
ગૂજરાતમાં વિદિત સાક્ષરકાર એ છે
જેને નમે રસિક દિલ દિનતા થકી તે. ૫
- સ્નેહી.

ત્રીપ્ભરતુનું છેલ્લું ગુલાબ.

(ઇમેજ ઉપરથી.)

ત્રીપ્ભ રતુના રમ્ય ગુલાબ
તું છો એકલકુ અલિંગ આજ,
સાથી તારા કરમાઇ ગયા

કુળા એક એવી ના રહી
 કે તુજને સાંતવન દે અહીં.
 નહિ હોડુ તુજને એકલું
 કાખળાએ કરમાવા દઉં. ૨
 ત્યાં જા ! પ્યારા પ્રેમે કરી
 મીઠી નિદ્રા લે તું ફરી
 વેર સેજે તું પાંખડી
 જમ કે ખીજા પુષ્પો નહિ. ૩
 તુજ મિત્રો સુકાધ ગયા
 તેથી ઉપજે મુજને દયા
 સ્નેહ તણુ ઉજ્જવ વર્તુળ
 હેમાં રતો બહુ બરપુર. ૪
 કમળ હૃદયો ન્યાં કરમાંય
 ને પ્રેમી ડુલડાં વિલાય
 ને ન્યાં કાંઈ કદર ના યાય
 જગ તેવામાં કેમ રહેવાય ? ૫

સ્નેહી.

શું ચુમું ?

બહાલી ! હું તુજ શું ચુમું, અધર કે ગાભો ગુલાબે બધાં ?
 કે નેત્રો રસીલાં, જહીં પ્રણયના વારીધિ નાચી રહ્યાં ?
 ચાર ચિત્રક લોલ બિંદુ વચમાં, શોભી રહ્યાં તે ચુમું ?
 કે આ બાલ બુકડી, સ્વામ અલકો, પ્યારી કહે શું ચુમું ? ૧
 કંઈ કોપીલના મીઠા રવ બધાં, શ્રોતા દીવાના બને,
 વણે અંબુજના, સમા પથધરો, દેવી મધુ કો ઝરે;
 છે સ્વર્ગીય તક્ષાવ આ ઉદરનું, ત્યાં હું હૃદય કે ચુમું ?
 બહાલી બોલ સહુ મહી, અધિક શું, શું હું ચુમું ના ચુમું ? ૨
 જધા એ કદળી તણા સુકમળા ગાભો બરેલા દિસે,
 હાથે ને પગ પાનીએ મધુરવા રંગો હીનાના હોય;
 વચ્ચે આંગળીએ નખો ચમકના હીરા તણાં ડુલડાં,
 એ સૌ માંદી હું શું ચુમું, નવ ચુમું, કદને સખી હું જરા ? ૩
 બેઠું ન્યાં તુજમાં, અનુપમ તહીં, માધુર્ય દિસે બહુ,
 આ, પેતું, કયું શું ચુમું ? અમિતશો, જાણું જરીએ ન હું;

લંદની વિપુલના હો ગરીબની જેવી સ્થિતિ ગામરી ?
આ લઈ કે લઈ તે નહીં સમજાઈ, તેવો બન્યો હું સખી. ૪
વિધિ એ થઈ દુર કે નવ મને હોડો હજારો દીધા !
ના તારા વડને રસો હિમરતા, એક સ્થળે વા બધા;
જેમાંથી નસીબે અતુલ્ય કદી એકે ક્યોં ને હતો,
તો પુરો પ્રણયી પ્રિયા, ક્યમ ચુમે, જાણ્યું સખી તે હતો. ૫
સ્નેહી.

ત્રિમાસિકનું પાંચમું વર્ષ.

આ ત્રિમાસિક પોતાના જીવનનાં ૪ વર્ષ પુરાં કરી આજે પાંચમા વર્ષમાં પ્રવેશ કરે છે. એણે કોઈ પ્રકારની નાતની સેવા બજાવી છે કે નહીં અથવા પોતાનું અસ્તિત્વ કંઈક અંશે પણ સાર્થક કર્યું છે કે કેમ એનો ન્યાય કરવાનું કામ અમારું નથી. અમે તો માત્ર કર્તવ્ય સમજીને આ કામ માથે લીધું છે અને યથાશક્તિ એ દ્વારા નાતની સેવા કરવાનો જે સુયોગ પ્રાપ્ત થયો છે તે અમારું મોહું બાગ્ય માનીએ છીએ.

(૧) પત્રની શરૂઆતમાં એને ૩ વર્ષ એક પ્રયોગ તરીકે ચલાવવાનું માથે લેવામાં આવ્યું હતું એ ત્રણ વર્ષને બદલે ચાર વર્ષ તો એ ચાલ્યું પરંતુ પોતે પોતાનું યુજ્જરાન નબાવી શકે એવી સ્થિતિએ તો હજી એ પુરેપુરું આવ્યું નથી. અને રીઝર્વ ફંડ લગભગ બધું જ ખલાસ થયા જેવું છે. એટલે પૈસા સંબંધી સ્થિતિમા હજી એ પ્રયોગ ફત્તેહમાં થયો છે એમ નક્કી પણ કહી શકાય એવું નથી. છતાં આશા રાખીએ છીએ કે આ વર્ષની આખર સુધીમાં એની પૈસા સંબંધી હાલત સુધરવા પામશે. અને દરેક નાતબાધ તથા બ્લેન એને ઘટતી મદદ કરવા ચૂકશે નહીં.

કેહેવાની જરૂર નથી કે આ પત્ર ખાતે લવાજમ કે બક્ષિસમાં જે જે રકમો આવે છે તેમાંથી કોઈએ કમાવવાનો હેતુ રાખ્યો નથી. એની આવક એના જ સુધારા વધારામાં જાય છે અને બવિધ્યમાં કદી વધારે આવક થશે તો પત્રને દ્વિમાસિક કે ત્રિમાસિક કરવા સુધી પણ અમારી ઇચ્છા છે. લવાજમની પહેંગો વખતોવખત પત્રમાં પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે છે અને આવક જવકનો ચોખ્ખો હિસાબ દર વર્ષે આહકો તથા નાતનાં અન્ય માણસોના જાણવામાં આવે એ હેતુથી દર નવા વર્ષના પહેલા અંકમાં છાપવામાં આવે છે. બવિધ્યમાં પણ આ રિવાજ ચાલુ રાખવામાં આવશે.

(૨) પૈસા સંબંધી હાસતમાં જે રકા પીટા છે તે બાદ કરતાં બીજી રીતે આ પ્રયોગમાં ફત્તેહ મળી હોય એમ લાગે છે. શરૂઆતમાં પત્રનું કદ ફક્ત ૩૨ પાનાનું રાખવામાં આવ્યું હતું તે ધીમે ધીમે વધારીને ૪૮ પાનાનું કરવામાં આવ્યું છે અને કોર્મ કોઈ વાર તો ૫૨ કે ૫૬ પાનાં સુધી પણ લખાણો બરવામાં આવે છે.

અત્યાર સુધી જે સોળ અંકો નીકળ્યા છે એમાં ઐતિહાસિક, સામાજિક—(આર્થિક, નૈતિક, સંસાર સુધારો) તથા ધાર્મિક સુધારાના અનેક લેખો અનેક વિદ્વાન સહૃદયો અને સન્નારીઓ પાસે લખાવરાવવા અમે ભાગ્યશાળી થયા છીએ. આપણે આપણા પોતાના દોષો પુરેપુરા જોવા શક્તિમાન થઈ શકતા નથી એમ સમજી અન્ય સંજ્ઞાનો આપણે મારે શું ધારે છે ? એ લેખમાળા ઉઘાડી છે અને અત્યાર સુધીમાં જે જે સહૃદયો તથા સન્નારીઓએ એ લેખો લખ્યા છે એમનો ઉપકાર માનવાની આ તકે અમે રજા લઈએ છીએ. બીજું આપણી વર્તમાન સ્થિતિનો ખરો ખ્યાલ વસ્તીપત્રક તથા એને અંગે લખાયેલા અન્ય લેખો ઉપરથી આપવા અને બીજા કેટલાક લેખોથી આપણા ન્હાના મ્હોટા અનેક દોષોનું તારતમ્ય કરવા તથા નાતની ઉન્નતિના નાના પ્રકારના માર્ગોનું સૂચન કરવા પણ અમે જનતો પ્રયત્ન કર્યો છે. નાતનાં ન્હાનાં મ્હોટાં સ્ત્રી, પુરુષ સર્વેની આ પત્ર પર મમતા બંધાઈ છે અને એના નવા અંકો નીકળવાની રાહ જ્યાં ત્યાં આતુરતાથી જોવાય છે. પરદેશમાં રહેતા આપણા માતિ બંધુઓને તો એ બહુજ ઉપયોગનું લાગે છે અને લખવાની કદી ટેવ નહીં એવાં મ્હોટાં તેમ ન્હાનાં ઘણાં સ્ત્રી પુરુષોને એણે લખતાં કર્યા છે. નાતની ખ્હાર પણ એણે કંઈક પ્રતિષ્ઠા મેળવી છે અને એની પદ્ધતિનું તથા એણે દોરેલા કર્તવ્ય પ્રદેશનું અન્ય નાતોનાં પત્રોમાં ક્યાંક ક્યાંક અનુકરણ થાય છે.

અત્યાર સુધીમાં ચર્ચાયેલા મુખ્ય વિષયો નીચે પ્રમાણે છે:—

ઐતિહાસિક—
લેખો.

(૧) પ્રાચીન ક્ષત્રિયો:—સુદનું જીવન ચરિત્ર.

(૨) દંત કથાઓ:—(૧) બ્રહ્મ ક્ષત્રિયો કાઠીયાવાડ, ગુજરાત, તરૂં દક્ષીણમાં આવ્યા તે બાબતની.

(૨) સુલેહમાંતી જાગવી રાખનાર આમોદના દેશાધી.

(૩) લીંબડીના નાહના સાથ વિભેની.

(૪) ન્હાના ફૂલનીસના વખ-
તમાં આમોદના દેસાઈએ
લીધેલી કુમ્મસદારી.

(૫) અલીબાના ક્ષત્રિયો સં-
બંધી કેટલીક જુના વ-
ખતની વાતો.

(૩) એક જુનું માનપત્ર (૧)

૪૦, ૫૦ વર્ષ ઉપરનું ભરત. (૨) એક જુનો
એકડો ચાને ઠરાવ (૩)

(૪) આપણી નાતનો ઇતિહાસ.

(૫) આપણી નાતના ઇતિહાસનાં સાધનો.

(૬) લોક ગીત—(૧) જંદાનું ગીત (૨) કન્યાને
ત્યાં ગાવાનું ગીત. (૩) વર-
ધોડે ચઢે તે વખત ગા-
વાનું ગીત. (૪) ગોરી તે ડાખા
પગનું ખાસકું.

(૫) જડવાનું ગીત. ૧-૨ (૬)
ઘરડીમા પનોતી હોય તેને
રડવાનું.

(૭) આપણી નાતમાં વપરાતા ખાસ શબ્દો.

ગૌતમ બુદ્ધ જેવા પ્રાચીન માહાત્માઓનાં જીવનચરિત્રો આ પત્રમાં
જે રીતે બુદ્ધનું ચરિત્ર લખાયું હતું એ રીતે લખાય તો કોઈ પણ પત્રને
શોભા આપે અને વાચનારને ઉન્નત કર્યા વગર રહેજ નહીં. પરંતુ પ્રથમ
વર્ષના પ્રથમ અંકમાં માત્ર બુદ્ધનું ચરિત્ર પ્રસિદ્ધ થયા પછી આવાં ચરિત્રો
આપવા ધાર્યા છતાં આખી શકાયો નથી. આશા છે કે ખીજાં એવાં ચરિત્રો
ભવિષ્યમાં અમે પ્રસિદ્ધ કરવા સમર્થ થઈએ.

પ્રો. દાક્ટર જેવા ઇતિહાસના અભ્યાસીએ આપણી નાતનો ઇતિહાસ
કેમ પ્રાપ્ત કરી શકાય એ જાણત જે ઉપયોગી સૂચનાઓ કરી છે તે ભવિ-
ષ્યના આપણી નાતના તેમ જ મુગ્ધસત્તની અન્ય નાતોના ઇતિહાસના
શોધકોને બહુ ધ્યાન આપવા લાયક છે. એકદમ વેદકાળ કે પૌરાણિક કા-
ળમાં ફૂદી પડવા કરતાં ડગલે ડગલે પાછળ જવાની એમની સૂચના વધારે
શાસ્ત્રીય અને પદ્ધતિસરની છે. અને અમે પણ એજ મુદ્દો ધ્યાનમાં રા-
ખીને દંતકથાઓ, લોકગીતો, નાતમાં વપરાતા ખાસ શબ્દો વગેરે વિષયો
આમાં વખનોવખત આપ્યા છે અને ભવિષ્યમાં ખીજી દંતકથાઓ, વંશા-
વળીઓ, ચોપડાની તારીએ, જુનાં ખત તથા દસ્તાવેજો વગેરે જે જે ઇતિ-

હાસ પ્રાપ્ત કરવામાં અગત્યનાં સાધનો ગણાય છે તેને લગતી જે કંઈ માહિતી મળે તે પ્રસિદ્ધ કરવા મોકલવાની નાતના દરેક સજ્જનને આશ્રય પૂર્વક બતાવણું કરીએ છીએ.

છવનચરિત્રો:—પ્રાણલાલ શંભુલાલ; દયાશંકર જાળવંતરાય મુનશી; વરજરય સાકરલાલ, કીરપારામ બાળમુકન્દરાસ; માલોડલાલ ગોકળભાઈ; સાકરલાલ શંભુલાલ; લલિતરામ જમીયતરામ તથા ઉમેદરામ રણછોડરાસ.

ગયા અંકોમાં ઉપર પ્રમાણે છવનચરિત્રો આપ્યાં છે એ મુજબ બોધ લેવા લાયક અને કંઈ પહેલાંના વખતનો ખ્યાલ આપવા લાયક અગત્યની વિગતો જે માહાશયોના ચરિત્રમાંથી નીકળી શકે એમ હશે તેમનાં ચરિત્રો હવે પછીના અંકોમાં આપીશું.

વસ્તીપત્રક:—જુદા જુદા ગામોમાં વસતી આપણી નાતનું સંપૂર્ણ વસ્તીપત્રક આ ત્રિમાસિક દ્વારા થયું છે તે વાંચ્યાથી આપણી નાતની વાસ્તવિક સ્થિતિનો ખરેખરો ખ્યાલ આવી શકશે. એ આંકડા અને એના ઉપર લખાયેલા ખાત્ર લેખો અમે પ્રસિદ્ધ કરી શક્યા એ માટે અમને ઘણો સંતોષ થાય છે.

સામાજિક સુધારણાના વિષયો:— (૧) નાતના બંધારણુ વિષે વિચાર (૨) શરીર સંપત્તિ (૩) નાતની ઉન્નતિ (કાવ્યો) (૪) ધ. દ. કામની સ્ત્રીઓની સાંસારિક તથા શારીરિક સ્થિતિ અને તે સારી શ્રેષ્ઠ રીતે થઈ શકે (૫) મરણુ સંબંધી હિન્દુ સંસારમાં ચાલતા રીતરીવાજો (૬) સ્ત્રી ઉન્નતિ (૭) સામાજિક કુશળતા (૮) અતિ ઉપયોગી બાળતમાં આપણી બેદરકારી (જે લેખો) (૯) જ્યુબીલી (૧૦) ચાહનો વધી ગયેલો ખપ અને તેનાથી થયું તુકસાન (૧૧) આપણા દેશની સામાજિક પ્રવૃત્તિઓ (૧૨) અમેરીકન ઘર સંસારનું ચિત્ર (૧૩) જાપાનમાં સ્ત્રીકેળવણી (૧૪) બે ચિત્રો (વિદ્યારીયા અને હાલતા જમાનાની ઇંગ્લેન્ડ છોકરી) (૧૫) મુવાવડ મંદિરાડ અને મરણુ (વાર્તા) (૧૬) વચન પગાયું કે (વાર્તા) (૧૭) કાન્તા (વાર્તા) (૧૮) આપણી સ્ત્રીઓની શારીરિક અવદશા અને તે સુધારવાના પ્રયાસ (૧૯) જાપાનની ગૃહિણી (૨૦) યુરો-

પના દેશોમાં કન્યા કેળવણી (૨૧) આપણી હાલની સ્ત્રીઓની શારીરિક સ્થિતિ બગડવાનાં કારણો અને તે સુધારવાના ઉપાયો (૨૨) આપણી નાતની કેળવણીની ખામીઓ અને મુશ્કેલીઓ (૨૩) એક વિદુષિ બાઇએ આપણા દેશમાં શું જોયું? (૨૪) એક કઠંગો રીવાજ (૨૫) ચઢા (૨૬) મુંબાઇ ખાતે અગવડ (૨૭) સન્નારીઓને બે બોલ. (૨૮) ઇંગ્રેજ કેળવણીની આપણી નાત ઉપર થયેલી અસર (૨૯) વિવિધ સંગ્રહ (અંક ૧ વર્ષ ૧) (૩૦) આપણામાં બાળલગ્ન (૩૧) અન્ય જ્ઞાતિ ખબર સંગ્રહ (૩૨) આપણી જ્ઞાતિની સ્થિતિનું અવલોકન (૩૩) સ્ત્રીઓને ઉપદેશ (૩૪) દુચકા વર્ષ ૧-અંક-૪. (૩૫) વિવિધ વિષય વર્ષ ૨ અંક ૪ (૩૬) પુનર્લગ્ન સંબંધી લેખો (૩૭) પ્રાસંગિક નોંધા વર્ષ ૪, અંક ૨-૩. (૩૮) અમદાવાદની ક્ષત્રાણીઓની અરજ.

ઉપર મુજબ સામાજિક સુધારણાના લેખો છે એમાં અમુક વિષયો વિવાદસ્પતિ હોવાથી ભિન્ન ભિન્ન દૃષ્ટિ બિંદુથી એમની ચર્ચા આ પત્રમાં કરવાની યોજના રાખી છે. “ન્યાતના બંધારણ વિષે વિચાર” એ લેખ એ પ્રકારનો છે. “પુનર્લગ્ન” એ બીજો એવો ચર્ચાને માટે ખોલેલો વિષય છે. એ વિષયની દરેક બાજુનો ખરોખર વાદવિવાદ થઇ રહેતાં અમે એની ચર્ચા બંધ કરીશું અને પછી બીજો કોઇ વિષય ચર્ચાને માટે ખોલીશું. આમાં અમારું કામ માત્ર જુગાનીઓ એકઠી કરવાનું રહેશે. છેલ્લો ન્યાય આપવાનું કામ વાચકોનું છે. એ સંબંધમાં દરેક વાચકને અમારી વિનંતી એટલી જ છે કે સત્યની શોધ કરનાર દરેક સમજુ માણસનો ધર્મ એ છે કે ગમે તેરી અણગમતી વાત હોય પણ પૂર્ણ સહનશીલતાથી અને ધીરજથી એ સાંભળવી.

બીજા કેટલાક વિષયો આ પત્રમાં એ રીતના લખાય છે કે જે કેળવણી નાતહિતની દૃષ્ટિથી લખાયેલા હોય અને કંઈક વિદ્વતાવાળા હોય તો જુના કે નવા વૃદ્ધ કે જુવાન ગમે તેના લેખોને એમાં સ્થાન મળે. અમને એમ લાગે છે કે આવી જોડવણથી જ પત્ર નાત સમસ્તનું વાજીત્ર ગણી શકાય. એ કોઇ અમુક મતવાળાઓનું પત્ર નથી કે અમુક સિદ્ધાન્તોનાજ પ્રતિપાદન સાથે ચલાવવામાં આવતું નથી. આથી એકાદ અંક જરા ‘ઉછાંછળા’ વિચારોવાળો જણાય કે બીજો અંક “હસ્તી. પૂર્વેના વિચારો” થી બરપૂર માલમ પડે તો વાચકને અમારી એટલીજ વિનંતી છે કે એ.

મણે એવા એકાદ અંક ઉપરથી અમારી કીમત નહી કરતાં અમારું સંમસ્તં કાર્ય નિષ્પક્ષપાતપણે પૂર્ણ ધીરજથી અવલોકવું.

ઉપર મુજબનું એનું 'પ્રજ્ઞસત્તાક' વલણ છતાં પત્રનો મુળ ઉદ્દેશ એને સ્વ-તંત્ર, ઉચ્ચ, ઉદાર અને શુદ્ધ વિચારોના સંસ્કારવાળું રાખવાનો છે. એ ઉદ્દેશ બહુ ઉચો હોવાથી અને અમારી શક્તિ અલ્પ હોવાથી અમે યત્ન કિંચીત્ પણ એ આદર્શ સાચવી શક્યા છીએ એમ કહેવાનો અમારો આશય નથી. પરંતુ અમારી ઉમેદ એ નિશાને પહોંચવાનો યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરવાની છે ખરી.

ધર્મ—(૧) સ્ત્રીઓની અંધશ્રદ્ધા. (૨) કુંદનનું ભાષણ (૩) (૪) માતાના કામમાં હાથ ધાલવા વિષે જે બોલ (૫) સ્વધર્મ (૬) ધર્મક્રિયાઓ ગુજરાતીમાં ચવાની જ-રૂર (૭) સ્ત્રી ધર્મ (૮) આપણી માતૃના આચાર વિચારની વલણ.

ઉપરના આઠ વિષયો ધર્મ સંબંધી છે.

(૪) આ ઉપરાંત પ્રાસંગિક લેખો ઘણા છે. કાન્દરસો ઉપર લેખો, નાતના ખબરઅંતર, ચર્ચાપત્રો, ઈનામી જાહેર ખબરો વગેરે પરચુરણ લખાણ પણ ઘણું છે. ટુંકામાં ત્રિમાસિકદ્વારા નાતને ઉપયોગી એવું ઘણું સાહિત્ય તૈયાર થયું છે. છતાં અમે જાણીએ છીએ કે આ કામ દેશમાં જે ચોતરફ સાહિત્ય પ્રવૃત્તિઓ ચાલે છે અને દેશોદ્ધારના પ્રયત્નો થાય છે એમાં કંઈ હિસાબનું નથી. અને કદ ઉપરથી એનું માપ કરીએ તો તો ન્હાનાં છોકરાંની રમત જેવું લાગે છે; પરંતુ વ્યક્તિઓનાં કુટુંબો અને છે, કુટુંબોની નાતો થાય છે અને નાતોની પ્રજા બને છે. એ પ્રજા સમસ્તના સુધારાના મહાન પ્રયત્નોનાં વ્યક્તિઓ, કુટુંબો, અને નાતોની સુધારણાના પ્રયત્નો એ ન્હાનાં ન્હાનાં પણ અગત્યનાં અંગો છે એમ અમારી માન્યતા હોવાથી જ અમે આ કાર્ય આદર્યું છે. એનાથી અમારામાં નાત તરફ ખોટું મત્તવ, અતકાષ્ઠ, મિથ્યા મ્હોટાઇનો દંભ કે સ્વાર્થપણું ના વધતાં અમારી અંતર સુધારણા થાય, સર્વ નાતો તરફ બ્રાતૃભાવ તથા પ્રેમ વધે અને દેશ સેવાની માહા-પૂજનાં સ્તોત્રોમાં અમારાં ઝીણાં પણ ખરા અંતઃકરણનાં ગુન્ગનોની મીઠાવટ થઇ જાય એવી અમારી પરમેશ્વર પ્રત્યે પ્રાર્થના છે. અને છેવટની એ મહાન-પિતા પ્રત્યે અમારી એટલી જ યાચના છે કે અમારો મુદ્રાલેખ અમારું ભવિષ્યનું કાર્ય કરવામાં અમને હર હમેશ સ્મરણમાં રહે:—

“ વાગીશા આપજો શક્તિ સત્ય શુદ્ધિ રતિ ધૃતિ
જ્ઞાન ઐશ્વર્ય નીતિનાં, વાવીએ બી મઘી મઘી ”.

આપણી નાતના ધાર્મિક ગણાતા કેટલાએક રીતરિવાજો*

(રા. કેશવપ્રસાદ હોટલાલ દેસાઈ, બી. એ.)

"Superstition is the serpent that crawls and hisses in every Eden and fastens its poisonous fangs in the hearts of men.

It is the deadliest foe of the human race.

Superstition is a beggar, a robber, a tyrant.

Science is a benefactor,

Superstition sheds blood.

Science sheds light."

બૅમરૂપી સર્પ દરેક ઇડન-સ્વર્ગોદ્યાનમાં રહે છે અને કુંદાડા મારે છે અને મનુષ્ય હૃદયમાં લેના ઝેરી દાંત બેસાડે છે.

બૅમ મનુષ્યજાતનો કદો શત્રુ છે.

બૅમ બાખારી છે, હુંટારો છે, જીવમી છે.

વિજ્ઞાન લાભદાયી છે

બૅમ લોહી રેડે છે

વિજ્ઞાન પ્રકાશ પ્રસરાવે છે.

પ્રમુખ સાહેબ અને મિત્રો,

આજના વિષય ઉપર બોલાવાનો મહારો લેશ પણ અધિકાર છે નહિ. આ સંબંધિ મહેં કાંઈ પણ અભ્યાસ કર્યો નથી તેમ આ જાળતનો વિચાર પણ નથી કર્યો. વળી આ રીતરિવાજની ક્રિયા, પ્રક્રિયા યજ્ઞમાં હોમ પશુ પેડે મહારા ઉપર અજમાવાઈ હશે ખરી, પણ તેમાં દોષ પણ રીતે હું સમજીને ભાગ લઈ શક્યો નથી; એટલે હું આ વિષય ઉપર બોલવા યોગ્ય નથી એમ આપ સર્વે સહજ જ નોંધ શકશો.

પરંતુ આમોદમાં આપણી પરિપદ મળી હતી તે વખતે આજના જ્યોત્સનાક વિષય ચર્ચા માટે પસંદ કરવામાં આવ્યો હતો અને તે સંબંધી વિચાર કરવા વિદ્વાન અને વિચારશીલ ગૃહસ્થોની એક કમીટી પણ નીમવામાં આવી હતી. આ કમીટીના સેક્રેટરી શ્રી નરહરી કું. દેસાઈ એ સંબંધી બારીક અભ્યાસ કરે છે એમ સાંભળ્યામાં આવ્યું છે. આને પરિણામે આ સંબંધમાં આપણને વધુ જ્ઞાન મળશે એમ આશા રાખી શકાય.

અમદાવાદની પરિષદે પણ આ વિષય ચર્ચા માટે રાખ્યો હતો. પણ આ કમીટીના રિપોર્ટપરથી સૂચના લઈ હાલ તરત તે પડતો મૂકવાનું ઠરાવ્યું હતું. ખૂંને પરિષદોની અંદર આ વિષય ચર્ચા માટે રાખવામાં આવ્યો તે વાતજ સાબિત કરી આપે છે કે તે હમણાં હમણાં ઘણું ધ્યાન ખેંચી રહ્યા છે. મહેને પણ લાગે છે કે જો કે હું તો આ માટે અયોગ્ય છું પણ આ વિષયપરની ચર્ચા અનાવશ્યક નથી. અને તેથી સેવા ધર્મીના આશયથીજ ચર્ચા માટે આપ સમક્ષ આ વિષય ધરું છું.

આ વિષયના વિભાગ અને પેટા વિભાગ ઘણા થાય તેમ છે. પરંતુ આજે તો હું ઘણા બહોળા મુદ્દાઓ ઉપર જ બોલીશ.

આપણે અહિક્ષત્રિય છીએ. અહિક્ષત્રિય આપણામાંના અહિક્ષત્રિય સૂચવે છે અને આપણને વૈદીક ક્રિયાઓના અધિકારી બનાવે છે. આર્યસમાજ અને અહિક્ષત્રિય તથા વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્યના આ કાળમાં અહિક્ષત્રિય જ વૈદીક ક્રિયાના અધિકારી થવાય છે એ વાત કોઈને હસવા જેવી લાગશે, પરંતુ અસલથી વૈદીક ક્રિયાનો અધિકાર આપણને કેમ મળ્યો તે બતાવવા જ આ વાત અત્રે હું જણાવું છું. આ રીતે વૈદીક ક્રિયાઓ આપણામાં દાખલ થઈ ત્યાર પછી પુરાણના સમયમાંથી આપણે આવ્યા એટલે પૌરાણીક ક્રિયાઓ કરવાની પણ આપણામાં દાખલ થઈ ત્યાર પછી જેમ જેમ જુદા જુદા સમયોમાંથી આપણે પસાર થયા તેમ તેમ દેશકાળને અનુસરીને કેટલીએક ક્રિયાઓ તથા રીતરિવાજો આપણામાં દાખલ થયા. આ પ્રમાણે હાલમાં વૈદીક તેમજ પૌરાણીક તેમજ લૌકીક તથા બીજા અનેક રીતરિવાજો દાખલ થઈ ગયા છે. આ રિવાજો જલ્દયારે દાખલ થયા હશે ત્યારે કદાચ ઘણા ગંભીર અને અર્થ મૂલ્યક હશે. પરંતુ હાલમાં તો તે બધાં એવી રીતિમાં આવી ગયાં છે કે આપણે Sentimental-કાલ્પનિક લાગણીને દૂર રાખી નિષ્પક્ષપાતપણે વિચાર કરી શું તો તે તરફ કંતો આપણને તિરસ્કાર ઉત્પન્ન થશે યાતો આપણી અક્ષર ઉપર આપણને જ હસવું આવશે.

કોઈ કદાચ કહેશે કે આ રિવાજો આમને આમ ચાલ્યા જાય છે હૈમાં હરકત શી છે. નકામા આપણા વડીલ વર્ગની લાગણી શા માટે દુખાવની જોઈએ.

બાઈઓ ! હું તમને ખાતરીથી કહું છું કે વડીલ વર્ગની લાગણી દુખવવાનું કામ કરતાં મહેને કોઈનાએ કરતાં ઓછું દુઃખ લાગશે નહિ. હું ઉદ્ધતપણાની કદી પણ દિમાયત કરતો નથી. આમન્યા હોય તે સાફ છે એમ હું પણ માનું છું પરંતુ બાઈઓ આમન્યાને પણ હક છે. કેટલીક-

વાર સિદ્ધાંતને માટે એનો ભોગ પણ આપવો પડે. આખા જનસમાજને અથવા નાત સમૂહમાં દયાંત રૂપ થવા માટે વડીલની લાગણી દુખવવાનો પ્રસંગ પણ કોઈવાર આવી જાય. આવા પ્રસંગોએ વૃદ્ધ પિતા કે પિતામહને સાદાંદાં દંડવત પ્રણામ કરીને વિનય પૂર્વક કહેવું કે મને ક્ષમા કરો. આપની આમન્યા હું કદી પણ તોડું તેવો નથી પણ આ મહારી અંગતવાત છે, અને મહારા સિદ્ધાંતની વિરુદ્ધ છે, માટે આમાં તો હું કહું છું તેમ થવાદો. હું જાણું છું કે આ કરવું સહેલ નથી. આમાં અનેક પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થાય તેમ છે. માળાપ પ્રત્યેનો પ્રેમ આપણી લાગણી તથા હૈમનો સ્વભાવ બંધાનો વિચાર કરવાનો છે. પરંતુ દલમન રાખીને આપણે આપણા સિદ્ધાંત પાળવા પ્રયત્ન કરવા જોઈએ. હિંદુ ધર્મમાં કહે છે કે:—પ્રાત્તેતુ પોઢયે ચર્વે પુત્રં મિત્ર સમાચરેન્ । સોજ વર્ષનો પુત્ર થયા પછી તેને મિત્ર જેવો ગણવો એટલે કે દરેક વાતમાં તેનો અભિપ્રાય પૂછવો. ઇંગ્રેજ કાયદામાં પણ અદ્યાર અને એકવીસ વર્ષે છોકરો પૂખ્ત વયનો ગણાય છે. તો પછી આપણા ગૃહ સંસારના વિષયોમાં તે ઉમ્મરના બહેલા ગણેલા છોકરાનો અભિપ્રાય ન પૂછવો એટલું જ નહિ, પણ તે કહેવા આવે તો ઉલટો તેને દયાવી દેવો અને તે છતાંએ એ પોતાનાં સિદ્ધાંત છોડવા ના પાડે તો તેના ઉપર ખોટું લગાડવું અને તેને આમન્યાહીન કહેવો એ તો અન્યાય જ છે—મૂલમ છે. Social tyranny છે. આ ઉપરાંત આપણે આપણા મનમાં કાંઈક માન્યતા ધરાવતા હોઈએ અને ખદાર વર્તન જુદું જ કરવું તે આપણી જાતને છેતરવા જેવું છે. આપણા લોકોનો આ એક મોટો દોષ છે. અને તે દૂર કરવા માટે પણ આ રિવાજો એમને એમ ના ચલાવ્યા કરવા જોઈએ.

આ સિદ્ધાંતના પ્રશ્ન પછી બીજો સવાલ વહેમ સંબંધી ઉભો થાય છે. હાલમાં લગભગ દરેક રિવાજ વહેમથી ઘેરાયેલો છે કારણ કે દરેક રિવાજ કોઈ દેવ કે માતાની આજ્ઞાથી જ કરવામાં આવે છે, અને જો તેમાં કાંઈ ફેરફાર કરવામાં આવે તો માતાજીને અવશ્ય કુકુ પડે, અને આપણું અનિષ્ટ થાય એવા વહેમો આપણામાં—મૂખ્યત્વે કરી સ્ત્રી વર્ગમાં—પ્રચલિત છે. વળી આમાં વાંધો પડતા માતાજી શી શીક્ષા કરશે તે પણ કહેવાય નહિ. કદાચ જોના સંબંધમાં ક્રિયા કરવાની હોય તેને ખોડખાંપણ આવે અથવા જીવ પણ જાય. કદાચ તેના માતા કે પિતામાંથી પણ કોઈને ખોડ આવે અથવા જીવ જાય અથવા પૈસો જાય કે રોગ ધર કરે. આમ મરજી પડે તેમ માતાજી સજ કરી દે એમ માન્યતા છે. આ પ્રસંગે આપને હું

એક જ પ્રશ્ન કરીશ કે ગૃહસ્થો ! આવી માન્યતા રાખવી તે માંતા તરફ પ્રેમ સચવે છે ! એ માતાજીમાં શ્રદ્ધા બતાવે છે ? આપણી ધ્યાનમાં જે વાત ન ઉતરતી હોય તે ખુદ્શા મનથી કપ્પુલ કરી આપણી ધર્મર દત્ત શુદ્ધિ પ્રમાણે વિચાર કરી, સિદ્ધાંતો બાંધી પ્રમાણીકપણે તદ્દનુસાર વર્તન કરવું તે ધર્મ છે કે આવા વહેમો રાખવા તે ધર્મ છે ?

ગૃહસ્થો રા. મણીબાઇ અહતરાયના શબ્દોમાં કહું તો માતા કાંઈ Autocratic Czar નથી. માનવી કાયદામાં પણ શુદ્ધ પ્રમાણે સજા છે તો દેવીમાં તો આ પ્રમાણ વધારે સારી રીતે સચવાયલું હોવું જોઈએ. આવા વહેમો લોકો તો દેવને નિરર્થક લાંછન લગાડે છે. તેઓ શ્રદ્ધાવાન નથી, તેઓ ભક્ત નથી, તેઓ ધાર્મિક નથી, તેઓ તો પ્રકૃત દેવના નિન્દકનું કામ સારે છે.

આ પ્રમાણે અનેક જાતના વહેમ ભરાઈ ગયલા છે તે દૂર કરવા માટે પણ આ રીતરિવાજો બંધ કરવાનું કે તહેમને સુધારવાનું કામ હાથમાં લેવું જોઈએ. આવા વહેમથી ઘણા ગેરફાયદા છે તે તહેમ જાણો છો. વહેમ ઘણા દરદનું મૂળ છે અને વહેમનું ઝોસડ કાંઈ નથી. વહેમી સ્વભાવ વહેનો પડી જાય છે તહેની જાતને ઘણું દુઃખ પડે છે. અને નબળા મનવાળાને અનેક માનસિક બ્યાધિઓ થાય છે.

વળી આ વહેમના પડદા પાછળ રહીને હિંદુશાસ્ત્રમાં સ્થમજ્ઞવાયલો કર્મનો મહાન સિદ્ધાંત વિસારી મૂકવામાં આવે છે. પોતાનું કાંઈ અનિષ્ટ થાય તો તે પોતાના જ કર્મને આભારી છે એમ નહિ ગણતાં કોઈ દેવ કે દેવીના મગજના વિચિત્ર ફાંટાનું તે પરિણામ છે એમ માન્યતા ચાલે છે. પોતાને અપચો થયો હોય તો તે બારે બોરાક વધારે પ્રમાણમાં ખાધાને લીધે છે એમ નહિ ગણતા તે બધું દેવ દેવીને માથે ઢાળી પાડવામાં આવે છે. શીતળા, કોમળીયું કે મરડીના ઉપદ્રવ વખતે ઘણીવાર રોગના ઉપચાર નહિ કરતા, મનુષ્યે જનાવેલાં દેવ દેવીયો મનુષ્યની માફક જ ખુશામતથી કે બેઠથી મનાઈ જતા હશે એમ અજ્ઞાનથી ધારીને, તે પ્રમાણે વર્તવામાં આવે છે. એક પ્રખ્યાત મહાપૂરુષ જણાવે છે કે આ બેટ સોગાત તથા ખુશામત અને બ્રહ્મભોજન પાછળ જેટલો પૈસો ખર્ચાય છે તેટલો જો દવાદાર પાછળ ખર્ચાતો હોય તો આપણા દેશનું મરણુ પ્રમાણુ આડધું ચઢ જાય. માતાજી આપણું અનિષ્ટ તાકે જ નહિ. પણ પળમાં રીસાય જ નહિ એમ દરપણે માની વહેમ માત્ર દૂર કરવા જોઈએ.

સિદ્ધાંત સંબંધી અને વહેમ વિશે વિચાર કર્યા પછી ત્રીજો સવાલ સમજાનો આવે છે. ઘણાં નકામા અને ફક્ત લૌકીકજીવિ રિવાજ પાછળ

આપણે આપણા સમયનો ભોગ આપવો પડે છે. હમણા હમણા આપણો પુરુષવર્ગ કાળની કીમત સ્હમજતો થયો છે; પરંતુ આ એરોપ્તેનના તથા વાયરલેસ અને વીજળીની શક્તિના સમયમાં આપણો સ્ત્રીવર્ગ તો બરખ-પોરે પપાશર દહિંની કે શેર શેર શાકની ઘેરે ઘેર ફરી વહેંચણુ કરવામાં કેટલોએ કાળ ગાળે છે ત્હેનો હીસાબ ચમ્ શકે તેમ નથી. આખા હિંદમાં હવે બ્યારે વિદ્યાની ઉત્કાન્તિનો સમય આવી પહોંચ્યો છે, તેવા વખતમાં આવા આવા નિરર્થક રિવાજોમાં કાળ વ્યય કરવો તે આપણી અવનતિ સ્પષ્ટજ છે. કોપીયુકોની અંદર તેમજ કહેવતો રૂપે વખતની કીમત સ્પષ્ટનારા વાડ્યો આપણે ઘણાય સાંભળીયે છીયે, પરંતુ આપણા વ્યવહારમાં આ વાડ્યોમાં અપાયલી શીખામણો આપણે ધ્યાનમાં ન રાખી શકીયે તો પછી ત્હેનો ઉપયોગ શો ? ન્હાનાં છોકરાં પણ આ ઉપરથી ધડો લેશે કે મ્હોટાઓ બીજાને શીખામણુ દે છે ને પ્રમાણે પોતેજ વર્તતા નથી. માટે કંઈ નહિ તો આ કાળનો નિરર્થક વ્યય થતો અટકાવવા ખાતર પણ, ધર્મને જ્હાને ચાલતા, અથવા રૂઢીથી જડ થાલી એટલા ઘણા રિવાજો આપણે નિર્મૂળ કરવા જોઈયે.

આ બાબતમાં હવે જે વધુ પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થાય છે તે કદાચ કેટલાએક આર્થસંતાનોને જડવાદી પ્રશ્ન લાગશે. આપણા આત્મસંતોષી આર્થ પૂર્વજ્નેના કેટલાએક વંશજ્નેને તે ઘણી સંકુચિત વૃત્તિનો લાગશે. પરંતુ ગૃહસ્થો ! આપણે જડવાદના સમયમાં રહીયે છીયે. આપણું હાલનું વાતાવરણ પણ જડવાદી જ છે. જડવાદના ચુરત સેવકો આપણા ઉપર રાજ્ય ચલાવે છે. જડવાદીયોએ કરેલી જડવાદ વિષયો પરત્વેની મહાન શોધો આપણે જોઈ છે—સાંભળી છે અને ઘણીનો તો લાભ પણ લાખ્યે છીયે—અને હજી વધુ લાભ સેવાની આશા રાખીયે છીયે. આ સ્થિતિનો વિચાર કર્યા પછી કોઈ પણ સ્હમજ મનુષ્ય આ જડવાદને પાપવાદ કે અધઃપતન સ્વક વાદ કહે તે મ્હને તો રીક લાગતું નથી. માટે જ સઘળા બાબતોનો વિચાર કરતી વખતે આ જડવાદી બાબત પણ મ્હેં આપ સમક્ષ ધરી છે. કમમાં એ છેલ્લી મૂકાઈ છે તે ઉપરથી એ ઓછી ઉપયોગી છે એમ ન જણવું. ગૃહસ્થો આ જડવાદી પ્રશ્ન તે પૈસા સંગ્રહીનો છે. ઘણાય ધાર્મિક રીતરિવાજો અને દોંગસોંગમાં આપણે પુષ્કળ પૈસો ખરચી નાંખીયે છીયે. નાણાનો કેવો અને કેટલો બધો સાચો ઉપયોગ ચમ્ શકે તેમ છે તે કોઈથી અજાણું નથી. વળી હાલનો સમય પણ આર્થિક સંકટમયનો છે. તો આવા વખતમાં આમ નિરર્થક પૈસો ખરચી નાંખવો યોગ્ય ગણાશે નહિ. “વસંત”

માં પ્રે. દ્રુવતાં કહેવા પ્રમાણે આત્મા અને શરીરના રૂધીરને ભેગેં એકઠો કરેલો પૈસો આમ વગર વિચારે ઉઠાવી દેવો નેહ્યે નહિ. એટલે કે પેટ પાટા બાંધીને સચવાયલો, ગંદા અને આરોગ્ય શાસ્ત્રના નિયમો ભંગ કરી બંધાયલા ઘરોમાં પડી રહીને બચાવાયલો, તથા જ્ઞાન મેળવી, બુદ્ધિનો વિકાસ કરી, આત્માને ઉત્તત કરવાને બદલે દુક્ત ટાણાટચકાને પ્રસંગે જ વાપરવા બળવી રાખેલો પૈસો, શરીર તથા આત્માના રૂધીરથી રંગાયલો જ કહી શકાય. આનો વ્યય વગર વિચારે અલાભકારી કાર્યોમાં કરવો તે હતાપણુ નથી. પાછલા એક ભાષણમાં રા. વૈકુંઠરાય અલ્પભક્તિએ જણાવ્યું હતું કે ધાર્મિક રીતરિવાજ પાછળ આપણી નાતમાંથી દરવર્ગે આશરે સાત આઠ હજાર રૂપીઆ ખર્ચોઈ જાય છે. આ કાંઈ નહાની રકમ નથી. આપણું અતિ ઉપયોગી ટ્રસ્ટફંડ દશ વર્ષમાં વીસ હજાર રૂપીયાની રકમ પણ એકઠી કરી શક્યું નથી. કેળવણી ફંડમાં પણ પાંચસેની વાર્ષિક આવક કરતા દમ નિકળી જાય છે, તો રીતરિવાજ પાછળ થતા ખર્ચને કાંઈક ખીણુ રૂપ આપવું જ નેહ્યે. ગૃહસ્થો ! આ પ્રમાણે આ રીતરિવાજોમાં ભારે ફેરફાર કરવાની તરફેણમાં આપ સમક્ષ હું નીચેના મુદ્દાઓ ધર્ષ છું.

(૧) તેઓ આપણા અમૂક સિદ્ધાંતોની આડે આવે છે. (૨) તેઓ બહેમનો વધારો કરે છે. (૩) તે ધર્મનું સાચું સ્વરૂપ ભુલાવી દેવની નિંદા કરાવે છે. (૪) તેમાં સમયનો નિરર્થક વ્યય ધણો થાય છે. (૫) તેમાં પૈસાનો ધણો દુરઉપયોગ થાય છે.

આ સંબંધમાં આટલું કહ્યા પછી આ રીત રિવાજોની કેટલીએક વિગતો—જે આપ સર્વ સારી રીતે જાણતા હશે—તે જણાવીશ. આ બાબતને હું પૂરતો ઇન્સાફ આપી શકીશ નહિ એમ મહને ધણો ભય રહે છે, કારણ કે એ વિષેનું મ્હાફ જ્ઞાન અપૂર્ણ છે. છતાંએ જે થોડી ધણી વિષે ખણું છું તે હું કહીશ અને આપ જ્ઞેશે કે તે બધી હસવા જેવી અને કેટલીએક તો તીરસ્કાર ઉત્પન્ન કરે તવી છે.

પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોએ સિદ્ધ કર્યું છે કે શરૂઆતના સમયમાં જ જન્મદારે મનુષ્યની બુદ્ધિ હાલની ઉત્ક્રાંતિને પામી નહોતી ત્હારે દરેક જાતિમાં, દરેક પ્રજામાં, દરેક દેશમાં, ઘણા ગંભીર પ્રસંગો, ગહન વિષયો, ન સ્લમજાય એવી કુદરતની ગતીયો, વગેરે મનુષ્યના મન ઉપર ઘણી જ અસર કરતાં હતા. શ્રીક લોકના તથા મહાભારતના સમયના કેટલાએક રીત રિવાજો અને દેવ દેવીઓમાં ઘણું સરખાપણું માલમ પડી આવે છે. આનું કારણ મનુષ્ય સ્વભાવનું સરખાપણું જ છે. આ ન્યાયે જ જીવનના ઘણા અગત્યના અને મુખ્યમુખ્ય પ્રસંગે દરેક અલ્પલક્ષ્યીયને પણ અનેક વૈદીક કે પૌરાણીક,

શાંતીયં કે લૌકીક સંસ્કારોમાંથી પસાર થવાનું છે. પરંતુ હવે બન્યું છે એમ કે આપણાં મન ફર્યા છે. સમય ફર્યા છે. રાત્રી બદલાયું છે. આ દર્શોમાં ઉચ્ચપાદ્ય થવા માંડી છે. ટુંકામાં સધળું વાતાવરણ બદલાવા માંડ્યું છે, તે છતાં એ આપણા સંસ્કારોની રીતો તથા રિવાજોમાં અને કામમાં જોઈએ તેટલો ફેરફાર થયો નથી. આમ હોવાથી ઘણું અજાણ જીવું મિત્રણુ ઉત્પન્ન થયું છે. એ દૂર કરવાનો સમય આવી પહોંચ્યો છે અને આપણા ભવિષ્ય માટે આપણે યુવકોએ અત્યારથી જ વિચાર કરવા શરૂ કરવું જોઈએ.

આ સંસ્કારોમાંના મુખ્ય આપણે અનુક્રમે જોઈશું.

પ્રથમ ગર્ભાધાન અથવા સીમંતનો પ્રસંગ લઈએ. આમાં આપણી નાતમાં જન્મલુચર તથા ગાદીએ બેસવા સંબંધી ઘણું કહેવાનું નથી. અને તેમ નજ હોવું જોઈએ કારણ કે ત્યારે આ રિવાજ દાખલ થયા હશે ત્યારે સ્ત્રી તથા પુરુષો એમાંજ ઘણો આનંદ માનતા હશે. પ્રથમ ગર્ભાધાનનો પ્રસંગ સાધારણ મનુષ્યના મન ઉપર અસર કરે તેમાં નવાઈ નથી. આ આનંદ પ્રદર્શિત કરવાનો માર્ગ એમણે લેમના સમયને અનુકૂળ રીતે લીધો. હવે દેશકાળ ફર્યા છે એટલે એ રીતો પણ ફરીજ નોંધાયે. તેમાં વાંધો લેવાનો ન જોઈએ તથા જોમ પણ ન રાખવા જોઈએ. આ પ્રસંગે કાંઈક ધાર્મિક ક્રીયાઓ પણ થાય છે ખરી પરંતુ તે વિશે મ્હને કાંઈ ખબર નથી એટલે હું તે અન્ય ગૃહસ્થ માટે રહેવા દઉં. પરંતુ કેટલાએક રિવાજો ઘણા દૂર છે. આમોદના પંચભૈયાના કુળમાં આ પ્રસંગે એવો રિવાજ છે કે આકમાના ચોકને દિવસે સીમંતવાળી સ્ત્રી તથા તેનો પતિ સુતા હોય ત્યારે રાત્રે કસાઈ આવીને તરતના મારેલા બકરાને લેમના ઉપર લટકાવે છે. આ રિવાજ ઘણો હાનિકારક છે. આ પ્રસંગે ખાસ પોચા થયલા મનવાળી સ્ત્રી આવો ન જોવાય તેવો દેખાવ જુવે તો પરિણામ બચંકર આવે. કદાચ ગર્ભને ધમ પહોંચે અથવા તો લેને પોતાને હાનિ થાય. આવા દાખલા પણ મોજુદ છે. માટે આવા આવા કાંઈ રિવાજો રહ્યા હોય તે સર્વને એકદમ વિત્ત બહેરે દૂર કરવા જોઈએ.

આ પછી બેટણુનો-નામાભિધાનનો-પ્રસંગ ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે. બાળકને કાંઈક નામ આપવું સંસારમાં લેવું વ્યક્તિત્વ સૂચવવું એ પણ એક ખાસ પ્રસંગ છે. વળી તે સાચે ખીર ચટાડે છે તે પણ સૂચક છે. જન્મેતાનું ધાવણ સુકી તે હવે આગળ વધવા ચોગ્ય ગણાય. ધરતી માતાનું બાળક થાય. એટલે ધાન્ય ખાતું થાય એમ તેથી સૂચવાય છે. પરંતુ કેટલેએક કેકાણે દાખલા તરિખે અલીણાના દેસાઈઓમાં બેટણુ અલીણે જ.

ધનેજ કરવાનું હોય છે. પણ એટલા માટે પૈસા ખરચી માથાકુટ કરવાનું કાંઈ ચોખ્ખું ધારતું નથી. એટલે જ્યારે બીજું કાંઈ ટાંકું હોય ત્યારેજ તે રાખવામાં આવે છે. અને આ વખતે પણ તે ખારસા પાંચેક વર્ષના બાળકને દરેકે દરેક બારીક વિગત કરાવે છે. ઝોળીપોળી કરે છે ને ખીર પણ ચરાડે છે. આનો અર્થ શો ? જ્ઞાતો મૂળભાવ બદલાઈ બવાઈ થાય છે. આપણે ટાંકું ઠેલીયે તેથી સ્ત્રીનો ક્રમ કાંઈ બંધ થતો નથી. બાળક તો મ્હોટું થાય છે અને પ્રસંગે પણ ચાલ્યો જાય છે. ઘણાં આવાં બાળક ઝોળીપોળી વખતે ખૂબ હીંચોળવાનું કહે છે અને ખારસો મ્હોટો વાડકો ભરી દૂધપાક ઉડાવી જાય છે. આપં સર્વ વિચારો કે આમાં હવે શો અર્થ રહ્યો છે. આવી બવાઈ થાય તે કરતાં એ તદ્દન બંધ થાય હેમાંજ આપણી શોભા છે. એમાં બહેમ રાખવો નહિ. માંતાજીને કુટુંબકારી હોત તો બોટણ ઠેલાયું તે વખતે જ પડયું હોત.

આ પછી ચોલ્યાવિધાનનો પ્રસંગ આવે છે. આ વખતે બાળકના વાળ લેવડાવવાના હોય છે. આથી એમ સૂચવાય છે કે તે બાળક મટી છોકરા થયો છે. આ પ્રસંગે નિશાળ ગયણું થાય છે તે પણ સૂચક છે, પરંતુ જુનરાતી બીજી ચોપડી બણતા બાળકને નવેસરથી નિશાળે બેસાડવો તે શું ? વળી કેટલાએકને તો જુદે ગામ જઈને અથવા તો અમદાવાદમાં જુદે જુદે સ્થળે જઈ આ કરવાનું હોય છે. આમાં મ્હોને તો કાંઈ અર્થ લાગતો નથી. ધર્મ એક, અત્રિવ્યજ અને શાશ્વત જ હોય છે. ધર્મ એ હોઈ શકે જ નહિ. માટે આ બધા જુદા જુદા પ્રકાર નિરર્થક જ છે. કોઈક કાળે કાંઈક કારણને લઈને કોઈએ તેમ કર્યું હોય તો તે કારણ નષ્ટ થયા પછી પણ તેના કુળવાળાઓએ એમ ક્યે જ જવું તે અક્ષવંતનું કામ નથી. માટે આ બધાંને શુદ્ધિ માન્ય કરે એવા કોઈ ધોરણ ઉપર મૂકવાં જોઈએ.

વળી આપણામાં કેટલેએક ઠેકાણે છોકરીઓનું મુકળ કરવાનો રિવાજ છે. કોઈ કુટુંબમાં તો તપેલા ઉપર અજો ફેરવી માતાજીને સહમજાની દેવામાં આવે છે. પણ હજી ઘણે ઠેકાણે આ રીત ચાલુ છે. કેટલેક ઠેકાણે દક્ષ મ્હોટી છોકરીને જ બોડે છે ને પછીનીને એમનેએમ જવા દે છે શું ખત્તાજીને સહાં પણ મ્હોટી નહાનીગો એક એવાનો હશે ? નહાનીને માફ ને મ્હોટીને મુકવાની ? આપ સર્વે એમાં કાંઈ અર્થ જુવો છો ? જો ન જોતા હોતો આ રિવાજને તિલાંજલી આપતા શા માટે વિલંબ કરવો જોઈએ ? ગૃહસ્થો ! માતાજીનું તો નામ જ છે. આ તો લૌકીક રિવાજ છે. ડોશીશાસ્ત્રના રિવાજ છે. આપણી આગળ વધેલી નાતે આ રિવાજ તોડી પાડવામાં દૃઢતા દેખાડવી જોઈએ.

આ પછી યજ્ઞોપવિત ધારણ કરવાનો પ્રસંગ આવે છે. બ્રાહ્મણોના સોળ સંસ્કારમાંનો આ એક મૂખ્ય છે; તે સાથે પહેલાના વખતમાં સૂચક પણ હશે. ખાલ્યાવરયામાંથી બહાર આવી વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં આ વખતે છોકરો પ્રવેશ કરે છે. તેને બ્રહ્મચર્યની દિક્ષા આપવામાં આવે છે, ધર્મનો બોધ દેવાય છે અને ગુરના કબજામાં માળાપથી વિયોગ કરાવી સોંપવામાં આવે છે. આ એક ધણોજ ઉન્નતિ સાધક પ્રસંગ છે. પણ હાલમાં તેની સ્થિતિ કેવા છે તે તપાસો. ગુરના હવાલામાં સોંપવાનો વિદ્યાર્થી અંગ્રેજી પાંચમું ધોરણ ભણતો હોય છે. બ્રહ્મચર્યની દિક્ષા લેનારનો વિવાહ થઇ ચુકેલો હોય છે. અને સામ્રેથી સોનાની જનોઈ લેવાનો તો દહાવો ગણાય છે. ધર્મનો બોધ દેનારો પુરોહિત ગાયત્રીનું ઉચ્ચારણ બરોબર કરી શકતો નથી. આ કીયાની છાપ જહેનું જનોઈ દેવાનું છે તેના મનપર એવી તો સરસ પડે છે કે પુરા ત્રણ દિવસ પણ તે જનોઈ સાચવતો નથી. ગૃહસ્થો ! આ વખતે પણ ફારસ કેવું બજવાય છે ! બહો શાં દોડાવવો, માથું બોડુ કરી હાથમાં દંડ ઝાલી, કસબી પીતામ્બર શું પહેરવું, મામાએ પકડવા શું જવું. આ બધું શું છે ? દરેક વિગત કોઈક મહાભારત પ્રસંગની સૂચક હશે પણ હવે સૂચકત્વ ગયું છે. હવે તો નાટકજ રહ્યું છે.

આજ કરવાની કીયા સાથે પંદર વર્ષ પછી કરવાની કીયા બેડી દેવામાં આવે છે. આમ છે, ત્યારે તો હવે તેમાં એકદમ સુધારો શા માટે કરવામાં નથી આવતો ? આવા સૂચક પ્રસંગને પડતો મૂકવા મન ન થતું હોય તો તેમાં સમયને અનુકૂળ સુધારો એકદમ કરવો જોઈએ. આમને આમ આલે તેમાં આપણી શોભા નથી. નકામું ખર્ચ કરીએ છીએ અને કીમતી કાળનો ભોગ આપી નાટક બજાવીએ છીએ.

આ પ્રસંગે એક બીજી વાત મ્હારે આપની સમક્ષ ધરવાની છે. ઉપર જણાવેલા સઘળા પ્રસંગોએ અલીણાના દેસાઈએને અલીણે જવાનું છે. અસક્ત તો અલીણે જ બધાનો વાસ હતો અને કોઈક જ બીજો ગામ વસતું એટલે આવે પ્રસંગે પોતાને ગામ જાય તેમાં નવાઈ નહિ. હાલમાં પણ આપણે મુંબાઈ, કલકત્તે વરતા હોઈએ તો ટાણેટચ્કે આપણે ગામ જવાનું મન થાય. પરંતુ કોઈ ગામમાં પેઢીયોની પેઢીયો થઈ જાય, ધરઆર વસાવાય, વગવરીલો ખંધાય, ઓળખાણ પીછાન થાય ત્યાં ટાણે ન કરતાં જ્યાં વાહનની સગવડ નથી, સરસામાન મળતો નથી, ધરઆરનું ઠેકાણું નથી, એવે ગામ શા માટે જવું જોઈએ ? અલીણે આગગાડી નથી તેથી સીમંત પ્રસંગે ગર્ભવાળી સ્ત્રીને ગાડામાં ધાલી લઈ જતી તે જોખમકારક છે. ચોમાસામાં રસ્તામાં પાણી એટલાં ભરાય છે કે માટલા મૂકીને તરવું પડે છે.

વળી હમણાજ થયેલી હુટની વાત આપણે સાંભળી છે. ટાણાને પ્રસંગે સ્ત્રીઓ પાસે ઘરેણા લૂગડાં-હોય, હેમને લઈને ત્યાં જવું ઘણું બયકારક છે. ભાઈયો ! આપણે સર્વે જાણીએ છીએ કે દેવ દેવીયો તો સર્વ વ્યાપક છે. એક ઠેકાણે હોય ને બીજે ના હોય તે બને જ નહિ. એ તો આસ-પાસના માણસોએ ધાલી દીધેલા બ્લેમ છે. આ બ્લેમ દૂર કરો અને કરાવો. હાલમાં જે અક્ષીણાનો આટલો બધો પ્રચાર છે તે પૂરવ વર્ગની બેદરકારીને લીધે જ છે. તેઓમાંના ઘણા આ બાબત પૂર્ણ રીતે સ્હમજે છે પણ તે તરફ લક્ષ આપતા જ નથી. તેઓ ડીઝીઓ ધરાવનારા છે, ધર્મ સુધારકો પણ છે. રાજકીય બાબતોમાં સત્તા સમાન ગણાતા છે, પણ આ ધર સંસારની બાબતો તરફ દુર્લક્ષી છે. જો તેઓ સ્હેજ પણ ધ્યાન આપે ને સ્ત્રી વર્ગને સ્હમજાવવાની જરા પણ માથાફટ કરે તો ઘણા સુધારા થઈ શકે. કેટલાક કહે છે કે એ બ્લેમને વતન સચવાય છે. તો સાહેબ, વતન સાચવવા માટે સ્ત્રી તથા બાળકોને લેઈને અનેક અગવડો અને જોખમ શા માટે ખેડવા જોઈએ ? વતન સાચવવું હોય તો એક મરદ બે ત્રણ દિવસ શું ન જઈ શકે ? શામાટે નહિ ? અને જો ન જ જાય તો તેમું વતન જવું જ જોઈએ. શિક્ષા થવી જોઈએ. કેટલાએક એમ કહે છે કે હું પહેલ ન કરું. આ એમ કહેશે તો પહેલ કરશે કોણ ? કોઈકે તો પહેલ કરવીજ પડશે. આમાં ઘણાની સાંત સંમતિ તો છે જ, અને ન હોય તો પણ આવા સુધારાની વાતમાં Least resistance નો રસ્તો કાંઈ હમેશ લાભદાયક નથી. કેટલીએક વાતમાં સામાન્ય લોક મતથી વિરુદ્ધ વર્તન પણ કરી બતાવવું જોઈએ પણ આમાં તો એવું કાંઈ નથી. ફક્ત બ્લેમ વેગળા કરી બેદરકારી દૂર કરી પગલાં ભરવાના છે.

આ પછી જે અગત્યની બાબત આપણું ધ્યાન ખેંચે છે તે લમ છે. આપણા હિંદુ શાસ્ત્રમાં લમ એ એક ધાર્મિક કાર્ય છે. ખ્રીસ્તી તથા મુસલમાનની માફક Civil contract નથી. આમ હોવાથી આપણામાં લમની ગંભીરતા ઘણી જ વધી જાય છે. પણ આપણામાં હાલમાં પ્રચલિત લમક્રિયા જોવાથી કોઈનાએ મનમાં લેશ પણ ગંભીરતા આવે છે કે કેમ તે સંશય ગ્રસ્ત છે. આપણે જે જુદા જુદા સમયોમાંથી પસાર થયા છીએ તે સ્થળોની છાપ લમની ગંભીર ક્રિયા ઉપર પડેલી છે. વૈદિક કે પૌરાણીક, શાસ્ત્રીય કે લૌકિક ઘણા ઘણા રિવાજોનું સંમિશ્રણ આ પ્રસંગે થયેલું આપણે જોઈએ છીએ. કાંઈક મઝહબેઘ-કન્યાહરણ-મુસલમાની કપડાં-સાળાનો ખાર-દોભવેદી-આ બધું જુદા જુદા સમયમાં આપણામાં દાખલ ગઈ ગયેલું છે. હું ધાઈ છું કે હવે એવો સમય આવી પહોંચ્યો છે કે આ સંમિશ્રણ-

માંથી સ્મરણ કરી ધર્મના પાયા ઉપર રચાયેલી, અને દેશકાળને અનુસરી દાખલ થયેલી, એ બંને ક્રિયાઓને જુદા પાડીને લક્ષની આખી ક્રિયાને હાલના સમયને અનુસરીને ગોઠવવી જોઈએ. એની જેમે યોગ્ય ધણા ફેરફાર તો એમાં થઈ જ ગયા છે. સાકર ખાવાનું અને ખોળાખોળા પ્રથમ જુદા હતા તે એક થઈ ગયાં છે. ચાર દિવસના લક્ષને બદલે બે દિવસના લક્ષ થઈ ગયાં છે. બીજા પણ કેટલાએક ફેરફાર થયા છે. આ ઉપરથી સાબીત થાય છે કે બધાને આ ક્રીયા આ યુગને અનુસરતી લાગતી નથી અને તે સુધારવાની સધળાની વૃત્તિ છે જ. વળી સુધારાઓ દાખલ થવાથી કોઈ દેવદેવીયો રહ્યા નથી અને તે ઉપરથી એમ કહી શકાય કે આગળ વધી વધુ સુધારા કરીશું તો દેવદેવીયોને તો કાંઈ પણ વાંધો નથી.

ગૃહસ્થો ! આ ક્રીયામાં ધર્મ અને રીતનું મિશ્રણ સજડ થઈ ગયું છે. આપણા લોકોમાં રીતનું બળ ઘણું જ સમ્પત છે. ધાર્મિક ક્રીયા કદાચ બરોબર ન થાય તો ચાલે પણ રીતમાંથી રજ પણ ન સુકતું જોઈએ. પછી તે રીત ગમે તેવી હાસ્યજનક હોય તોપણ શું થઈ ગયું ! વિધવા વિવાહ સંબંધી શાસ્ત્રીય આધાર મેળવવા ઇશ્વરચંદ્ર વિદ્યાસાગરે શાસ્ત્રોનું ઘણું મયન કર્યું. કારણ કે હેમનું ધારણું એમ હતું કે ભારતવર્ષના લોકો ધાર્મિક વૃત્તિના છે, અને ધર્મનું પ્રમાણ આવશે તો તેઓ હેમને અચ્ચતી વાત પણ માન્ય કરતા અચકાશે નહિ. અતે તેઓ ધાર્મિક આધાર મેળવી શક્યા તો પણ વિધવા વિવાહવાળાને તે વખતે કાંઈ પણ ફાયદો થયો નહિ. કારણ કે વિદ્યાસાગર પોતાની ગણતરીમાં ચૂક્યા હતા. આર્યાવર્ત રીતના બંધનમાં જ જકડાયેલું છે. હીતકર વાતોમાં પણ રીત વિરુદ્ધ વર્તતાં તે આનાકાની કરશે. ધર્મ હજી તો હશે તોપણ રીતને નહિ છોડે. આપણામાં જ દાખલા જુવો. મરણ સમયે રોવું કુટવું નહિ એમ દરેક શાસ્ત્ર કહે છે. મંદિરે મંદિરે તે કહેવાય છે. ઘણે ઘેર ગરડપુરાણ બેસે છે હેમાં પણ એમ જ લખ્યું છે. તોપણ આ ધર્મના આધારને નહિ ગણકારતાં ઘણીજ ધર્મચૂસ્ત ગણાતી સ્ત્રીઓ પણ કુટવા દોડી જાય છે. કારણ રીત છે. બીજે આવો દાખલો સીમંત વખતના જમણવારનો છે. શાસ્ત્રમાં તે જમવાની ચોખ્ખી ના છે પરંતુ આપણા લોક રીતના બંધનમાં છે. કાંઈક વાતોમાં ધર્મના બ્હાના કાઢે તે સાંભળશે નહિ. ધર્મમાં કોઈપણ જાતનું મૂર્ખાપણ હોય જ નહિ. એ બધું તો રીતમાં જ હોય. ધર્મના નામ હેઠળ આવા ઘણાંયે તોસ્તાન ચાલે છે તે બધાની તપાસ કરી હેમને ઉતાવળે મરણ શરણ કરી દેવા જોઈએ.

લગ્ન વખતે આવાં ઘણાં તોસ્તાન ચાલે છે. તણી છાપવી તે શું છે ! અશુભને મચ્છવેધ કર્યો હેના સ્મરણાર્થે તે થતું હોય તે સંબંધિત છે. તો,

હું કહીશ કે ધન્ય છે આપણા આર્યાવર્તના લોકોને કે હજારો વર્ષ થયાં
 ડગલુંએ વધવા આપણે ના પાડી છે!! જે રામપાત્ર શ્રી રામચંદ્રજીના વ-
 ખતમાં હશે તે જ આપણા વખતમાં પણ છે. અને જે મઝ્છવેદ અર્જુનના
 સમયમાં થયો હોતો અપ્રતિંશ થયતો આભાસ પણ તણી છાપતી વખતે
 આપણે જાગવી રાખ્યો છે. ખરેખર, આપણે બધા બદ્ધબંધનું જીવત વર્તીત
 જે મહાપુરુષને અર્પણ થયું છે તે પગી અમથા કાળાના સગોત્રીયોજ છીયે.
 આ સિવાય આવા ખીજ પણ ઘણા રિવાજો છે; પરંતુ આપ સર્વે તે બધા
 સારી રીતે જાણો છો એટલે આપનો અમૂલ્ય સમય નિરર્થક નહિ રોકું.
 પરંતુ શખરણીની માણુ તો કાઢી નાંખવી એવો બધાનો મત જણાયો તો પણ
 તેમ કરવામાં નથી આવ્યું તે ઘણું શોચનીય છે. સ્ત્રી વર્ગને સ્વમત્રાવશે
 તો જ આ સ્થિતિ અટકશે.

અત્યાર સુધી તો આપણે સંસ્કાર માટે જે ધર્મકાર્ય અને ટાણાં
 કરવામાં આવે છે તેજ તપાસ્યા, પરંતુ તે ઉપરાંત ખીજ ઘણાંએ ધાર્મિક
 રીતરિવાજો છે. પરણ્યા પછી કન્યાને વાઝડો પૂજવાનો ને કરવડો પૂજ-
 વાનો હોય છે પણ તે બંધુ હવે સ્વયં રહ્યું નથી. કોઈક ઠેકાણે ચતું પણ
 નથી તો સમૂળગું નિર્મૂળ કેમ ન થવું જોઈએ? ઘણી ધાર્મિક, જોઈએ સાથે
 જકડાયેલી માન્યતાઓ પણ આપણામાં ઘણી ચાલે છે. વરતવસ્તુલા તથા
 દેવદર્શન યંત્રની માફક ખુદીથી વિચાર્યા વિના થયે જ જાય છે, એ બધા-
 પર વિવેચન કરતા લ'ગાણુ ઘણું ધાય માટે ચોક્કસ ઉપર ઉપરથીજ આ-
 પણે જોઈશું.

કેટલાએક એમ કહે છે કે આપણા રિવાજો આરોગ્ય શાસ્ત્રપર રચા-
 યજ્ઞ છે. મ્હને પણ હોમાં કોઈક સત્ય જોવું લાગે છે. પરંતુ અસલ તે ક્યા
 ધારણુપર રચાયજ્ઞ હતા તે તપાસ્યા કરતાં હાલ તે કેમ પળાય છે તે જોવું
 વધુ જરૂરનું છે. અગ્નીપારથ, મોચ, પૂનેમ, સોમવાર વિ. હાલ કેમ પળાય
 છે? ખીજે દિવસે એકાદશી હોય માટે દશમે રાત્રે દાખીને ખાવું, અગ્ની-
 પારથે દરરોજનો સમય ચૂકાવી છેક મોકું દરાજ કરવું, બટાકા, દહિં વગેરે
 વાપડી ચીજોનો બાર રોજ કરતા વધારે તથા ગળ ઉપરાંત ભરવો, સોમ-
 વારે રોજનો ટંક ચૂકાવી એક વખત જ ખાવું તે વખતે મિટાત્ર ઉઠાવી
 પેટમાં એક ટંકે દોટો બાર ભરવો. આ બધું શું આરોગ્ય શાસ્ત્રને અનુસરીને છે?
 આપણી ધાર્મિક બાજનોમાંથી ધર્મજ જતો રહ્યો છે ને ફક્ત રૂઢીનુંજ ખોખું રહી
 ગયું છે. આ બધા વસ્તુમાં હુંતો કાંઈ અર્થ જોતો નથી. મ્હાફે કહેવું એમ નથી કે
 તહેવારો દર કરી આપણું જીવન જે દુખીનો છે જ હોને શુષ્ક બનાવવું. ઋતુને
 અનુસરતા તહેવાર આવેછે તે યોગ્ય રીતે પળાતા હોય તો તેથી જીવનમાં હિસાહ

આંત્રે; અને એમાં કોઈને પણ વાંધો હોય નહિ. આ રાજના વરત તો બ્રાહ્મણોએ સ્વાર્થથી નેડી કાઢેલા હાગે છે. વ્રતરાજ નામે પુસ્તક આવે છે તેમાં જોયું હોય તો સોજે તીથીને સાતેવારના વરત નીકળે, આ બધું ધર્મને અંગે છે એમ કોણ કહેશે ? આરોગ્ય શાસ્ત્ર પર રચાયેલા રિવાજનો ખીન્ને દાખલો ઋતુ કાળ વખતની સ્ત્રીનો છે. હાલના દાકતરો આ સ્ત્રીને આરામ લેવાનું અને એવું ખીજી કહે છે તેને અનુસરતો રિવાજ આબડ-છેટનો છે. પરંતુ આપણી નાતના એક આધેરખાઈ કહેતા હતા કે હવેની છોકરીઓએ આ રિવાજ બગાડ્યા છે. અમે તો અબડાતા સારે ડાંગર ખાંડવાનું ને એવું કામ કાઢતા. આરામ લેવો—આસાયેશ લેવી એ તો બધા જેમ છે. બ્રાહ્મણો ! તમે જુવો છો કે આરોગ્યશાસ્ત્ર ઉપર રચાયેલા રિવાજોની આ શી દશા થઈ છે. કોઈ અબડાયલી બાઈને રહેજ લૂગડું અડક્યું હોય તે આપણે નહાઈ નહિ તો આપણા ઉપર ખીસ્તાલ પડે છે. આમ કરવાનો આ સ્ત્રીઓનો હક્ક છે ? જે દારણથી આબજછેટ પાળવાની હતી તે તો તેમણે દૂર કર્યા પછી તે પળાવવાનો તેમને શો અધિકાર છે ? મહાર કહેવું એમ છે કે જે દારણો રહમઝાવી તેના ઉપાયો લઈ શકાતા હોય તો નકામાં જેમ ઉભા કરીને શો લાભ ? રહેજ લૂગડાની કોર અડકી હશે ને નહાવામાં શીયિલતા થઈ હશે તો કેટલીએ આર્થ બાળાઓએ છવ બાળ્યા હશે. પોતે મહાપાપ કર્યું છે એમ ધારી કેટલોએ પસ્તાવો કર્યો હશે ? વળી ને આ સ્થિતિમાં તેમનાં શરીર બગડ્યા હશે તો ચાકરી કરવા અડકતાંએ શો અચકારો ? અને ચાર દિવસ તો ચાલતા સૂધી એ સ્થિતિમાં રહેવા દેશે. સૂતાવડ વખતે પણ આવા જેમો ધણું નુકશાન કરે છે.

આ રિવાજો હવે છવ વગરના દેહ જેવા રહ્યા છે. આપણી પાસે તો હવે મૃત શરીરજ રહ્યું છે.

અંદરનો આત્મા તો ઉડી ગયો છે. મુઠો વિસરાઈ ગયો છે. ફક્ત જેમ રહી ગયા છે. માટે આમાં અવશ્ય ઉતાવળે સુધારો થવાની જરૂર છે.

ગૃહસ્થો ! આજનું કહેવાનું પૂરું થયું છે. ખીન્નું આવું ધણુંયે હશે અને છે પણ ખરું. અત્રે યોડું કર્યું છે તે ધણું કરી માની લેજો. કોઈની લાગણી દુખવવાનો આમાં મ્હારો હેતુ નથી. પરંતુ હાલમાં પ્રચલિત રિવાજો નેતાં મ્હારી લાગણી દુખાઈ છે તેના જ આ ઉદ્ધારો છે. આપણા વડીલો ઉપર તેઓ શક્તિમાન હતાં બેદરકાર રહ્યાનો આપણે આરોપ મૂકીએ છીએ. પરંતુ એ આક્ષેપ આપણા ઉપર ના આવે તે આપણે તપાસવાનું છે. યુવક વર્ગે અત્યારથી અર્ચા શરૂ કરી, તે ચાલુ રાખી, વડીલ

વર્ગને સાંભળી લેમના ક્યનને બુદ્ધિની દૃષ્ટિએ ઘટતું વજન આપી આગળ વધવાનું છે. જ્ઞાનનો કાંઈક આસ્વાદ ચાખેલા અને બુદ્ધિમાન હોવાનો દાવો કરતા આપણી નાતના લોકો આમ ન કરે તો લેમનામાં અને ખીજ તદ્દન સામાન્ય મનુષ્યમાં ફેર શો? આપને ખબર હશે કે:—

હંસઃશ્વેતઃ યકઃશ્વેતઃ કો મેદો યક હંસયોઃ ।

નીરક્ષીર વિમાનો ન હંસોહંસઃ યકોયકઃ ॥

હંસ પણ સફેદ છે બગલું પણ તેવું છે તો ખેમાં ફેર શો? તો કહે છે કે દૂધ પાણી એકઠાં હોય તેમાંથી દૂધ કાઢી શુદ્ધ કરે તેજ હંસ. તેમજ બ્લેમ અને ધર્મનો ખીચડો થયો છે તેમાંથી ધર્મનું તારણ કરી બ્લેમ શુદ્ધ પાડી ફેર કરીએ તોજ આપણે વિધાનું સાર્થક કર્યું કહેવાય, બુદ્ધિનો ઉપયોગ કર્યો ગણાય, નહિ તો ધીક્કાર છે આપણા જ્ઞાન તથા બુદ્ધિ ઉપર.

શ્રી હિંગુલાપુરાણ* અને આપણી નાતની પ્રાચીનતા.

૧

૧. આ ત્રિમાસિકના છેલ્લા (એપ્રિલ ૧૯૧૧ ના) અંકમાં ૫. ૪૫ મે નીચેનાં વાક્યો છે:—

“ એ હિંગુલાપુરાણ તરફ માફ * * * ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું હતું. * * * મેં પ્રો. બળવંતરાય કાકોરને તે સંબંધમાં પૂછ્યું હતું. એમણે જણાવ્યું હતું કે ખખખરની નાતના કચ્છી ખત્રીઓએ એ પુરાણ હમણાં જ લખાવેલું છે. એને ઇતિહાસનો ટેકો નથી, તેમ એની ખીનાઓ સત્ય માનવાનો આધાર નથી. ”

આ પ્રમાણે મારા નામથી ફેલાવવામાં આવતી વાતમાં સમજફેર હોવાથી એ મહત્વના વિષયને લગતા મારા અભિપ્રાય કારણો સહિત જણાવવા રજા લઉં છું.

૨. આ હિંગુલાપુરાણનો કે એ જ મોટા પુરાણનો એક ભાગ ગણાય છે તે સ્કંદપુરાણનો મૂળ સંસ્કૃત ગ્રંથ (લખેલો કે છાપેલો) મારા જ્ઞેવામાં આવેલો નથી. સ્કંદપુરાણનો ખીત્તે કોઈ આજ ખણ મૂળ કે તરજુમા રૂપે મારા જ્ઞેવામાં આવેલો નથી. પણ તેથી શું? સ્કંદપુરાણ છે એ જાણીતી વાત છે. તેના એક ભાગ તરીકે આ હિંગુલાપુરાણ હોય એ અસંભવિત નથી. અને આ તરજુમા વિષે કહી શકાય છે કે એ

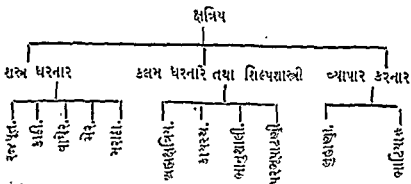
* શ્રી સ્કંદ પુરાણાંતર્ગત શ્રી હિંગુલા પુરાણ. બાપાંતર કર્તા-છાયાલાલ ચંદ્રાંકર શાસ્ત્રી. પ્રસિદ્ધ કર્તા-દીરજ પ્રભાસંકર. સને ૧૯૦૫. કીમત રૂ ૩.

એકઠરે સારો અને ભરોસો રાખવા લાયક છે, તથા એ તરજુમા ઉપરથી પણ મૂલ્યને વિષે અનુમાન કરવામાં હરકત જેવું નથી.

૩. માર્કડેય પુરાણમાંના ચંડીપાઠ (સમશતી) માં મધુ, કૈટભ, મહિપ, શુભ, અને નિશુભ નામના અસુરોના દેવીએ કરેલા વધનો આખ્યાનો છે એ જાણીતું છે. આ હિંગલપુરાણના પ્રથમ પ્રવાહ (અધ્યાય ૧ થી ૬૪) માં મધુ, કૈટભ, અને મહિપના વધનો આખ્યાનો છે, તે એ ચંડીપાઠનાં આખ્યાનો ઉપરથી જ વધારે વિસ્તારીને ઉપખંડેલાં જણાય છે. એટલે એ કારણથી આ પુરાણ એ સમશતીના કરતાં મોટું રચાયેલું ગણવું ઘટે છે. તેરમા અધ્યાયમાં પુરાણોની જે ગણતરી આપેલી છે તે પણ અંધને અર્વાચીન ઠરાવે એવી છે. ખીજાં આખ્યાનો, વિપયોની પક્ષદંગી, ભાયા, વગેરે અંધનાં સર્વ આંતર લક્ષણો અર્વાચીનતા-છેક આધુનિકતા-ની જ સાક્ષી પૂરે એવાં છે.

૪. સારસ્વત બ્રાહ્મણો, અને બ્રહ્મક્ષત્ર, ભણુસાળી, પુષ્કરણા, ભાટિયા, તથા લુહાણાની ઉત્પત્તિનો ભાગ તેમ જ હિંગલપુરા માતા, હિંગલ તીર્થ, હિંગલ પ્રદેશ આદિના માહાત્મ્યનો ભાગ આ અંધના ખીજા પ્રવાહ (અધ્યાય ૬૫ થી ૮૭) માં છે. એ ભાગ પ્રથમ પ્રવાહ કરતાં પણ વધારે અર્વાચીન ગણવો પડે એવો છે. આખ્યાનો, ભાયા, વગેરે આંતર લક્ષણોમાં આ પ્રવાહ પ્રથમ પ્રવાહથી જુદો પડી આવે છે, અને વધારે અર્વાચીન જ જણાય છે.

પૃષ્ઠ ૨૯૧ માં નીચે પ્રમાણેનું વૃક્ષ આપેલું છે:—



• ભાટિયાઓની ઉત્પત્તિ અને એમના ઇતિહાસ વિષે એ કોમમાં ચાલતી દંતકથાઓ મોટે મધુરાદાસ લવજીએ આજથી પાંત્રીસેક વર્ષ ઉપર પ્રસિદ્ધ કરેલી ભાટિયા કુલકથાની ચોપડી જેવી.

આ વૃક્ષ અનેક રીતે વિચિત્ર છે. કાઠી, વાઘેર, મેરને રાજપૂતની પંક્તિમાં બેસાડનારને કોઈ પણ રાજપૂત, મરાઠાઓને રાજપૂત અને કાઠીની પંક્તિમાં બેસાડનારને કોઈ પણ રાજપૂત કે કાઠી, તેમ જ અહલક્ષત્રિયોને શસ્ત્ર ધરનારાની પંક્તિમાંથી ખાતલ કરનારને તથા શસ્ત્ર ધરનારાઓ કરતાં નીચી પંક્તિમાં મુકનારને કોઈ પણ અહલક્ષત્રિય, પ્રમાણુ તરીકે સ્વીકારે નહીં એ ઉધાકું છે. વળી સ્વતંત્ર મરાઠી રાજ્ય સ્થાપનાર શિવાજીએ ભાટોને સંતોષીને મોગસો સામે વધારેમાં વધારે વેર રાખનાર અને રાજપૂતોમાં વિશુદ્ધ અને શ્રેષ્ઠ એવા ચિતોડના રાણાઓની ઓલાદમાં પોતાના પૂર્વજનું નામ દાખલ કરાવ્યું, અને પંડિત ગર્ગાચાર્યને કાશીથી નિમંત્રીને અને સંતોષીને પોતે તથા પુત્ર સાથે જ્ઞનોઈ પહોંચ્યું, એ હકીકત હિંદના ઇતિહાસમાં પ્રસિદ્ધ છે. શિવાજીના સમય પહેલાં કોઈ મરાઠાએ દ્વિજન્મ ક્ષત્રિયમાં ગણાવા ઇચ્છા કરી હોય અગર કોઈએ પણ મરાઠાઓને ક્ષત્રિયોમાં ગણ્યા હોય એવો પુરાવો નથી. તાત્પર્ય કે મરાઠાઓને ક્ષત્રિયોમાં ગણતો આ ૮૬ મો અધ્યાય શિવાજીના સમય પછી, એટલે કે ઇસવી સત્તરમા સદકા પછી જ રચાએલો હોવો જોઈએ. અને અંથનો આ ભાગ તપાસતાં એમ પણ જણાય છે કે તેનો કર્તા (૧) જેસલમેરના ભટ્ટિ રાજાઓની ઉત્પત્તિથી ખીન વાકેફ છે, (૨) સિંધ, કચ્છ, અને કાઠિયાવાડના કેટલાક ભાગથી વાકેફ છે ખરો તોપણ રાજપૂત અને કાઠીઓના પોતાની કોમ વિષેના મનોભાવથી કેવલ ખીનવાકેફ છે, (૩) અને વળી આ અંથ રચવામાં તેનો એક મુખ્ય ગુપ્ત હેતુ ભજુસાળીઓની પાયરી જેમ અને તેમ ઉચી જણાવવાનો તથા હુદાણાઓને કંઈક ઉતારી પાડવાનો હોવો જોઈએ એમ પણ કહી શકાય છે.

૬. કચ્છના ખખખા ખતરીઓને આ પુસ્તકમાં અહલક્ષત્રિયો કહ્યા છે. એ ખતરીઓમાંનાં કેટલાંક કુટુંબો મુંબાઈ આવીને વસેલાં છે. એમનામાં મરદુમ રાવ સાહેબ દલપતરામ પ્રાણજીવન ખખખર એક જાણીતા પુરુષ મર્દ ગયા. એમણે કચ્છના ગેઝેટીયરમાં અને ઇતિહાસમાં પોતાની કોમને અહલક્ષત્રિય કહેલી છે. અને આપણી નાતના મરદુમ ધીરજલાલ મયુરાદાસ, પ્રાણલાલ મયુરાદાસ, અનુપરામ જગિયતરામ, હરિલાલ અંબાચંકર, દયાચંકર જીવનલાલ, ભગવાનલાલ સંપતરામ, પ્રાણલાલ શંભુલાલ, અને મારા પિનાજીના સંસર્ગમાં એઓ આવેલા; તથા એઓ વારંવાર આમહુ કરતા કે “તમે અમે મૂલ એક છીએ, તો ચાલો આ આગગાડીઓ અને આગબોટોની મુગમ મુસાફરીના જમાનામાં પાછા એક

યદ નંધએ;” પણ ઉમેરવાની જરૂર નથી કે એમના દાવાને ઉપર ગણ્યાં વેલામાંના કોઈએ જરા પણ વજન આપેલું નહીં.

૭. હવે આપણી પ્રાચીનતાનો વિચાર કરીએ. ઇતિહાસમાં ધીમે ધીમે જેમ જેમ પુરાવા મળતા જાય તેમ તેમ હાલના સમયથી કંગે કંગે પાછલા સમયમાં જવું જોઈએ. એકદમ છત્તંગ મારીને પરશુરામની દંતકથાને વળગવાથી કર્યું વળતું નથી. અત્યારે આપણી પાસે ‘ભરોસો રાખવા લાયક એક જ પુરાવો તૈયાર જેવો છે, અને તે આપણી વંશાવલીઓ પૂરો પાડે છે. આપણામાં અત્યારે પણ વીશ બારીશ લાંબી વંશાવલિઓ હોવી જોઈએ એમ ધારૂં છું; પણ આ મોટી સંખ્યા હૈદ્રાબાદ, બુતામદ, હીંમદી, વગેરે આપણા નિવાસનાં સર્વ સ્થળોને એકઠાં લઈને તેમ આપણા પુરોહિતોને પણ અંદર લઈને મુકું છું. આ વીશ બારીશમાંથી હસાત મારા જોવામાં આવેલી છે, તે સર્વ લગભગ એક સરખી લાંબી છે. એટલું જ નહીં પણ તેમાંથી બે શ્રીમદ્વલ્લભાચાર્યના સમય સુધી જાય છે એ ચોક્કસ છે. શ્રીમદ્વલ્લભાચાર્યે સ્વહસ્તે શિષ્યો કર્યા તેમાં રા. રા. નરસીલાલ રેવાદાસજીના કૃદંબના મુળ પુરૂષ હતા અને તેમનાં ગોરાણી તથા એ ગોરાણીના બે નહાની વયના પુત્રો હતા. આ પ્રમાણે પ્રથમ પરમ વૈષ્ણવોમાં ગુજરાતના બીજા અલ્લ-ક્ષત્રિયોનાં પણ નામ છે, પણ તેઓના વંશજો અત્યારે કોણ તે હજી શોધવાનું છે. જોટલી મજેઃએટલી જૂની વંશાવલિઓ એકઠી કરીને અન્યોન્ય મેળવવાથી કદાચ આ ચારસો વર્ષની જૂની વિગત હજી પણ હાય આવે એવો સંભવ છે.

૮. શ્રીમદ્ વલ્લભાચાર્યે ગુજરાતમાં સ્વહસ્તે કરેલા વૈષ્ણવોમાં આપણી નાતના કેટલાક હતા એ ચોક્કસ ઐતિહાસિક બનાવ આપણામાંના ઘણાના જાણવામાં છે, તથાપિ એ ઉપરથી જે અનુમાનો નિઃસંશય નીકળી આવે છે તે તરફ કોઈનું હજી સુધી ધ્યાન ગયેલું જણાયું નથી. જો ગયેલું હોત તો ટોડરમલ્લ આપણી નાતનો, એણે ગુજરાતની મહેસૂલની વ્યવસ્થા કરી ત્યારે આપણને એણે ગુજરાતમાં મોકલ્યા અને દેસાઈગીરી અને મન્નમુદારી આપ્યાં, એ વગેરે જે દંતકથા આપણામાં ચાલે છે તેને કોઈ એક ક્ષણ પણ ઝાંખજે નહીં. કેમ કે ટોડરમલ્લે ગુજરાતની મહેસૂલની વ્યવસ્થા કરી ઇ. સ. ૧૫૮૦ ના અરસામાં. જો આપણે એ અરસામાં ગુજરાતમાં પ્રથમ આવ્યા, તો એ પહેલાં આપણું ગુજરાતમાં “અસ્તિત્વ હોઈ જ શકે નહીં. અને એથી ઉલટું જો આપણે એ સમય પહેલાંના ગુજ-

રાતમાં છીએ એ વાત ચોક્કસ હોય તો આ દંતકથા ખોટી અને ભ્રમ-ઉત્પન્ન કરનારી જ હશે. હવે થીમદ વલ્લભાચાર્યના સમય એટલે વિક્રમ સંવતના સોળમા સૈકાનો મધ્ય ભાગ (જુઓ મરહુમ લક્ષ્મીભાઈ પ્રાણવલ્લભાસ કૃત વલ્લભચરિત્ર)—ઈ. સ. ૧૪૭૦ થી ૧૫૨૦ નો સમય—આખરના પાણીપતના વિજય પહેલાંનો સમય—અમદાવાદના સુલતાનોનો સમય. વળી વલ્લભાચાર્યે કરેલા એ બ્રહ્મક્ષત્રિય વૈષ્ણવો જગીરદારો, જમીનદારો, અને દેશમાં આગેવાન પુરુષો તરીકે નોંધાયા છે. એટલે કે શુજરાતમાંનો આપણો નિવાસ અને જગીરદાર, જમીનદાર, વતનદાર, તરીકેનો આપણો જમીન સાથેનો સંબંધ વલ્લભાચાર્યના સમયથી જ શરૂ થયો એમ નહીં પણ એ કરતાં વધારે જૂનો હોવો જોઈએ. અને અકબરે ઈ. સ. ૧૫૮૦ ના અરસામાં શુજરાતની મહેમુદની વ્યવસ્થા કરી ત્યારે આપણી જગીરો અને જમીનો આપણા હાથમાં એવી સ્થિત અને લાંબા ભોગવટાની જણાઈ કે એક શાણા વ્યવસ્થાપક તરીકે એણે *factum valet* ના મહા નિયમને માન આપીને આપણું આપણી પાસે રહેવા દીધું એટલું જ નહીં પણ તેને અંગે આપણને દેસાઈગીરી અને મજમૂદારીની સત્તાઓ તેમ જ ફરજો પણ ઉમેરી આપી* વલ્લભાચાર્યે આપણામાંના કેટલાકને સ્વહસ્તે આપેલી દીક્ષા, અને અકબરે આપણામાંના કેટલાકને આપેલી દેસાઈગીરી અને મજમૂદારી: એ બંને ચોક્કસ ઐતિહાસિક બનાવો છે તો એ બેનો સમન્વય આ રીતે જ થી શકે.

૬. ત્યારે ઇ. સ. ૧૫૦૦ કે તે પહેલાંના આપણે શુજરાતમાં વસેલા છીએ. પણ એટલી જુદી જ હકીકતથી સંતોષ ન માનતાં આપણે એ ચારસો વર્ષના અરસાનો આપણી નાતનો બંને તેટલો ઇતિહાસ મેળવવાના પ્રયાસ કરવા જોઈએ. આ માટેનાં સાધનોના ચાર વર્ગ પાડી શકાય.

(૧.) આપણાં દેસાઈ અને મજમૂદાર કુટુંબો પાસે હતાં તે દસ્તાવેજો તેમ જ ભરૂચ, સુરત, અમદાવાદ આદિના કાજીઓ વગેરે પાસે હતાં

• ટોડરમલ્લને મેળવી લેવાના હેતુથી તે વખતના આપણા લોકોએ “ અમે તો તમારી જ નાતના છીએ, મૂળ પંડિતપથી જ આવેલા છીએ, ” એ પ્રમાણે કહ્યું હોય, અને ટોડરમલ્લે બે પાંચ પંડિતો કુટુંબોને અહીં મોકલ્યાં હોય, જેમણે આપણે સ્વીકારી લીધાં હોય, તથા પંડિતોઓને સ્વીકારવાની આપણી પ્રથા તેમજ આ આખી દંતકથા આ મુજબ ઉત્પન્ન થઈ હોય તો કેમ પંડિતો ! પણ આ સવાલસો વર્ષ ઉપરની વાતનું સંતોષકારક નિરાકરણ થઈ શકે એવા વિશ્વસનીય પુરાવાની અભાવે હવે આશા જ ક્યાંથી.

તે દસ્તાવેજને સરકારમાં ગયાં છે. એમાંનાં જે જળવાયાં હોય તે પરવાનગી માગીને તપાસવાનો ઉદ્ધોગ કરવો જોઈએ.

(૨.) વીશા, દશા, અને પુરોહિતો પાસે મળીને હજી બીજાં સંખ્યા-બંધ નહાનાં મોટાં દસ્તાવેજો આપણી પાસે છે. ગિરો ખતો, વેચાણ ખતો, ભાગ વહેંચાણી દ્વારકતીઓ, પેશવાઈ, મોગલાઈ, અને મુઘલતાની સમયના કાગળો ફરમાનો આદિ જે કંઈ હોય તે એકઠું કરીએ અને સાલ વાર ગોઠવીએ તો તેમાંથી આપણે ઘણું અગત્યનું જાણી શકીએ. આમાં આપણા અગ્નાનની અને અગ્નાનના ફરજદ અવિશ્વાસની બહુ મોટી અડચણ આવે છે. કોઈ પોતાના જૂના કાગળ જોતું નથી, જુએ છે તો વાંચી શકતું નથી, અને વાંચી શકે કે નહીં પણ બીજા કોઈને જતાવતું જ નથી. ખરૂં જોતાં સાદ પોણાસો વર્ષ પહેલાંના કાગળો હવે એક ઇતિહાસ (અને બાયાના) શોધક શિવાય બીજા કોઈને પણ શા કામના છે જે? આપણે આપણી કેળવણી અને પ્રગતિનાં બધાં કાંઈએ છીએ, અને કુલાઈ કુલાઈને ના જ આવીએ છીએ, પરંતુ આ જે આપણા પોતાના હાથમાંની વાત છે તેને માટે આપણે હજી સુધી એક જગલીમાં જગલી અને અબજમાં અબજ નાતના કરતાં કંઈ પણ વધારે કરી શક્યા નથી.

(૩.) ગાયકવાડી, મોગલાઈ, અને તે પહેલાંના મુઘલમાની સમયના ગુજરાતના ઇતિહાસોમાં સેંકડો હિંદુ નામો આવે છે. આમાં રાયરાયાન ગિરિધર, રાયરાયાન મુલુકચંદ્ર, મુખેદાર ત્રિલોકચંદ્ર, રાજા મહીપત, દિવાન રૂપરામ, દેસાઈ ઉદેરામ, વગેરે કેટલાંક આપણા બ્રહ્મચરિયોનાં છે એ જાણીતું છે. એ આપણા મહાપુરુષો વિષે અંત્યારે આપણે કંઈ જ જાણના નથી. એઓનો ઇતિહાસ બને તેટલો મેળવવો જોઈએ, અને ઉપરાંત બીજાં નામો મળી આવે તેમના સંબંધમાં પણ જ નતી શોધ-ખોળ કરવી જોઈએ. બેશક આ કામ સહેલું નથી; પ્રથમ દર્શને ધાસની ગંજમાં પડેલી ટાંકણીઓ શોધવા જવાના જેવું લાગવા સંભવ છે. પણ ઉપર ગણાવેલાં વંશાવલિઓ, દસ્તાવેજો, કાગળ પત્રો આદિ સાધનોમાંથી કંઈ કંઈ નામો અને વિગતો નીકળેલાં હોય, તથા તર્ક ચએલા હોય, તેને આશરે આ ઇતિહાસો તપાસવામાં એટલી બધી મુશ્કેલી પડવી જોઈએ નહીં.

(૪.) અને હેવટ, વલંબી, પ્રભાસ, ભરૂચ, ખંભાત, જુનાગઢ, દાં-સોટ, આમોદ, અલીપુરા, વડવાણ, અમદાવાદ, લીંમડી, રંદેર, મુરત,

જુનાગઢની વંશાવલિઓમાં બીજા પણ એક રાયરાયાન આપણા પૂર્વજોમાં છે. પણ એ વંશાવલિની મારી નક્ક અલ્પારે કાંઈ હાથ આવતી નથી.

હૈદરાબાદ, આદિ આપણાં જૂનાં નવાં નિવાસ સ્થાનોના ઇતિહાસ આપણે બને તેટલા મેળવવા અને બતતી બારીકાથી તપાસવા અને જો-
સાડવા જોઈએ.

૧૦. આ સાધનો ઉપરથી આ ચારસો વર્ષના ગાળાના આપણી નાતના ઇતિહાસને વિષે કેટલુંક જાણવાનું મળી આવશે એમાં શક નથી. સુલતાનો અને સૂબાઓના ઇતિહાસમાં આપણે જોઈએ છીએ કે દેસાઈઓ અને ઠાકોરો એકથી વધારેવાર એમની સામા થયા છે, અને હર વખત એમણે તેઓને વર્ષો સુધી પંજવેલા છે. સૈયદો, નિઝામુલ્મુલ્ક અને બા-
હરાવ પેશવાના સમયમાં ગુજરાતી સૂબાગીરી માટે વર્ષો સુધી બખેડા, અંધાધુધી, અને વિઘ્નહો પણ પ્રવર્ત્યાં, તેના સંબંધમાં આપણી નાતે આગળ પડતો ભાગ લીધેલો છે. અમદાવાદ, ભરૂચ, મુરત અને હૈ-
દરાબાદમાં આપણે લાંબા વખત સુધી લશ્કરી નોકરી બજાવેલી છે. અને મુત્સદ્દીગીરી તો આપણે સૌથી વધારે ખેડી છે. આ સર્વને લગતી જે જે કંઈ ચોક્કસ વિગતો હાથ આવે તે દેશના ઇતિહાસની દૃષ્ટિએ બહેને તુરંત જોય, પણ આપણી કામના ઇતિહાસમાં મહત્વની થઈ પડશે. બેશક, મને તેટલો પ્રયાસ કરતાં આપણને ઘણું નહીં મળી શકે એ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે, કે પ્રયાસ કરનાર નિરાશાના અનુભવથી મુક્ત રહે. અંધકા-
રના પટમાં કોઈ કોઈ પુરૂષ અગર બતાવાને લગતી કંઈ કંઈ હકીકતની ખુદી આપણે સુધી શકીએ એટલાથી જ સંતોષ માનવાનો છે.

૧૧. આ સર્વ સાધનોમાંથી વધારે જૂનાં આપણને ઈ. સ. ૧૪૫૦ ની પેલી તંરફ લઈ જશે એમ ધારું છું. આથી વધારે જૂના કાલને માટે વિશ્વસનીય પુરાવો સિક્કા, તામ્રપત્ર, શિલાલેખ, ઇમારતો, મૂર્તિઓ, ઇતિહાસ અને સાહિત્યનો હોઈ શકે. ગુજરાતી, પ્રાકૃત, સંસ્કૃત, કે ફારસી સાહિ-
ત્યમાં આપણી નાતના કોઈએ કંઈ અમર નામના કરી હોય તો તે જાણ-
વામાં નથી. પ્રાણલાલ મયુરાદાસ કૃત કોલંજસનો વૃત્તાંત (તરજુમે) અને ભગવાનલાલ સંપતરામ કૃત સૌરાષ્ટ્ર દેશનો ઇતિહાસ એ આપણી નાતની પહેલવહેલી જ સાહિત્યસેવા હશે એમ જણાય છે. ઇતિહાસોમાંથી આપણી નાતના પુરૂષોનાં નામ અને તેમને લગતી હકીકત આદિ તારવવાને વિષે ઉપર લખાઈ ગયું છે, તેમાં ઉમેરવાનું કંઈ રહેતું નથી. મૂર્તિઓમાં આપણી નાતની સાથે ખાસ સંબંધ ધરાવનારી બે ખંભાતમાંની અને પ્રભાસ-
માંની માતાની મૂર્તિઓ-જૂની ને જૂની હજી સુધી વિદ્યમાન હોય, તો તે-
મના ઉપરથી આપણી નાતને વિષે બીજાં કોઈ સાધનથી ન મળે એવી

કેટલીક અને ચોક્કસ માહિતી મળી શકે એમ ધારૂં છું. એ મૂર્તિઓ ધ્વજ-
યાનો સમય એ વિષયનો માહિતગાર તેમને તપાસીને કહી આપી શકે,
અને તે ઉપરાંત તેમની આકૃતિ, તે ઉપર પાડેલાં સાંકેતિક ચક્રો, અક્ષ-
કારો, આદિ ઉપરથી ધર્મની કંઈ બાવનાઓએ મૂર્તિઓમાં સાંકેતિક
રહસ્યો વડે સમાવેલી છે, તથા એના ઉપાસકો પોતાને રાજવંશનાંના ગ-
ણતા હતા કે સામાન્ય પ્રજા વર્ગના, અને શસ્ત્રાસ્ત્ર ધારણ કરવાં, જંગીરો
ભોગવવી, મુત્સદ્દીગીરી કરવી, તે ઉપરાંત એઓ ખીજા કયા ધંધા પોતાના
ગણતા હતા, એ વગેરે પણ એ વિષયના પ્રાંતિત મૂર્તિઓને તપાસીને કહી
આપી શકે. એકંદરે મૂર્તિઓ અને મંદિરો આપણે કંઈ સ્થાપ્યાં કે બાંધ્યાં
હોય, કુવા કે વાંવ બાંધાવ્યાં હોય, પ્રાચીન હવેલીઓ કે પોળો બાંધાવી
હોય, જૂના કોટ કે તેના કોઇ ખુરજ કે મોરચાની સાથે આપણે કંઈ
સંબંધ હોય, અને તે આટલાટલે વર્ગે કંઈ પણ વિશ્વસનીય સાધન કે લે-
ખથી જણવામાં આવે, તો તેથી શોધક અને પ્રાચીનતાના પ્રેમીને અપૂર્વ
આનંદ થાય એમાં શક નથી. પણ ઇતિહાસનો આવો બારીક અને વિ-
સ્તૃત અભ્યાસ આપણા દેશમાં હજી શરૂ થયો નથી. અને કદાચ સરકારી
આર્કિઓલોજિકલ ખાતાની બહાર-કોઈ કાળે પણ શરૂ થઇ શકશે નહીં.
પરતંત્રતાના સૈકાએ તમે દટાએલા આપણા દેશમાં પ્રાચીનપૂજા કેવલ સાં-
સારિક અને ધાર્મિક રીતરીવાજોમાં રહી છે. મકાનો ને પોળો, કિલ્લાઓને
શહેરો, લેખો ને દસ્તાવેજો, માલેકી ને માલેકના હર એક જાતના પુરાવા,
વારંવાર હિન્નભિન્ન થઇ ગયાં છે, એક સત્તાનાં ખંડેરોમાંથી ખીજી સત્તામાં
બાંધકામો ઉભાં થયાં છે, એ પૂરાં ચણાઇ રહે તે પહેલાં તો ત્રીજી સત્તા
એ આવીને તેને પાછાં જમીનદોસ્ત કર્યાં છે. આગ, પ્લેગ, દુકાળ, ધાડો,
હાપા, વિગ્રહો વગેરેથી આખાં શહેરો અને પ્રાંતો અનેકવાર છવ લઇને
નાહાં છે, અને ભટકતાં ભટકતાં તૂટતાં વેરાતાં જે ટોળાં ને જ્યાં કંઈ દીક
જણાવું ત્યાં તે સ્થિર થયું છે અને નવેસરથી પાછી પોતાની કોમની ઇ-
મારત છેક પાયામાંથી ચણવા માંડી છે. આપણા દેશના લાંબા દુઃખમય
ઈતિહાસનું સામાન્ય રૂપ આવું છે. કંઈ પણ વસ્તુ યોગ્ય પરિપાકને માટે
જેટલો સમય લાગે તેટલો સમય ટકેલી નથી; વાવેલું કાઢવા માંડે, પણ તે
લણવાનો વખત આવી પહેાંચે તે પહેલાં તો તેમાં બેળ પડે, અને પાછું
ફરીથી વવાય તેની પણ યોગ્ય વખત પછી પાછી એની એ દશા. વલ્લભી
સત્તા બાંગી ત્યારથી વનરાજ સુધી, કરણ વાધેલા પછી અકબર સુધી,
અને ઔરંગઝેબ પછી બ્રિટિશ સત્તા જામતાં સુધી ગુજરાતને આ પ્રકાર-

રની અવ્યવસ્થા અને અધાધુધી સહેલી પડી છે. તેમાંથી આપણા જેવી મુઠ્ઠીભર માણસોની નાતના ઇતિહાસનો તે કેટલો અને કેવા પ્રકારનો પત્તા લાગે ?

૧૨. ત્યારે જો અકબરના વખતમાં નહિ તો શું આપણે અક્ષાઉદ્દીન ખીલજના વખતમાં પંજાબ કે ઉત્તર હિંદથી આવ્યા ? આપણે પંજાબથી આવ્યા એ દંતકથા ખરી કે ખોટી ? પંજાબથી નહીં તો ક્યાંથી આવ્યા ? લાહુ અને જગમનની* દંતકથા સાથે આપણને શો સંબંધ ? પંજાબ અને ઉત્તર હિંદના ખતરીઓ અને આપણે મૂળ એક ખરા કે નહીં ? મૂળ એક નહીં તો આપણે કોણ ? મૂળ એક તો આપણે ક્યારે જૂદા પડ્યા ? કોણ જાણે.

૧૩. આપણા રીત રીવાજમાંના કેટલાક શુજરાતી નથી. લગ્નમાં આપણે ઝૂંકિમણિ વિવાહનું કેટલુંક મનસ્વી અનુકરણ કરીએ છીએ, ખીજા કેટલાક વિધિઓ અને કેટલીક રમતો (ખીજા કાર્ક નાત નથી કરતી એવી) કરીએ છીએ, તણી છાપીએ છીએ, મત્સ્યવેધ કરવાને નામે અમુક રીતે ઉભા રહીને અમુક સ્થળે અમુક રીતે તરવાર અડકાડીએ છીએ, ઇંદ્રાયો પૂજીએ છીએ; આ અને ખીજા માતા આદિને લગતા રીવાજો આપણામાં છે તે ખીજા કોનામાં છે ? એમાંથી કેટલા આપણા મૂલના અને કેટલા જુદે જુદે વખતે જુદી જુદી સમઝથી જુદા જુદા લોકોનાં અનુકરણ કરીને આપણે સ્વીકારેલા ? એ રીવાજોને લગતા, તેમ જ આપણાં ઘેરાંનાં ગીતોમાં, રડવા ફૂટવામાં, અને ઘરગથુ યોલવા ચાલવામાં કેટલાક શબ્દો ને પ્રયોગો આવે છે તે શુજરાતી તો નથી ત્યારે એ કંઈ બાબતો ? ખીજા કયા લોકો દેશના કયા ભાગમાં એ શબ્દો વાપરે છે ? કોણ જાણે.

૧૪. આ સર્વ સવાલોનો કોણ જાણે એ એક જ જવાબ ખરો છે પણ આપણા ઘરડાઓ એ સવાલોના અનેક જવાબ આપતા, કંઈક એમણે એમના ઘરડાઓ પાસેથી સંભાળેલા, તો કંઈક જાતે જ ઉપજાવી કહાડેલા. પોતાની નાતની વડાઈ જેમ વધારે જણાય તેમ એમને વધારે આનંદ, એટલે એ જવાબોમાં સત્યાસત્યની, પુરાવા જુરાવાની, કે પુર્વાપર

* જગમન કે જગમર ? અને આ એ જુદા જુદા માણસ કે એ બાઈઓ કે જગમન (૧૨) પિતાનો પુત્ર લાહુ ? વળી એ અકબરના વખતમાં થઈ ગયા કે તે પહેલાં કે તે પછી ? આ સવાલોથી સુચિત થાય છે તે સર્વ રૂપોમાં એ દંતકથા પ્રચલિત છે. વળી ઉત્તર હિંદની ખતરીઓની અને છતરીઓની અનેક નાતોમાંથી કેટલીકમાં પંચ મળે અને જો તે મુકરર કરેલું કામ કર્યા વગર વીખરાઈ જાય તો લાહુ જગમન (૧૨) ને ગાળો દેતા દેતા વેરાવાનો રીવાજ છે, એ રીવાજનો શો અર્થ ?

સંબંધની પણ એમના મનને કશીયે ઘડલાંગ પડતી નહીં. સુખી ખીચારા આપવડાઇથી પોતાનો છવ ટુલાય, અને ખીજ કોઇને તલ માત્રનું તુકસાન નહીં, ત્યારે તેને ખોટું કહેવામાં શા સાર? અગર “સાચું” ચે નહીં, તમે કહો છો તે કંઈ પુરાવો નથી, પુરાવો લાવો, પછી તે કસી જોતાં જોવો. નીવડે તે ઉપર વિચાર, હાલ તો તમારું માનવાનું ચે નહીં, ન માનવાનું ચે નહીં,”—એ પ્રકારની શાસ્ત્રીય તટસ્થતા શા કામની? કલ્પનાની લીલા વડે જ બધું સરતું હોય તો શોધખોળની મગજમારી વળી શા માટે?—હું નહાનો હતો ત્યારે મરહુમ પ્રા—બાપએ એક દિવસ મને રાજ જયમેજ્યના વખતથી માંડીને આપણી નાતની “ઉત્પત્તિનો ઇતિહાસ” કહ્યો હતો: એક દિવસે નહીં, એક રાત્રે: એ શેતરંજમાં હાર્યા તે પછી મેં એમને કહ્યું, “વાર્તા કહો,” એટલે એમણે આ માંડી. તકીએ અટલીને ખેડા હતા, હુકો ગડગડાવતા હતા, અને વચ્ચે વચ્ચે “સમજ્યામાં આપ્યું ને?” એ શબ્દોને પણ ફરી ફરીને ગડગડાવતા હતા, અને ધીમે ધીમે વાત વિસ્તારતા હતા. એ એમની વાત બે અઢી કલાક ચાલી. અને એ મને એટલી પ્રિય લાગી કે થોડા દિવસ પછી વળી એવો કંઈ પ્રસંગ આવ્યો ત્યારે મેં માગી લીધું કે એની એ વાત ફરીથી કહો. એ કહે, “વાર્તા નહીં જો, એતો આપણી નાતની ઉત્પત્તિનો ઇતિહાસ છે.” અને એમણે પાછો હુકાના ગડગડાટની સાથે આરંભ કર્યો. પણ અફસોસ; દશબાર મિનિટ પણ ન થઈ એટલામાં મારે એક બે વાર સવાલ કરવા પડ્યા, કે “તે દિવસે તમે આમ કહેલું પણ આજે જુદું” કહોછો, ત્યારે બેમાંથી ખરું કયું?” અને આગળ ચાલતાં ખીજ પણ એક બે વાર મારે એવાને એવા સવાલ ઉઠાવવા પડ્યા, એટલે એઓ સાહેબ તો છેડાઈ પડ્યા, અને તે રાત્રે એમનું “ઇતિહાસ”—કથન અધુરું જ રહ્યું. અરેરે મારા વૈશમ્પાયન! તમે કે તમારા અતેડાનેક પ્રતિનિધિઓમાંથી કોઈ આજે એ જરી પુરાણી કહાણી કહેવા માંડે, તો તેને મૂઝમાંથી જ છેલ્લી પડે—આરંભમાં જ સવાલ કરવો પડે, કે એ જનમેજય કયો? ક્યારે થયો? પરીક્ષિતનો પુત્ર જ એમ માનવાને કંઈ પુરાવો કે આધાર છે ખરો કે? અને આવા સવાલોમાં એ આપણા જૂતા જમાનાના ટુલાણુઓને હડહડતી નાસ્તિકતા લાગે, તો આપણને એમના અંધ વિશ્વાસપણામાં વાર્તા અને ઇતિહાસ વચ્ચેનો ખેદ જ છેક જૂલી જવાતો લાગે. આવા આવા મતભેદ અને દક્ષિભેદનો ઉપાય માત્ર સચ્ચરી અને કેળવણી. આટલું નિર્વિવાદ છે કે ગયા જમાનાના આપણા તમામ ધરડાઓ આપણે મુલ પંજાબથી આવ્યા એમ ચોક્કસ માનતા હતા. અને તે સાથે બીજા પણ

એ વાત નિર્વિવાદ છે. (૧) પહેલી એ કે એમની માન્યતાને માટે એમની પાસે લેશ પણ આધાર હતો નહીં. (૨) અને તોપણ અને એથી ઉલટી બીજી એ કે આપણે અને પંજાબ (કે ઉત્તર હિંદ) ના મુળ એક, એ માન્યતાને બલે આપણુ ગુજરાતી અહ્મદશત્રિયોમાં કેટલાંક ઉત્તરના ખતરીઓનાં કુટુંબ જુદે જુદે સમયે દાખલ થઇ ગએલાં છે. કોઇ વખતના માર્યા આવેલાં, તો કોઇ નહોતરેલાં આવેલાં, કન્યા કે વરતી અછતને વખતે ખાસ પ્રયાસથી આણવામાં આવેલાં. અને એ કુટુંબોની નીતિરીતિ આપણા કરતાં જુદી અને ઉતરતી હોવાથી આપણી ખાનપાનાદિની સામાન્ય નીતિરીતિ એમની હાજરી અને એમના દાખલાને લીધે ઉતરતી ચવા પામી છે, એમ પણ ઉમેરવું પડે છે.

૧૫. એ પંજાબ (અને ઉત્તર હિંદ) ના ખખખા (કે બીજા) ખતરીઓ અને છતરીઓ “અહ્મદશત્રિય” નથી. મૂલ દશત્રિય શબ્દનાં ધસાતાં ધસતાં ‘ખતરી’ અને ‘છતરી’ રૂપ થયાં છે. ગુજરાતીમાં વળી ‘ખાતરી’ એવું ત્રીજું રૂપ પણ થએલું છે. ખતરી, છતરી, ને ખાતરીમાંના કોઇને “અહ્મદશત્રિય” નામ ધારણ કરવાનો હક્ક નથી; અગર જે કે આ શ્રિદિશ રાજ્યના છટાપણામાં કોઈ ટોણું એ નામ નવું (અને જોડું) ધારણ કરી ખેસે તો તેને અટકાવી શકાય એમ પણ નથી. આ “અહ્મદશત્રિય” નામ ઉપરનો આપણો એકલાનો આ પરાપૂર્વનો હક્ક બાળીતો અને સર્વ માન્ય છે. એ “અહ્મદશત્રિય” નામનો અર્થ શો ?

૧૬. નાગરબ્રાહ્મણ અને નાગર વાણિયા એટલે વડનગરના બ્રાહ્મણ અને વાણિયા; મોઢબ્રાહ્મણ અને વાણિયા એટલે મોઢરાના; શ્રીમાળી તે શ્રીમાળ-ભિન્નમાળના; ઉદીચ્ય તે ઉત્તરના; એમ ગુજરાતી કાઠિયાવાડમાં ધણી નાતોના નામનો પૂર્વાર્ધ સ્થાવરવ્યવહાર છે એ બાળીતું છે. એ પ્રમાણે ‘અહ્મદશત્રિય’ એટલે શું ‘અહ્મદાવર્ત’ના દશત્રિયો ? પણ ‘અહ્મદાવર્ત’ નામનું સમાન્ય આરંભમાં “અહ્મ” એવું હુંકું રૂપ થાય એવો બીજો એક પણ ખખખો નથી. સમાસના આરંભમાં એટલે ‘અહ્મરિય’, ‘અહ્મદાવર્ત’, ‘અહ્મદારણ્ય’, ‘અહ્મદરાદાસ’, ‘અહ્મદચર્ય’, ‘અહ્મદાંડ’, એવા એવા અસંખ્ય દાખલાઓમાં ‘અહ્મ’ નો અર્થ અહ્મ અગર બ્રાહ્મણ જ થાય છે. વળી ‘અહ્મદાવર્ત’ને સરસ્વતી નદીનો પ્રદેશ અને એ પ્રદેશને માટે “સરસ્વતી” શબ્દનો પ્રયોગ બાળીતો છે.

જુઓ અનેકાનેક દાખલાઓને માટે જોએ એટ્ટીયર, ગુજરાત, નાતો. અને એનાં દારણ્ય વિષેના કંઈક વિચારને માટે જોવડંનરામ ત્રિપાઠીનું પટેલી પ્રાદિત્ય પરિષદ આગળ કરેલું લાવણ.

સારસત-બ્રાહ્મણો એટલે સરસ્વતી નદીના પ્રદેશના-બ્રહ્મા વર્તના બ્રાહ્મણો* આપણે પણ બ્રહ્માવર્તના ક્ષત્રિયો હોત તો આપણું નામ એ પ્રમાણે સારસ્વત “ક્ષત્રિય” કેમ ના હોત ?

૧૭. બ્રહ્મક્ષત્રિય શબ્દનો બીજો અર્થ આ હિંગુલા પુરાણમાં અને બીજો કેટલેક સ્થળે એવો કરવામાં આવેલો છે કે ક્ષત્રિયોનાં કર્મ છોડીને બ્રાહ્મણોનાં સ્વીકારનાર ક્ષત્રિયો મટીને બ્રાહ્મણો બનનાર-ક્ષત્રિયો. આ અર્થ અશુદ્ધ કહી શકાય નહીં, પણ ઇતિહાસની વીગતો જોડે બંધ બેસતો આવતો નથી એટલે અસ્વીકાર્ય જ ગણવો પડે છે. મનુસ્મૃતિ અને બીજા શિષ્ટ આચાર ગ્રંથોમાં બ્રાહ્મણો અને ક્ષત્રિયોનાં કર્મ અને અધિકાર સ્પષ્ટ છે. દાન દક્ષિણા લેવાનાં અને યજ્ઞાદિ કરાવવાનાં બ્રાહ્મણોનાં કર્મ અને અધિકાર બ્રહ્મ-ક્ષત્રિયોએ કે કોઇ પણ જાતના ખતરીઓએ, કે બીજા કોઇ પણ નાતે કદાપિ લીધેલાં નથી. એથી ઉલટું શસ્ત્રાસ્ત્ર ધરવાના અને વાપરવાના—લોક-શાસન અને લોકરક્ષાથી માંડીને હલકામાં હલકી સીપાઈગીરી અને શિકારીગીરી કરવાના—કર્મ અને અધિકારને વિષે ચોપડીઓમાં લખેલી હકીકત પૂરેપૂરી ખરી નથી. એ કર્મ અને અધિકાર એકલા ક્ષત્રિયોનાં કદાપિ ન હોતાં; બ્રાહ્મણોએ તે પૂરેપૂરાં કદાપિ છોડ્યાં નથી; દ્રવિડો અને અનાયો પાસેથી તે કદાપિ પૂરેપૂરાં કુટવી લેવાયાં નથી; શસ્ત્રાસ્ત્ર બળથી જ અનાયની એક પછી એક જાત હિંદમાં પેડી છે અને લાંબો કાલ ટકી, હિંદની ઉંમી નીચી નાતોમાં જુદે જુદે વખતે દાખલ પણ થઇ ગઈ છે. બ્રહ્મક્ષત્રિયોએ એ કર્મ અને અધિકાર કદાપી છોડેલાં નથી. ખતરી, છતરી, ખાતરી, બજાસાળી, લુહાણા, ભાટિયા આદિએ છોડ્યાં, શસ્ત્ર ધરનારા મટી શસ્ત્ર ધડનારા અને શસ્ત્ર વેચનારા બન્યા, રાજકર્તા અને ઇડાયક કોમ મટી તેઓ વિદ્યાસેવક, કારીગર અને વ્યાપારી બન્યા, એ વગેરે કપોલ કલ્પિત રચનાઓનું જાડ શુદ્ધવાનો એક જ આશય હોઇ શકે, તે એ કે એઓના પૂર્વજો એક વાર ક્ષત્રિય હતા એવો આ આકલતરી રીતે દાવો કરવો. પરંતુ દાવો કરવો એ એક વાત છે; પુરાવો રજૂ કરવો એ બીજી વાત છે. વળી ક્ષત્રિય મટી શસ્ત્ર વેચનાર, શસ્ત્ર ધડનાર, વેપાર કરનાર આદિ બન્યા હોય તે “બ્રહ્મક્ષત્રિય” કેવી રીતે ? વિદ્યાસેવક બન્યા હોય તો જ “બ્રાહ્મણ” બન્યા છીએ એ દાવો ટકી શકે, અને “બ્રહ્મક્ષત્રિય” નામ પરં તરાપ મારવામાં કંઈએ યોગ્યતા આણી શકાય. પરંતુ આ કોમો વિદ્યા અને વિદ્યા સેવામાં કેવળ શુદ્ધો છે, હાલમાં જ કેવળ નહીં, સેંકડો વર્ષથી તેમની એ ખાસીયત જ ગણાતી આવી છે કે વિદ્યાને ને તેમને ખાસ કરીને સંસ્કૃતને

અને એમને બારમો ચંદ્રમા ! એટલે અલ્પક્ષત્રિય શબ્દનો આર્થ કરવાનો પ્રયત્ન એ દ્રોમોની પાયરી ગમે તે પ્રકારે પણ કંઈ ઉંચી ચઢાવવાના આશયથી કરવામાં આવેલો છે, અને દૂષિત છે, એજ સિદ્ધ થાય છે.

૧૮. ત્યારે એ શબ્દનો અર્થ શો ? આ સવાલ ઉપર હિંદના ઇતિહાસને અંગે ચાલી રહેલી શોધ ખોળમાંથી આજ સુધીમાં એક જ સ્થળથી પ્રકાશનું એક જ કિરણ મળ્યા આવ્યું છે. એ સ્થળ તે વલ્લભી સંન્યોના તામ્રપત્રો, અને મેવાડના રાણાઓના મૂળ પુરુષ બાપા રાવળ વિષેના-શ્લોકોમાં, પ્રશસ્તિઓમાં, અને બીજી રીતે જળવાઈ રહેલા-ગણતરી શ્લોકોમાં છે. એ તામ્રપત્રોની, બાપા રાવળની, અને એ શ્લોકોમાંના કેટલાકની સાક્ષે નિશ્ચિત થઈ શકી છે. અને એ તામ્રપત્રો તથા શ્લોકોમાં “અલ્પક્ષત્રિય” શબ્દનો ઉપયોગ જોવામાં આવે છે. પણ હાં એ શબ્દનો અર્થ એવો તો નવીન છે અને એ તામ્રપત્રો, શ્લોકો તથા બીજા પુરાવા ઉપરથી હિંદના પ્રાચીન ઇતિહાસના વિદ્વાનો આપણી કેટલીક નાતોની ઉત્પત્તિ તથા તેના ઇતિહાસને વિષે એવી તો નવીન અટકળો બાંધવા લાગ્યા છે કે એ અશ્રુતપૂર્વ વાતો કાને પડતાં આપણા જૂના વિચારના ધરડાઓ તો દિડ-મૂઠ જ બની જાય. એ વિચારો અને અટકળોને ન્યાય મળે તેની ખાતર એ વિસ્તારથી અને કારણ કાર્યના સંબંધના અંકોડાં બરાબર એસાડીને તેમ જ એમાં કેટલું નિશ્ચિત ગણવા જેવું છે તો કેટલું હજી વિચારવા જેવું હોઈ અનિશ્ચિત છે તે સ્પષ્ટ જુદું જુદું તારવી આપીને જ લખવા જેવા છે:-જેને માટે આ હાંબા થઈ ગએલા નિબંધને છોડે યોગ્ય સ્થળે કે પુરતો સમાસ નથી. માટે હાલ તુરત તો એ વિષયના જિજ્ઞાસુઓને બહામણ કરીને જ અટકવું પડે છે, કે તેમણે રા. રા. દેવદત્ત રામકૃષ્ણ ગોપાલ હાંડારકર કૃત “ગુજરાત” ઉપરનો અંગ્રેજી નિબંધ વાંચવા, કેમ જે તેમાંથી એમને આ તામ્રપત્રો, શ્લોકો, વિચારો, અટકળો, અને ચિંત્ય વિષયોને લગતી મારી માલીતી મળી શકશે.

બળવંતરાય કલ્યાણરાય ઠાકોર.

અન્યસજ્જનો આપણે માટે શું ધારે છે ?

(૪)

(એક સાદોદા નાગર સત્તારી.)

મુરખી બાઈ,

કેટલાક મહિનાથી આપની ન્યાતના ગુણદોષ માટે મહારા વિચારે જણાવવા આપ કહે છે એ રીતી તમારે માટે તો ઉત્તમ કહેવાય કેમકે વાંકને વાંસો દેખાય નહીં એ કહેવત પ્રમાણે પોતાના દોષ પોતાને ન લાગે અને ગુણ જ નજર આગળ રહે તેથી કોઈની ખાસેથી પોતાની હકીકત જાણવી એ પોતાને સુધારવાનો ઉત્તમ ઉપાય છે. પણ કહેનારને તેમ કરવું બહુ બોલું લાગે છે. કેમકે પોતાને સુધારવાને બદલે પોતાના ગુણદોષ તરફ નજર કરવાને બદલે પારકાનાં છીદ્ર જોવા બેસવું એ પોતાના પગ તળે બળતું હોય ને સામેની આગ ઓલવવા જેવો પ્રયત્ન છે. બીજાના ગુણની પ્રશંસા કરવી તેમાં તો કાંઈ કોઈને પણ સંકોચ આવે નહીં પણ સામાના દોષોની ટીકા કરવી એ પોતાનો દોષ વધારવા જેવું છે. વળી તમારી ન્યાતનો મને ખાસ પરિચય નથી. જવશ્ચે કોઈક ઘર સાથે પરિચય હોય તો તે પણ ન્યાતની હકીકત જાણવા જેવો નહીં તેથી માત્ર સાંભળેલી વાત ઉપરથી ચર્ચા કરતાં વખતે હોય કાંઈ ને લખાય કાંઈ એમ લાગવાથી આટલા દિવસ સુધી કાંઈ પણ ઉપક્રમ ન થયે શયો પણ ન્યારે એ માટે આપનો આગ્રહ છે તો આપના કહેવાથી હું મહારા વિચાર જણાવું છું, તેમાં કાંઈ વધારે ઓછું લખી જવાય તો બહુ દોષરૂપ ગણશે નહીં.

પેહેલાના વખતમાં કેળવણીની બાબતમાં તમારી ન્યાત કેવી હશે તે તો મને ખબર નથી પણ હાલમાં તો ઉચ્ચ કોમમાં ગણાતી સર્વ કોમોમાં તમારી કોમ એ બાબતમાં સર્વોપરી ગણી શકાય. વખતે એકાદ બે ન્યાતોમાં તમારી સરખામણીમાં સરખાવી શકાય એવી કેળવણી હશે પણ તેથી તમે આગળ વધો એવાં સર્વ ચિન્હો જણાય છે અને તેને માટે તમે જે જે પગલાં લીધાં છે તે સ્તુતીયાત્ર છે. દેશના અનુભવી આગેવાનો અને બીજા પણ ડાહ્યા માણસો કહે છે કે આપણે જોઈએ તે માગવું તે કરતાં તેને માટે યોગ્યતા મેળવવી એ વધારે યોગ્ય છે. અને જેવી જોઈએ તેવી યોગ્યતા કેળવણી વીના આવવાની નહીં. કેળવણી એજ ચાલતા જમાનાનું લક્ષ્ય બીંદુ છે. અને તેને વ્યવહાર રૂપ આપવાનો તમે જે પ્રયત્ન આરંભ્યો છે તે યોગ્ય જ છે. જમાનાને અનુસરતા સુધારા કરવાને અને તેથી મળતાં સુખોનો આનંદ લેવાને તમારી ન્યાતમાં એક સરખો ઉત્સાહ લાગે

છે. અને વળી વધારે ખુશી થવા જેવું તો એ છે કે ઉમ્મરે પહેંચેલાં સ્ત્રી પુરૂષો પણ એક સરખો ઉત્સાહ બતાવે છે તે વાત તમારા કોન્ફરન્સ અને મહિલાપરિષદ વિગેરે કાર્યોથી જણાય છે. પણ ગમે તેવું સારું પણ બારીકાઈથી નોંધએ તો કાંઈક દોષવાળું હોય છે. તેમ તમારી કેળવણીમાં પણ જણાય છે. ખરી વાત છે કે બીજાની સરખામણીમાં તમારી ન્યાત સારી કેળવાએલી છે. પણ તેમાં સંગીન હંડાણ લાગતું નથી. કેમકે જ્ઞાન એવી અપાર વસ્તુ છે કે તેના સાચા પ્રેમી બક્તને તેનો છોડા આવેલો જણાતો નથી. જેમ જેમ માણસ જાણવાને પ્રયત્ન કરે છે તેમ તેમ નવી નવી બાબતો તેની દ્રષ્ટી આગળ ખડી થતી જાય છે તેથી ખરા અભ્યાસીને અમે બહુ જાણીએ છીએ એવું ખોટું અભિમાન આવી જતું નથી. માત્ર જ્ઞાન સમુદ્રની સપાટી ઉપરનાને જ એ અભિમાનનું આવરણ હોય છે. ને તેવું તમારામાંના ઘણાંને હોય એમ લાગે છે. તેથી મને લાગે છે કે તમારી ન્યાત પુણું ઉત્સાહથી આગળ વધવાનો પ્રયત્ન કરે છે છતાં પણ જ્ઞાનની ગહનતા નથી. આ સાચે મહારે કહેવું નોંધએ કે તમારામાંના કોઈ ઉમ્મરે પહેંચેલા પુરૂષો કે જેઓએ પોતે કેળવાઈ બીજાને કેળવી રોગમાં જ્ઞાન પચાવેલું છે તેમને માટે આ કહેવું નથી તેવા જ્ઞાની અને અનુભવી પુરૂષો તો હાલના યુવકોનાં જીવતાં જગતાં પુસ્તકો છે અને દ્રશ્યંતરૂપ છે. એમનાથી જો શીખવા ધારે તો ઘણું શીખી શકાય પણ પોતાના જ્ઞાનના તેજમાં અંતઃગત ગએલાથી તેમ ન બની શકે એ પણ સ્વાભાવિક જ છે.

તમારી ન્યાતની સ્ત્રીઓમાં કોઈ નિરક્ષર હોય એમ લાગતું નથી. વખતે ઘરડાંમાંથી કોઈ હશે પણ ઘણું કરીને સાધારણ રીતે બધાં લખી વાંચી તથા સમજી જાણે છે એ તમારી ન્યાતની મહિલાપરિષદો બરાબ છે તેમાં લેખો વંચાય છે, તેની વ્યવસ્થા થાય છે એ વિગેરે ઉપરથી સહેજ સમજી શકાય તેમ છે. વળી સાંભળ્યું છે કે કેળવણી માટે તમારી ન્યાતનું ફંડ છે ને તેમાંથી ન્યાતના છોકરા છોકરીઓનો કેળવણીનો ખર્ચ કરવામાં આવે છે. લગભગ ફરજિયાત કેળવણી જેવી પદ્ધતિ કાંઈક અંશમાં હોય એમ લાગે છે અને એ બહુ ખુશી થવા જેવું છે. કોલેજની કેળવણી સ્ત્રીઓને આપી શકાય તેવો પ્રયત્ન પણ આરંભાયો છે તેથી કન્યા કેળવણીનું પરિણામ તમારી ન્યાતના ઉત્સાહી યુવાનો પોતાની ધારણા પ્રમાણે લાવી શકશે એમ લાગે છે પણ મધ્યમ વર્ગ અર્ધદગ્ધ સ્થિતિમાં હોય એમ લાગે છે. ચાલતા જમાનાના આગળ વધવાના પ્રયત્નો અને ઉપરથી દેખાના મુદારા તથા

ગયા જાંનાનાની કેવળેશીની ખામી એ એ વચ્ચે હિંચકા ખાય છે. તમારી ન્યાતની વૃદ્ધ સ્ત્રીઓના કોઈ કોઈ ગુણો અનુકરણ કરવા જેવા છે. તેમનામાં હિંમત, દ્રઢતા, કહાપણ, ધન્ય ભક્તિ વીગેરે ગુણો સ્વાભાવિક હોય એમ લાગે છે, તે સાથે રૂઢીચોને વળગી રહેવું. નકામી પંચાતમાં પડવું વીગેરે અવગુણો હશે પણ હાલમાં ચડતી લાગે છે તે એ દ્રઢતાવાળી માતાઓને જ આભારી છે એમ મને તો લાગે છે. “ગુરુણાં ચૈવ સર્વેષામ માતા પરમકો ગુરુઃ” એ વચન ખરેખર સત્ય છે. એક ઉત્તમ આચરણવાળી માતા સો શિક્ષકની બરાબર છે. મધ્યમ વર્ગની સ્ત્રીયો જે તમારી ન્યાતના નવા જન્માનાની માતાપદે છે તેમનામાં સાધારણ જ્ઞાન ઘણું સારું છે. માત્ર તે જ્ઞાનને પોતાનું બનાવી ઉછરતી પ્રજાને સાધનભૂત થઈ પડે એવું કરવાની જરૂર છે અને તે થઈ શકે એમ લાગે છે કેમકે તેટલી જાગૃતિ આવી ગએલી છે. જે પ્રાશ્નાત્મ્ય પ્રજાનો મોહ તથા દમ્બ તેમના ઉત્તમ ગુણો આચરણમાં ઉતરશે તો ખરેખર તમારી ન્યાત સર્વના આદર્શરૂપ બનશે.

આપણો દેશ આગળ ગમે તેવો ધન, વિદ્યા, હુન્નરકલા વિગેરે સમૃદ્ધિથી બરપુર હશે પણ અત્યારે તો આપણામાં તેમાંનું કશું નથી તો પાછું મેળવવા માટે તે બધું જ્યાં ઉત્તમ પ્રકારે હોય ત્યાં જઈ તેનો અભ્યાસ કરવો એજ માર્ગ ઈષ્ટ છે ત્યારે તેવા વખતમાં બીજી કળવાએકીમાં ગણાતી ન્યાતોમાં પરદેશગમનના સવાલની હજી ઝપાઝપી ચાલે છે અને તમારી ન્યાતે તો તે સવાલનો ખુલાસો ઘણાં વર્ષથી કરેલો છે એ બહુ આનંદની વાત છે. પણ પરદેશગમનથી જે આપણું ગયું છે તે લાવવા સાથે તે લોકોના ઉત્તમ ગુણો આપણામાં આવવા જોઈએ અને દોષો ન આવવા જોઈએ, પણ વખતે દોષો પણ આવ્યા હોય એવું મને તો લાગે છે.

પૈસાની બાબતનો વિચાર કરતાં તમારી ન્યાત પૈસે ટકે સુખી હોય એવું મને તો લાગે છે તેમ વ્યવહારમાં કરકસરપણાથી વર્તતી હોય તેમ લાગે છે પણ હમણાં હમણાં વિદેશી પ્રજાની દેખાદેખીથી કે પૈસાના વધારાથી કે ગમે તે કારણથી કપડાં લત્તાંની બાબત મન કાણુમાં ન રહેતું હોય તેમ લાગે છે, મહાર્ કહેવું એમ નથી કે સુશોભિત વસ્ત્રો ન પહેરવાં એ પણ સોળ શણગારમાંનો એક શણગાર છે અને દરેક બાબતમાં જમાનો આગળ વધતો જ જાય છે એ બતાવી આપનાર ચિન્હ છે. પણ દરેક બાબત હદમાં હોય તે સારી. પૈસાદારનો વાદ સાધારણ સ્થિતિવાળાં કરવા જાય તો તેમાં તેમને દીવસ જતાં સોમ્મવું પડે છે. પાસે પાંચ તોલા સોનું ન હોય તો શીકર નહીં પણ દેશનેજલ કપડાં તો એવાં જોઈએ કે બેમાંથી કોણ પૈ-

સાદાર તે ઝોળખાય નહીં. એમ કેટલાએ રૂપીયા મનનો મોહ તમ કરવામાં
હડી જાય છે. અને તેટલી હરકત ખીચારા ધણીને કે બાપને વેઠવી પડે છે
તે તમારા જેવી કેળવાએલી ન્યાતને ઘટતું નથી. કેળવણીનું સાફ પરિણામ
આપ્યું તો ત્યારે જ કહેવાય કે મનપર આવો દ્રઢ કામુ મેળવી શકાય
મન દુષ્ટ મોહને વશ ન થાય, આપણે મનના કળગ્નમાં નહીં પણ મન
આપણા કળગ્નમાં રહે. પછી બસે ધરે આપેલા દેખવ બોગવો. પણ આ
બાબતમાં સ્ત્રીઓ કરતાં પુરોનો દોષ વધારે હશે. ઇંગ્રેજ કેળવણી પામેલ
યુવાનો ઇંગ્રેજો જેવો પોશાક પહેરે અને તેમાં આપણા લોકોના પોશાક કરતાં
ગમે તેટલો વધારે ખર્ચ થાય તો તે માટે કાંઈ શીકર ન હોય તે
તેઓ પોતાની સ્ત્રીઓ, બહેનો, છોકરીયો વીગેરેને માટે પણ તેવો જ પોશાક
પસંદ કરતા હોવા જોઈએ અને સ્ત્રીઓ તેને અનુસરે. પછી તેમાં વધારા
ખર્ચ થાય તેમાં નવાઈ નહીં, પણ જરા વિવેક જુદા કામે લગાડી પૈસાને
દુરપયોગ થતો અટકાવી આગળ કશું તેમ મનને કામુમાં રાખી સુંદર કપડાંને
ઉપયોગ થાય તો ધણું સાફ ન્યાતવરાની બાબતમાં પૈસાનો દુરપયોગ તમાર
ન્યાતમાં કેટલો થાય છે તે મહારા જાણવામાં નથી. પણ સાંભળવા પ્રમાણે
ખીજ લોકોના પ્રમાણમાં તો ઝોટો થાય છે. વળી મરણની મીજગાનીયે
કડાવવાનું નાનુંદ થયા સરખું લાગે છે એ ખુશી થવા જેવું છે. વરધોડામાં પણ
સુધારો કરી કેટલોક નકામો ખર્ચ કરી પૈસા સંબંધી સ્ત્રીતી સુધારવાન
ઉપાયો લેવાય છે. આપણા દેશની પૈસા સંબંધી સ્ત્રીતી ધણીજ દંડગી છે અને
તેથી દરેક ન્યાતો પોતપોતાનામાં એ બાબત ઉપર જોઈએ તેવું લક્ષ આપે
તો નકામો જતા ધણી પૈસા બચાવી શકાય અગર સારા કામમાં લઈ શકાય
પણ તેવું પડેલું પૈસાદાર-લોકોએ જ કરી જતાવતું જોઈએ. તેમજ જ ન
કામું ખર્ચ બંધ કરવું જોઈએ તો ખીજ લોકો પણ તેને અનુસર. મનવા
નોતી ઇચ્છા હોય તો વરાવરધોડામાં વપરાતો પૈસો કાંઈ રચારી અન્ય
દયના કામમાં વાપરી શકે.

તમારી ન્યાતના કાઈ કાઈ રીતોએ તમારા જેવી કેળવાએલી ન્યાતને
શરમ બરેલા છે તથા તે તરફ તમારું પગ લક્ષ દોરાએલું છે તો
પણ કાંઈ અવધારમાં મુકાયું નથી. કેળવાએલી સર્વ ન્યાતોમાં રાવ
કુટવાના દુષ્ટ રીતોએ વર્ષોનાં વર્ષોથી ઘર કરેલું છે. દુઃખના વખતમાં
ખર્ચ કે ખોટું પણ રોતાની સાથે રાતું, કુટતાની સાથે કુટવું એ રીતે તેમ
દુઃખના બાગીદાર થયાયા! તેને દીકાસો મળશે ને દુઃખીયારાનું દુઃખ ઝોટ
મગે એ અણસમજથી આ રિવાજ શરૂ થયો હશે પણ હવે તો તેનું વ્યાજ

બીપણું સમજાતું નથી. જેમ દરેક જાળતમાં સાંડું, નરસું, મધ્યમ, અધમ વિગેરે ભેદ પડી શકે છે તેમ હુલ રીવાજના પણ પાડીએ તો પડી શકે છે. અજ્ઞાન સ્ત્રીયો જેઓ લાજ શરમમાં સમજે નહીં ને આ મુખાંધ બતાવી આપવી એમાં જ મોટાઈ માને તેના કરતાં પણ તમારી કેળવા-એલી ન્યાતનો આ રિવાજ વધારે અજ્ઞાનતા અને અધમતા ભરેલો જણાય છે. અને વધારે ખોટું તો એ છે કે આ ખોટું છે એમ સારી રીતે સમજવા છતાં પણ તેને છોડી શકાતો નથી. અને છોડી ન દેવાય તો ધુળ નાંખી પણ જરા સભ્યતા ભરી રીત કોઈ સભ્યસન્નારી અમલમાં મુકે તો વૃદ્ધ સ્ત્રીયોની ભારે ટીકાને પાત્ર થાય છે. આ તમારી આગળ વધેલી ન્યાતને છાજતું નથી. મહિલા-પરિપદોમાં આ માટે ઠરાવો થાય છે. પણ કાંઈ અમલમાં મૂકાતા નથી. એ તો સૌ પોતપોતાની મેળે સમજીને બંધ કરશે ત્યારે જ થશે. વળી ઘરનાં માણસો બીચારાં પોતાના હુખમાં ભરીને રક્ષાં હોય તેમાં વળી શોક પાળતાં હોય તેવાંને જમાડવાની સરભરા કરવી પડે તેમાં પણ અમુક ખવાય ને અમુક ન ખવાય એવા વાંધા ! ઘરડું માણસ ભરી ગયું હોય ત્યારે તો બધું જ ખવાય ને જીવાન હોય તો તેલ મસાલા ખવાય. એ બધી પંચાત બીચારાં ઘરનાંને કરવી પડે એ કેટલું ત્રાસજનક છે. ઘરનાં માણસ પોતાના હુખની લા-ગણીમાં ખાય પીએ નહીં ને શરીર ક્ષીણ થવાનો વખત આવે તેમ ન થાય તેટલા સારા હેતુને લઈને આ રિવાજ પડ્યો હશે એમ લાગે છે. પણ ગમે તેવો સારો શુણ હોય તો પણ હદ ઓળંગે એટલે દોષ રૂપ થઈ જાય છે. ખાંડના સત્ત્વની ટીકડી એક પ્યાલા પાણીમાં માત્ર એક નાંખવાથી જોઈએ તેટલું ગળપણ આવી જાય એવી હોય છે પણ તે એમને એમ આપણે મોદામાં મુકીએ તો કડવી લાગે છે કેમકે એ, હદ બહાર ગળી હોય છે તેવી રીતે તમારો આ રીવાજ હદ બહાર ગએલો છે અને તે જાલદી નીકળી જાય તો ઘણું સાડું.

હાલમાં વરવિક્રયનો વધી પડેલો રીવાજ બીજી સર્વ કોમોનું લક્ષ તમારા તરફ દોરે છે. કેળવણીને પરિણામે તેમાં ઘટાડો થવાને બદલે વધારો જ થાય છે. છોકરાની માતા પોતાના છોકરાને રૂપિયાની ચેલીયો જ સમજે છે. છોકરાના પૈસા કરે છે ને પુરૂષો જાણે છે છતાં આંખ આડા કાન કરે છે. આ રિવાજનું અભિમાન એટલે સુધી વધી ગયું છે કે લગ્ન થતા પહેલાં છોકરીનાં માતૃપિતા જેટલી ખુશામત કરે તેટલી ઓછી છે. જો આ રિવાજને આશ્રયધુર્વક અટકાવવામાં નહીં આવે તો કન્યા વિક્રય કરતાં લેશ પણ ઓછા દોષને પાત્ર નહીં જણાય. આ રિવાજથી માત્ર

એક ક્ષાયદો થયો હોય એમ ઉપરથી જોતાં તો લાગે છે તે એ કે ઇન્દ્રિયાથી કે અનિચ્છાથી આપણા હિંદુસ્તાનમાં ચોતરફ ફેલાઈ રહેલો બાળલગ્નનો ધાતકી રીવાજ તમારી ન્યાતમાંથી નાશુદ્ધ થયેલો છે અને વખત જતાં સરસ્વતિદેવીને પ્રભાવે મન મોટું ચતાં વરવિક્રયનો રિવાજ નષ્ટ થશે તોપણ મોટી ઉમ્મરે લગ્ન કરવામાં ટેવાઈ ગએલાં બાળલગ્નને સ્થાન આપશે નહીં. પણ મેં પહેલાં એક વખત કહેલું છે કે દરેક વસ્તુ હદમાં હોય તે સારી તેમ વરની પેહેરામણી હદમાં સારી પણ તેણે હદ ઝુકી તેથી તે રિવાજથી આજે તમારી ન્યાતના મનમાં ઉચ્ચપાચલ હોવા સાથે ખીન્નને ગ્લાની ઉપજાવે છે તે તમારા બેવી જમાનાને અનુસરતી કોમને નીચું જોવારે છે.

તમારા લોકોનો એક વાતનો આચલ મનનું સાંકડાપણું અને કળવ-ણીની વિચીત્રતા અતાવે છે તે એ કે મહારા સાંભળવા પ્રમાણે તમારામાં દસાવીસાના લેદ છે. હું અંરોઅર જાણતી નથી પણ એવું કહેવાય છે કે મૂળ તો તમે એક જોવા જ છો. તમારે ત્યાં ન્યાત હોય ત્યારે તમે તેઓને નોતરાં દો છો પણ આધે બેસારીને જમાડો છો અને તેમ છતાં જ્યારે એમને ત્યાં તમને બોલાવે તો જમવા જઓ છો વીગેરે બાબતોનો તમારો સંબંધ ચાલુ છે તો પછી શા માટે તેમને તમારામાં બેગવી તમારો ઉદાર બાવ અતાવતા નથી. તમારામાંના ઘણા અરા જ્ઞાતિજંધનની વિરુદ્ધ છો તો તમારામાંનો પેટા ભાગ તો તમે દુર કરી શકતા નથી. કળવણીને પ્રભાવે મનની મોટાઈ આવવી જોઈએ તે માત્ર વાતોમાં આણુવા કરતાં ક્રિયામાં આણુવી જોઈએ. મને લાગે છે કે યુવાન સ્ત્રી પુરુષોને તો આ બાબતમાં વાંધો નહીં હોય પણ વૃદ્ધ અને આધેડ સ્ત્રી પુરુષોને ઘણા વખતથી એક ચીલામાં ટેવાઈ રહેલાં હોવાથી તે ચીલો છાડવો નહીં ગમતો હોય પણ તમારામાં તો ઉમ્મરે પહોંચેલાંઓ પણ ખીનકળવાએલાં નથી તો આ બાબ-તનો શાન્તીથી વિચાર કરી જોશો તો દેશની પડતી દશાનું આવા નાના નાના પેટા ભાગ એક કારણ છે તો દેશનો એક અવયવ જે એક જ્ઞાતિ તેમાંના મન દુર કરી તેને સખજ અને વિસ્તારવાળા બનાવશે તો તમારી કળવાએલી ન્યાતને શોભા ભર્યું છે એમાં સંદેહ નથી.

જ્યા દેશમાં વાતો વિધવા પુનર્લગ્નના વાયરો તમારી ન્યાતમાં પણ વાતો હોય તેમ લાગે છે. સ્ત્રીઓ એકમતે એ બાબતમાં વિરુદ્ધ છે. પણ તમારી ન્યાતના પુરુષોમાં યુવાન વર્ગ એ માટે બહુ આગ્રહી હોય એમ દેખાય છે. વિધવાઓના અનાયાર અને નિઃશ્વાસથી લાગી આવે એ અસંભવિત તો નથી પણ એ સવાલ જ એવો મુંચવાડા ભરેલો છે કે સા-

ક્ષરોત્તમ 'રા. રા. ગોવર્ધનરામભાઈ જેવા સમર્થ લેખક એમના સરસ્વતી-ચંદ્રમાં વિદ્યાચતુર જેવા વિદ્વાન પાત્ર પાસે પણ નીચું કરાવી શક્યા નથી. ન્યાયની રીતે વીચારીએ તો આપણે પણ આ બાબતમાં શું સવા-ઈ જવાનાં કેમકે બાળલગ્નનો ભોગ થઈ પડેલી વિધવાઓને જોઈને ખરેખર સહૃદયી માણસને ત્રાસ આવ્યા વિના ન રહે પણ તેવી દુઃખી બાળાઓને સુખને માટે ક્ષણિક અને પામર સુખોની લાલચો બતાવી વર્તમાન સ્થિ-તીમાં ગોટાળો ઉભો કરવા કરતાં તેમનાં મન એવાં ઉન્નત બનાવવાં કે તેઓ પોતે જ એક કવિ કહે છે તે પ્રમાણે સમજે કે

સ્નેહલગ્નની વિધવાને પુનર્લગ્ન સમ પાપ નથી.

જો લગ્નપદ્ધતી સ્નેહલગ્ન ઉપર રચાય ને બાળલગ્ન અટકાવવામાં આવે તથા માનસિક કેળવણી બહુ ઉત્તમ પ્રકારની આપવામાં આવે તો સ્નેહ ભૂતિ સ્ત્રીઓ કદી પણ પુરૂષોની પેઠે પામર ન બને એમ હું તો માનું છું તેથી પણ તેમની સ્થિતિની વીધેશ દ્વારા આવતી હોય તો તેમને વ્યવહારથી અલગ રહી ધાર્મિક જીવન ગાળવાની વ્યવસ્થા કરી આપવી જોઈએ. અને તેવું જીવન ગાળી શકે તેવી સગવડવાળી સંસ્થાનો લાભ આપવો જોઈએ. વર્તમાન સ્થિતિમાં કાંઈ પણ અવ્યવસ્થા થયા વિના જે સુધારો થઈ શકે તે અમલમાં મૂકવો જોઈએ. આપણો દેશ બીજા દેશોની સરખામણીમાં કેટલો બધો પછાત છે તે સર્વ કોઈ ભાઈ બહેનો જાણે છે. તેના ઉદ્ધારને માટે સ્વાત્માર્પણ કરી કામ કરે તેવાં સ્ત્રી પુરૂષોની બહુ જરૂર છે. ગૃહસ્થાશ્રમમાં પડેલાંઓથી તેવું સ્વાર્પણ થવું અશક્ય છે તેમને પોતાનાં છોકરાં છૈયાં વીગેરેમાં ધણું ધુનવાયલાં રહેવું પડે છે. તેમાંથી જે વખત મળે અને કાંઈ કરી શકે તે જ માત્ર થાય. પણ જેઓને પોતાનું કાંઈ કરવાનું જ ન હોય, બીજાને સુખી કરીને જ સુખી થવાનું હોય તેવાં સાર્વજનીક કલ્યાણનાં કામો વધારે સારાં કરી શકે છે. કેટલાક પુરૂષો પણ આવા વિચારથી સંસારમાં પડવાની ઈચ્છા નથી રાખતા. એવા જરૂરના વખતમાં વિધવાઓનાં લગ્ન કરવા લગ્નના પવિત્ર બંધનને શીથીલ કરી પ્રેમતા ઈશ્વરીતત્વને નહીં સરખા બનાવવા કરતાં તેવી દુઃખી વિધવાઓને દેશહિતનાં કામોમાં યોજવામાં આવે, તેમનું નીરૂપણી જીવન પરાંપકારથી તારી દેવામાં આવે તો પોતાના સુખને ભોગે તે કેટલાં સુખી કરી શકશે તેનો ખ્યાલ આપ પોતે જ કરી લેશો. અને તેવો બધો વિચાર કર્યા છતાં પણ જો પુનર્લગ્નનો સવાલ દૃષ્ટી આગળથી ન ખસતો હોય તો એ તમારા હૃદયના માપથી તમે સ્ત્રીયાનું હૃદય માપો તેમાં સ્ત્રીયાનું અપમાન

થવા ખરાખર છે. પણ હવે આ સવાલ સ્ત્રીયોનો છે ને તેનો વિચાર કરવાનો અધિકાર પણ સ્ત્રીયોનેજ હોવો જોઈએ. સ્ત્રીયો પોતેજ બ્યારે પોતે કરે ત્યારે તે વખતે આપની દયાની લાગણીનો ઉપયોગ કરશો ને તેમને મદદ કરશો પણ હાલમાં તો સ્ત્રીયોનાં કોમળ મનને નકામાં ચક્રોળે ચલાવવાથી ફાયદો નથી.

તમારામાં ઐક્ય જણાય છે પણ પાશ્ચાત્ય રંગથી રંગાએકું હોય તેમ મને લાગે છે કેમકે અંદર અંદરના રાગદ્વેષથી તમારી ન્યાત પણ મુક્ત નથી. ઇંગ્લેન્ડમાં પ્રેટિસ્ટ અને રોમન કેથલીક બારે મતભેદ ધરાવતા હોય પણ બ્યારે બહારનો કોઈ હુમલો આવે તે પ્રસંગે પોતાના મતભેદ ભૂલી જઈ પોતાનું ઐક્ય જાળવી રાખે છે તેવી રીતે તમારામાં પણ તમારી ન્યાતના કોઈ માણસને બહારના કોઈ તરફથી કાંઈ હરકત આવી પડે અગર કોઈ સાથે હરીફાઈ કરવાની હોય કે કોઈને આગળ પાડવો હોય કે તેવું ગમે તે કાંઈ હોય તેવું પ્રસંગે બધાં એક થઈ જાય છે ને પોતાના અંદરના રાગદ્વેષ તેડીને વખત કોરાણે મુકે છે. આવું ઐક્ય તે એક પ્રકારનું વિસ્તારવાળું સ્વાર્થીપણું જ કહેવાય પણ ન મામા કરતાં કાણે મામા સારાં એ કહેવત પ્રમાણે સમુજાનું ઐક્ય ન સચવાય તેના કરતાં આવું પણ મોટું નથી. પરંતુ વખાણવા જેવું તો એજ કે અંદરના રાગદ્વેષ નાશ પામે ને બંધુબાવ, ઐક્ય વિસ્તાર પામતાં પામતાં બીજી ગમે તે ન્યાતોનાં સ્ત્રી પુરુષો પણ આપણાં બાંધ બહેન છે માટે તેમને પણ આપણે મદદ કરવાની ફરજ છે ને તિરસ્કાર કરવો એ પાપ છે એવું મન મોટું થઈ જાય ત્યારે આવું મર્યાદાવાળું ઐક્ય મરી આપણા રૂપી મુનીયોએ કહેલું આત્મચત્ત-સર્વભૂતેષુ એવા સર્વોત્તમ ભાવથી ભરેલું ઐક્ય થાય અને તેમાંજ આપણા આર્થસોદ્ધાની ખરી ખુશી છે.

દુકામાં કહેવાનું કે તમારી ન્યાત કેળવાએલી છે ને કેળવાય છે પણ તેની ખામીયો મુધારની જોઈએ. મેળવેલું જ્ઞાન પચારી આચરણમાં ઉતારી શકિત કરવું જોઈએ. પૈસાનો દુરપયોગ થતો અટકાવવો જોઈએ. પરદેશની વિદ્યા કળા શુભ વિગેરે સાથે દોષ ન આવે એવી સાવધાનતા રાખવી જોઈએ. સ્ત્રીયોની સ્થિતિ છે તેનાથી મુધારની જોઈએ દન્યાકેળવણી પણ ધર્મ નીતીયુક્ત અપાય તો સારું. દરેક મુધારામાં ધાર્મિક અને નૈતિક કેળવણીને પ્રથમ સ્થાન આપવું જોઈએ. રડવા કુટવાના અને શોકમાં ખાવાના તથા પરવિક્ષયના દાનીકારક રીવાજો તજવા જોઈએ. મન મોટું કરી દિસાએને તમારામાં ભેગવવા જોઈએ. વિધવા પુનર્લગ્નનો સવાલ સ્ત્રીયોના

હાથમા મુકવો જોઈએ તે માટે તમારે વિચાર કરવા કાઈ જરૂર હાલ નથી
અને એકા ઉદારતાવાળું જોઈએ આવું બધું થાય તો ખરેખર તમારી ન્યાત
મર્વમા સવોપરી ગણાશે એ મર્વ વાતોનો તમે વિચાર તો કર્યોજ હશે
પણ પુછવાથી મને જે ઠીક લાગ્યું તે મહારી અ'પ બુદ્ધી પ્રમાણે કહ્યું
તેમા કોઈને કાંઈ ખોટું લાગે તેવું લખાયું હોય તો હું પણ તમારી
મેહેન છું માની ક્ષમા કરશો.

સ્થિતિ ભેદ.

અ જની ગીત

૧

વમત નૃત્ય કરતો ડાળે ।
પક્ષી, વાયુ, ગીતો જોડે ।
આનંદદાવિ ધ્રુ ધ્રુ રાળે ।
જાણુ ત્યાં હાવા ।

૨

પીંજરના પોપટજી જડ્યા ।
પાણીકા મોબીએ ચઢ્યા ।
હૃદયમહી અગારા જડ્યા ।
જાણુ ક્યા હાવા ।

મુ'બાઇ.
૧૬-૪-૧૯૧૧

}

બી. કે.

રૂપિતા રમાર્ણને.

સ્નેહ અમે તો ધરીએ । ઓ નહાતી ।
સ્નેહ અમે તો ધરીએ ।
તુજ સ્નેહ વિના મરીએ । ઓ વહાલી ।
સ્નેહ અમે તો ધરીએ ।
દેનીરૂપ ત્રિયે । ઓ તુ છે,
બેટ અમે તે શી કરીએ । ઓ વહાલી ।
સ્નેહ અમે તો વરીએ ।
તુજ સ્નેહ વિના મરીએ । ઓ વહાલી ।
સ્નેહ અમે તો ધરીએ ।
સ્નેહ અમે તો ધરીએ । ઓ વહાલી ।
સ્નેહ અમે તો ધરીએ ।

ગીરગામ-મુ'બાઇ.
૧૭ સાવિત્રી પૂણમા }

બી. કે.

નાતના ખખર અંતર.

તા. ૫ મી જૂલાઈને રોજ મુંબાઈ મુકામે આપણી નાતમાં એક આપણી નાતમાં થયેલું એક અસાધારણ લગ્ન. અને તે લગ્નની નોંધ અતીશય ખેદ સાથે અમારે લેવી પડે છે. પોતાનો એક સ્ત્રી હયાત છતાં મુરતના વતની રા. મણીલાલ ઉમેશરામ બેરીસ્ટર એટ-લોએ આશરે ૪૮ વર્ષની ઉંમરે આમોદના મરહુમ હીરાલાલ પ્રાણુલાલની આશરે ૧૬ વર્ષની કન્યા સાથે લગ્ન કર્યા છે.

રા. મણીલાલ જેવા વિભાવત જઈ ઉંચી કેળવણી લીધેલા ગૃહસ્થ આવું ઉંચી કેળવણીને કલંક લગાડે એવું પગલું બરશે એવું અમે કદી પણ ધાર્યું નહોતું. પરંતુ મનુષ્યમાં રહેલી પશુ વૃત્તિનો બરોસો શું ! !

એક સ્ત્રીની હયાતીમાં ખીજ સ્ત્રી કરવી એને તો અમે અધ-મમાં અધમ પશુત્વ માનીએ છીએ. અને એમાં રહેલી ભ્રષ્ટતા અને મ-લીનતા દર્શાવવાને ફનીઆની સર્વ બાપાઓ બેગી કરી શબ્દો શોધવા ની-કળીએ તોપણ પુરતા શબ્દો મળી શકે એમ નથી. ગૃહ અને કુટુંબના સર્વ સુખો નષ્ટ કરનાર, પુરોને જંગલી પશુ બનાવનાર, સ્ત્રીઓને નીચમાં નીચ ગુલામગીરીની અધમ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરાવનાર આનાથી ખીજું શું હોઈ શકે ?

એક સ્ત્રીની હયાતીમાં ખીજ સ્ત્રી કરવાના દાખલા આપણી નાતમાં એકાદ બે બનેલા છે. પણ અમને આશા હતી કે કેળવણીના બોહળા પ્ર-ચારને લીધે કલ્પન્ત થયેલી ઉંચા પ્રકારની માનસિક વૃત્તિઓના બળે કરીને એ અધમ રીવાજ હવે આપણામાંથી ખીલકૂલ જતો રહેશે. પણ આ બ-નાવથી તે આશાઓ નષ્ટ થઈ છે. રા. મણીલાલના આ પગલાએ આપણી નાત પામેથી પોતાને સુધરેલી ને કેળવાયેલી કહેવડાવવાનો દંક છીનવી લીધો છે. અને આપણને ૨૫-૩૦ વર્ષ પછાડી નાંખી દીધા છે. પોતાના-પર આવેશો આ કલંક દુર કરવાને તેમ પોતાની ગયેલી પ્રતિષ્ઠા પાછી મે-ળવવાને નાત હવે શું પગલા લે છે તે આપણે જોવાનું છે.

રા. મણીલાલના જવાબમાં એમ કહેવામાં આવે છે કે એમને એમની પહેલીવારની સ્ત્રી સાથે બનતું નથી, સંતાનો નથી, આ ખીજવારના લગ્નમાં પહેલીવારની સ્ત્રીએ સંમતી આપી છે. પહેલીવારની સ્ત્રીના બરણપોષણને માટે એમણે મદીને રૂ. ૨૫ આપવા કબજા કર્યા છે વગેરે.

રા. મણીલાલના આવા પગલાનો જવાબજ દોષ શકે એમ અમે તો માનતા નથી. પહેલીવારની સ્ત્રીની સંમતીથી રા. મણીલાલએ આ પગલું

ભર્યું છે એમ કહેવું તે એ બીચારીને દાઝ્યાપર-ડામ દેવા સરખું છે. કોઈ પણ ડાહી ને સમજી સ્ત્રી આ બાબતમાં રાજપ્રુણીથી પોતાની સંમતી આપે ખરી કે? પરંતુ સંજોગો એવા છે કે પોતાનું માન બળવવાને પોતાનું બરણપોષણ નક્કી કરી લેવા નાછુટકે એને હા કહેવી પડી હશે. જ્યાં પુરૂષ વર્ગની સત્તા સર્વત્ર હોય અને સ્ત્રીની સ્થિતિ માત્ર ગુલામ જેવી હોય ત્યાં આવી બાબતમાં અત્યંત દયાણુથી સ્ત્રી સંમતી ના આપે તો બન્ય ક્યાં?

રા. મણીભાઈને સંતાન નથી માટે એમનું આ પગલું યોગ્ય છે ન! બાળે કે સંતાન નહીં થવામાં હમેશાં સ્ત્રીઓનો જ દોષ હોય. અને એકવાર સ્ત્રીના જ કોઈ શારીરિક દોષને લીધે સંતાન ન થતા હોય તે માટે એકપર બીજી સ્ત્રી કરવી શું યોગ્ય છે? જે લોકો આ બચાવ રજી કરે છે તેમના લગ્ન તથા લગ્નના સુખો સંબંધે શું વિચારો છે તે અમારા ખ્યાલમાં પણ આવતા નથી. એક સ્ત્રી સાથે ના બનવું હોય તેટલા કારણથી બીજી સ્ત્રી કરવાની જે નાતમાં છુટ આપવામાં આવે છે તે નાતની સાંસરીક સ્થિતિની અધમતા વિશે પુછવું જ શું? પોતાના ઇંદ્રીય સુખોની ખાતર એક સ્ત્રીની હયાતીમાં બીજી સ્ત્રી કરવાની પરવાનગી જે નાતમાં મળે છે તે નાતમાં પુરૂષવર્ગની નીતિ કેટલી બધી બ્રહ્મ હોવી જોઈએ?

વળી વધુ આશ્ચર્યકારક તો એ છે કે જ્યાં પુરૂષવર્ગની નીતિ આટલી બધી બ્રહ્મ છે ત્યાં સ્ત્રીઓ તરફથી તો અશક્ય આદર્શની આશા રાખવામાં આવે છે. પત્ની ગમે તેવો અધમ, દુરાચારી, બીનકેળવાયક્ષો ને રોગીષ્ટ હોય તો પણ સ્ત્રીએ તેને પ્રભુ તુલ્ય માની તેને નીભાવવો ને તેની સાથે સંસાર ચલાવવો. એટલું જ નહીં પણ દૈવયોગે કદી સ્ત્રી બીચારી ૧૫-૨૦ વર્ષની કુમળી વયે વીધવા થાય તોપણ તેને મૃત પત્નીની પાછળ અખંડ વૈધવ્ય પાળવું. જ્યાં સ્ત્રી પુરૂષના નીતિના ધોરણ વચ્ચે આટલો બધો તફાવત રાખવામાં આવે છે ત્યાં પુરૂષવર્ગને માટે સ્ત્રીઓને કેટલો બધો હલકો અભીપ્રાય બધારો.

રા. મણીભાઈના લગ્નનો વિષય એટલો બધો દુઃખદ છે કે એ સંબંધે વિશેષ બોલવું અમને જરૂરનું લાગતું નથી. અમને સંપૂર્ણ ખાતરી છે કે આપણા જેવી સમજીને બચ્ચાર કુશળ નાત આ બાબતમાં કાંઈ પણ પગલું ભરી પોતાની ફરજ બજાવશે જ. નાતનો પુરૂષ-વર્ગ પોતાના સ્વાર્થની ખાતર આ બાબતમાં આંખ આડા કાન કરે તોપણ નાતના સ્ત્રી વર્ગને અમારો ખાસ આગ્રહ છે કે તેઓએ આવા પ્રકારના લગ્નની વીરૂદ્ધ એક

સંગીન હીલ્સમાલ શરૂ કરવી. બહેનો આ લક્ષ્યથી તમારા હક ઉપર એક મોટી તરાપ મારવામાં આવે છે. રા. મણીભાઈનો દાખલો લઈ બીજો કોઈ તરંગી પુરૂષ પણ આવું લક્ષ્ય કરવા તૈયાર થશે. ડોશી મુઆનો બચ નથી જન્મ પક્ષકયાનો બચ છે. આવા બે ચાર દાખલા જનશે તો આપણા સંસારમાં તમારૂં સ્થાન ક્યાં રહેશે ? પહેલીવારની સ્ત્રીના બરણ પોપણ માટે રૂ. ૨૫ આપવા કાંઈ મુશ્કેલ નથી. અને બરણ પોપણના રૂપીઆ દરેક મહીને નિયમસર અપાયા જશે એનો ભરોસો શું ? લક્ષ્ય સમયે ચારે દેવતા સમક્ષ લીધેલી પ્રતિજ્ઞા તોડવા જેટલો જે માણસ અધમ બને છે તે માણસને પોતે મોઢેં કરેલી કબુલાત નોડતા કેટલીવાર ? અને રા. મણીભાઈએ રૂ. ૨૫ આપવાના કબુલ્યા તો બાંજે કહેશે કે હું તો રૂ. ૧૫ જ આપીશ અને ત્રીજો કહેશે કે મારી શક્તિ તો રૂ. ૫ થી વધારે આપવાની નથી. અત્યારે આપણી નાતમાં પ્રચલીત વન્ધિવ્યતા વધારાને લીધે કમાતા પુરૂષને ગરીબની કન્યા મેળવવાનું આપણી નાતમાં હવે મુશ્કેલ નથી. પુરૂષ વર્ગની માફક તમે પણ આ બાબતમાં આંખ આડા કાન કરશો તો પછી સુધરેલી નાતમાંથી જન્મેલી નાતમાં જતા આપણને વધુ વિલંબ નહીં લાગે.

સાધારણ રીતે નાત બહાર મુકવાનું હથીઆર આપણામાં વધુ વપરાતું જોવાને અમે શરૂ નથી. એ હથીઆર વધુ ને વધુ નિર્બળ ને શક્તિહીન બની જાય ને જોવા અમે હિત્સુક છીએ તો પણ આવા સંજોગોમાં આપણી પાસે રહેલું આ એક જ હથીઆર વપરાવવું જોઈએ એવી અમારી દૃઢ માન્યતા છે. માત્ર શાંતીને આદનાર કેટલાકનું માનવું એમ છે કે આપણી નાત બહુ ટુંકી છે તેથી જો આવી બાબતમાં આપણે પગલું ભરવા જઈશું તો તેનાથી નાતમાં નાહક કલેશ થશે ને તડ પડી આપણામાં નાહક ફાટફટ થશે માટે આવી બાબત દરચુગર કરવામાં જ ઉઠાવણ છે. અમે આ બાબતમાં આવાઓના વીચારની વિરુદ્ધ છીએ. આચારવિચારની વીરોધતાને લીધે આપણી નાતમાં અત્યારે એવો સમય આવ્યો છે કે એકવાર નાતમાં ચક્ષામણ થવાની ખાસ જરૂર છે. આથી કરીને નાતમાંથી ચોખા અને કુસપ્ત આપોઆપ છૂટા પડી જશે.

ઝેવટમાં ચારે ગામની નાતને અમારી નમ્ર વિનંતી છે કે રા. મણીભાઈના લક્ષ્યની બાબત એટલી બધી ગંભીર છે કે તેપર જો અત્યારે આપણે આંખ આડા કાન કરીશું તો આપણા સાંસારીક જીવન તથા આપણી નાતની પ્રવિણને ધણી જ બારે દાની થવાનો સંભવ છે માટે ને બાબતમાં

તાંત્રાણીક પગલાં લેવાની જરૂર છે. નાત સમસ્ત આ બાબતમાં તાંત્રાણીક પગલાં બરવા નાખુશી બતાવે તો નાનના યુવાન ને કેળવાયલા સ્ત્રી પુરુષને અમારી આગ્રહ પૂર્વક વિનંતી છે કે તેઓએ આ સમયે મુગા બેસી ન રહેતા રા. મંણીભાઈના આ કાર્ય તરફ તેઓએ જાહેર રીતે અત્યંત ધીક્કાર તેમ તિરસકાર દર્શાવવો.

-૩૫-

તા. ૧૪ મી મેને રાજ બીજું બ્રહ્મક્ષત્રિય વાર્ષિક સંમેલન રાજકોટની રાજકુમાર કોલેજના પ્રે. બ. ક. હાકોરના પીજી બ્રહ્મક્ષત્રિય વાર્ષિક સંમેલન (ભરૂચ) ઇનામનો મેળાવડો.

પ્રમુખપણા હેઠળ કરવામાં આવ્યું હતું. સાંજના કલાક ૫ થી ૬-૩૦ સુધી પાંચ વર્ષની ઉપરના છોકરા છોકરીથી માંડીને રનીંગ રેસ, લોંગજમ્પ, હાઇજમ્પ, સેક રેસ, લેમન સ્પ્રિન્ટ રેસ, ટ્રીલેગ રેસ, ચેટી રેસ, બેક રનીંગ, મંકી રેસ, અને કોલેજ સ્કુલના વીધાર્થીઓની એક પાર્ટી અને બીજી જ્ઞાતના પચાસ વર્ષની ઉંમર સુધીના ગ્રહસ્થોની પાર્ટી વચ્ચે “ ટર્ગ ઓફ વોર ” ની રેસ થઈ હતી. તે પછી રીફ્રેશમેન્ટ લીધા બાદ ધ્રુવ પ્રાર્થનાથી શરૂ કરી “ સ્ટ્રોટ કવીની લેડી ઓફ ધી લેક ” શીટ્સ જેમ્સ આન રોકરીક ડયુ વચ્ચેના દંદ યુદ્ધનો પાર્ટ નરેન્દ્ર મોતીલાલ અને સાકરલાલ કલ્યાણુરાયે બજાવી બતાવી નાટક પ્રયોગોનું કામ શરૂ કર્યું હતું. ત્યાર પછી નાના છોકરાઓની પાસે સંગીત સાથે લશકરી કવાયત કરાવી હતી. તે પછી દીનકરરાવ પ્રાણુલાલ જાહેરી સાપના ઉરદુ ખેલમાંથી નાહરસીંગ ડાકેના ખેપરી સાથેના મનોગત વીચારના, રમેશચંદ્ર દત્તના રામાયણમાંથી સાકરલાલ કલ્યાણુરાય અને રામલાલ મણીલાલે રામ અને જાબાલી રૂપી વચ્ચેના સત્ય અને દુનીઆના શુભ વીધે વાદવીવાદના, રા. રા. રમણુભાઈ નીલકંઠના ભદ્રંજનમાંથી જ્યંતીલાલ બલવંતરાયે અને ધીરજલાલ પ્રાણુસુખરામ વીગેરેએ ગામડાની નીશાળના મહેતાજીના માનપત્ર વીશેના પદાર્થપાઠના, રોકસપીયરના હેમસેટ અને એના પીતાના આત્માના દુરેસ્તાની વાતચીતના, સુકંદરાય બલવંતરાય હાકોરે મેકોલેની હોરેસીયસના, જ્યંતીલાલ બલવંતરાય અને ત્રીકમલાલ કુરણુરામ વીગેરેએ ભદ્રંજનમાંથી વંદાવધના કેસના અને બર્કની ફ્રેન્ચ રેવોલ્યુશનમાંથી નવા જમાનાની તાસીર ઉપરના કથનના સાકરલાલ કલ્યાણુરાયે પાઠો કર્યા હતા. ત્યારબાદ રાતના નવ કલાકે મેળાવડો બરખાસ્ત થયો હતો. આ મેળાવડા દરમ્યાન સ્ત્રીઓની હાજરી પણ પુરુષોની હાજરીના જોટલીજ મોટી જોવામાં આવતી હતી.

તા. ૧૫ ને રોજ સવારના અત્રેના જાણીતા ફોનદારી વડીલ અને ભરૂચની અલ્લક્ષત્રિય પંચના સેક્રેટરી રા. રા. અંબાસંકર હરીપ્રસાદના પ્રમુખપણા હેઠળ જ્ઞાતના છોકરા-છોકરીઓને વાર્ષિક પરીક્ષાઓમાં ફતેહમંદ નીવડ્યા બદલ અને ગઇ કાલે થયેલા સંમેલનની રિપોર્ટ્સ અને નાટ્ય પ્રયોગ કથન સંભાળણ વીગેરેના ધનામો વહેંચી આપવાનો મેળાવડો ઉપલેજ કેકાણે થયો હતો. યદ્યાતની કેળવણી કમીટીના સેક્રેટરી રા. રા. વડીલ અંબાસંકર ઉત્તમરામ મલ્લજીએ કમીટીના કામકાજનો વાર્ષિક રીપોર્ટ નીચે પ્રમાણે રજૂ કર્યો હતો. “આ મેળાવડો આ કમીટી તરફનો બીજો છે. અને તે પ્રસંગે તમો સરવે સાહેબોની હાજરી બદલ હું આપનો આભાર માનું છું.”

“હાલના વખતમાં કેળવણીમાં ફક્ત નીલાગની કેળવણીનો સમાસ થતો જોઇતો નથી અને ગૃહ કેળવણી Home Education એ કેળવણીનો એક મહત્વનું અંશ ગણવો જોઇએ. સગીર બાળકોના વાલીઓએ તેથી કરીને આ બાબત ઉપર ધ્યાન રાખવું ઉચિત છે. તેમ થવાથી બચ્ચાનું બહુ થવા ઉપરાંત ન્યાતની ઉચ્ચ સ્થાંતી સંયવાધ રહેશે. દેસાઇ વીધ્યપ્રસાદનું સ્મારક ફંડ આ સંસ્થાના તાબામાં ઇલાયદુ રાખવામાં આવ્યું છે. તેની ઉપજ હાલમાં વાર્ષિક આશરે રૂ. ૩૦) ની અંકાય છે, તેમાં રૂ. ૧૫) ની એક સ્ટ્રોલરશીપ ન્યાતમાં જે વીધાર્થી મેટ્રીક્યુલેશનની પરીક્ષામાં ઉચ્ચામાં ઉચ્ચ નંબરે પસાર થાય તેને અપાય છે; તેવું ધનામ આ વર્ષમાં મી. દીનકરાય પ્રાણુલાલ દેસાઇને મળ્યું છે. બાકીના રૂ. ૧૫) બનતાં મુધી તનની કેળવણી પાઞ્ચ ખરચવા હરેલું છે. અને તે રકમ રિપોર્ટસના કામમાં બે વર્ષથી કમીટી આપે છે.

ખીજી રૂ. ૬૦) ની વાર્ષિક સ્ટ્રોલરશીપ મહંમ આ. રા. બા. સુનીલાલજી વેણીલાલજીના નામની તેમના ગુપુત્ર આ. રા. બા. મોતીલાલ તરફથી આપવાનો અદાબસ્ત થયો છે. તે બદલ મુદા રકમ હજી કેઇ જમીનગીરીમાં રોકાઇ રાખી નથી, પરંતુ તે રાખી આપવા સરદાર સાહેબે લખી જણાવેલું છે કે તેમણે તર્જનીજ કરેલી છે અને ઉમેદ છે કે માસ એક બેમાં તેનો નીકાલ આવી જશે. આવતા રીપોર્ટમાં એ સ્ટ્રોલરશીપ રૂં સ્વરૂપ લીધું છે તે જણાવવા હું ઉમેદ રાખું છું. દરમ્યાન રૂ. ૬૦) ચાલુ સાલે સ્ટ્રોલરશીપના સરદાર સાહેબની ખાચસ મુજબ મી. વીધ્યપ્રસાદ રતનરામને આપવામાં આવશે.

પંચનો દીસાજ આ ફંડથી નીરાજો થઈ ગયો છે અને આ કમીટીની સ્થાંતી દીસાજની બાબતમાં નીચે મુજબ છે:-

રૂપીઆ.

૬૭-૧૫-૩ તા. ૧-૧-૧૦ વરસ શરૂ થતા સીડીક.

૧૨૭-૦-૦ બક્ષીસના રોકડા.

૬૦-૦-૦ રા. બા. સુનીલાલ સ્મારક.

૩૯-૦-૦ ભુવાની જમીનના દાણના.

• ૬૯-૯-૭ બેંકના વ્યાજના.

૩૬૩-૮-૧૦

રૂપીઆ.

૧૨૪-૨-૯ શી તથા મદદ.

૭૫-૦-૦ સ્કોલરશીપના.

૬૦-૦-૦ રા. બા. સુનીલાલ.

૧૫-૦-૦ વીપ્લુપ્રસાદ.

૩૫-૦-૦ ધનામ તથા સ્પોર્ટના મદદના.

૨૯-૯-૭ મુંબઈ બેંકની બુકમાં વ્યાજના ચહુડેલા.

૮૯-૧૨-૬ હાથપર.

૨૬૩-૮-૧૦

મુદલ રકમો ફંડોની નીચે મુજબ રોકાયેલી છે:—

રૂપીઆ.

૫૦૦-૦-૦ સરકારી પ્રોપ્રીસરી નોટનો કટકો નં. ૧.

૫૦૦-૦-૦ ઓ. રા. બા. મોતીલાલ સાહેબે સેફ ઇન્વેસ્ટમેન્ટ માટે લીધેલા તે.

૧૦૦-૦-૦ બક્ષીસની રકમો મળેથી મી. ધીરજલાલ પરમોદરાય તરફથી આવેલા ભરૂચ ઇડરટ્રીયલ મીલનો.

૧૦૦-૦-૦ ભરૂચ કોઓપરેટીવ ક્રેડીટ સોસાયટી ખાતે શીક્સ ડીપોઝીટ.

૩૬૭-૧૪-૪ મુંબઈ બેંક ખાતે મેર્ચાન્ડ બેંક એકાઉન્ટમાં.

૬૦૦-૦-૦ ભરૂચ ઇડીઅન સ્પીસી બેંક લીમીટેડ ખાતે શીક્સ ડીપોઝીટ.

• ૮૯-૧૨-૬ સેક્ટરીના હાથપર.

૩૧૫૭-૧૦-૧૦

પેરા ૭ ની રકમો પછાટી રૂ. ૬૦૦ ઇડીઅન સ્પીસી બેંકમાં જમે છે, તે દેસાઈ વીપ્લુપ્રસાદના સ્મારક પછાટીના અજાયબ છે. સ્મારકની કુલ રકમ રૂ. ૬૨૨-૧૨-૦ મળેથી એ રકમ જતાં વધારાના રૂ. ૨૨-૧૨-૧૦ એ ખાતાના કમીટીના ચાલુ હિસાબમાં જમે છે.

વર્ષ દરમ્યાન નાતના કેટલાક અહસ્યોએ પ્રસંગવસાત જે બક્ષીસો આપી છે તે બદલ તેમનો આભાર માનવામાં આવે છે. વધારાના મેસર્સ

માણેકલાલ સાકરલાલ તથા મુકુંદરાય આત્મારામ અને ડા. મંજુલાલ જન-
દવસાયે પોતાની સ્થિતિને ઉદ્દેશી દર વર્ષે અમુક રકમો ઇનામ તરીકે આ-
પવા જાણીતે હોય છે, તેની કમીટી આખાર સાથે નોંધ લે છે. ઉદારતાનો
ઝરો નાતના અહરથો તેજ મુજબ વહેનો રાખશે એવી ઉમેદ છે.

પરીક્ષાનાં પરીણામો નીચે મુજબ છે:—

કોલેજ.

પરીક્ષાનું નામ.	જે.દા.	પાસ.
એન. એન. બી. ...	૨	૨
બી. એ....	૧	૧
ઈન્ટરમીડીયટ	૦	૦
પ્રાચીનસ...	૧	૨

અંગ્રેજી સ્કૂલ,

મેટ્રીક્યુલેશન	...	૭	૫
સીનિયર સ્ટેનડર્ડ	...	૫	૧
સીક્રય	...	૮	૨
ફાઈ	...	૬	૦
થર્ડ	...	૬	૩
સેકન્ડ	...	૫	૪
ફર્સ્ટ	...	૫	૨

પુરૂષ વર્ગ ગુજરાતી.

ધોરણ—૪	...	૪	૨
૩	...	૫	૩
૧	...	૨	૧
બાળવર્ગ	...	૦	૧

ગુજરાતી કન્યા વીભાગ.

ધોરણ—૫	...	૩	૩
૪	...	૪	૩
૩	...	૧	૧
૨	...	૨	૨
૧	...	૪	૪
બાળવર્ગ	...	૦	૨

એકંદરે સ્કૂલનું પરીણામ કયાસવાળું છે અને તે બાબત લક્ષ દોષ-
વવાની જરૂર છે. કોલેજના પરીણામો પશ્ચિમ જોએ કાયદાની ઉવટની પરી-
ક્ષામાં પસાર થયા છે તેમને અને બીજા વીવાર્યાઓને તેમની ફતેદ બદલ
સમ્રેમ અભીવંદન દેવામાં આવે છે.

હેવટે વાર્ષિક પ્રાર્થક બદલની રકમો અને બક્ષીસો કમીટીને મેળવી આપવામાં જે પણ ગ્રહસ્થોએ તેમાં ખાસ કરીને રા. રા. બળવંતરાય નરભેરામ દેસાઈએ તકલીફ લીધી છે તે બદલ તેમનો ફરીથી ઉપકાર માની આ મેળાવડો મેળો કરવાની તમામ મહેનત મી. નરહરીલાલ કુરણારામે ઉઠાવી છે તેની નોંધ લઈ આ રીપોર્ટ ખતમ કરું છું.

સારળાદ ઇનામો વહેંચી આપવામાં આવ્યાં હતાં.

એ પછી પ્રો. બ. ક. દાદેરે પ્રસંગને અનુસરતું અને વીહતાબરેલું અસરકારક બાપણુ કર્યું હતું. તેમાં તેમણે આવા સંમેલનોની જરૂરીયાત ને ઉપયોગીતા વિશે બોલતાં જણાવ્યું કે છોકરા છોકરીઓને રમવા કુદવા અને મોટાઓની નકલ કરતાં શીખવાના સાધનરૂપ હોવાથી આર્કાઇવ અને આનંદ જનક લાગે એ કુદતી છે. અંગકસરતની જરૂરીયાત શરીરના સ્નાયુઓ મજબુત કરવાને માટે છે કેમકે શરીરની સ્થૂરતી અને તાકાત કેવળ હાડકાઓમાં કે અવયવોમાં નથી પરંતુ લોહીની ગતીમાં છે. બહુ કસરતની જરૂર નથી. કસરત જાપાનીઓની માફક જ્યુજીત્સુ, આપણા દેશના દંડ કે મગદળ અને યુરોપના દેશોના સેન્ડોની પદ્ધતીના ડૉ-બેલસથી પણ થઈ શકે છે, પરંતુ કસરતની સીમા અને અંતીમ સાધ્ય પ્રાણવાયુ (પ્રાણાયામ) ની કોઈ ચુર મળે કસરત શીખાય અને તેને અંગે મન અને આત્માની ખીલવણીના સાધન મળે તેમાં છે. કસરતનો મંત્ર stretch અથવા તણો છે. સ્નાયુઓ તણાય એવી ક્રીયાઓ નીચ-મસૂર કરીએ એનું નામ અંગકસરત. આ મધ્યમસૂર અને હરહમેશ નીમેલે વખતે પુરતા ધ્યાન અને ઉમંગથી કરવામાં આવે તોજ ફળ છે. અતી-યમીત અને કંટાળાથી અને કોઈ એક વખત અતીશય કરી નાંખીને પછી પાછા દીવસો સુધી કંઈજ નહીં એમ કરવામાં તો ઉલટું નુકસાન છે. હવે વેપ બજાવવા, નકલ કરવી એના સંબંધમાં આપણા જીવાનીયાઓ અને છોકરાઓ કેવળ બહારના વેપ પોશાક વીગેરેથી આકરપાય છે, પરંતુ આ-પણી ફરજ છે કે તેમને તે તરફથી ધીરે ધીરે વાળી નાટ્ય પ્રયોગ, કથન સંબાપણુ વીગેરેના સત્વના પ્રેમી થતા શીખવવું. એની ફત્તેહનો આધાર તાલીમ ઉપર છે અને તાલીમ વીનાનો અથવા અપુર્ણ તાલીમવાળો એનો બોલે ભાગ તમાસો નીરર્થક છે. આવા સંમેલનની ફત્તેહનો આધાર અને તેના નીતી-શીક્ષણને આધાર સહકારીતા એટલે ૧૫-૨૦ કે અથી વધારે માણસોએ એક રાગથી લગીમગીને પોતાની અંગત લાગણીઓપર અંકેશ મુકીને કામ કરવાની શક્તીમાં છે. આ સંબંધમાં મારા જેવા માત્ર બોલી શકે, એ સંબંધમાં નીચમન દાખલ કરવું એ માળાપોની, અને બાવીસમી ત્રીસ વર્ષના કેળ-

વાયલાઓ જેઓ અહીં રથીર રહેનારા હોય તેઓનું કામ છે. તેઓ આ-
ગળથી તૈયારી કરે, કવીતા આદી પ્રસંગ કરે, છોકરાઓને તાલીમ આપે
અને બધી વ્યવસ્થા પોતાના હાથમાં રાખી છોકરાઓને તેના બોલમાંથી
મુક્ત રાખે તોજ આવા પ્રયાસોમાંથી ઉત્તમ ફળ મળે. આવા પ્રસંગોને કે-
ળવણી સાથે સંબંધ છે અને કેળવણીનો મંત્ર જે એકાગ્રતા તેનું પણ
સેવન કરવાની તક મળે છે. જેણે ખરી એકાગ્રતા સીધી કરી છે તેને આ
દુનીયામાં કશુંએ કામ મુશ્કેલ નથી. કેટલાકો કહે છે કે અમારાથી હીસા-
બતું કામ થતું નથી, તેઓ ખરું જોતાં મુંઝ અને દાંબીક હોય એવું આ-
પણને ઠસાવવાની દ્રાશીશ કરે છે કે અમે અંગ્રેજી, ગુજરાતી ભાષાઓમાં
કુશળ છીએ, તેવીજ રીતે કેટલાકો તરફથી પોતાની ઇતીહાસના બનાવો
કે તવારીખો યાદ રાખવાની અશક્તિનો ખેદ કરવામાં આવે છે. ખરા જ્ઞા-
નને માટે હું પોતે અજ્ઞાન છું. મને મારે દુનીયાના જુદા જુદા પ્રકરણો-
માંથી અને આવા નાના મોટા પ્રસંગોમાંથી કાંઈને કાંઈ શીખવાનું છે
અને તેમ જ્યારે ન બની શકે ત્યારે તેને માટે ખેદ કરે એવી નમ્રતાવા-
ળાઓ ખરાજ પાત્ર છે. આપણી જ્ઞાતમાં એકલા છોકરાઓને હોય દેવાનો
નથી. પરંતુ આજથી ત્રણચાર પેઢીનો ઇતીહાસ જોઈએ તો કહી શકાય કે
અવીનયતા કડવી જીમ, અનીયમ, ખુલાસ, હુંપદ, અને પોતાની નીબંધતા માટે
વખત આવે હાથ બતાવવા સુધીનો છીનો રાખવાની વૃત્તિ એ દોષો જણાય છે ને
તેને લીધે આવા કેબીજ નાના મોટા પ્રસંગો કે કાર્યોની વ્યવસ્થા કે ફતેહ જોઈએ
તેવા થવામાં મુશ્કેલી ખમવી પડે છે. આપણા લોકોને વખતની કીમતનો, પો-
તાના કર્તવ્યનો કે સત્યનો ખ્યાલ કરવો ઘટે છે. આપણી નાતમાં ઈશ્વર કે
ધર્મના તો કેવલ શબ્દનો જ પ્રચાર છે. આપણી નાતમાં સાકરલાલ દુર-
ગારામજી પછી કોઈ ખરો ભક્ત થયો હોય એવું જાણ્યામાં નથી. શાસ્ત્રનું
વચન છે કે મીઠી, પ્રીય અને સત્ય વાણી બોલવી અને સત્ય પણ અપ્રીય
વાણી વચ્ચે ગણી કડવાસથી કામ લેવાને બદલે મીઠાસથી કામ લેવું એ
વધુ સાઈ છે. સૌ પ્રાણીઓમાં ઈશ્વરે માણસને જ મહોં આપ્યું છે અને
તેની જાતના વાણીકર, બુણજી, ગરજી, કરવામાં છે અને તેથી માત્રની વધુ
બાટાઈ કરવાનું કામ કદાચ સાઈ ગણાય અને હાપમાં તેવા લેખોથી ના-
તને કદાચ ફાયદો થવાનો કેટલાએક માનતા હશે છતાં પણ નાતના બા-
ઈઓના મેળાવડામાં નાતના દોષો બતાવવાના જ્યારે જ્યારે મને વરસ
બે વરસે પ્રસંગો મળે છે ત્યારે ત્યારે કડવા શબ્દો કહેવા પડે છે, તે સ્થાના
હીતની ખાતર અને કર્તવ્યસુદ્ધિથી કહું છું. વાર, મારા કથનમાં જે કંઈ
સત્ય હોય અને હીતકર હોય તેનો લાભ લેવાની વૃત્તિ ઈશ્વર સૌને આપે.

એ પછી પ્રમુખે નાતના બાઈઓને પ્રો. જી. હાકોરના બાપણના સખ્દો મનન કરવા બધામણુ કરી હતી અને જણાવ્યું હતું કે હું તેમના વીચાર સાથે મોટે ભાગે મળતો થાઉં છું અને છેવટે તેમણે નાતના સૌ વીદ્યાર્થીઓને બવીખની વીશેષ ફત્તેહ અને ચલકતી કળાના આર્શવાદ આપ્યા હતા.

—નરહરિ—

તા. ૨૯-૪-૧૧ ને રોજ રા. કૃષ્ણલાલ જાગકૃષ્ણ રામદાસીએ (બ્રાહ્મણ) રા. હરિપ્રસાદ કીરપારામ હાકોરના પ્રમુખપણા હેઠળ અમદાવાદ બ્રહ્મ-ક્ષત્રિય એસોસી-એશનમાં થયેલા ભાષણો. હિન્દુસ્થાનનો સાંસારિક ઇતીહાસ એ વિષય ઉપર બા-પણુ આપ્યું હતું. બાપણુ કર્તાએ સંસાર મુધારાના દરેક પ્રશ્નને લઈ તેની જુદા જુદા સમયમાં સ્થિતિ બતાવી હતી અને છેક વેદનો સમય લઈ આધુનિક સમયના સાંસારિક પરિવર્તનો દેખાડ્યાં હતાં. સ્વારળાદ પ્રસંગાનુસાર વિવેચન મ્થયા હતાં અને પ્રમુખ તથા બાપણુ કર્તાનો ઉપકાર માની સભા જરખાસ્ત થઈ હતી.

તા. ૭-૫-૧૧ ને રોજ રા. વિષ્ણુપ્રસાદ નંદલાલ દેસાઈએ રા. કૃષ્ણલાલ ગણપતરામ હાકોરના પ્રમુખપણા હેઠળ “ધાર્મિક અને નૈતિક શિક્ષણની જરૂર” એ વિષય ઉપર અંગ્રેજીમાં બાપણુ આપ્યું હતું અને લંબાણુ વિવેચન કરી ધર્મ અને નીતિની અગત્ય મોટા લેખકો અને વિદ્વાન માણસોના મુદ્દા ટાંકી અસરકારક રીતે બતાવી હતી અને કહ્યું હતું કે ધર્મ શિવાયનું જીવન તો પશુ જીવન જ હોઈ શકે.

રા. પ્રીતમરાય ટંકરાય દેસાઈએ વિવેચન કરતાં જણાવ્યું કે જો ધર્મનો અર્થ હાલ જેમ વહેમ, છોદ્દ, અને મહારાજોની પુજા એટલો જ થતો હોય તો આપણે એવા ધર્મની જરૂર નથી પણ જો તેનો અર્થ ફરજ થતો હોય તો હું બાપણુ કર્તાના વિચારને મળતો છું અને માનું છું કે “ધર્મ એકલો જ પ્રજનો ઉદ્ધાર કરે છે.”

રા. હરિપ્રસાદ કીરપારામ હાકોરે વિવેચન કરતાં કહ્યું કે શાળાઓમાં ધાર્મિક કેળવણી આપી વ્યવહાર નથી પણ નૈતિક કેળવણી આપી શકાય રા. પ્રીતમરાયે કહ્યું કે ધર્મ એકલોજ પ્રજનો ઉદ્ધાર કરે છે તે હું માનતો નથી કારણકે હિન્દુસ્થાનમાં ઘણા ધર્મ છે.

રા. કેશવપ્રસાદ હોશલાલે વિવેચન કરતાં જણાવ્યું કે જધા ધર્મનો અંતિમ હેતુ એકજ હોવાથી તેની કેળવણી અસંભવીત નથી પણ હાલ આપણા દેશને વાસ્તે તો Moral Instruction જેની યોગ્યતા વધારે કાયદા-કારક નીવડે.

રા. મંગુલાલ હીરાલાલ દેસાઈએ જણાવ્યું કે શાળાઓમાં ધાર્મિક શિક્ષણ આપવું એક કારસ રૂપ થઈ પડશે.

રા. ઇશ્વરલાલ વરજરાય દેસાઈએ જણાવ્યું કે ધર્મનો અર્થ શ્રદ્ધા છે અને પ્રજાને ધર્મની જરૂર છે અને મને લાગે છે કે બળવાળી ધાર્મિક પ્રજાનો ઉદ્ધાર નક્કી છે.

રા. કાંતીલાલ ભોગીલાલ દેસાઈએ જણાવ્યું કે ધર્મ તો જુના જા. ગલીપણનો સંસ્કાર છે માટે તેની અગત્ય નથી. ત્યાર બાદ પ્રમુખે ઉપસંહાર કરતાં જણાવ્યું કે હું કાંઈ ધર્મ સંબંધી જાણતો નથી પણ એટલું કહું છું કે તે શાળાઓમાં શીખવી શકાય નહિ. ધર્મના જુદા જુદા અર્થ કરવામાં આવ્યા છે પણ દરેકમાં થોડું થોડું અણુ છે અને દરેકમાં થોડું થોડું સત્ય પણ છે. ત્યારબાદ પ્રમુખનો તથા ભાષણ કર્તાનો આભાર માની સમાવરખાસ્ત થઈ.

તા. ૧૪-૫-૧૧ ને રોજ રા. કેશવપ્રસાદ છોટાલાલ દેસાઈએ “આપણી ન્યાતના ધાર્મિક રીતરીવાજો” એ વિષય ઉપર રા. મંગુલાલ હીરાલાલ દેસાઈના પ્રમુખપણા હેઠળ ભાષણ આપ્યું હતું.

(રા. કેશવપ્રસાદનું ભાષણ ખીજી જગ્યાએ આપવામાં આવ્યું છે.)

ભાષણ પુરૂ થયા બાદ રા. પ્રીતમરાયે વિવેચન કરતાં જણાવ્યું કે સંસ્કૃતમાં ધર્મક્રીયાઓ થાય છે તેની વિરૂદ્ધ જે બોલવામાં આવ્યું છે તેથી હું જુદો પડું છું. સંસ્કૃત ભાષાની અસર પવિત્ર કરનારી થાય છે અને તેથી ધર્મક્રીયાની ગંભીરતા વધે છે. જોડે જોડે તેના અર્થ સમજાવવામાં આવે તો વાંધો નહિ.

રા. હરિપ્રસાદ કીરપારામે સંસ્કૃતની બાળતમાં પ્રીતમરાયના જેવાજ મત દર્શાવ્યો હતો અને કહીના બંધન તોડવાના સંબંધમાં મર્યાદાની જરૂર બતાવી હતી.

રા. વૈકુંઠરાય ઉત્તમરામ અક્ષમાલાએ જણાવ્યું કે ધાર્મિક ક્રીયાઓથી આપણો ઇતીહાસ થોડો ઘણો માલુમ પડે છે. અને કદિના બંધનો એની મેળેજ ધસાઈ જશે.

રા. ઇશ્વરલાલ ગોવિંદલાલ મજમુદારે જણાવ્યું કે પરાંતોને આપણી સ્ત્રીઓ જોડે ઘણો પરિચય છે તેથી જો તેઓ ધારે તો ઘણું કરી શકે એમ છે પણ તેમ કરતાં તેમને પોતાનો સ્વાર્થ નડે છે.

રા. ઇશ્વરલાલ વરજરાય દેસાઈએ જણાવ્યું કે આમન્યાની હદ નો જોઈએ જ અને સ્ત્રી કેળવણીથી ઘણા રીવાજો એની મેળે નાબુદ થશે.

પ્રમુખે ઉપસંહાર કરતાં જણાવ્યું કે આપણા રીતરીવાજોમાં વખતો-

વખત ખોળી રીવાજો પેઢી ગયા છે. આમન્યાની હદ બાંધવાની કાંઈ જરૂર નથી કારણ કે તેને માનનારા માનશે અને નહિ માનનારા નહિ માને. કેટલાક તો રીવાજ કાઢતાં પહેલાં ધરના કંઠાસથી ડરે છે અને સંસ્કૃતની સંબંધમાં તો કાંઈ બાબતો અસર નથી પણ તે કવિતાની અસર છે.

ત્યાર બાદ બાપણુ કર્તાનો તથા પ્રમુખનો ઉપકાર માની સભા બંધ પચાસત થઈ હતી.

તા. ૧૯ મી મે ૧૯૧૧ ને રાજ રા. કાંતીલાલ બોગીલાલ દેસાઈએ રા. હીરાલાલ ત્રીભોવનદાસ પારેખ (વાણીયા) ના પ્રમુખપણા હેઠળ “સ્ત્રીઓની સ્થિતિ” એ વિષય ઉપર બાપણુ આપ્યું હતું. બાપણુ કર્તાએ સ્ત્રીઓની આધુનિક સ્થિતિનો આભેદુખ ચિતાર આપી નેમાં કેવી રીતે સુધારો કરવો તે બતાવ્યું હતું.

રા. મોતીલાલ અમુલખરાયે સ્ત્રીઓની સ્થિતિ સુધારવા સારૂ સ્ત્રીઓને પુરોનો સાથે એકઠી કેળવણી આપવાની હિમાયત કરી હતી.

રા. પ્રીતમરાય ગુજરાય દેસાઈએ સ્ત્રી પુરોના Co-education થી સ્વતંત્ર દેશોમાં કેવાં સારાં પરિણામો આવ્યાં છે તે બતાવ્યું હતું.

રા. મંજુલાલ હીરાલાલ દેસાઈએ જણાવ્યું કે સ્ત્રીઓનો કર્તવ્ય પ્રદેશ નહીં કર્યા પહેલાં તેમને Co-education આપવામાં આવશે જ નહિ.

રા. કેશવપ્રસાદ છોટાલાલે લંબાણુ વિવેચનથી આપણી સ્ત્રીઓની દુઃખદ સ્થિતિનો ખ્યાલ આપ્યો અને જણાવ્યું કે તેમનામાં મુખ્યત્વે કરીને વંદેમ નેવામાં આવે છે. તેમનામાં અકલ શક્તિ છે પણ પુરોની બેદર-કારી છે. કન્યા કેળવણીને વાસ્તે અગ્રેજી કરતાં ગુજરાતીદ્વારા શિક્ષણ આપવામાં આવે તો થાણું સારૂ. આપણે સ્ત્રીઓને નોકરી કરવા નથી મોકલવી એટલે એ પ્રયોગ આપણે સ્ત્રીઓ ઉપર કરી શકીશું કારણકે ને પુરો ઉપર અજાણીએ તો પુરો જગ્યાએ રાજી ગુમાવી બેસે. ત્યાર બાદ વિધવાઓની દુઃખદ સ્થિતિ તથા ધાણીઆટા સંબંધી વિવેચન કર્યું હતું અને જણાવ્યું હતું કે ફરજિયાત પૈધવ્ય પાત્રન તે બધી ભેદને વિરાગીણી બનાવવાનું છે અને બ્યારે હિંદુ સંસારમાં ગૃહસ્થાશ્રમ શ્રેષ્ઠ મનાય છે ત્યારે વિધવાઓને એ શ્રેષ્ઠ પદવીએ શા માટે નથી પહોંચવા દેવામાં આવતી ?

ત્યારબાદ યુવકોને ઉદેશીને કર્યું કે આપણે હાલ યુવકો છીએ પણ આપણા ઉપર પણ હાલના ધરડાઓ ઉપર જે આક્ષેપો આવે છે તે આક્ષેપો ન આવે તે સમાજવાનું છે.

ત્યારબાદ પ્રમુખે ઉપસંહાર કરતાં જણાવ્યું કે સ્ત્રીઓની દુઃખદ સ્થિતિ સામાન્ય છે અને તેને વાસ્તે સૌથી સારો ઉપાય તો થોડી ચર્ચા અને વધુ અમલ છે. હવે વ્યવહાર થવાનો વખત છે જેમ અલેક્ઝાંડરે ગોર્ડીઅન માં-

૬ કાપી દુનિઆનું રાજ્ય મેળવ્યું તેમ આપણે સંસાર સુધારામાં યાંદોમ કરી અગાડી ધસો. જે લાભ પ્રાપ્ત કરવો હોય તો ઝાઝા વિચારની જરૂર નથી પણ જે જાણીએ છીએ તે કર્તવ્યમાં મુકવાની જરૂર છે. આપણે સ્ત્રીઓને સ્વતંત્રતા આપવામાં નિતિનો ભય માનીએ છીએ પણ તે આપણુદીનું પરિણામ છે.

ત્યારબાદ પ્રમુખનો તથા ભાષણ કર્તાનો ઉપકાર માની સભા બર-ખાસ્ત થઈ હતી.

તા. ૨૭-૫-૧૧ ને રોજ રા. કલ્યાણરાય વજ્રરાય દેસાઈએ રા. કૃષ્ણલાલ ગણપતરામના પ્રમુખપણા હેઠળ “ સ્ત્રી જાતિની સ્વતંત્રતા ” એ વિષય ઉપર ભાષણ આપ્યું હતું.

ભાષણ કર્તાએ સ્ત્રીઓની સ્થિતિનો ખ્યાલ આપી તેમને પુરેપુરી સ્વતંત્રતા આપવાની હીમાયત કરી હતી અને તેમને સ્વતંત્રતા આપવાથી થનારા સંજીવ લાભ યુરોપ અમેરિકા વગેરે સુધરેલા દેશોના દાખલા લઈ બતાવ્યા હતા.

ભાષણ પુરું થયા બાદ પ્રસંગાનુસાર વિવેચન થયાં હતાં અને પ્રમુખે ઉપસંહાર કરતાં જણાવ્યું હતું કે ન્યાયની રીતે તો આ વાતમાં હું ભાષણકર્તાની તરફેણમાં છું પણ આપણને Sentiment અને practical કાંઈક નડે છે. સ્ત્રીઓને ફરજિયાત પણવાનું દબાણ કરી ધણો અન્યાય કરેલો છે.

ત્યારબાદ પ્રમુખનો તથા ભાષણકર્તાનો ઉપકાર માની સભા બર-ખાસ્ત થઈ.

તા. ૧૭ મી જુન ૧૯૧૧ ને રોજ રા. પ્રીતમરાય વજ્રરાય દેસાઈએ રા. રમણીકરાય અમુલખરાય દેસાઈના પ્રમુખપણા હેઠળ “ હિન્દુ તહેવારો ” એ વિષય ઉપર ભાષણ આપ્યું હતું.

તા. ૨૪ મી જુન ૧૯૧૧ ને રોજ રા. પ્રાણલાલ નરભેરામ દાદારે “ યુરોપીઅન વિદ્વાનો ” એ વિષય ઉપર ભાષણ આપ્યું હતું. તે પ્રસંગે પ્રમુખસ્થાન રા. પ્રીતમરાય વજ્રરાય દેસાઈને આપવામાં આવ્યું હતું.

તા. ૨ જુલાઈ ૧૯૧૧ ને રોજ રા. તુરચ્છા અ. કાદરીએ (મુસલમાન) રા. અંકુલાલ માધવલાલ ત્રિવેદી (બ્રાહ્મણ) ના પ્રમુખપણા હેઠળ “ હિન્દુ મુસલમાનનો સંબંધ ” એ વિષય ઉપર ભાષણ આપ્યું હતું.

ભાષણકર્તાએ શરૂઆતમાં એ વિષયની અગત્ય બતાવી હતી અને કહ્યું હતું કે હિન્દુસ્થાનની ઉછરતી પ્રજાને એ વિષયમાં ઘણું ધ્યાન રાખવાનું છે અને એકબીજાની સારી વાતો આગળ લાવી જેમ જાને તેમ સંબંધ વધે એમ કરવાનું છે.

ઉદ્યોગ હુન્નરમાં હિન્દુ મુસલમાનનો સંબંધ બતાવતાં બનારસી સાડી, સાદીઓ, ડુકા, પાઘડીઓ વગેરે ઘણા હુન્નર ગણાવી તેમાં શો સંબંધ છે તે જણાવ્યું હતું.

.. પોશાકના સંબંધમાં પણ કેટલું મળતાપણું છે તે દેખાડ્યું હતું અને કાતરકામ, ચીતકામ, સંગીત અને કળામાં એકબીજાની એકઠી મદદથી તેઓ કેટલે સુધી ચઢ્યા છે અને તેની અસર હિન્દુસ્થાન પર કેટલી ચઢી છે તે દેખાડ્યું હતું. સંસારિક રીતરીવાજોમાં પણ એકબીજાની વિધિઓ ઉપર કેવી અસર થઈ છે તે કહ્યું હતું અને ધર્મની બાબતમાં શીખ ધર્મ અને કબીરનો ધર્મ હિન્દુ મુસલમાનના એકઠા કરેલા ધર્મ તરીકે ગણાવ્યા હતા.

ત્યારબાદ રા. પ્રીતમરાય જૂજરાયે જણાવ્યું કે રા. કાદરી અને રા. ત્રીવેદીના સંબંધમાં હું બહુ બોલું તે હીક નહિ કારણ કે તેઓ મારા અંગત મિત્રો છે પણ આજનો વખત આપણે આનંદથી પસાર કર્યો છે તેટલા માટે એ જાનેનો જેટલો ઉપકાર માનીએ તેટલો ચોડા છે. વિષય ઉપર આવતાં જણાવ્યું કે હિન્દુ મુસલમાનોમાં ખરે કુસંપ છેજ નહિ પણ હાલ જે સ્થિતિ છે તે ઉપરથી બહારથી દેખીતો કુસંપ છે એ કહ્યા વગર નહિજ ચાલે અને કહ્યું કે જેમ બે જાતના ધર્મ જુદા હોય તેમનામાં કુસંપ હોવોજ જોઈએ એમ નથી અને કુસંપ નહિ હોવાના દાખલા આપ્યા હતા. વળી કહ્યું હતું કે દરેક કોમોએ પોતાના સ્વાર્થ એટલા આગળ નહિ વધારવા જોઈએ કે જેથી દેશને નુકસાન થાય. ત્યારબાદ પ્રસંગાનુસાર વિવેચન થયાં હતાં.

અને પ્રમુખે ઉપસંહાર કરતાં જણાવ્યું કે સુધારાની યોજનાથી હિન્દુ મુસલમાનનો સવાલ વધારે આગળ આવ્યો છે પણ ધર્મ વધારે ઉંડુ કારણ છે. પણ એ બાબતમાં તો હિન્દુઓએ બહુ ધાર્મિક માગણીઓ નહિ રાખવી જોઈએ અને મુસલમાનોએ હિન્દુના ધર્મને માન આપવું જોઈએ. આવી બાબતમાં clarity begins at home નો સિદ્ધાંત રાખે પતે એમ નથી કારણકે એમ ક્યાંથી ઘણી વખત clarity ends there.

ત્યાર બાદ પ્રમુખનો તથા બાપણુ કર્તાનો ઉપકાર માનવામાં આવ્યો હતો તેનો બાપણુ કર્તાએ યોગ્ય શબ્દોમાં જવાબ આપ્યો હતો અને સભા ખરખારત ચર્ચા હતી.

—પ્રીતમરાય—

નામદાર શહેનશાહ જ્યોર્જ પાંચમાંના રાજ્યાભિષેકને દીવસે અમદાવાદમાં રા. બા. નરસીલાલ રેવાદાસના પ્રમુખપણા નીચે પાંચ ભેગુ મળ્યું હતું. અને નામદાર શહેનશાહ અને શહેનશાહબાનુને દીર્ઘાયુષ્ય અને મુખારકબાદી ઇચ્છનારા સંદેશો મોકલ્યો હતો તેમજ હરદાસની કથા કરાવવામાં આવી હતી ને રાત્રે સાતીના બંગલામાં રોશની કરવામાં આવી હતી તથા મીઠાઈ, ઘેરેઘેરે વેંચવામાં આવી હતી.

નામદાર શહેનશાહ જ્યોર્જ પાંચમાંની જન્મતીથી અને શહેનશાહી રાજ્યારોહણની તારીખે ભર્યનું પાંચ ભેગુ મળ્યું હતું અને નામદાર શહેનશાહને દીર્ઘાયુષ્ય અને મુખારકબાદી ઇચ્છનારા સંદેશાઓ ભર્યના કલેક્ટર મી. રાયફ્રેડિકની મારફતે મોકલાવ્યા હતા.

ઓ. મી. ગોખલેનું વડી ધારાસભામાં કુળવણી ફરજિયાત તથા મદત કરવાનું જે બીજા રજુ કરવામાં આવ્યું છે તેને ટેકો આપવા સારું અમદાવાદના શહેરીઓની જાહેર સભા મળી હતી તેનું પ્રમુખસ્થાન દી. બા. અંબાલાલ સાકરલાલને આપવામાં આવ્યું હતું.

નિમજીકો ફેરબદલીઓ વિગેરે.

રા. વરજરાય વિઠ્ઠલરાય દેસાઈ બાદરવા સ્ટેટના ન્યાયાધીશ નીમાયા છે.

રા. વેણીલાલ ત્રંબકલાલ દેસાઈ પ્રાંતિજના અવલકારકુનની જગા પરથી અમદાવાદમાં રેજીસ્ટ્રેશન ખાતામાં હેડક્લાર્ક નીમાયા છે.

રા. કૃષ્ણલાલ કીરપારામ હાકોર બી. એ., એલ. એલ. બી. વીરમગામના સબજજનની નડીઆદ સબજજન તરીકે બદલી થઈ છે.

રા. કૃષ્ણલાલ ગણપતરામ હાકોર બી. એ. નો રૂ. પાંચ પગાર વધ્યો છે.

રા. પ્રાણુલાલ કીરપારામ બી. એ. નો પાંચ રૂ. પગાર વધ્યો છે.

રા. નરસીલાલ ખુશાલદાસના રૂ. ૩૫ ના ૪૦ થયા છે.

રા. શુવણુલાલ બળવંતરાય રેલવેમાં રૂ. ૩૦ ના પગારે સેકન્ડ ક્લાસ-મેન તરીકે રહ્યા છે.

રા. હરિપ્રસાદ કીરપારામ હાકોર બી. એસ. સી., એલ. સી. ઈ. ને ધારવાડમાં જગા મળી છે.

રા. વૈકુંઠરાય સેપતરાય હાકોર બી. એ. રૂ. ૧૦૦ ના પગારે મોરારજી ગોકળદાસની મીલમાં રહ્યા છે.

રા. મણીલાલ અજીતરાય હાકોર બી. એ. ખેડાના ડી. ટી. ની જગા પર હતા, તેમની યાજ્ઞે બદલી થઈ છે.

રા. ભૂપતરાય બળવંતરાયની ધોળકેથી અમદાવાદ આ. ક. ની ઓફીસમાં બદલી થઈ છે.

રા. રા. રતિલાલ માણેકલાલને ભરૂચમાં રૂ. ૬૫ માં લોકે એકાઉન્ટન્ટની જગો મળી છે.

રા. રા. નટવરલાલ હરીલાલ દેસાઈ બી. એ. મુંબાઈમાં સેક્રેટરી ટમાં રૂ. ૬૦ પગારે નીમાયા છે.

રા. રા. અંબાલાલ ગોપાલરાયનો પગાર રૂ. ૨૫ નો રૂ. ૩૦ થયો છે.

રા. રા. આપાજી નંદલાલ દેસાઈની પ્રાંતીજથી અમદાવાદમાં બદલી થઈ છે.

રા. રા. રામપ્રસાદ અંબાલાલની બદલી ભરૂચથી નડીયાદ કોમીંગ કલાર્ક તરીકે ૩૦ ના પગારે થઈ છે.

રા. રા. ચીમનલાલ ત્રીકમલાલ ઠાકોરના રૂ. ૩૫ ના રૂ. ૪૦ થયા છે.

રા. રા. ચીમનલાલ આપાજી લાખીયા-મ્યુનીસીપાલ ઓફીસમાં કારકુન નીમાયા છે.

રા. રા. ધીરજલાલ મુનીલાલ નાસકમાં પોલીસ ઇન્સ્પેક્ટરનું કાર શીખવા ગયા છે.

રા. રા. કાન્તીલાલ નરસીલાલ ઠાકોર નાસકમાં પોલીસ ટ્રેનીંગ કોલેજમાં સ. બ. ઇન્સ્પેક્ટરનું શીખવા ગયા છે.

રા. રા. ઠાકોરલાલ મુનીલાલ ઠાકોર બી. એ. વાગરા તાલુકામાં સરખે પગારે સર્કલ ઇન્સ્પેક્ટર નીમાયા છે.

રા. રા. ઠાકોરલાલ રતનરામની રૂ. ૫ ના પ્રમોશનથી હાંસોટ બહાલકરીની કચેરીમાં બદલી થઈ છે.

રા. રા. હીરાલાલ પ્રાણુલાલ દેસાઈની નાંદોદ પોસ્ટ માસ્તર તરીકે બદલી થઈ છે.

રા. રા. નરહરિ કુરણારામ દેસાઈ બી. એ. ને ભરૂચ હાઈસ્કૂલમાં રૂ. ૩૫ ના રૂ. ૪૦ થયા છે.

રા. રા. વડીલ અંબાશંકર ઉત્તમરામ મલ્લજીએ ભરૂચ મ્યુનિસિપાલિટીને રૂ. ૧૦૦૦ ની રકમ મુનારવાડાના લતામાં જ એક કન્યાશાળાનું મકાન બંધાવવાને આપ્યા છે.

રા. રા. પ્રાણુલાલ કેશવલાલ લાખીયાની ખેડા મુકામેથી જાણસર ખાતે પોલીસ ઇન્સ્પેક્ટર તરીકે નીમણુંક થઈ છે.

ભરૂચની રસ્તમજી સોરાજી દલાલ હાઈસ્કૂલની શાહેનશાહી રાજ્યા-રોહણની ઉગ્રવણીના રેસીડેન્સોનું પહેલું ધનામ સાકરલાલ કલ્યાણરાય ઠાકોરને મળ્યું છે.

ભરૂચ મ્યુનિસિપાલિટીના ઘર વેરાની નવી આંકણીના બહેરનામા સામે વાંધો ઉઠાવતા મળેલી બહેર સભાનું પ્રમુખસ્થાન ઓ. સંરકાર રા. બા. મોતીલાલ મુનીલાલ દેસાઈને આપવામાં આવ્યું હતું.

—રા. આપાલાલ હરીલાલ દેસાઈ અંકલેશ્વરના સળજળ એમણે મરાઠી આપાની પરીક્ષા પાસ કરી છે.

નાગીરધરલાલ કેશવલાલનો પગાર ૧૦૦ થી ૧૦૬ થયો છે.

સા. જીવણલાલ પ્રાણજીવણદાસ લાખીયા અમદાવાદના જોનરરી ફર્સ્ટ ક્લાસ માઈસ્ટ્રેટ નીમાયા છે.

—સા. રા. મોતીલાલ સાકરલાલ ઠાકોર બી. એ. એલ. એલ. બી., ભરૂચ સાહિત્ય સભાના સેક્રેટરી નીમાયા છે. એ સભાની પ્રાથમિક સભાનું પ્રમુખસ્થાન પ્રો. બળવંતરાય ક. ઠાકોરને આપવામાં આવ્યું હતું.

લગ્ન.

રા. મણીલાલ ઉમેદરામ ઉમ્મર વર્ષ ૪૮ ના એક સ્ત્રી છતાં બીજી વારના આમોદના દેસાઈ હીરાલાલ પ્રાણલાલની પુત્રી બચુબહેન ઉમ્મરવર્ષ ૧૬ સાથે મુંબાઈ મુકામે થયાં છે.

ગૌરિ. બળવંતરાય કલાણુરાય ઠાકોરની પુત્રીના ચીમનલાલ ચુનીલાલ ઘેલાભાઈની સાથે. કન્યાની ઉમ્મર-વર્ષ-૧૪. વરની ઉમ્મર વર્ષ ૩૦.

જન્મ.

સા. વિન્યાગૌરિ વૈકુંઠરાય અંબાલાલ દેસાઈને	પુત્ર	અમદાવાદ.
„ સવિતા કૃષ્ણલાલ ચંદુલાલ ને...	પુત્રી	„
„ સત્યવતિ બલુભાઈ માણેકલાલ...	„	„
„ હંસગૌરિ શંકરલાલ હરિલાલ ...	„	„
„ કુસુમ વૈકુંઠરાય ભૈષતરાય ...	„	„
„ મંગળાગવરી કનૈયાલાલને ...	„	આમોદ.
„ ભુરીગૌરિ ચીમનલાલ રણછોડલાલ દેસાઈ	„	ભરૂચ.
„ જસવતી ઠાકોરલાલ ચુનીલાલ...	પુત્ર	„

મરણ.

ભારકરરાવ દોલતરાય	કાયથી.	ઉમર ૨૦	ભરૂચ.
સા. વિન્યાગૌરિ તે ઠાકોરલાલ			
ઘેલાભાઈની સ્ત્રી.	મુલાવડમાં	„ ૨૮	„
ત્રીકમલાલ ભૂપતરાય	કાયરાગથી	વર્ષ ૩૦	અમદાવાદ
ધનલક્ષ્મી શીવપ્રસાદ	લોહિજગાડ	„ ૪૧	„
રા. વૈકુંઠરાય અંબાલાલ દેસાઈ			
નો બાળક પુત્ર		દીવસ ૭	„
રા. પ્રાણલાલ કીરપારામનો			
બાળક પુત્ર	ઓરી.	વર્ષ ૧૧	„
રા. જગનલાલ નરસીલાલ			
કાનુગોનો પુત્ર	વરાધ	માસ ૮	ભરૂચ.
રા. હીમતરાય નરસંગરાય	દમથી	ઉમ્મર ૭૫	આમોદ.

—હીરાલાલ મણીલાલ—

ચોથા વર્ષનો બ. ક. ત્રિમાસિકનો હિસાબ મે ૧૯૨૦ થી જુન ૧૯૨૧ સુધીનો.

૧

૪૧-૫-૯, ગયા વર્ષની સીલીક.

૨૮-૬૦-૦ ડા. હરિપ્રસાદ પાગે

અમદાવાદ.

૨૦-૧૫-૯ રા. ચીમનનાથ હરદેરામ

પાગે ભરૂચ.

૨૧૦-૩-૦ લલોન્નમ ખાતે. ત્રિમાસિકા વર્ષ ૪ થાના

અ કામા પટોડો આપી છે તે પ્રમાણે.

૧૮૭-૧૩-૦ ડા. હરિપ્રસાદ પાગે

અમદાવાદ.

૨૦-૬-૦ રા. ચીમનનાથ હરદેરામ

પાગે ભરૂચ.

૨૫૯-૧૦-૯ ફૂલ જમે.

ઉ

૪૨-૬૩-૧

ત્રિમાસિકનું ટપાલ ખર્ચ તથા દારીયો

કાળજી વગેરે પરચુરણ રેલવેનરી ચીન્નેનું

ખર્ચ

૧૪૭-૦-૦

મુળમધુ ગ્રેમનાં બીન ચારે આકર્ષો.

૨-૪-૬

૫૧ બૃહિયવાતુ તથા ઉધડાણી લાવવાનું

ખર્ચ

૧૮૨-૨-૩

કલ ખર્ચ

૬૭-૧૦-૬

સીલીક

૨૪-૪-૯ ડા. હરિપ્રસાદ પાગે.

૪૩-૫-૯ રા. ચીમનનાથ હરદેરામ

પાગે

૨૫૯-૧૦-૯

હરિપ્રસાદ વગરના વ્યવસ્થાપક.

ઉપરનો હિસાબ મે તપાસ્યો છે તે આમ માનના તથા ધારવા પ્રમાણે બગબર છે. તા. ૨૦-૭-૧૯૧૧.

પ્રાણેશકર લલિભાઈ દેસાઈ.

નીચેના મહાશયોના લવાજમની પહોંચ ઉપકાર સાથે સ્વીકારવામાં આવે છે.

રકમ.	નામ.	વર્ષ.	
રૂ. ૧-૦-૦	રા. અબ્બાસલાલ માધવલાલ લાખીયા...	૪	અમદાવાદ
„ ૨-૦-૦	રા. લક્ષ્મીલાલ ખુશાવરાય	...૩-૪...	„
„ ૧-૨૫-૦	રા. મણીલાલ પ્રાણુલાલ સેટલવાડ	... ૪	„
„ ૧-૨-૦	રા. માધવલાલ ચતુર્ભુજદાસ	... ૩ ...	ગમનગર
„ ૧-૦-૦	રા. ચીમનલાલ હરદેરામ	... ૪ ...	બરુચ
„ ૧-૦-૦	રા. બળવંતરાય નરોત્તમદાસ	...૪-૫ ..	„
„ ૧-૦-૦	રા. દાદોરલાલ રતનરામ	... ૪ ...	„
„ ૨-૦-૦	રા. ચીમનલાલ ચુનીલાલ ગુલાબરાય...	૪-૫...	„
„ ૧-૦-૦	રા. હમીરલાલ મણીલાલ	... ૪ ...	આમોદ
„ ૧-૦-૦	રા. ચુનીલાલ હકુમતરાય	... ૩ ...	અમદાવાદ
„ ૧-૦-૦	રા. મગનલાલ દયાશંકર	... ૩ ...	રાવલપી.

વ્યવસ્થાપક.

ગ્રાહકોને સુચના.

આ સાથે મહિલા પરિવહનો રીપોર્ટ વહેંચવામાં આવ્યો છે તથા આ અંક ૬૦ પાનાનો હતાડવા અમે શક્તિમાન થયા છીએ તે તરફ અમારા સુઘ આકર્ષણ ધ્યાન ખેંચવાની રજા લઈએ છીએ.

જે મહાશયોનું પાછતું તથા આ નવા વર્ષનું લવાજમ ગણી હોય એમણે મહેબબાની કરીને અમને તાકીદે મોકલી આપતું અગર આવશે અંક વી. પી. મી સ્વીકારવો.

વ્યવસ્થાપક.

પ્રહ્લદાત્રિય ત્રિમાસિકપત્ર.

વાર્ષિક લનાલગ્ન } વા ૧૫ મુ અક ૨ ને } છુકનકનનો ૩. વા
૩ ૧ અગાઉવી } અકટો-૨ ૧૮૧૧ } ટપા ૧ ખર્ચ જુદુ

વાળીશા આપતે શક્તિ, સત્ય ગુદ્ધિ રતિ ધૃતિ:
જ્ઞાન, આદાર્ય, નીતિનાં, વાવીએ ખી, મધીમથી.

હે વાળીશા જેવી સરસ્વતી ગામને શાન્તિ મત્ય તિગુદ્ધિ (પવિત્રતા-
સાત્વિમતા) પ્રેમ અને ધીરજ આપતે જ્ઞાન, ઉદારતા અને નીતિ
(અસર સુખી, હિત સારક હિત ૧૨ક અને ઉત્તમ આત્રિના નૂન છે તે)
ના ખીજ અમ મધી મધીને વાળીએ

બ. ક. ઠાકોર.



વ્યવસ્થાપક,

ડા હરિપ્રસાદ ત્રજરાય, દેસાઈ



અમદાવાદ

પ્રગળ્યુ પ્રિન્ટગ વકસમા હાગેનાત પરમોદરાયે હાથી પ્રમિદ કરું

વિધવાઓ તથા નિરાશ્રીતાને મદદ.

છઠ્ઠી કોન્ફરન્સમાં થયેલા હરવને અનુસરી મેં એક યોજના કરી છે. એમાં આપણી નાતની કોઈ પણ વિધવા સ્ત્રીને અથવા નિરાધાર બાળકોને કે પ્રાઈવટ અમુક સ્ત્રી કે પુરુષને પૈસા સંબંધી કોઈ મદદની લઈ રહ્યા હોય તો ખાનગી રીતે મદદને ત્રિમાસિકતા વ્યવસ્થાપવે સગનામે કેવી મદદ ખેંચી શકે તે વિગતવાર જણાવવું એટલે હું તે અપાવવાની તદ્દન ખાનગી રીતે ગોઠવાણું કરીશ અને મદદ માગનારનું નામ કોઈના જાણવામાં નહીં આવે.

તા. ૧-૫-૧૧ } લી
એક સાતિ મેવક.

અનુક્રમણિકા.

	વિષય	લેખક.	પૃષ્ઠ.
કાવ્યો	૧ પ્રભુ અમરજી (એલી)		૧
	૨ પ્રીતમને (મધુર)		૨૬
	૩ સ્વાનાનો મહેલો (મધુર)		૨૭
	૪ નિવાપાજની (રા. ધીરજલાલ સીમનલાલ)		૨૮
૫	દુના રીત રીવાજો (દિ. બા. અબાલાલ સારાભાઈ)		૨
૬	ધર્મ અને જુદી (રા. કેશવપ્રસાદ ડોરાલાલ દેસાઈબી.એ.)		૫
૭	વિધવા પુનર્વાસ (રા. મણીલાલ અગ્રવાલ બી.એ.)		૧૧
૮	મીઠીસ એનીબી એટના		૧
	કેટલાક વિચારો (રા. બાઈનાલ વરજગાય દેસાઈ)		૧૫
૯	આપણી સ્ત્રીઓની સાચી રીતે અવદશા અને સુધારવાના ઇલાજ (H)		૧૮
૧૦	સુખ પ્રસંગે આપણે જુગાર. (વિનયજી)		૨૭
૧૧	પ્રામગિકનો ૮ (રા. મીતીલાલ અમુલપરાય દેસાઈ બી.એ.)		૩૩
૧૨	નિવિર વિષયો (ગુ. સીમનલાલ હન્ડેરામ)		૨
૧૩	નાતના ખગર અતર		૪

બ્રહ્મક્ષત્રિય ત્રિમાસિક પત્ર.

વર્ષ ૫ મું.

૧૯૧૧, અક્ટોબર.

અંક ૨ જો.

પ્રભુ સ્મરણ.

(ત્રોટક)

નમુ હું નમુ હું જગદાધિશને,
હૃદયેથી પુણ્ય પ્રભુ સત્ય તહને,
તુજ શક્તિ અનંત દિસે જગમાં
વિભુમાં અણુમાં સ્થળમાં સૌમાં
તુજ પાર ન પામર પામે કદી
મનુ વેગ બધા વિરમેજ તહી
દીનદાસ તણા અપરાધ ધણા
પ્રભુ માફ કરે તું દયાળુ બધા
નવ તું વિણકો બીજી તારી શકે
અમ અંતર દુઃખ વિદારી શકે
તું રક્ષક છો, વિભુ પાલક છો
અમ બાળકનો ઉદ્ધારક છો
ગગને શશિ સૂર્ય તણી ગતિ જે
પ્રભુ ભાવ તણો વળી બોધ દિયે
શુભ નામ મુખેથી હું હારી સ્મર
વિભુ ધ્યાન ધરી હૃદયે વિરમું
શરણાંગત છું પ્રભુ ભક્તિ દિયો
નિજ દાસ ગણી મૌ દુઃખ હરો
પ્રભુની કરૂણા મૃત વૃષ્ટિ થયે
નિજ ભક્તજનો ચિર શાન્તિ ગ્રહે

૧

૨

૩

૪

૫

પ્રાતઃકાળ.

અમદાવાદ-૪ થી સપ્ટેમ્બર

ખાડીઆ

૧૯૧૧.

સ્નેહી.

જુના રીતરીવાજો*

(દિ. બા. અંગ્રાલાલ સાકરલાલ દેસાઈ એમ. એ., એલ. એલ. બી.)

આપણામાં જે જાતનું માનનારા લોકો હોય છે પ્રારબ્ધવાદી અને કર્મવાદી. હું કર્મજનવાદને માનું છું. પાડોશી, પિતા, માતા, રાજા, દેશજન વગેરેનાં કર્મનાં ફળ આપણે ભોગવવા પડે છે. દેહના રક્ષણથી દીર્ઘાયુષી થવાય. દેહ જાળવવા માટેના નિયમ, અલ્પચર્ચ, સારો ખોરાક, શુદ્ધ ઇવન વગેરે બરાબર પળાય તો ૮૦, ૯૦ વર્ષ રહેજી શકાય. આપણું શુભ તે કાંતો નિયમ ભંગથી કે કાંતો અચાનકથી. વૃદ્ધિ દરવું અને ક્ષય એ સામાન્ય નિયમ છે. પણ ક્ષય આપણે આધો ટેલી શકીએ. નિયમ પળાય તો અમૃત જેવા છે અને તે પાછળથી મોતને ટેલી શકાય માટે નિયમ જાળવવા જોઈએ. પણ એકલા જાણીને બેસી ન રહેવું પણ જાણીને તે પાળવા જોઈએ. જેમ કોઈ માણસ પૈસાદાર કેમ થયો તે આપણે તપાસીએ છીએ તેમ કોઈ માણસ લાંબુ કેમ જીવ્યો તે પણ તપાસવું જોઈએ. જેનાં જણાશે કે જે અધીરા નથી થતા, ગુસ્સે નથી થતા અને શાંતિ જાળવે તેવા હોય છે તે જ લાંબુ જીવે છે. જન્મથી મજબુત હોય તેના કરતાં નજીબ પણ નિયમ સાચવનારો માણસ લાંબુ જીવે. મેં હમણાં “Science of a New Life” એ નામની ચોપડી વાંચી છે એમાં પણ એવું જ લખેલું છે. કાંઈ થાય તો પહેલો વાંક પોતાનો જોવો. કોઈ કહેશે કે હવા ખગડ્યાથી શરદી થઈ. હવા ખગડી તો ફરવા નહોતું જતું. વધારે વસ્ત્ર પહેરવાતાં, શરદી થાય તો આપણો વાંક. પીંડનાં પણ શાસ્ત્ર છે તે જાળવવા જોઈએ.

આશ્રમ ધર્મની ઉમ્મરો હાલ પણ કામ લાગે તેવી છે. અભ્યાસમાં ૨૫ વર્ષ થાય. પચીસ વર્ષ સુધી અલ્પચર્ચ પાળવાનું હાલ પણ બધાને અનુકૂળ છે. હોકરને એકલો કુંવારો રાખવો એમાં શું વળ્યું? એવા તો ધણાએ નુકસાનકારક કામ કરે અને એવા વાંદા તો ગામમાં ધણાએ રખડે છે. એકલો કુંવારો રાખવો એટલું જ નહિ પણ આકાળમાં નિતિમય અને વિદ્વાન બનાવવો જોઈએ. આને વાસ્તે માતા સારી જોઈએ. પણ ધણા કાળથી માતાઓ અજ્ઞાન હોવાથી એકદમ જોઈએ તેવું પરિણામ નહિ આવે પણ ધીમે ધીમે થશે.

* ધ. મ. એરોસીએગનમાં પ્રા. સ્વામીનારાયણના લાલણ પ્રસન્ને પ્રમુખ. સ્થાનેથી કરેલા બાપણનો સાર-સંદેશીની નોટસપરથી—

ઉપનયન એટલે ગુરુ પાસે લઈ જવો અને, યજ્ઞોપવિત્ત એટલે યજ્ઞને માટે લાયક કરવો. આ વખતે પિતા તેમ જ આચાર્ય બન્ને મંત્ર કહે છે માટે બંણાવવાનું કામ બન્ને જણનું છે. એકલા ગુરુનું કામ નથી. જે મા-બાપ નાનપણથી છોકરાને બંણાવવા તરફ તપાસ રાખે છે તે છોકરા સારા હોય છે. આના દાખલા ગોપાળરાવ હરી, વડોદરાના કેરશાસ્ત્ર દીવાન વગેરે પરથી મળી આવે છે. ઉપાધ્યાય બાહુતી હોય તે કાંઈ સારૂ બંણાવી શકે નહિ. ગોખાવે કે રમાડે અને કેટલીક વખત તો અપલક્ષણ શીખવે. માટે માબાપથી જ શ્રેષ્ઠ સંસ્કાર અપાય. નિતિ કે બુદ્ધિના સંસ્કાર બાહુતી બંણાવનારાં આપી શકે નહિ માટે પિતાનો ધર્મજ છે કે તપાસ રાખવી. વંશ તો પશુ પણ રાખે છે. સારી પ્રજા થાય તેજ વંશ. Nation (પ્રજા) બાંધવાની વાતો કરે છે પણ દરેકજણ સારો તોજ Nation (પ્રજા) થાય.

વિદ્યાબ્યાસની શ્રેણી લાંબી છે. પણ તે હાલમાં ટુંકી થવા માંડી છે તે સદ્ભાગ્ય છે કે દુર્ભાગ્ય તે તો કોણ જાણે ? ખરચની બાબત પણ એવી જ છે. છોકરાઓએ પોતાનો વિચાર કરીને કે માબાપની દયા ખાઈને ખરચ ઓછાં કરવાં જોઈએ. ઘેર ગમે તે ખાય તોપણ કોલેજમાં ધીની પુરી જોઈએજ. કોલેજમાં ટોપી પણ Regulation Cap કાળી ટોપી, કોટ પણ તેવાજ. ધોળા નહિ, કોલર જોઈએ. સ્વદેશીની વાતમાં તાળીઓ પાડે છે પણ ચાલપાકાના કોટ પહેરે છે માટે એ વાતનો ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે. લગોટી પહેરીને હું કાંઈ જવાનું નથી કહેતો પણ સાદા થવાનું કહું છું. હું તમને શેઠ ચીનુભાઈનો દાખલો આપી રાકીશ તે કેવા સાદા છે. સાદા થવામાં આખર નહિ જાય. એ મોટા કરોડપતિ છે અને આખર જશે તેને માટે હું જવાબદાર છું. ગુણાઃપુજાસ્થાનં ગુણિવુ ન ચ લિંગનચઘયઃ । આ પણ બરાબર છે.

વિવાહની વાતમાં અમારી ન્યાતની ઉમ્મર અનાયાસે વધી છે. માં-પણ કર્તાએ અમને જન્મ આપ્યો તેને માટે અમે યોગ્ય નથી. એતો હુંડી વડાવવા માટે છે. જે છોકરાને મોટા કરીએ તો વધારે રૂપિયા મળે પૈસા મળે છે તે માટે લગ્ન ઉમર અનાયાસે જ વધી છે.

શ્રીઓના સુખની હું તરફેણમાં છું પણ સુખ એટલે શું ? કાંઈ કહે છે કે કામ ન કરવું તે સુખ માટે એ બાબત બહેલાઓ વિચાર કરશો. મા કે સાસુ વડુ પાસે પાણી બરાવે અને બહેલો ધણી કહેશે કે એને

કહેશો નહિ કહેશો તો હું કુવે પડીશ. માટે આનો નિર્ણય કરવો. હીસ્ટી-
ડીઆ થાય, સુવાવડમાં તાવ આવે ને દાકતર તો રોજના.
એ સુખ નથી.

સરકારે તો સારામાં સારું કામ લેવા માટે પેન્શનની ઉમ્મર દસવી
છે અથવા તો નીચેના અમલદારોને પ્રોમોશન મળે અને તેમનામાં અસં-
તોષ ન ફેલાય એ માટે રાખવામાં આવી છે. વાનપ્રસ્થ લીધા પછી તરત
ઘણા મરી કેમ જાય છે તે પણ તપાસવું. નિયમનો ભંગ પણ એક કારણ
છે. વળી કેટલાકે તો પેન્શન લીધું કે દીવગીર થાય છે કે માન ગયું હરે
કાંઈ સવામ નહિ કરે, રડાયા. પણ સમજવું જોઈએ કે લોકો તો ઓછાને
સવામ કરે છે. લોકો તને મવામ કરે કે તારી જગ્યાએ નવો આવ્યો તેને
કરે? બેને શા બાબત કરે? એ તો એ જગ્યાએ બેમનારને માન છે. ઓછો
છોડયા પછી માનની આકાંક્ષા રાખે તેજ ભુવ. શુ કરવું તે પેન્શન લીધા
પછી સુઝવું નથી અને વખત નથી જતો તેથી પણ પેન્શનર વહેવા મરી
જાય છે. માટે એમણે તો પોતાના અનુભવનો લાભ લોકને આપવો જોઈ-
એ. લોકનું અનેક રીતે બહુ કરવું તેથી પણ લાંબુ છવાશે.

સંન્યાસમાં તો બધો જ મમય લોક કલ્યાણમાં ગાળવો જોઈએ.
દાક્ષમાં બધા સંન્યાસીઓ અધ્યયન કરે છે તે પણ સાઈ છે પણ તે કરતા
એ પોતાની વિવાનો લાભ બધાને આપે તો વધારે સાઈ. વીવેકાનંદે વિ-
ધાનો લાભ બધાને આપીને કેટલું સાઈ કર્યું.

આજના બાપણ ઉપરથી બધા જોશો કે ધરડાં એટલા બધા ગાડા
નહોતા. કોઈ કહે કે તમારું આ ખોટું, દલાણું ખોટું ત્યારે એટલુંજ કહેવું
કે અમારા ધરડાં તદ્દન તો મુરખાં નહિ હોય? જ્યાં લગી કોઈ માણસ
અપરાધી સાખીત થાય નહિ ત્યાંસુધી તે નિરપરાધી ગણવો એવું કાયદામાં
છે. એ જ પ્રમાણે જ્યાં લગી હીંદુઓનો કોઈ રીવાજ ખોટો છે એમ
સાખીત થાય નહિ ત્યાંસુધી એમ યાદ રાખવું કે ધરડાં કાંઈ મુરખ નહોતા.
રીવાજ માફક ન આવે તો બદલવા પણ Presumption એમની તર-
ફેસમાં રાખવો. દાક્ષમાં કેટલીક મહાત્માઓ તો હિંદુ રીવાજોને ગણો
દેવાને જ ઉભી થઈ છે. રમેશ્વરે લખ્યું નથી કે મીથ એમ કહેતો નથી
માટે ખોટું છે એમ ધારવું ખોટું છે.

ધર્મ અને બુદ્ધિ.

(સ. કેશવપ્રસાદ છોટાલાલ દેસાઈ—બી. એ.)

“In India, the ancient seers of Truth did not believe in supernatural revelation, but started just as modern Scientists start, with the study of physical objects, and examined them carefully through the method of observation, experiment and analysis. They did not separate religion from science, philosophy or logic. But whenever they sought to explain anything, they explained through logic..... Their standard was reason and experience. Therefore they succeeded even in that early age, in understanding the ultimate conclusion of Modern Science”.

“Scientific basis of Religion”

by

Swami Abhedananda.

હિન્દુસ્તાનના પ્રાચીન દર્શનો ધર્મ સંબંધી જ્ઞાન ધર્મ ગ્રેરે છે એવો જ મત છે તેને માનતા નહોતા. પણ જ્ઞાનની શોધ આધુનિક વિજ્ઞાન શાસ્ત્રીઓ જેવી રીતે સ્થુળ વસ્તુઓના અભ્યાસથી શરૂ કરે છે તે રીતે જ એ લોકોએ પણ શરૂ કરી હતી. તેઓ પણ સ્થુળ વસ્તુઓને નિરીક્ષણ, પ્રયોગ, અને પૃથક્કરણની રીતોને અનુસરી સંભાળ પૂર્વક તપાસતા. તેઓ ધર્મને વિજ્ઞાન, તરવજ્ઞાન કે તર્કથી જુદો નહોતા ગણતા. પણ જ્યારે જ્યારે એઓ કોઈ બાબત સમજાવવા બેસતા ત્યારે તેઓ તર્ક દ્વારા જ એની સમજણ પાડતા હતા. એમનું ધોરણ બુદ્ધિ અને અનુભવ ઉપર રહેતું. આથી કરીને એવા પ્રાચીનકાળમાં પણ તેઓ આધુનિક વિજ્ઞાન શાસ્ત્રના સિદ્ધાન્તો સમજવા શ્રેયઃકર્મ થયા હતા.

સ્વામી અબેદાનંદ.

“There are some philosophies in India which express most clearly the doctrine of Evolution..... To say nothing of Indian sages, to whom evolution was a familiar notion ages before Paul of Tarsus.

PROF HUXLEY

હિન્દુસ્તાનની કેટલીક તત્ત્વ વિદ્યાઓ ઉત્ક્રાંતિવાદ બહુ સ્પષ્ટ રીતે સ્પષ્ટ કરે છે.....પોણ આશ ટારસસના જન્મ પહેલાં જમાનાઓ અગાઉ હિન્દુસ્તાનના તત્ત્વજ્ઞાનીઓના મનમાં જીવોની ઉત્તરોત્તર ઉત્પત્તિનો ખ્યાલ બહુ જાણીતો હતો.

ગ્રો. હક્સલી.

જે ધર્મ માટે ઉપર લખેલા વચનો જોલાય છે તે ધર્મના આપણે અનુયાયી છીએ એમ જાણીને કોનું હૃદય આનંદથી પ્રકુલિત નહિ થાય ? સ્વામી અભેદાનંદ વેદાન્તના ખાસ અભ્યાસી છે. ધર્મ વિષે એમણે ઉંડાં અભ્યાસ કર્યો છે. અને દેશ દેશ ધર્મના ઉપદેશો આપ્યા છે. ગ્રો. હક્સલી આ યુગના એક મહાન વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી છે. વિજ્ઞાનનો એમનો અભ્યાસ આ યુગની એક મહાન વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી છે. વિજ્ઞાનનો સ્વીકારાયેલા સિદ્ધાંતોની વિરુદ્ધ બીજા કાંઈ સિદ્ધાંત આવે તો ન્યાયશાસ્ત્રીની મદદથી તેનો રદીયો આપી દેતા તેઓ કદી પણ અચક્યા નથી. પોતાના ખ્રીસ્તી ધર્મના પણ કેટલાએક સિદ્ધાંતો એમને આ યુગની શોધ જોળો સાથે બંધ બેસતા ન લાગવાથી તે સિદ્ધાંતોનો તેમણે ખુલ્લી રીતે ધનકાર કર્યો છે. આવા બે અભ્યાસીઓ હોંદુ ધર્મ સંબંધી ઉપર લખેલા વિચારો દર્શાવે તેથી દરેક હોંદુ સ્વાભાવિક રીતે ખુશી થાય જ.

પરંતુ જે હોંદુ ધર્મ વિષે ઉપરના શબ્દો જોલાયા છે તે હોંદુ ધર્મ કયો ? આપણે હાલમાં આપણી આસપાસ દરેક ઘેર જે ધર્મ પળાતો જોઈએ છીએ તેજ, કે બીજો ? આ સંબંધી તપાસ થાય તે જરૂરની છે.

હાલમાં આપણે એક એવા યુગમાં જીવીએ છીએ કે જહોમાં એકલી શ્રદ્ધા કરતાં બુદ્ધિને પ્રાધાન્ય આપવામાં આવે છે. ધર્મને-સત્ય ધર્મને-કોઈ પણ પ્રકારની ઉંડી તપાસથી, કાંઈ પણ આંચ આવતી નથી એમ આ યુગમાં મનાવા માંડ્યું છે. થોડાક જ દસકા ઉપર ધર્મનું નામ દેવાતા બુદ્ધિના દાર બંધ કરી દેવામાં આવતા હતા. પરંતુ સુધરેલા દેશોમાં આ સ્થિતિ રહી નથી. ત્યાં ધર્મના દરેકે દરેક સિદ્ધાંતનું બુદ્ધિની દૃષ્ટીએ નિરીક્ષણ થવા માંડ્યું છે અને ન્યાયશાસ્ત્રના નિયમાનુસાર ત્વેમની તપાસ લેવાય છે. આ પરીક્ષામાંથી પાર ઉતરશે તે જ સત્ય સિદ્ધાંત તરિકે સ્વીકારાશે; અને બાકીનાને સુંદર બગીચાની અંદર ઉગેલા નકામા ધાસ જેવા દૂર કરવામાં આવશે.

પશ્ચીમ તરફના દેશોમાં ધર્મ સંબંધી બે જાતની વલણ હાલમાં જોવામાં આવે છે. કેટલાએક એમ કહે છે કે વિજ્ઞાન સાથે સિદ્ધ કરેલા

સિદ્ધાંતોને ધર્મ માની શકે તેમ નથી તે ધર્મનું અમારે કામજ નથી. અમે તે વગર ચલાવી લઇશું. ત્યારે બીજાઓએ આ ધર્મના સિદ્ધાંતો વિજ્ઞાનના સિદ્ધાંતો સાથે મળે છે એમ સિદ્ધ કરવા માટે આ ધર્મના સિદ્ધાંતોનો પોતાની મરજી મુજબ અર્થ કરવા માંડ્યો છે.

ધર્મ વિના ચલાવી લઇશું એવું કહેનારાને માટે એમ મનાય છે કે હેમનું કંઈ કંઈ લાંબો વખત ચાલે તેમ નથી. ધર્મ જેવું કોઈક શાસ્ત્ર નહિ હોય તો ઘણાજ ગોટાળો થવાનો સંભવ છે એમ અસમ્પન્ન વિદ્વાનોનું માનવું છે. એ શાસ્ત્રના અભાવથી નવા નવા પ્રશ્નો ઉત્પન્ન થશે. જેવા કે નીતિમય થવાનું કારણ શું છે? આપણે લોકોપયોગી કામ શા માટે કરવાં જોઈએ? મોજમજા કરીનેજ કેમ આપણે હાંડગીના ગાળવી? બની-પ્યની પ્રજા માટે વિચાર કરવાનું પ્રયોજન શું? વગેરે આ બધા પ્રશ્નોના ઉત્તર આવા કોઇ શાસ્ત્ર વગર આપવા મુશ્કેલ છે.

ધર્મના પ્રચલિત સિદ્ધાંતોનો મારી મચડીને ગમે તે અર્થ કરવો તે પણ યોગ્ય નથી. એથી તો ફેટલાએકની નજરમાં ધર્મ ઉલટો ઉતરી પડશે, પરંતુ મનુષ્ય સ્વભાવમાં ધાર્મિક શ્રદ્ધાએ એવી તો ઉંડી જડ ઘાલી છે કે અત્યાર સુધી સ્વીકારાયલા સિદ્ધાંતો ખોટા હશે એ ખ્યાલજ હેને ઘણો દુઃખમય લાગે છે. બધી રીતે બુદ્ધીશાળી પુરૂષની બુદ્ધીનું દાર ધર્મની વાતમાં દેવાઇ જાય છે. ઇંગ્લાંડના મુખ્ય પ્રધાન ગ્લેડસ્ટને પણ વિજ્ઞાન શાસ્ત્રની શોધો સાથે બધે બેસાડવા, બાઇબલના ફેટલાએક ભાગનો અર્થ મનસ્વી રીતે કરવા માંડ્યો હતો. હાલના વિજ્ઞાન વેત્તાઓએ ઉત્ક્રાંતિ Evolution નો સિદ્ધાંત સાબિત કરી આપ્યો છે. એટલે કે એમણે એવું સિદ્ધ કર્યું છે કે આપણી પૃથ્વી તેમજ જાડ પાલો અને મનુષ્ય હાલમાં છે તેવાજ કાંઇ પહેલેથી હતા નહિ. પરંતુ હેમની ઉત્ક્રાંતિ થતા થતા તેઓ છેવટે આ દશાને પામ્યા છે. અર્થાત આ દશા પ્રાપ્ત કરતા કરતા આપણને કાંઇ કરોડો વર્ષો ચર્ચા હોવાં જોઈએ. આમ સિદ્ધાંત સ્થપાયો છે, ત્યારે બાઇબલમાં તો બધી પૃથ્વી, સૂર્ય, જાડ અને લોકો, બધા જ સાત દિવસમાં પરમેશ્વરે પેદા કર્યા એમ કહેલું છે. આ ઉપરથી પ્રશ્ન એમ ઉભો થયો કે કાંતો બાઇબલમાં લખ્યું છે તે ખરું ના હોવું જોઈએ અથવા તો વિજ્ઞાનિકોનો આ સિદ્ધાંત જૂઠો હોવો જોઈએ. પણ વિજ્ઞાનિકો તો પોતાના કથનને સખળ પુરાવાથી સિદ્ધ કરી આપે છે. ત્યારે બાઇબલના તો શબ્દ ઉપર જ શ્રદ્ધા રાખવાની છે. ગ્લેડસ્ટને આ બેમાં એકતા જતાવવા ખાતર મારી મચડીને એક “દીવસ” નો અર્થ એક “યુગ” કર્યો. આ ઉપ-

રથી પ્રો. હકમલીએ આ અર્થે ઘણું શકતો નથી એમ દલીલ કરીને અમે
લંબાણથી જવાબ આપ્યો. આપણે અત્રે આ ચર્ચામાં પડવાનું ઇંછા
જન નથી. આ તો ફક્ત એક હાલતરણ ખાતર જ કહેવામાં આવ્યું
પરંતુ આ ઉપરથી જોવાનું એ છે કે બુદ્ધિની દૃષ્ટિએ ધર્મ શાસ્ત્રનો
કયાં પડી છેના સિદ્ધાંતો સત્ય ના હાથે તોપણ ખુબી રીતે તેમ કુદરત
કરતા તે સત્ય જ છે પણ આપણે જ છેના અર્થ બરોબર નથી જ
એમ મનાવવાને ઘણા મહાન પુરો પણ કાંઈ મારે છે. એનું કારણ
નુપ્ત સ્વભાવે મંરદક છે તે જ છે. પરંતુ આ કાંઈ પ્રમાણિકપણું
નહિ. જે સિદ્ધાંતો, જે રિવાજો, જે બહેમો બુદ્ધિ તથા ન્યાયની
અસત્ય ભાસતા હોય તે દૂર કરતા આપણે મનમાં ડગડોગ સમજીએ
નહિ. આ અસત્ય તરફ આંખ મીચામણી કરીને તે જતું પણ ન
જોઈએ. એની પાછળ પડી, એની તપાસ કરી, તે અસત્ય જ છે,
ઘણું શકે એવું નથી જ એમ ખાત્રી થતા તે સ્વીકારવું આપણે જ
જોઈએ. એમાં જ આપણું શ્રેય છે.

ઉપર ખ્રીસ્તી ધર્મનો દાખલો આપ્યો છે, તથા મથાજો હિંદુધર્મ
વખાણુ ઠાંક્યા છે તે પરથી એમ ના સ્હમજવું કે હાલમાં આપણે જે
હિંદુધર્મ તરિકે પાળીએ છીએ તે ધર્મ દરેક રીતે જોઈએ તેમ જ
એમ પણ ના ધારવું કે છેના હાલમાં પ્રચલિત મધ્યના સિદ્ધાંતો બુદ્ધિ,
ન્યાયને અનુસરતા જ છે. ઘણા દુઃખ સાથે કહેવું પડે છે કે આ.

આ સંબંધી પ્રો. હમ્મલી જણાવે છે કે,

The antagonism of science is not to religion, but to the heathen survivals and bad philosophy under which religion herself is often well-nigh crushed. True science will continue to fulfill one of her most beneficent functions, that of reliving men from the burden of false science which is imposed upon them in the name of religion.

વિજ્ઞાનને ધર્મ સાથે કંઈ વેર નથી. પરંતુ જે જંગલી સમયની રહીસછ અસરો અને ખોટી તત્ત્વવિદ્યાઓ જેનાથી ધર્મ લગભગ કચરાઇ જાય છે તેની સાથે વિજ્ઞાનને વિરોધ છે. ખરું વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર હમેશાં પોતાનું કલ્યાણકારી કાર્ય કર્યાજ કરશે અને તે એ કે ધર્મને નામે ખોટી માન્યતાઓ માણસના મન ઉપર દબાણ કરી રહી છે તેમાંથી તેમને મુક્ત કરવા.

આ રીતે આપણે જોઈએ છીએ કે ધર્મ તો સો ટકવું સોનું છે. ભૂમીમાં નાખ્યાથી એને કાંઈ હાની થવાની નથી. શૂન્ય એની અંદર જે કચરો ભરાયશે છે તે દૂર થઇ જશે. અને ભૂમીમાંથી ખ્હાર નિકળતાં સસ ધર્મ તો જમણા તેજથી પ્રકાશશે.

પરંતુ હાલની વસ્તુ સ્થિતિ તો તેથી ઉલટી જ છે. દેવનું નામ આવ્યું ત્યાં પ્રશ્ન પૂછાયે જ નહિ કદાચ કોઇ દંતેગર યુવક ધરના વડીલને કાંઈ સ્વાભાવિક જ પ્રશ્ન કરે, અથવા કશાનું કારણ પૂછવા હીમ્મત ધરે તો તેને એકદમ ચુપ કરી દેવામાં આવે છે. આવી જાતના પ્રશ્ન પૂછવા તે જ નાસ્તિકતાનું ચિન્હ ગણાય છે. પણ વિચાર કરો કે આમ દબાવી દેવાથી તે યુવકની ચંકાનું નિવારણ થશે ? એના મનના ખરા કે ખોટા જે કાંઈ સંસાર ઉત્પન્ન થયા તે દૂર થઇ શકશે. એના કરતાં તો એના પ્રશ્નો કારણ સહીત ઉત્તર અપાય તો એ દૃઢ આસ્તા ધરાવતો થશે. અને કદાચ એ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપી ચકાચ તેમ ન હોય તો તો પછી તેના ઉપર આસ્તા રાખવાની જરૂર જ નથી. અને એ અંધ શ્રદ્ધા જેમ વહેલી ઉઠી જાય તેમ વધારે સાફ. આપણે ત્યાં ધર્મની આવી સ્થિતિ હોવાથી 'પરીણામ કેવું' વિપરીત આવ્યું છે તેનો આપણે ખ્યાલ કરીએ તો હૃદયને જખરો આઘાત લાગે છે. આવી સ્થિતિને લીધે જ ધર્મ આપણા નિત્ય જીવનમાં આપણે ઉતારી શક્યા નથી. આ સ્થિતિને લીધે જ આપ-

જ્ઞાતાં ધર્મ યાંત્રિક અવસ્થાને પામ્યો છે. આને લીધે જ ધાર્મિક ગણાતા મનુષ્યના વર્તન ઉપરથી પણ ધર્મની અસર નિર્મળ થઈ ગઈ છે. ધર્મના સિદ્ધાંતો ને દરરોજના વ્યવહારમાં અમલમાં મુકવાની કોઈને જરૂર લાગતી નથી. હાલમાં તો ધાર્મિકમાં ધાર્મિક ગણાતો મનુષ્ય પાપીમાં પાપી ખરી રીતે હોઈ શકે છે.

આ અવસ્થાની હાનીઓ પણ કાંઈ ઓછી નથી. આથી પ્રજા સમગ્ર અધર્મી અને અનીતિમય થતી જાય છે. અને આ સમયમાં જીવન માટેનો કલહ ચો તરફ નજરે પડે છે તેની અંદર આ રીતે નિર્માલ્ય થઈ ગયેલી પ્રજા એક ક્ષણભર પણ ટકી શકશે નહિ. માટે સ્વમજી મનુષ્યોનું કર્તવ્ય છે કે આ હીરા રૂપી જવેર પર જ્યેષ્ઠ રૂપી જે કચરો બા-ઝેલો છે તે દૂર કરી હીરાને પૂરા તેજથી પ્રકાશવા દેવો. આમાંજ સૌનો ઉદ્ધાર છે, આપણા નિલ જીવનની અંદર ધર્મ તથા આસ્તાને નામે જે અયોગ્ય રીવાજો તથા આચારો પેસી ગયેલા છે તે બધાની વિસ્તાર શાસ્ત્રથી, ન્યાય શાસ્ત્રથી તેમજ યુદ્ધિની મદદથી તપાસ કરી એ બધાનું પોકળ પણ જાહેર કરવું જોઈએ.

સત્યમેવ જયતે નાનૃતમ્ ।

માટે મહાન સત્યનીજ આપણે સૌ શોધ કરે અને બીજા બધા જુ-દાણાને દૂર કરે.

“Truth will triumph & not falsehood. The worship of truth leads to the eternal abode of Truth, and fulfills all our desires. Let us therefore Worship Truth in silence; let us not be followers of error. Let us continually struggle for the realization of Truth”.

Swami Abhedananda.

સત્યનો જ જીવ થશે. અસત્યનો નહીં. સત્યની સેવા સત્યના શાશ્વત ધામ તરફ આપણને લઈ જાય છે અને આપણી સર્વે મનોવાંછનાઓ પરી-પૂર્ણ કરે છે. તેથી આસો આપણે એકાન્તમાં સત્યની પૂજા કરીએ. અસત્યના ઉપાસકો ના થાવ. સત્યપ્રાપ્તિને માટે સતત પ્રયત્નવાન થાવ.

સ્વામી અભેદાનંદ.

વિધવા પુનર્લગ્ન

(રા. મણીલાલ અછતરાય બી. એ.)

આપણી સામાજિક ઉત્તરિ તથા સુધારા સંબંધી જે વિચારો હાલમાં નાતમાં વિચારશીલ માણસોના અંતઃકરણમાં પ્રધાનપદ ધરાવે છે તેમાં થોડા સમયથી વિધવા પુનર્લગ્નનો વિષય ધીમે ધીમે આગળ વધતો જાય છે. આજથી થોડા વર્ષો અગાઉ આ વિષય વિષે એક સૂચના સરખી પણ લખવાની હિંમત આપણી નાતમાં કોઈ કરી શકતા નહિ. તેના વિષે એક અક્ષર પણ જોલવો તે સાહસ ગણાતું. ધીમે ધીમે તે વિષય હાલ ચર્ચાતા વિષયોમાં જગ્યા મેળવવા શક્તિમાન થયો છે અને થોડા વર્ષોમાં બીજા અગત્યના વિષયોમાંનો એક વિષય તે થાય તેવો સંભવ જણાય છે.

સ્ત્રીવર્ગમાં હજી વિધવા પુનર્લગ્નની ચર્ચાએ અંતઃકરણમાં પ્રવેશ મેળવ્યો હોય એમ દેખાતું નથી. પ્રવેશ કર્યો હોય તોપણ હજી અસ્પષ્ટ દશામાં છે. વખતે બીજા રૂપે અંતઃકરણમાં કંઈ જુજ જગ્યા મેળવી હોય તો પણ હજી વધવાને વાર છે. પણ નાતના પુરુષવર્ગમાં જે ભાઈઓની વય પચ્ચીસથી ત્રીસ વર્ષ સુધીની છે તેમના અંતઃકરણમાં આ વિષયે સારી જગ્યા મેળવેલી જણાય છે. અને જે હજી તે બીજામય હોય તો પણ તેના અંકુર કુટ્ટી વધારો થવાને ધણાં વર્ષો નહિ જોઈએ એમ હાલના કાળના પ્રવાહ ઉપરથી સૂચના મળે છે.

આજ સુધી વિધવાઓનું પુનર્લગ્ન યોગ્ય છે અને થવું જોઈએ એવા વિચારો ૨૦ થી ૩૦ વર્ષની ઉંમર સુધીના ભાઈઓ દર્શાવતા. ચાલીસ વર્ષની વય ઉપર ગયેલા કોઈ ભાઈએ તેવો વિચાર બતાવવાની હિંમત કરી નહોતી. પણ હવે પુખ્ત વયના યાત્રીભાઈઓએ પણ તેને પુષ્ટિ આપવા માંડી છે. જુલાઈ ૧૯૧૧ ના બ્રહ્મક્ષત્રીય ત્રિમાસિક પત્ર સાથે રા. રા. ત્ર્યંબકરાય જાદવરાય દેસાઈ બારીસ્ટર એટ-લો-એ જે વિચારો તા. ૪ ડી-સેબર ૧૯૦૭ ના રોજ આ વિષય ઉપર લખેલા તે છપાયા છે. અને આપણી નાતમાં બાલોવધવાનું પુનર્લગ્ન થવું ઇષ્ટ છે એવા તે ભાઈનો મત ધણા સ્પષ્ટ શબ્દોમાં તેમના લેખમાં તેમણે બતાવ્યો છે.

હવે જ્યારે વિધવાપુનર્લગ્નનો વિષય યાત્રી ભાઈઓના મનમાં સંસ્કાર રૂપે દાખલ થવા લાગ્યો છે ત્યારે તે સંબંધી બન્ને બાજુના મતો ઉપર દૈરક નાતના ભાઈ બેનને તુલના કરવાનાં સાધનો મળી આવે એવા ઉદ્દેશથી મેં આ લેખ મારી અટપમતિ અનુસાર લખ્યો છે. કંઈ પ્રસંગોમાં

સુપકી રાખી બેસી રહેવું એ કહાપણુ જરૂરું કામ છે. કંઈ પ્રસંગે સુ-
પકી રાખવી એ અધર્મ છે. જ્યારે એકજ પક્ષ પોતાના વિચારોના
સંસ્કારો નાતના બાઈ બેનના અંતઃકરણમાં નાખે અને બીજો પક્ષ
કંઈ પ્રમાણે વિરુદ્ધ કે તરફનાં બતાવે નહિ ત્યારે નાતના બાઈ બેનના
મનનો પ્રવાહ એક જ પક્ષના સંસ્કારો તરફ વળણુ લે અને ધીમે ધીમે
તે સંસ્કારો મજબુત થઈ જાય છે. બેસે તો પછી મધ્યસ્થ કે સામા પક્ષના
વિચારોને તેવા મનમાં પેસવાને બારણું પણ મળે નહિ. એમ થવા ઘણો
સંભવ છે. મને લાગે છે કે હવે એવો વખત આવ્યો છે કે જ્યારે આ
વિષય ઉપર બંને બાજુના વિચારો દરેક નાતના બાઈબેન સંમુખ અ-
તિશયોક્તિ વગર તુલના કરવા માટે મુકાવવા જોઈએ. પછી આપણી ના-
તની હાલની સ્થિતિ તથા આચાર તથા ધર્મના વિકાસક્રમને અવલંબી
વિધવાપુનર્લક્ષ્ય કરવું જોઈએ છે કે અનુચિત તે વિષે નિશ્ચય ઉપર આવવાનું
કામ દરેક વ્યક્તિ ઉપર સોંપવું એ જ કલ્યાણકારક રસ્તો જણાય છે.

વિધવાપુનર્લક્ષ્યના વિષયનો અભ્યાસ નીચે બતાવેલી દૃષ્ટિઓથી થાય.

(અ) વર્તમાનકાળમાં વરકન્યાની સંખ્યા ઉપરથી ઉપજતા વિચારો
અથવા સામાજિક દૃષ્ટિ.

(બ) વ્યક્તિ દૃષ્ટિ.

(ક) ન્યાય દૃષ્ટિ.

(ડ) સનાતન ધર્મ દૃષ્ટિ (આર્ય શાસ્ત્ર પ્રમાણે.)

(અ) સામાજિક દૃષ્ટિ.

(અ) કેવળ વસ્તીપ્રમાણ ઉપર વિચાર કરતાં વિધવાપુનર્લક્ષ્ય
આપણી નાતમાં ઇંદ્ર નથી. અક્ષત્રિયની નાતમાં કુંવારી કન્યાઓની સં-
ખ્યા ઘણી છે. અને ગૃહસ્થાશ્રમ શરૂ કરવાની ઉમેદમાં કાળ ગાળતી ક-
ન્યાઓ હાલ હયાતી ધરાવે છે. જેમને યોગ્ય વય તથા લાયકીના વરો
મળતા નથી. વસ્તિપત્રકના અંકકડા ઉપરથી વર તથા કન્યાની સંખ્યાનો
નિર્ણય કરવો તે ભ્રમ છે. કુંવારી વરોની સંખ્યા વખતે કુંવારી કન્યાઓ
જોટલી જ હશે પણ તે હીસાબમાં ઉપયોગી નથી. વર ગૃહસ્થાશ્રમનો
ભાર વેહેવાને લાયક હોય તેને કન્યા આપી શકાય છે. વળી પુરુષજન્ય
એ વરની પાત્રતા માટે બંધ નથી. જો વર્ગમાં સ્ત્રીજન્ય પત્ની થવાની
પાત્રતા આપે છે. પણ આર્ય દેશની ઉન્નતિના લક્ષ્યો પ્રમાણે વરોમાં લિંગ
ઉપરાંત બીજી પાત્રતાની ઘણી અપેક્ષા રહે છે. જે પુરુષ પોતાના શરીરના

નિર્વાહ પુરતું ધન કમાવાની શક્તિ કે પરાક્રમ ધરાવતો નથી અથવા બ-
વિધ્યમાં ધરાવશે એવી આશા આપતો નથી તેવા વરને કન્યા આપી
ગૃહસ્થાશ્રમ મંડાવવો એ કેવળ કન્યાને કુવામાં નાખ્યા બરોબર છે. સંસાર-
નો અસહ્ય ભાર ઉચકવાને દ્રવ્ય કે બુદ્ધિબળથી જે વરો નાલાયક
હોય તેમને “વર” તરીકે ગણવા એ બ્યાજખી નથી. તેવા વરોની
સંખ્યા બાદ કરીએ તો કન્યાઓની સંખ્યા વરો કરતા વધારે નીકળશે.
લગ્નની પાત્રતા માટે બ્યારે કન્યાઓને શરીરની સંપત્તિ ઘણે ભાગે લાયક
કરાવે છે, ત્યારે પુરુષોને શરીર તથા બુદ્ધિબળ બન્નેની પાત્રતાની અપેક્ષા
ગૃહસ્થાશ્રમની યોગ્યતા માટે રહે છે. હું માનું છું કે કુંવારી કન્યાની સંખ્યા
ગૃહસ્થાશ્રમ માટે વરોની પાત્રતા અથવા અપાત્રતા બતાવવાનું એક સાધન
છે. જે વરોનો ભાવ પુછાય નહિ તે વરો ઘણે ભાગે ગૃહસ્થ થવાને ના-
લાયક હોવા જોઈએ એમ અનુમાન કરવામાં મોટી ભુલ થતી નથી. આ
ધોરણે વિચાર કરતાં બ્યારે કુંવારી કન્યાઓને વર મેળવવાની મુશ્કેલી નડે
છે ત્યારે વિધવાઓ જેમને એકવાર પોતાનું નશિબ અજમાવવાની તક
અપાઈ ચુકી છે તેમને તેજ તક ફરી આપવાથી કુંવારી કન્યાઓની સંખ્યા
વધવાની અને તેમનું શું કરવું? તેમને આચાર વિચારમાં શુદ્ધ રાખી નાતના
ધર્મો શુદ્ધ રાખવાને શા ઉપાયો લેવા તે પ્રશ્ન નાતના વિચાર શીલ પુરુષો
આગળ ફેંસલા માટે ખડો થવાનો.

વર કન્યાની વસ્તિ તરફ જોતાં સામાજિક દૃષ્ટિથી વિધવાપુનર્લ્ભ
અલક્ષત્રીય ગાતિમાં હાલમાં અનુકુળ નથી એમ મને જણાય છે.

(૨) વ્યક્તિ દૃષ્ટિ.

જે બીચારી વિધવાને વૈધવ્ય આવ્યું તેની સ્થિતિ તરફ જોતાં વિ-
ધવા પુનર્લ્ભ કરવાનું પગલું દરેક દયાળુ પુરુષને ઉચિત જણાય. બાળવિધ-
વાને સંસારનાં બધાં સુખો બંધ થાય છે અને વ્યવહાર દૃષ્ટિએ દુઃખી
તથા પરાધીન જીંદગી ગાળવી પડે છે. વિધવાઓને નિવૃત્તિમાર્ગના ધર્મ
શીખવવાની શાસ્ત્રોમાં આજ્ઞા છે. તે માર્ગ તરફ વાળવામાં આવે તો વ્ય-
વહારનાં એટલે પ્રવૃત્તિ માર્ગનો દુઃખો તેને કંઈ અસર કરી શકતો નથી
પણ વિધવાના લક્ષ્યો “અર્થ” તથા “કામ” ના જ સંખ્યા હોય અને
ધર્મ અને મોક્ષ તરફ તે નિવૃત્તિવાસી ન હોય ત્યાં સુધી તેની સ્થિતિ દયા
જનક છે એ વાત નિર્વિવાદ છે.

વળી પુરુષો એક સ્ત્રી મરતાં બીજી સ્ત્રી પરણે ત્યારે સ્ત્રીએ તેમ
શા માટે કરવું જોઈએ નહિ એ દલીલ પણ ન્યાય પસંદ મંજૂર છે.

કોની નિતિમાં કેટલો ખગાડો થાય છે, એ મહારે નવેસરથી કહેવા જેવું છે જ નહિ. ધનવાન લોકોના છોકરાં સેંકડે ૧૫, તો ગરીબ લોકોના સેંકડે ૫૦, એ પ્રમાણમાં મરે છે, ને દર ૧૦ ઇસમ પૈકી એક ઇસમ કેદખાનામાં, દવાખાનામાં કે મળૂરના ઘરમાં મરેલો જોવામાં આવે છે. ઇંગ્લાંડ દેશનું અનુકરણ કરીને આ સ્થિતિ તમે પોતાના દેશમાં દાખલ કરવા ઇચ્છશો કે કેટલાક લોકો વગર મેહેનતે મેળવેલા પૈસામાં આલોટતા હોય, કેટલાક લોકોને આખરમાં રહીને સંસાર ચલાવવા માટે વેળા પડતી હોય, અને લાખો ગરીબોને વર્ષમાં કેટલાક દિવસ સૂકી અન્ન પાણી પાણુ ન મળે, એવું જે સામાજિક અને ઔદ્યોગિક સંસ્થાઓનું પરિણામ થયું છે, તે સંસ્થાઓ સારી, કે જેની તેની જાત જાત પ્રમાણે ધંધાઓ વેહેંચાઈ મધ્યજાને દેશની સંપત્તિનો જે વ્યવસ્થા વડે થોડો ઘણો ભાગ નિશ્ચયાત્મક મળે તે સમાજ વ્યવસ્થા સારી, એ બાબતનો તમે ખુબ સારી પેઠે વિચાર કરો.

મતલબ કે મહાર તમને એટલું જ કહેવું છે કે ઇંગ્લાંડ દેશમાંના આચાર વિચાર અને ઔદ્યોગિક તથા સામાજિક સંસ્થાઓનો પૂર્ણ રીતે સીકાર કર્યા ૧૨ ાય તમારા દેશનું કલ્યાણ થવાનું નથી એવી તમારામાંના કેટલાકની પ્રત્યેત છે, તે છેક જ ભૂલ ભરેલી છે. આ સંસ્થાઓ ખાસ ઇંગ્લેન્ડ લોકોને લાભકારક થયેલી નથી, ત્યારે તમને તે ક્યાંથી લાભકારક થશે? પુટ, સ્ટોકિંગ, વગેરે ઇંગ્લેન્ડ પોષાક, માંસાહાર, દારૂ પીવો, ખુરશીઓ, રેખલો વગેરે સામાન અને બપકાઓ એ માત્ર નખરાં છે; તેમજ તે બારે ખરચાણ કામો તમને નિરુપયોગી છે. શુદ્ધ આહાર વડે અને શુદ્ધ આચાર વડે તમારાં શરીરો આજે કેટલીક પેઢીઓથી પવિત્ર થયેલાં છે. તે દારૂ અને માંસ, વગેરે ખાધને વટાળશો નહિ. એમ હું તમને નમ્રતાપૂર્વક વિનંતી કરું છું. આ કંઈમાં તમે પડશો તો તમારું અને તમારા રાષ્ટ્રનું કોઈપણ દિવસે કલ્યાણ થવાનું નથી. તમારી સ્થિતિ તાલમાં ખરાબ છે, એ વાત તો ખરી છે; પરંતુ તે સુધારવા માટે પાશ્વિમાત્ય રાષ્ટ્રોની વ્યવહારિક સંજોગોની ઇચ્છા અને ગરીબ ગરબાંઓનો પુરો મરો થાય, એવી તેમની સામાજિક સંસ્થાઓનો અંગિકાર કરવો એ જ કાંઈ ખરો રસ્તો નથી. પૂર્વે હિંદુસ્તાનની આબાદી જેવી હતી, તેવી લાવવા માટે આતુર્વણ્ય વ્યવસ્થા, મદાયાર, સાદી રેલેણી કરણી અને હંચ ધાર્મિક વિચારોનું તમારામાં પુનર્જીવન થવું જોઈએ અને તમારા ધર્મનું તથા રાષ્ટ્રનું તમારે પોતે જ અભિમાન રાખવું જોઈએ. એક વખત જોતો પાપુ રમે ૧૨ ૧૯૦૦

ગતનું હિત કરવાનું તમારે માથે આવી પડ્યું હતું. અને હાલમાં પણ તમારા પૂર્વજોએ તમારે માટે ઉત્તમ જ્ઞાનનો સંગ્રહ કરી મુકેલો છે તેનો તમે યોગ્ય ઉપયોગ કરશો, તો આ ઓગણીસમી સદીમાં તે હિત મેળવવા તમારા તરફ આવવાની આશા રાખવામાં આવશે. માલુસ જેમ કર્મથી તેમ બંધાયેલું છે રાષ્ટ્ર પણ કર્મથી બંધાયેલું છે. તે રાષ્ટ્રનું કર્મ ઉઘાડવું તમારા હાથમાં છે. આર્ય ભૂમિ ઇશ્વરની આત્યંત પ્રીતિરૂપ છે, એમ કહેવાને માટે કોઈ પણ પ્રકારનો બાધ નથી; અને સદાચાર, સદ્ધર્મ તથા સાદી રહેણી કરણી વગેરે ગુણો વડે તમારા પૂર્વજો અબ્યુદયને સામ્યા હતા. તેમનું ઉદાહરણ તથા અનુકરણ કરશો તો જ આર્ય ભૂમિનો ફરીથી અબ્યુદય થયા વગર રહેશે નહિ.

(અધુર.)

આપણી સ્ત્રીઓની શારીરિક અવદશા અને તે સુધારવાના ઇલાજ.

(લી. "H." ગયા એપ્રિલના અંકના પૃષ્ઠ ૮ માંથી અનુસંધાન.)

સ્ત્રીઓની શારીરિક અવદશા સુધારવા માટે, શરીર તંદુરસ્ત, દૃઢ, મજબુત બનાવવા માટે યોગ્ય ઉપાયો યોજવા જોઈએ. દીવસે દીવસે વધારે ક્ષીણ થતાં શરીરો તરફ વડીલ વર્ગે વધારે લક્ષ આપવું જોઈએ. સ્ત્રીવર્ગ તો અજ્ઞાન છે, કમસમજ છે, માટે જે સમજે તેને માથે બેવડો બાર એમ જાણી આ બાબતમાં પુરૂષવર્ગે ઉતાવળે ધ્યાન આપવાની ઘણી જરૂર છે.

હવે આપણે આ વિષયના ખીજા ભાગ તરફ નજર કરીએ. સ્ત્રીઓ શરીરે બળવાન બની, બલિષ્ઠની પ્રજાને બળવાન બનાવી, જગતમાં પોતાનું કાર્ય ચચાર્ય રીતે બજાવી શકે, તેઓ પોતાની, પોતાના કુટુંબની, અને પોતાની પ્રજાની ઉન્નતિ કરી શકે તે માટે તેમને આરોગ્યતાના નિયમો જાણવા જોઈએ.

મૂખ્યત્વે કરીને આ નિયમો નીચે પ્રમાણે છે.

સ્વચ્છ અને તાજી હવા. તે મેળવવા થોડો થોડો વખત સાંજે કે સવારે હમેશાં ખુલ્લી હવામાં ફરવું જોઈએ. બની શકે તેમજો બાગ બગીચા કે ખીજા કોઈ જગ્યાએ ખુલ્લી હવાનો લાભ લેવો જોઈએ.

પાણી સ્વચ્છ પીવું જોઈએ. પાણી ગાળવાનું કપડું પણ સ્વચ્છ રાખવું

નેધએ. જ્યારે હવા બગડી હોય, કોલેરા કે પ્લેગ ચાલતો હોય તેવા વખતમાં પાણીને પ્રથમ ઉકાળી, ઠંડું પાડી, ગાળીને પીવું.

ખોરાક નિયમિત વખતને અંતરે અને પચે તેટલો લેવો. મોડી રાત્રે જમવું નહિ. બરાબર પચ્યા વગર કાચી જૂને જમવું નહિ. મિતાહાર રાખવો. બગડેલો, ટાઢો, વાચડો, કાચો, તેમ ઘણો ગરમ ખોરાક લેવો નહિ. ખોરાકની બાબતમાં અધ શ્રદ્ધાથી કેટલીકવાર ઘણું નુકસાન થાય છે. જમવાના વખતમાં જે નિયમ સચવાવો નેધએ તે સચવાતો નથી. એક દીવસ એકાદશી હોય તો કાચું કોઈ કેળાં કે બટાકા, વિગેરે નુકસાનકારક ચીજો ખાઈને પેટમાં ઘણો જ કચરો ભરવામાં આવે છે તથા રોજના નિશામ પ્રમાણે બાણે ખેસી વખતસર ભોજન લેવામાં નથી આવતું. વળી સોમવાર, પ્રદોશ, અગર તો અધિક માસ કે શ્રાવણ માસ વગેરે આવે તો જે ટંકને બહાર એક ટંક જમવામાં આવે છે. અને વળી જમવાના વખતના નિયમમાં બંગ થાય છે. આથી કેટલીકવાર ઘણું નુકસાન થાય છે, એ વાત લક્ષમાં રાખી આવી આવી રીતોમાં સુધારો થવો નેધએ. આપણામાં જીવાનના મરણ પ્રસંગે ધાણી, આટા, તેલ, દહીં, અથાણાં વગેરે નુકસાનકારક પદાર્થો ખવડાવવામાં આવે છે તેથી શરીર બગડે છે. આ રીવાજ પહેલાં કરતાં કંઈક થોડો છે, પરંતુ તે રીવાજ નાબુદ થવો નેધએ.

અજવાળું અને સૂઈના તેજને ઘરમાં આવવા દેવા માટે ઘરનાં તમામ બારી બારણાં દીવસે ખુલાં રાખવાં નેધએ. અજવાળાથી હવા સ્વચ્છ થાય છે, અને વિનાશકારક જીવજંતુ નાશ પામે છે.

કપડાં ધોયેલાં અને સ્વચ્છ રાખવાં શરીર પણ નાહી ધોઈ સ્વચ્છ રાખવું. નહાતી વખતે શરીરે ચડો પવન લાગે નહિ તે સંભાળવું.

કસરત માટે તો સાધારણ વર્ગો સારૂ ધરનું કામ યોગ્ય છે. કામ કરવાથી સારી કસરત મળે છે. જેમની પૈસે ટકે સ્થિતિ સારી હોય અને અંગ મહેનત કરવી પડતી નથી તેમણે પણ આલીને ખુદી હવામાં ફરવા જવું એ ઉત્તમ છે. શાસ્ત્રીય રીતથી કસરત કરવા તરફ પણ લક્ષ દોરવું નેધએ. છોકરાઓને જેટલી કસરત કરવાની જરૂર છે, તેટલી જ છોકરીઓને પણ છે અને તે માટે તે બેની વચ્ચે ભેદ રાખવો યોગ્ય નથી.

મગજને વિશ્રાંતિ મળે તે માટે ઉંઘની ઘણી જરૂર છે. સુવાના ઓરડામાં તાજી હવા આવવા દેવી નેધએ. રાત્રે વહેલાં સૂઈ સવારે વહેલાં ઉઠવાની ટેવ પાડવી નેધએ. જીંદગી સાત કલાકની ઉંઘ સુવાન વર્ગને જરૂરની છે. દીવસે ઉંઘવાથી આળસ વધે છે માટે ખાસ કારણ સિવાય દીવસે ઉંઘવું નહિ.

લક્ષ સતત ખેંચ્યા કરવું જોઈએ. મુળથી જ ખાધા પીધામાં નીચમિત રહેવાની તથા ખીજ આરોગ્ય શાસ્ત્રના તથા સ્વચ્છતાના મુખ્ય નિયમો પાળવાની તેમને ફરજ પાડવી જોઈએ. શાળામાંથી તો છોકરીઓ ખાર કે તેર વરસની ઉંમર થતાં ઘેર બેસે છે તેટલા હુંક સમયમાં તેમને કંઈ પણ સંગીન જ્ઞાન આપી શકાય તે વાત સંભવિત નથી. વળી આરોગ્યશાસ્ત્ર ઉપરાંત શારીરિક અને વૈદક શાસ્ત્રનું જ્ઞાન પણ તેમને ઘણું જ અવશ્યનું છે. હવે આ જ્ઞાન શી રીતે આપવું તે એક મોટા સવાલ છે. આ જ્ઞાન ધરમાં તો અપાય જ નહિ. કારણ કે તે જ્ઞાન આપવા માટે કોઈ સારા પ્રવીણ માણસની જરૂર છે. તે માટે તો કોઈ દાકતર હોય તો વધારે સારું. વળી આ જ્ઞાન મેળવવામાં કેટલાંક ખાસ સાધનોની પણ જરૂર પડે છે. આ સાધનો ધરમાં મળી શકવાં મુશ્કેલ છે, માટે આ જ્ઞાન માટે કાંઈક જુદી જ ગોઠવણ સવાની જરૂર છે.

શાળાઓમાં તો અમુક ઉંમર પછી છોકરીઓ નહિ જાય, તે વાત તો નક્કી જ છે. વળી મોટી ઉંમર થયા પછી છોકરીઓને ઘર સંબંધી તથા સંસાર વ્યવહાર સંબંધી પણ કેટલાંએક કામોમાં કેટલોક સમય માળવો પડે છે. આ બધું જોતાં છોકરીઓને અનુકૂળ પડે તેવે સમયે, દાખલા તરીકે બપોરે-એકાદ કલાક આપું જ્ઞાન તેમને મળે તેવી કાંઈ યોજના થવી જોઈએ. આ માટે છોકરીઓને-અથવા સ્ત્રીઓને તે બાબતો વિષે સરળ ભાષામાં લખાયેલાં પુસ્તકો આપવાં જોઈએ. અને જ્યારે બપોરે બધાં ભેગાં મળે ત્યારે કોઈ પ્રવીણ દાકતરે આ વિષયો ઉપર વિવેચન કરી અગત્યનાં સાધનોની મદદથી તેમને આ વિષયોમાં જ્ઞાન આપવું જોઈએ. વળી આ ઉપરાંત વનિતા વિશ્રામ જેવી કોઈ સંસ્થામાં મહિલામાં એકાદ વાર વૈદક વિષયપર બ્યાખ્યાન અપાવું જોઈએ કે જેથી કરી નાનાં મોટાં સર્વને આ બાબતનું કાંઈક જ્ઞાન મળ્યા કરે, અને કેટલાક અંધટિત અને તંદુરસ્તીને હાનિકર્તા રીવાજો ઉપર ચર્ચા ચાલુ રહે. આમ કરવાથી ઘણા જ લાભો થશે તે વાત નિઃશંક જ છે. આરોગ્યશાસ્ત્ર તથા શારીરિક ને વૈદકશાસ્ત્રના જ્ઞાનવાળી સ્ત્રીઓ પોતાની તથા પોતાનાં બાળકોનાં શરીરની સંભાળ વધારે સારી રીતે રાખી શકે તેમાં કાંઈ જ નવાઈ નથી. અને આમ થવાથી હાલના વખતની સ્ત્રીઓની જે શારીરિક દુર્દશા જોવામાં આવે છે તે કાંઈક અંશે નવા થશે.

બાળકોની ઉદ્ધવાથી આભોગ લેનાર કેટલેક અંશે મનોવૃત્તિએ નિશાળમાંથી ઉડી નવલકથાઓ છે.

મયા પંછી કન્યાઓ ઘેર જ રહે છે, સારે દીવસનો મોટો ભાગ કેમ ગાળ-
વો તેની તેમને સમજ પડતી નથી, તેવામાં કાંઈક વાર્તાનું પુસ્તક મળી
જાય તો તે વાંચ્યા કરે છે, પંછી આ પુસ્તક ગમે તેવા દલકા પ્રકારનું
હોય તો કાંઈ નહિ. આમાં એમનો વાંક નથી, એમના વડીલોનો જ વાંક
છે. વડીલોએ દરેક પુસ્તક તેમના હાથમાં મૂકતાં પહેલાં ઘણી જ સંભાળ
રાખવી જોઈએ. અલગત વાંચવાની રેવ ઘણી જ ઉત્તમ છે, શાળા છોડ્યા
પછી જ્ઞાન વધારવાનું તે જ મુખ્ય સાધન છે; પણ પુસ્તકની પસંદગી
કરવા તરફ ધણું જ લક્ષ આપવું જોઈએ. એ માટે તો ખાસ સ્ત્રી-પુસ્તક-
શાળા હોય તો ઘણો જ લાભ થાય. આપણી જ્ઞાતિના સદૃશકર્યો એવી
એકાંક પુસ્તકશાળા ખોલશે તો સમસ્ત સ્ત્રીસમાજ ઉપર તેમણે ઉપકાર કર્યો
ગણાયો. આ પુસ્તકાલયોમાં ઘણો જ વિચાર કરીને ચોંચ લાગે તેવાં જ
પુસ્તકો રાખવાની યોજના કરવી જોઈએ, અને આ ઉપયોગી પુસ્તકો જ
સ્ત્રીઓમાં પ્રસારવાનાં જોઈએ, કે જેથી કરીને એવડો લાભ થાય. એક તો
તેઓ નુકસાનકારક સાહિત્ય વાંચતાં અટકે, તેથી તેમની તંદુરસ્તીને કાંઈ
પણ મેરફાથડો થાય નહિ; અને બીજું તેઓ પોતાનું જ્ઞાન આગળ
વધારી શકે.

આ ઉપરાંત નાની બાળકીઓમાં ખુફી હવા તથા કસરત તરફનો
ભાવ ઉત્પન્ન કરવા માટે કાંઈ પણ પગલા લેવાનાં જોઈએ. યોગ્યેક વર્ષ
ઉપર આપણી જ્ઞાતિમાં રમતગમતના મેળાવડાં કરવામાં આવ્યા હતા.
આ મેળાવડાની અંદર છોકરાઓ ઉપરાંત અમૂક ઉમરની છોકરીઓને પણ
ભાગ લેવા નોતરવામાં આવી હતી, અને ઘણી બાળકીઓએ તેમાં ભાગ
પણ લીધો હતો. આ ઉપરથી આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે જો આપણી
બાળકીઓને પણ રમતગમતમાં ભાગ લેવાનો પ્રસંગ આપવામાં આવે તો
તેઓ તે તક જવા દે તેવી નથી. તે વખતે ઘણી બાળકીઓ આવી હતી
તે વાત જ બતાવી આપે છે કે તેમના વડીલો તથા મુરખીઓ તેવી કાંઈ
દીવ્યાકર્ષનાં વિદ્ધ વિચાર ધરાવતા નથી. આ સ્વર્ણ વાતો લક્ષમાં આણી
બાળકીઓને ખુફી હવાનો તથા સાધારણ કસરતનો લાભ મળે તેવી કાંઈ
યોજના કરી જોઈએ. વરસમાં એવાર આવા રમતગમતના મેળાવડા થાય
તો ઘણું જ સારું. આ મેળાવડામાં ભાગ લેનારને મહિનો દોઢ મહિનો
પહેલાં પ્રેક્ટીસ કરાવવી શરૂ કરી શકાય અને મેળાવડાનો દીવસ આવી
મયા પછી પણ એકાંક મહિનો બાળકીઓનો ઉત્સાહ ચાલુ રહેશે. આ
પ્રમાણે વરસમાં ચારેક મહિના તેઓ આ ખુફી હવા તથા સાધારણ કસ-

રતનો લાભ લઈ શકશે. આ કસરતો પણ તેમને અનુકૂળ પડતી જ રાખવી જોઈએ. દોડવાની, બટકા વીણવાની, માટલાં ફેંડવાની, સ્કીપીંગ, (દોરડી કૂદવાની) વગેરે ઘણી જ આકર્ષક કસરતોથી તેમને ઉત્સાહ રહેશે. વળી સારાં સારાં ઇનામો આપીને પણ આવા મેળાવડામાં બાળકીઓને આવવા લલચાવી શકાય.

વળી આ મેળાવડાઓથી એક બીજાને પણ લાભ મવાનો સંભવ રહે છે. આને લીધે બાળકીઓમાં એક નવિન જ ઉત્સાહ, અવનવો જુસ્સો પ્રગટશે. ઘરમાં બેઠાં ઘણીવાર તેઓ ઘરઘરની, સાસુ વહુની, અને એવી એવી ઘણી જ નુકશાનકારક રમતો રમે છે. શીશુવયમાંથી આ રમતોને લીધે તેમનામાં લગ્નના તેમ જ સાસરાના વિચારો વાસ કરી રહે છે. આવા વિચારો પણ બાળકીઓની તંદુરસ્તી ઉપર ઘણી જ અસર કરે છે. પરંતુ જો આ નવિન જુસ્સો તેમના અંતઃકરણમાં વાસ કરે તો આ નુકશાનકારક વિચારો કરવાનો સમય તેમને ઓછો મળે, અને એ રીતે તેમની શારીરિક સ્થિતિને આડકતરો પણ પ્રબળ લાભ મળી શકે. આ વિષયની અગત્ય ઉપર ધ્યાન રાખી તે સંબંધી બનતી ઉતાવળે પગલાં લેવામાં આવશે એવી આશા રાખું છું.

૪૫૨ કૃપાએ શારીરિક આરોગ્યના એક મહાનરિપુ બાળલગ્નના તો પહેલાં કરતાં કંઈક અંશે આપણામાંથી નાશ થવા માંડ્યો છે. પરંતુ જે કારણોને લીધે બાળલગ્ન દુર કરવાનાં યોગ્ય ધારવામાં આવે છે તે કારણોમાંથી હજી કેટલાંએક નાબૂદ થયાં નથી. આ વિષય ઉપર પ્ર. ક્ષ. ત્રિમાસિક પત્રમાં ઘણીવાર લખાઈ ગયું છે. આપણામાં બાળકીઓનાં લગ્નની ઉંમર હવે લગભગ ચૌદ પંદર વર્ષ સુધીની થઈ છે ખરી, પરંતુ વિવાહ અને લગ્ન સંબંધી વાતો તો અગીઆર બાર વર્ષની ઉંમરથી જ અથવા તો તેથી પણ વહેલાં તે બાળકીઓના કાન સાથે અથડાવા માંડે છે. આને લીધે તે બાળકીઓના મનમાં લગ્નના વિચારો ઘોળાયાં કરે છે, અને બાળલગ્નના જે ગેરલાભ છે, તેમાંના ઘણાથી તે બચી શકતી નથી. વળી કેટલીએકવાર છોકરીઓના વિવાહ સંબંધી કંઈક કંટાળાથી તેમના માતા પિતાને મળે છે. આ અનુભવોનું ગાન તેઓ પોતાની પુત્રીઓના દેખતાં કરે છે. પરિણામ એ આવે છે કે તે પુત્રીના મનમાં પોતાનાં ચનાર સંબંધીઓ વિશે પહેલેથી ખરાબ ખ્યાલ બેસે છે. આ કેટલું નુકસાનકારક છે તે તો સર્વ દેહને વિહિત જ છે. સામ્રે મોટલવાની ઉંમર તથા તેની અમુક હદ વિગેરે વિષયો ઉપર ત્રિમાસિકમાં પૂરતી ચર્ચા થઈ ગઈ છે. તથા આપણી ન્યાતના વિદ્વાન

ગૃહસ્થો રા. બ્રાહ્મવંતરાય ક. દાદાર તથા રા. રા. મણીલાલ અછતરાયજી જેવાઓએ તે વિષયો ઉપર પોતાના મત દર્શાવ્યા છે, તે ખાસ લક્ષમાં રાખવા જેવા જ છે.

આ પછી સ્ત્રીઓની આરોગ્યતા સંબંધી જે બાબત આપણું ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે તે તેમની સુવાવડ છે. આ સંબંધમાં પણ કેટલાએક જુના દાનિકારક રીવાજો હજી ખસતા નથી, અને કેટલાએક લાભદાયક વિચારો નાજુક થઈ ગયા છે.

જો શરીર મારૂ હોય તો સુવાવડ બહુ ચિંતાનું કારણ થઈ પડે નહિ. આપણા જુનાં વસાણાંનો ઉપયોગ દહાડે દહાડે દૂર થતો જાય છે. સુગંધાવવાના કે નહિ ભાવવાના અથવા એવાં જ કાંઈ ખીર્મ જીર કારણોને લીધે હાલની છોકરીઓ આ તરફ દુર્લક્ષ આપે છે અને પોતાના મુરખીઓનું કહ્યું માનતી તથી, પરંતુ આ તેમને પોતાને જ ઘણું તુક-શાનકર્તા છે. જો કદાચ સુવાવડ સહીસલામત પસાર થઈ જાય તો પણ પાછળથી તેઓ ઘણાં જ નબળાં તથા ઘસાઈ ગયા જેવાં લાગે છે અને છંદગીના સ્થાવા લેવાને બદલે તેમનું છંદ્યું જ તેમને શ્રાપ સમાન થઈ પડે છે. માટે આ વિષય ઉપર સર્વ યુવાન બહેનોનું ધ્યાન ખાસ કરીને ખેંચાવું જોઈએ. આ ઉપરથી વડીલ વર્ગે એમ ના જાણવું જોઈએ કે સુવાવડોના સંબંધમાં બધા હાલની સ્ત્રીઓનો જ વાંક છે અને તેમણે કાંઈ પણ કરવાનું નથી. પહેલાંની સ્ત્રીઓના બાંધા મજબુત હતા અને તે વખતમાં દાઢયણો પણ સમજ શક્તિવાળી અને અતુલવી હતી. હાલની સ્ત્રીઓના બાંધા ઘણા જ નબળા છે. વળી હાલની દાઢયણો તરફ નજર નાંખો. હાલની દાઢયણો તો તદ્દન નકામી જ છે. તેમની કમઅકસને લીધે ઘણીક સ્ત્રીઓને સોસવું પડે છે. અને કંઈક બાળકોના હવ પણ કદાચ જતા હશે. વળી માતા મહાદેવની બાધાને બહાને પૈસા પણ તેઓ ઓછા ખરચાવતાં નથી. હવે જો સ્થિતિ આવી હોય તો પાસ થયેલી અને સમજશક્તિવાળી અતુલવી નસોને બોલાવવી જોઈએ. થોડાંક ખર્ચને માટે સુવાવડી સ્ત્રીઓ તથા બાળકોની છંદગી જોખમમાં નાંખવી ન જોઈએ. સુવાવડોમાં મોતની સજ્યા ઘણી વધી પડી છે ને તે ઓછી કરવી જ જોઈએ. ખની શકે તો એક પગારદાર નર્સ કોઈક કુટુંબમાંથી રોકો. આ નર્સ આપણા છંદલામાં દવાખાતું ઉઘાડે અને ત્યારે કોઈને પણ જરૂર પડે, ત્યારે કંઈ પણ ફી લીધા વગર તે મદદ માટે જાય તેવી કાંઈ યોજના થવી જોઈએ. આશા છે કે આ વિષયમાં બનતી

હિતાવળે પગલાં બરવામાં આવશે, અને ન્યાતની સ્ત્રીઓને. માથેથી એક મહાન વિપત્તિ દૂર કરવાનો યત્ન કરવામાં આવશે. આ ઉપરાંત સુવાવડના ખાટલા પાસે આરોગ્ય શાસ્ત્રના નિયમો બિલકુલ પળાતા નથી. હવા, ઉન્નત સંબંધમાં અને ચોખ્ખાઈની બાબતોમાં ઘણી જ એકરકારી રાખવામાં આવે છે. આ ઉપર પણ પૂરતું લક્ષ આપવું જોઈએ.

સર્વ રોગોના કારણોમાં મનનો મોટો હિસ્સો છે. માટે માબાપોએ પોતાની બાળકીઓનાં મન મજબુત કરવાનો યત્ન કરવો જોઈએ. અને તે માટે તેમને સારાં ધોરણો ઉપર રચાયેલું નૈતિક તથા ધાર્મિક શિક્ષણ આપવું જોઈએ. આ શિક્ષણથી બાળકીઓનાં મન દૃઢ થશે, શ્રદ્ધાવાન, થશે, અને તેથી તેઓ હૃતેન્દ્રિય બનશે અને આ દુનિયામાં પોતાનું આરોગ્ય સાચવી નીતિમાન હોવન ગાળશે, અને પરશોકમાં પણ પોતાનું શ્રેય સાધશે તથા પોતાનું હોવન આવું મધુર બનાવનારને સેંકડો આશર્વાદ દેશે.

મારી મતિ અનુસાર આ અતિ ઉપયોગી બાબત ઉપર વિવેચન કરી અહીં હું અટકું છું. એમાંની કેટલીએક મુચનોઓપર ધ્યાન અપાઈ તે વિષે કાંઈક ગંભીર વિચારો થવા માંડશે તો હું મને કૃતાર્થ માનીશ અને એટલીએ સેવા બજાવવાને માટે મારી જાતને બાગ્યશાળી ગણીશ.

પ્રીતમને.

વિરહે થઇ છું હું આકુળ વ્યાકુળઃ ઓ પીયુ પ્રાણનાથ પધારો !

ઓ પીયુ પ્રાણનાથ પધારો ! ઓ પીયુ પ્રાણનાથ પધારો !

તમ વિષ્ણુ આ તન વેણડી

જ્ઞાતા ! અહિં મુકાય !

સ્વીતિ જળવિષ્ણુ મચ્છની,

તેમ અમ્હારી થાય !

ઓ પીયુ પ્રાણનાથ પધારો ! ઓ પીયુ પ્રાણનાથ પધારો !

વિરહે થઇ છું હું આકુળ વ્યાકુળ ! ઓ પીયુ પ્રાણનાથ પધારો !

ગીરગામ-મુંબાઈ

શ્રી કૃષ્ણ જન્માવ્ષ્ટમી

મધુર

રયામાનો સંદેશો.

મુજને હૈયે ધરવાને, પ્રીતે મુંબન કરવાને,
શાન્તિ જળ મન ભરવાને,—હાલા ! આવજો.
લાવી દાસીપર પ્યાર,—હાલા ! આવજો.
મળવા તલસે તમ નાર,—હાલા ! આવજો.
યધ છું વિરહે વ્યાકુળ, હું તો, આવો મમ દુઃખ ધરવાને,
શું વધુ આલેખું ? પીયુ મહારા, વેગે આવો મળવાને,
શાન્તિ જળ મન ભરવાને—હાલા ! આવજો.

ગીરગામ મુંબઈ.
અક્ષય તૃતિયા.

}

મધુર.

શુભ પર્વ પ્રસંગે રમાતો જુગાર.

આપણા જેવી કળવાયેલી નાતમાં ધણો જ હાનીકારક ને જુવાન વગતિ અનીતિને રસતે દોરનાર એક રિવાજ ચાલુ છે તે 'તદન નાપુદ થવો' નેહાએ. કાણુ જાણે શી રીતે આપણામાં શુભપર્વે જુગાર રમવાનું દાખલ થયું છે. સૌથી પહેલાં બજેવ અને દીવાળીને દીવસે જ જુગાર રમાતો પણ હાલતો લગભગ એમાસાનાં બધાં પર્વે રમાય છે. વળી આ વર્ષ અમદાવાદમાં દેવપોદી એકાદશીનો દિવસ પણ જુગાર રમવાનો વધ્યો છે. આમોદ, બરુચમાં પહેલાં આ બદી બહુજ હતી પણ હાલ તે ઓછી થઈ છે પણ પ્રમાણમાં ત્યાં અમદાવાદ કરતાં જુગાર વિશેષ માલમ પડે છે. ન્યાતના ઉપરાંત પરન્યાતના માણસો પણ આ જુગારમાં ભાગ લે છે. ગમે વર્ષે એક ગૃહસ્થ લગભગ રૂ. ૧૦૦) હાર્યા હતા. આ સો રૂ. પીયા તે ગૃહસ્થ ન્યાતના અગર દેશ કલ્યાણમાં ખર્ચી શકી ધણા લોકો નું બહુ કરી શકત. આ જુગારમાં નહાના છોકરાંઓ ધણોજ આગળ પડતો ભાગ લે છે. નહાના છોકરાંઓમાં આ દુર્ગુણ દાખલ થાય ને વળી આ દુર્ગુણની સાથે બીજા દુર્ગુણ પણ દાખલ થાય છે તેથી તેમના મન ઉપર બહુજ ખરાબ અસર થાય છે. જુવાનીમાં જે દુર્ગુણ દાખલ થાય છે તે મોટી ઉમ્મરે નીકળી જતાં વાર લાગે છે. આ રિવાજ ખરેખર આપણને ધરમાવનારો છે. ન્યાતની ઉત્પત્તિ શોધનાર કહેશે કે યુધિષ્ઠિરના વંશજો આપણે છીએ એમ આ રિવાજ બતાવી આપે છે. ગમે તેના વં-

શના આપણે હોયએ પણ આ રિવાજ હાલ આપણી નજરે તો ઘંચોળ દુષ્ટ છે ને તેથી તે જલદીથી નાબુદ થવો જોઈએ. દરેક સમજી મા બાપની ધરજ છે કે પોતાનાં બચ્ચાંને આવા ખરાબ રસ્તે જતાં અટકાવવા જોઈએ અને ન્યાતી બંધુઓને અમારી નમ્ર વિનંતી છે કે જેમ અને તેમ જલદીથી આ રિવાજ નાબુદ કરવો જોઈએ. આને બદલે આ શુભ પ્રસંગે ગાયનના જલસા, બાપણો, ન્યાતની ઉન્નતીને સારૂ ચર્ચા, બાળકોની રમતો વગેરે દાખલ કરી આનંદમાં તે દિવસો પસાર કરવા જોઈએ. અમે ન્યાતના જીવાનીઆઓની એસોશીએશનને ભલામણ કરીએ છીએ કે તેઓ તે દીવસે ન્યાતના જીવાન તેમજ વૃદ્ધ ગૃહસ્થોનો મેળાવડો કરી ન્યાતના બાળકો તથા બાળકીઓ પાસે સંગીત ગવડાવી છતાંમો આપવાનો રિવાજ દાખલ કરશે તો આ શુભ પ્રસંગ સારો ઉજવાશે ને યુવાનવર્ગની માનસિક શક્તિમાં પણ વધારો થશે.

લી. હિતેન્દ્ર.

નિવાપાંજલિ.

સ્વર્ગસ્થ સાકરલાલ દુર્ગારામજીને.

ત્રોટક.

રહી સ્થાન ઉંચે નિજ દ્રષ્ટિ હતી,
શુભ ચિંતન અન્ય તણું કરતી;
બહુ બાળ વયે નિજ પાસ ગહી,
શુભ ભાવ વિષે બહુ તેજ વહી.

૧

કંઈ અંતર આજ પુરે ઉછળે,
મનનાં કંઈ ભાવ કહીજ વળે;
સુણુજો સહુ તે ગુરુ ભાવ થકી,
દુર સ્વર્ગ વિષે રહી આપ નકી.

૨

કથું આજ હું તે શીધુ ભાવ ધરી,
મનમાં ધરજો સહુ દોષ હરી;
જગમાં જનમે જન જે વિરલા,
પર કારણ આત્મન અર્પણતા.

૩

નદીના સમ મૂળ લધુ જ હતું,
પણ મૂળ બન્ધ જ વિશાળ બહુ.

- નીરખી કૃતીએ જગદીશ તણી,
વળતી મતીએ જગદીશબણી. ૪
- લીધી કેળવણી બહુ ઉચ્ચ, ખરી,
વય અલ્પ વિષે બહુ ખંત-ધરી;
મન કે વચને નહી કાય થકી,
કદી ફેર જણાય જરાય સહી. ૫
- વળી સદગુણ બાવી અનેક ખરા,
બહુ સજ્જાન મીઠા જ આવી મળ્યા;
હજી યાદ કરે હગતે હગતે,
સ્મૃતિ આપની તે ન ભૂલે ન ભૂલે. ૬
- વય ગૃહસ્થ થવા જવ લાયક થઈ,
પ્રભુએ તવ આશીર્વાદ શુભ દઈ;
દીધું રત્ન અમુલ્ય અનુપ મહા,
રહીના પછી તો ગૃહસુખ સીમા. ૭
- નહિં વિશ્વ વિષે કંઈ પ્રેમ વિના,
નહિં વિશ્વ વિષે કંઈ સ્નેહ વિના;
નહિં વિશ્વ વિષે કંઈ હેતુ વિના,
નહિં વિશ્વ વિષે કંઈ ભક્તિ વિના. ૮
- સમગ્રે નહિં પ્રેમની દિવ્ય પ્રભા,
કરશે જન તે ઉલટી જ કથા;
વિરક્તા જન બાણી મને ઠરશે,
શુભ ચિંતન પ્રેમ તણું કરશે. ૯
- ‘ શુભ સંયમ ને નિયમો ધરતાં,
‘ વસી વાસ ગૃહે તપ આચરતાં;
‘ નિજ આયુ વિતે પરહીત થતાં,
લણું એ જ મને કંઈ સુત્ર મહા. ૧૦
- ચળતી રતીના મનની સ્થિરતા,
બહુ આપતમાં અતિષે વીરતા;
સ્મિત મુખ વિષે સ્ફુરતું સુખદા,
વદને શી વિરાજતી સૌમ્ય પ્રભા. ૧૧

ઉપકાર અમાપ કીધા દીનને,
બહુ દાન દીધાં અતિ શુદ્ધ મને;
ન સદાય વિના રહું આત્મ જને,
વધુ ત્યાગ વિષે બહુ પ્રાપ્ત ધને.

૧૨

બહુ જ્ઞાન પરે પ્રીતડી ઝરતી,
સહુ દ્રષ્ટિ ખરેખર ત્યાં ઠરતી;
પ્રભુ પાસથી ચિત્ત ખસે ન કદા,
સુખ દુઃખ સમાન ગણી જ સદા.
કંઈ હર્ષ ભર્યા, કંઈ શોક ભર્યા,
કંઈ પ્રેમ ભર્યા, કંઈ ભક્તિ ભર્યા;
કંઈ ધર્મ તણ્યા, કંઈ કર્મ તણ્યા,
કંઈ મર્મ તણ્યા, કંઈ યોદ્ધ તણ્યા.

૧૩

૧૪

લઘુ લેખ પડે નજરે બહુએ,
મન ઉચ્ચ વિશાળ પ્રતિતી પુરે;
પ્રગટી રૂડી શી મનની પ્રતીમા !
સુવિચાર તણી નહીં કાંઈ સીમા.
નહિ દાંભિક રીતીની નીતી ગ્રહી,
નહિ લક્ષ્મિની કીર્તી જરાય નહી;
નહિ જ્ઞાન તણું મન માન ચદયું,
નહિ પદ્ધિ તણુય ગુમાનું અડયુ,
હતું હેત સતિથી વિષે અતિષે,
સતકાર મદા કરતા અતિષે;
ધરને ભુલતા કંઈ સ્વાગતથી,
શરમાય કંઈ સતી આદરથી.

૧૫

૧૬

૧૭

વળી વાત વિનોદ વિવેક ભરી,
કંઈ ગંભિર ને નીતિમાન ખરી,
બહી દીવ્ય અલૌકિક તેજ પ્રભા,
સુવિચાર ધસે અવિચાર જતાં.

૧૮

હતી વૃત્તિ ખરેખર નિર્મળ તે,
ડગતી નહિ સ્થાનકથી રતિએ,

- ન હિપાધિ નડે, નવ આધિ અડે,
નહિં વ્યાધિ જરીએ ડગાવી શકે. ૧૯
- સુખ વર્ષ ગયાં દસવીસ કંઠ,
સુત એક વિશેષ સુતા જ થઈ;
પછી દુર વીધી અરધોગ હરી,
દુઃખ મુકી ગયો સુખ રહેજ લઈ. ૨૦
- કરીને મનને દ્રઢ સ્થિર મહા !
કંઠ અંતર દુઃખ સહ્યું જ મહા !
વ્યવહાર બધો ચલવ્યો તદપિ,
ધર્યુ શાંત શરન્ન વિરત્વ અતિ. ૨૧
- વૃત્ત પ્રતિ તણું મન શુદ્ધ થકી,
બહુ ભાવ થકી, બહુ કષ્ટ કરી,
અતિ દિમ્બતથી, શુભ ટેક ધરી,
તજ્યુ ના લગીરે, બકી નેક ખરી ? ૨૨
- વત્ત ને તપને ધમ સંયમને,
અતિ હેત થકી મનમાં ધરીને;
અતિધે મનને વશ રાખી રહ્યા,
કૃત નિશ્ચયથી ન ડગ્યા ન ડગ્યા. ૨૩
- નહિં સુત સુતા નહિં દ્રવ્ય મણ્યું,
વૃત્ત પતિ તાણું મન એક અડ્યું;
ધરી આશ નિરંતર એક મહા,
સખી સ્વર્ગ વિષે પણ એ મળવા. ૨૪
- સહ્યું દુઃખ છુટું પ્રભુ પ્રીત થકી;
નહિં પ્રીત મુકી પણ રીત થકી;
ન્યમ કાદ બજે આગતીજ અડે,
ત્યમ કાય નિરંતર પ્રેમ બજે. ૨૫
- બળતાં બળતાં બળતી જ ગઇ,
વીધીતી નિરમી સહુ વાત થઇ;
કંઈ સ્વામિ યથા કંઈ સ્વામિ યશે,
નહિં સ્વામિ આદિં વધુ પ્રેમી હશે. ૨૬

વદતા સહુ સંત જનો અહીં કે-
 'ગતિ ત્યાં થતી જ્યાં મતિ અંત સમે'
 સુખમાં સહ દેખતિ રાશ રહેા
 નિજ બાળ હીતે કંઈ આશીષ દો.

૨૭

વય દીર્ઘ નહિ પણ કર્મ ખરાં,
 બહુ કાળ જતાં નહ' તેય પરાં;
 વીતી આયુ બધી પરના હીતમાં,
 સહુનું સરખું શુભ ત્યાં ચીતમાં.
 મનને દ્રઢ રાખી ખરેજ ખરું,
 સહુ ચાતી જનો તણું હીત લણું,
 નહિં નિંદ સ્તુતિ ધરી કર્ણ વિષે,
 મન ચિંતની માત્રજ શુભ વિષે.

૨૮

૨૯

ધરી હીમ્મત રાખી કુંવારી સુતા.
 ગણીના થયલી રૂઢ દુષ્ટ પ્રથા;
 ટકી તે થઈ ચાતી વિષે બહુએ,
 પરણી જતી બાળ કુમારી વયે.

૩૦

બહુ વાત સુધારક તો કરતા,
 સમયે પલટાઈ અનેક જતા;
 વિરલા જન કૃત્ય કરી બીજસે,
 સુ સુધારક તે જ ખસે દોસસે.

૩૧

ચિત વૃત્તિ ઉદાસીન રાખી સદા,
 સ્પર્શે નહિ હર્ષ જ શોક કદા;
 જળમાં કમળો કુમળાં ખીસતાં,
 જળની જ્યમ સંગત ના ખમતાં.

૩૨

શીળ સાધુપણું ન વિસાર્યું કદા,
 શુભ સત્ય અને પ્રીય વાણુ વદા,
 વણું યવન સા. હું નું સાહુ બધું,
 કરું સાર્યક નામ પ્રમાણુ ખરું.

૩૩

હતું એક સમે તન દુઃખી થઈ,
 કરી દિયિત આકરી ભાવ ધરી;

મન સાધ્ય ચતાં, બહુ શુભ થશે,
દીધ આશીષ તે મનના વીસરે. ૩૪

શી મુખે રહી કાંતિ વિરાજી તહાં
લહરી સ્મિતની પ્રગટી શી અહાં
'ન મહાન તજે દુઃખમાં મહત્તા'
નીરખ્યું નજરે શુભ સત્ય મહા. ૩૫

બળતાં પણ સુખક મેક બધું,
ધસતાં પણ ચંદન વાસ બધું;
તપતાં પણ કાંચન કાંત બને,
દુઃખમાં મન મહાન તે મહાન રહે. ૩૬

શુભ વાંછન નિત્ય મને હું ધરું,
ઉપકાર અમાપ જ યાદ કરું,
કરું ગાન નિરંતર શુણ તણા,
વસન્તે પ્રભુ એ જ સ્મૃતિ પથમાં. ૩૭

પ્રાસંગિક નોંધ.

(રા. રા. મોતીલાલ અમુલખરાય દેસાઈ. ખી. એ.)

મદ્રાસમાં ડી. આર્ટરસ નામના અમેરિકન ગૃહસ્થ વેદાંત અને યોગનો

“દેશીઓનું બહીકણપણું”

અભ્યાસ કરે છે. તેમની “હિંદુ” પત્રના પ્રતિનિધિએ મુલાકાત લીધી હતી તે વખતે જણાવ્યુંકે “હિંદુ એ વિષે એક બે ખોલ

હું કહેવા માંગુ છું. તેમના મ્હેરા ઉપર બહીકતા ચીન્હો દેખાય છે. તેઓની પત્નિની સાથે તેઓ વાઘ જેવા હશે પણ જ્યારે કચેરીઓમાં જાય છે ત્યારે ઘેઠાં જેવા થઈ જાય છે. જ્યારે તે પોતાના ઉપરીને રસ્તામાં મળે છે ત્યારે પણ તે બહીએ છે. અમેરીકામાં આમ જોવામાં આવતું નથી. એક અમેરીકન પોતાના ઉપરીને અગર પ્રેસિડન્ટ રૈફ્રનવેટ કે ટેફ્ટને મળે છે ત્યારે ‘શેકહેન્ડ’ કરી આનંદથી વાતો કરે છે. એ ક હિંદી પોતાના ઉપરીની હાજરીમાં ખચકાય છે અને ગભરાય છે. ગોરી ચામડીથી તેઓ બહુ જ બહીએ છે. આ બહીકણપણું બચપણમાંથી જ દાખલ થયું હોય છે. અજ્ઞાન, માતાઓ બચ્ચાંને રાતાં હોય ત્યારે છાતા રાખવા હાઉં, બાવાની બહીક બતાવે છે તેથી તેઓ અજ્ઞપણા માણસથી બહીતાજ રહે છે. આ એકદમ બંધ કરવું જોઈએ. આને સારૂ સ્ત્રીઓને ઉચ્ચ કેળવણી (Liberal education) આપવાની ખાસ જરૂર છે, તેઓએ બચ્ચાંને બહીતડાવવાને બદલે હિંદુસ્તાનના મહાન વિદેશ સ્વદેશ ભક્તો, દેશ ખાતર

વહતા સહુ સંત જનો અહીં કે-
 'ગતિ ત્યાં થતી જ્યાં મતિ અંત સમે'
 સુખમાં સહુ દંપતિ રાજી રહો
 નિજ બાળ હીતે કંઈ આશીષ દો.

૨૭

વય દીર્ઘ નહિ પણ કર્મ ખરાં,
 બહુ કાળ જતાં નહીં તેય પરાં;
 પીતી આયુ બધી પરના હીતમાં,
 સહુનું સરખું શુભ ત્યાં ચીતમાં.
 મનને દ્રઢ રાખી ખરેજ ખરૂં,
 સહુ જ્ઞાતી જનો તણું હીત લક્ષ્યું,
 નહિં નિંદ સ્તુતિ ધરી કર્યું વિષે,
 મન ચિંતની માનજ શુભ વિષે.

૨૮

૨૯

ધરી હીમ્મત રાખી કુંવારી સુતા.
 ગણીના થયલી રૂઢ દુષ્ટ પ્રથા;
 ટકી તે યકી જ્ઞાતી વિષે બહુએ,
 પરણી જતી બાળ કુમારી વયે.

૩૦

બહુ વાત સુધારક તો કરતા,
 સમયે પલટાઈ અનેક જતા;
 વિરલા જન કૃત્ય કરી વીલસે,
 સુ સુધારક તે જ ખસે દીસશે.

૩૧

ચિત્ત વૃત્તિ ઉઠાસીન રાખી સદા,
 સ્પર્શને નહિ હર્ષ જ શોક કદા;
 જળમાં કમળો કુમળાં ખીસતાં,
 જળની જ્યમ સંગત ના ખમતાં.

૩૨

શીળ સાધુપણું ન વિસાર્યું કદા,
 શુભ સત્ય અને પ્રીય વાણુ વધા,
 વણું ઊવન સા. હું નું સાદુ બધું,
 ક્યું સાર્યકે નામ પ્રમાણુ ખરૂં.

૩૩

હતું એક સમે તન દુઃખી થઈ,
 કરી કિંચિત્ આકરી ભાવ ધરી;

યુવાન વર્ગમાંથી કેટલાકમાં આમાંની થોડી પણ શક્તિ છે પણ તે શક્તિનો ઉપયોગ થતો જણાતો નથી. સ્વાત્મ ભોગ (self-sacrifice) તો લગારે દેખાતો જ નથી. તે યુવાનો ધારે તો દેશના અચ્છિય પુરૂષ થઈ શકે એમ છે. વળી કેટલાક, ન્યાત હમને આ કામમાં બંધનકારક બદ્દે પાછી હઠાવનારી છે એમ ધારી નીરાશ થઈ બેસી રહે છે. વળી કેટલાક એમ કહે છે કે “જ્યાં સુધી ન્યાતો જેવી સંસ્થાઓ છે ત્યાં સુધી આપણા દેશની ઉત્તતી થવી અશક્ય છે.” અમેરીકામાં ન્યાતો નથી પણ જુદી જુદી જાતો એટલી બધી છે કે તેમાં કેટલાકમાં તો અરસ પરસ લગ્ન પણ થઈ શકતાં નથી તોપણ તેઓ બધા દેશને સાર એકજ મતના છે. આતો કાંઈ ના કરવું ને ખોટાં બહાના કાઢવાં જેવું છે. તેઓએ તો પોતાનો જે મત હોય તે મત પ્રમાણે ચાલવું ને ખીજને ચલાવવા સમજાવવું એજ ખરો રસ્તો છે. બધા આપણા મતના થાય ત્યાં સુધી રાહ જેવી વ્યાજખી નથી. “Our duty is to be useful not according to our desires, but according to our powers.” “આપણી ફરજ આપણી ઇચ્છાઓ પ્રમાણે નહીં પણ આપણી શક્તિ પ્રમાણે કામ કરવાની છે.” વળી એક લેખક લખે છે કે, “Wait not to be backed by numbers, wait not till you are sure of an echo from a crowd. The fewer the voices on the side of truth, the more distinct and strong must be your own.” ધણા માણસો ટેકો આપે ત્યાં સુધી રાહ જુઓ નહીં. સામાન્ય પ્રજા તમને ટેકો આપશે એમ ખાત્રી થાય ત્યાં સુધી પણ રાહ જુઓ નહીં. સત્યને ટેકો આપનાર થોડા હોય તો તમારો સિદ્ધાંત ધણોજ મજબૂત હોવો જોઈએ.

* * * * *

ચાલુ વર્ષના માધ માસના “વસન્ત” ના અંકમાં આપણી નિર્ધનતા ઉપર લખતાં તંત્રી લખે છે કે “આપણા દેશની આપણી નિર્ધનતા. વર્તમાન સ્થિતિ કામ પરાયણતાની છે. અર્થાત્ એશઆરામની નથી—અને તેથી જ આપણી નિર્ધનતા ધણે ભાગે સજ થઈ છે. પણ આપણામાં જૂના સુખના વખતના સિવાને એવા જડ ઘાલી ખેડા છે કે આપણી નિર્ધન દશામાં આપણે એનો ત્યાગ કરવો જોઈએ છતાં પણ આપણે તે કરતા નથી. આપણી

વિવિધ શાંતિઓમાં વસા-વાળન-મરણ પરણ અંગે ઘણું દ્રવ્ય નિરર્થક ખરવાય જાય છે, એનો કુંડુમ્મ, શાંતિ કે દેશના કલ્યાણમાં સદુપયોગ કરવાને બદલે એમાં જે જે સુધારા થાય છે તેમાં પણ ઘણેભાગે એક જોડા ખર્ચને બદલે બીજું જોડું ખર્ચ જ ઉભું કરવામાં આવે છે..... તમે પૂછશો કે લોકો આવા દરિદ્ર છે તો પ્રસંગે પ્રસંગે જોઈતાં નાણાં, ક્યાંથી આવે છે? આનો ઉત્તર એક જ છે કે એમના દેહના અંતે આત્માના રૂધિરમાંથી, આ અતિશયોક્તિ નથી. આપણા નિર્ધન દેશમાં દરેક કુંડુમ્મને પોતા પાસે જે થોડું ઘણું દ્રવ્ય હોય છે તે આવે પ્રસંગે ખરચવું પડે છે. તેનું પરિણામ એ આવે છે કે કુંડુમ્મજનોના આરોગ્ય માટે યોગ્ય ઘર કપડાં ખોરાક વીગેરેમાં જે ખર્ચ કરવું જોઈએ તે કરાવું નથી. તેમ જ ઉદ્યોગ, કેળવણી, મુસાફરી વગેરે મનુષ્ય જીવનને સુખી ને વિશાળ બનાવનાર આવશ્યક સાધનો પણ કેટલેક અંશે દૂરથી વર્જવા પડે છે. તે માટે અમે કહીએ છીએ કે જીવનમાં “કામ” યાને સુખ પ્રાપ્ત કરવું હોય તો “અર્થ” નો યોગ ક્ષેમના-એટલે કે પૈસા બચાવવાના અને કમાવવાના-માર્ગો યોજો, કરકસર કરો કારણ કે કરકસર એ મોટો અને આવશ્યક ગુણ છે. પણ દ્રવ્યોત્પાદન ઉપર મુખ્ય લક્ષ્ય રાખો, કારણ કે દ્રવ્યોત્પાદન એ વધારે મોટો અને તેજસ્વી ગુણ છે” આ લેખ પુરે પુરે વાંચવા અમે દરેક શાંતિબંધુને બલામણુ કરીએ છીએ.

હું ઇતિહાસના અભ્યાસનો કે નાતોની ઉત્પત્તિ બાબત શોધખોળનો વિરોધી નથી. પણ હાલમાં જાણે એનાથી જ આપણો ઉદ્ધાર થઈ જવાનો હોય એટલો બધો એ બાબત ઉપર ભાર મૂકવામાં આવે છે—

કેટલાક પરશુરામની વાતો કરે છે તો કેટલાક ટોડરમલની વાતો કરે છે. પણ મહારો નમ્ર પણ દ્રઢ મત તો એવો છે કે

જ્ઞાતિની નાતની વર્તમાન સ્થિતિનો વિચાર કરી અવિધ્યમાં કેમ
ઉત્પત્તિ. વર્તન રાખવું એ સમ્બન્ધી વિચારથી નાતની પ્રગતિ
વિશેષ થશે. ભૂતકાળનો વિચાર ના કરો. અવિધ્ય સુંદર
લાગે પણ તેનો પણ ભરસો ના કરવો. વર્તમાન સ્થિતિનો વિચાર કરી,
તમારા અંતરઆત્માને પુછી, પરમેશ્વરપર ભરોસો રાખી વર્તો.

Trust no Future, however pleasant!

Let the dead Past bury its dead!

Act. act in the living Present!

Heart within, and God over head!

Long fellow—

પછાડી જોવાનું પરમેશ્વરે જ કહ્યું નથી. જો તેમ મુશ્કરની ઇચ્છા હોત તો આંખો આગળનાં મુક્તાં જોતીએ મુક્ત.

“Looking back was not intended by nature evidently, from the fact that our eyes are in our faces and not in our hind heads.”

Jane Wilson Carlyle—

આજકાલ આપણા જૂઠું પુરૂષો જુવાનીયાઓમાં ધર્મની ઝાંતી થયેલી જુએ છે. તે ધર્મ જવાથી આપણી આર્થિક સ્થિતિ બગડી ગઇ ધર્મ. છે તેમ તેમને લાગે છે. પણ ખરો ધર્મ શું છે તેથી તેઓ પોતે જ અગત્ય હોય એમ લાગે છે, શું દરરોજ મંદીરે દર્શન કરવા, હાથમાં માળા લઈ ઘડી બે ઘડી રામ રામ બોલવું અને આખો દીવસ જનસમાજની કુધલી કરવી એમાં ધર્મ સમાયેલો છે? બહાર ખાલી ધર્મનો ઢોંગ કરવો તેના કરતાં ધર્મ ન થવું એજ બહેતર છે. આપણા જુવાનીયામાં કેળવણીના પ્રભાવે મનની ઉચ્ચ સ્થિતિ થવા લાગી છે. ને ખરો ધર્મ સમજાયો છે. આપણા ઘરડાઓ પોતે પૈસાદાર હોય તો પોતાના ગરીબ સગાવહાલાને મદદ તો કરે નહીં પણ વળી તેઓને દબાવે અને જાણે પોતે જ તેનું પુરૂં કરતાં હોય તેમ તેઓની સાથે વર્તે. અને તે વખતના લોકોમાં આત્મગૌરવ જરા ઓછું અને કેળવણીના અભાવે તેઓ આ અપમાન સહેતા હતા. “Submission was the noblest effort of the uneducated.” પણ હવે કેળવણીના પ્રભાવે આપણી જાતીનાં મોટા તેમજ નાના પોતાની ખરી સ્થિતિ સમજ્યા છે. અને પોતાની ખરી સ્થિતિ સમજી એજ પ્રગતીનું મુળ છે. વળી ખરું સુખ, ખરો ધર્મ શું છે તેનું જ્ઞાન પણ આપણા જુવાનીયાઓને થયું છે. ‘કેળવણી કંડ’ ની યોજના એ આ ધર્મનું ફળ છે. તેમાં જોશો તો ઘરડા, અસલી વીચારના માણસો અંદર મોટા દહેવડાવવા માટે, માથું મારે છે પણ પૈસો આપતી વખતે તેઓ ઘણાજ પાછા હોડે છે. આ કંડના વ્યવસ્થાપકોને માલૂમ પડ્યું હશેજ

કે ધરડાઓ કરતાં જીવાનીયાઓ પૈસા આપવામાં હમેશાં ઉત્સાહી હોય છે. ખર્ચ સુખ તો સગાસંબંધી, ન્યાતીબંધુઓ તથા જનસમાજની સેવામાંનું સમાયજી છે. “To be of some use to the world is the best way to be happy.” જનસમાજના કલ્યાણાર્થે જે માણસ પોતાના પૈસાનો, ખુદીનો અને વખતનો ઉપયોગ કરે છે તેજ માણસનું જીવ્યું સાર્યક છે. “The secret of a happy life is self forgetfulness and the service of others.” સીસ્ટર નીવેદીતાએ લખ્યું છે કે “આ જનસેવાની આકાંક્ષા (desire to serve) અર્થાત્ સમાજની સ્થિતિ સુધારવા માટે પ્રયત્ન કરવો, સમાજની પ્રગતિ અર્થે કંઈ કરવું, અને સમસ્ત દેશ બધે દુનીયાની ઉન્નતિ અર્થે કંઈ પણ કરવું એજ આ જમાનાનો ખરો ધર્મ હોવો જોઈએ. બીજા બધા ધર્મના સિદ્ધાંતો તો ખાલી મતો છે. તેમાં આત્મ કલ્યાણ કે પારકું કલ્યાણ પણ થતું નથી. ખરા હિતચીતકે તો આજ ધર્મ-જનસમાજની સેવા-પાળવો જોઈએ. અને તેથી તેની પોતાની ઉન્નતિ થશે એટલુંજ નહીં પણ તેની બવિધ્યની પ્રજાની ઉન્નતિ પણ તેથીજ થશે.

* * * * *

હાલમાં સ્ત્રીઓએ દુનીયાનું ધ્યાન ખેંચ્યું છે. તેઓમાં કેળવણીના ફેલાવાથી જગતી આવી છે. યુરોપીયન દેશોની સ્ત્રીઓ પુરૂષો જેવાજ સાંસારીક તથા રાજકીય હક્કો માગવા તૈયાર થઈ છે. કેટલેક દેશોએ તો તેઓએ હક મેળવ્યો છે પણ કેટલેક અંશે તેઓ ફતેહમંદ થઈ છે. પણ આપણી સ્ત્રીઓ તો પોતાનો ધર્મ હજી સમજી પણ નથી. પતીસેવા એજ મુખ્ય ધર્મ ગણાય છે. અને તેમાંજ આત્માનું કલ્યાણ રહેલું છે એમ. તેઓને માનતાં પુરૂષોએ શીખવ્યું છે. શુદ્ધામગીરી સ્થિતિમાંજ તેઓને આત્મ માનવાનું શીખવવામાં આવ્યું છે. આપણી મહીલા પરિપક્વમાં પણ આ મતને ટેકા આપનારાજ બાપજો થયાં હતાં. અને તેથી લાગે છે કે આપણી સ્ત્રીઓ પણ આ બંધનોથી એવી બંધાયેલી છે કે તેઓ પોતાની શુદ્ધામગીરીની સ્થિતિ સમજી પણ શકતી નથી. આનું કારણ તેમને કેળવણી બરાબર નથી આપાતી તે છે. તેમને પુરૂષોના જેવીજ કેળવણી આપાવવી જોઈએ અને તેથી તેઓ સ્વતંત્ર વિચાર કરતાં શીખશે અને જ્યારે તેમને આત્મજ્ઞાન (Self-knowledge) થશે ત્યારે તેઓની ઉન્નતિ તથા સમસ્ત પ્રજાની

પણ ઉત્તરી યશે. અમેરીકા ઇંગ્લાંડ આદી દેશોની સ્ત્રીઓની ધણેપરે અંશે સાંસારીક સ્થિતી આપણી સ્ત્રીઓના કરતાં ઉચ્ચ છે. તેઓ તો રાજકીય જાજતોમાં પણ ભાગ લેવા માંડે છે. મીસીસિસ વુલઝી કહે છે કે ભવિષ્યમાં સ્ત્રી સર્વોપરી યશે. જેમ જેમ સુધારો આગળ વધશે તેમ તેમ અસલ જેમ સ્ત્રીઓ પરવશ અને નિરાધાર હતી તેમ પુરુષો નિરાધાર અને સ્ત્રીઓને આશ્રિત યશે. આ નવી સંધરેલી દુનીયામાં પુરુષોને રહેવું કઠિણ લાગશે. શારિરીક ઉન્નતી યશે એટલુંજ નહીં પણ માનસીક ઉન્નતી પણ યશે. સ્ત્રીઓ પોતાના હકો સમજવા લાગી છે અને માફે તો માનવું છે કે ભવિષ્યમાં સ્ત્રીઓ દુનીયાઉપર રાજ્ય કરશે, અને તે વખતની દુનીયા હાલના કરતાં વધારે સુખમય યશે. ઉચ્ચ-સ્ત્રી (Super-woman) પોતાના બચ્ચાંનો પીતા પોતેજ પસંદ કરશે. જેમ આજ સ્ત્રીઓ પુરુષના પુછડાં ગણાય છે તેમ પુરુષો સ્ત્રીઓના પુછડાં ગણાશે. ભવિષ્યનો આધાર સ્ત્રીજાતી ઉપર છે. અને ભવિષ્યમાં ઉચ્ચ મનુષ્ય (Super-man) નહીં પણ ઉચ્ચ સ્ત્રી યશે. "There will be a super-woman not a super-man."

* * * * *

આપણી અવિભક્ત કુટુંબ સંસ્થાના ઘણા ગેરલાભો જોવામાં આવે છે. વિલાયત આદી દેશોમાં વરકન્યા પરણે કે તરતજ જુદું સાંસુઓ. ઘર માંડે છે. જ્યારે આપણે તો એટલી ઉમ્મરે લગ્ન કરીએ છીએ કે વરકન્યાને, વરના માતાપીતાના આશ્રિત રહેવું પડે છે. ને તેથી તે વહુને સાસુ પીગેરેના મ્હોં સાચવવા પડે છે તેમાં કટલીક વખત દુઃખ પણ પડે છે. આવા હાખલા આપણી ન્યાતમાં જવલ્લે જ જોવામાં આવે છે પણ સાસુઓ સામી ફરીયાદ ન કરતી વહુઓ તો જવલ્લેજ મળે છે. વિલાયતમાં જુદું ઘર માંડવાંથી પણ વહુ સુખે રહી શકતી નથી. સ્ત્રીઓ સાસુ થાય છે ત્યારે પોતે વહુ હતી તે જૂલી જાય છે અને હમેશાં પોતાની વહુ પુત્રવધૂ તરફ લગાર કાઢી હોય છે. આ સર્વજ્ઞ જોવામાં આવે છે ને તેનો એક હાખલો અમેરીકાના ન્યુયોર્કમાં થયો હતો તે ધણો રમુજી હોવાથી અત્રે ટાંકયો છે.

"ન્યુયોર્કની સાસુઓમાં હાલ ઘણો ખળભળાટ થઈ રહ્યો છે. ન્યુ-યોર્કના જજ મી. મેકગીરે સાસુ વહુની લડાઈમાં સાસુ સામે ન્યુ-કાદો આપ્યો છે. કેસની વાત એમ છે કે એક સાસુ પોતાના દીકરાને ઘેર

પરોણા તરીકે ગઈ હતી અને ત્યાં ઘણા દીવસ રહી ત્યારે તેની વહુએ ફરીયાદ કરી કે “તે મારી સાથે ઘણી ધાતકી રીતે વર્તી, મને કહે છે કે છોકરો રાખતાં નથી આવડતું, ધર ધંધો નથી આવડતો, ધર ચલાવતાં નથી આવડતું. મારા ધરના નીચમોના વખાણુ કર્યા તોપણ તેણે પોતે જ તોડ્યા અને આખરે મારા પતિને મારા સામો ઉશ્કેર્યો. / સાસુએ ખુલાસો કરતાં કહ્યું કે આ બધી બીના અતિશયોક્તી ભરેલી છે પણ ન્યાયાધીશે ચૂકાદો આપતાં કહ્યું કે ” સાસુઓની સંસ્થા જરૂરની છે. પણ ઘણીખરી વખતે તેઓ વડીલપણાની સત્તા ભોગવવા માગે છે અને તે વખતે તેઓ પોતે એકવાર વહુઓ હતી તે ભૂલી જાય છે. વહુઓની ઉપર હુકમ બળ-વલો એ પોતાનો ધર્મ માને છે. અને તેથી મારા મત પ્રમાણે તો સાસુઓ એ પોતાની પુત્રવધુને ત્યાં પરોણા તરીકે દશથી વધારે દીવસ રહેવું નહીં અને વધારે દીવસ રહે તો વહુ સાસુને કાયદેસર ધરમાંથી હાંકી કાઢે...” ન્યુયોર્કના બધા વર્તમાનપત્રકારોએ આ ચૂકાદાના ઘણા જ વખાણુ કર્યા છે ને તેના તરફ સંપૂર્ણ દીક્ષસોજી બતાવી છે.”

*

*

*

*

*

“ ગઈ કોન્કરન્સ વખતે નિરાધાર વિધવાના લાભાર્થે એક ફંડ ઉ-
ધાડવાનો ઠરાવ પસાર થયો છે. વિધવાની સ્થિતી
વિધવા ફંડ દુષ્કાળ છે તે કોઈ જ ના નહીં પાડે. અને બાળ

વિધવાઓ કે જેઓને હાલમાં ઘણી જ નીરાધાર બનાવી દેવામાં આવે છે તેઓની સ્થિતી તો ઘણી જ ખરાબ જોવામાં આવે છે. પરણતી વખતે પહેરામણીના ૧૦૦૦-૧૨૦૦ રૂપિયા લેવાય છે ને પછાનો વાપદો થાય છે કે જે વાપદો તે રાંડે છે ત્યાં સૂધી પણ પજાતો નથી. કેટલેકે કેટલાં તો વગર પક્ષે જ પરણે છે. વળી પોતાના ભરણપો-પણને સારું ન્યાતના પૈસાદાર ધરતી વહુઓને કોઈ જવું પડ્યું છે. તેના પણ દાખલા આપણી ન્યાતમાં મોટા છે. આ ઘણું શોચનીય છે અને આનો ઉપાય ફક્ત તેઓને એક ફંડ ઉભું કરી મદદ કરવા શીવાય બીજો એક નથી. ત્રીમાસિકમાં જે અંકથી આવી ગુપ્ત મદદ અપાવવાની ગોઠવણ ચક્ર છે પણ તેનો લાભ કોઈ પણ વિધવા લે એમ લાગતું નથી. આનું કારણ આપણામાં આબરૂનો ખોટો ખ્યાલ પેશી ગયો છે. આ પ્રમાણે પૈસા લેવાથી મારી આખરે જશે એમ તેઓ માને છે. પણ તેઓએ જાણવું જોઈએ કે આ પૈસા આપનાર કે લેનાર દોષના નામ બહાર પડતાં નથી. અને જો કદાચ લેનાર વિધવા બાઈનું નામ બહાર પડે તો પણ બહીવાનું

નથી. કેમકે તેથી જો આખર જરૂરે તોપણ તેના સામુસસરા કે જેઓએ તેનું બરણપોષણ કરવું જોઈએ, અગર પંસાદાર સગાવહાલાં કે જેઓએ તેને મદદ કરવી જોઈએ તેમની જરૂર. માટે મારી અનાથ બહેનોને વિનંતી કરવાની કે તેઓએ આ મદદનો લાભ લેવા ચૂકવું નહીં. વળી આપણી ન્યાતના સખી ગૃહસ્થીએ આ મદદ અપાવનાર ગૃહસ્થને ઉત્તેજન મળે માટે તેને તેમાં મદદ કરવા ચૂકવું ના જોઈએ.

વિવિધ વિષય.

(રા. રા. ચીમનલાલ હરદેરામ.)

પ્રખ્યાત ગ્રંથકાર સ્માર્ટલેસ પોતાના “જાત મહેનત” નામના પુસ્તકમાં લખે છે કે:—

“માણસ કાન કરતાં આંખથી વધારે શીખે છે. કાને સાંભળવાનાં કરતાં નજરે જોવાની અસર વધારે યાચ છે. આ સિદ્ધાંત નાની ઉમરના બાળકોને વળી વિશેષ દુકરીને લાગુ પડે છે. કારણ કે એ અવસ્થામાં જ્ઞાન મેળવવાનું મુખ્ય સાધન આંખ જ છે. નાનાં છોકરાં જેવું જીએ, તેવું કરતાં તેઓ અનાયાસે શીખે છે. નાનાં બાળકો જે માણસોના સહવાસમાં રાત દહાડો આવે છે, તેમની આલચલગત, રીતભાત અને આચાર વિચાર જે પ્રમાણે હોય તે પ્રમાણે તેઓ અનાયાસે વર્તવા શીખે છે. એ જ કારણથી બાળકને ઘર આગળ જે કળવણી મળે છે, તે છંદગી-બર અસરકર્તા અને ઉપયોગી થઈ પડે છે. ઘરમાં જેવી રીતભાત અને દાખલા દર્શાવે છે, તેની અખંડ અને વિશાળ અસર તેમના મન ઉપર થાય છે. જનમંડળની સ્થિતિનું મુળ સ્વરૂપ-સ્થાન ધરે છે. આખા દેશની વર્તણૂકનું બીજ ધરમાંથી ફૂટે છે. તે બીજને અનુસાર મનુષ્યોની ટેવો, નિયમો અને નીતિ નિપજે છે. અને તે પછી સંસાર વ્યવહારમાં અને રાજ્ય નીતિમાં પ્રવર્તે છે. પરાપકાર જુદો અને દયા ભાવના અંકુરો ગૃહ ક્ષેત્રમાંથી ફૂટે તો જ આગળ વધે છે. આ જ કારણથી માબાપને માથે મોટી જવાબદારી રહેલી છે. માબાપના શુભદોષ અને રીતભાત તેમના છોકરાંના દીકરામાં આવે છે, અને તેમના મનમાં દસી જાય છે. આ પ્રમાણે માબાપના શુભ અને આચાર વિચાર છોકરાંમાં અમરવાસ કરીને રહે છે.

૧. સ્થુલ દેહની તંદુરસ્તી એ ખરૂં આરોગ્ય નથી, પણ સ્થુલ દેહ, નરરત્ન દાદાભાઈ અને સૂક્ષ્મ શરીરની વિકાર રહિત સ્થિતિ એજ ખરૂં નવરોગના શરીર આરોગ્ય છે.
સંરક્ષક નિયમો.

૨. શરીર, મન અને આત્મા એ ત્રણની જેનાથી ઉત્તરોત્તર ઉન્નતિ થાય તે જ આરોગ્યનો સાચો નિયમ છે.

૩. 'ખાનપાન' જ કેવળ આરોગ્યના પોષક છે એમ સમજવું ભૂલ બેરહું છે; પણ આરોગ્યના પોષક સદ્ગુણો છે અને સદ્ગુણોથી જ આ-મુખ્યમાં વધારો થાય છે એ માણસોએ જરૂર ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ.

૪. સ્થુલ અને સૂક્ષ્મ શરીરનો પરસ્પર સંબંધ છે, એક વિના એક ઠંડી શકેતું નથી. સ્થુલને સ્થુલનો ખોરાક આપવો જોઈએ નિયમીત ખાન પાન અને સૂક્ષ્મનો ખોરાક સદ્ગુણ અને સદાચાર છે.

૫. તાવ, ખાંસી, ક્ષય વિગેરે સ્થુલ શરીરના રોગ છે અને કામ, ક્રોધ, ઇર્ષ્યા, દ્રોહ, આલસ્ય વિગેરે મનના સૂક્ષ્મ શરીરના રોગ છે.

૬. સ્થુલ શરીરના રોગો પ્રથમ શરીરને અને પછી ધીરે ધીરે મનને દુર્બળ અને દુષ્ટ કરે છે, અને મનના સૂક્ષ્મ શરીરના રોગો પ્રથમ મનને અને પછી સ્થુલ શરીરને વિકારી એટલે રોગી બનાવે છે.

૭. સાત્ત્વિક ખાનપાન શરીરને નિરોગી રાખી મનને સાત્ત્વશુદ્ધિ અને સદ્ગુણી બનાવે છે.

૮. તામસી ખાનપાન જેવા કે, મધ માંસાદિના આહારથી મનને તમોગુણી અને દુર્ગુણી બનાવી નિયમચ્છાને પગાડે છે.

૯. પરોપકાર, દયા, ક્ષમા, સ્વાર્થત્યાગ, નિઃસ્વર્ણ, ઉત્સાહ, હિમ્મત, સ્વજન વાતસલ્ય અને સ્વદેશસેવા ઇલાદિ ઉત્તમ ગુણો મનને ઉન્નત બનાવી શરીરને આરોગ્ય અને આયુષ્ય આપે છે.

૧૦. શારીરિક અને માનસિક બન્ને પ્રકારની આરોગ્યતા બંન્ને હોય ત્યાં જ-આરોગ્ય, આયુષ્ય, આનંદ અને આખર હોઈ શકે.

નાતના ખખર અંતર.

તા. ૯-૭-૧૧ ને રોજ રા. રા. રમણીકરાય અમુલખરાય.

દેસાઈએ રા. રા. કૃષ્ણલાલ બાળકૃષ્ણ રામદાસીના (બાલકૃષ્ણ) પ્રમુખ પણા નીચે “આપણી ફરજો” એ વિષય અમદાવાદ બ્રહ્મક્ષત્રિય ઉપર બાપણુ આપ્યું હતું. બાપણુકર્તાએ પર-એસોસીએશનમાં થ-મેશ્વર તરફની, માબાપ તરફની. મિત્રો તરફની ચેલાં બાપણો. અને આપણી હાથ નીચેનાની તરફની ફરજો બતાવી હતી અને વિદ્યાર્થીની ફરજો ઉપર ખાસ બાર મુક્યો હતો. ત્યારબાદ પ્રસંગાનુસાર વિવેચન થયાં હતાં અને પ્રમુખ તથા બાપણુ કર્તાનો ઉપકાર માની સભા ખરખારત ઘઈ હતી.

તા. ૧૬-૭-૧૧ રા. રા. ચંદુલાલ માધવલાલ ત્રિવેદીએ (બાલકૃષ્ણ) રા. રા. માધુજી બળદેવજી મચ્છરના (કચ્છી બ્રહ્મક્ષત્રિય) પ્રમુખપણા નીચે “આપણી સાંસારિક જરૂરીઆતો” એ વિષય ઉપર બાપણુ આપ્યું હતું. બાપણુ કર્તાએ જણાવ્યું કે હિન્દુસ્થાનની જરૂરીઆતો ઘણી છે પણ આજ આપણે સાંસારિક જરૂરીઆતો ઉપરજ વિચાર કરીશું. હાલ હિન્દુસ્થાન છેક અધોગતિને તળીએ પડેલું છે તેનો આપણે ઉદ્ધાર કરવાનો છે. જનસમાજ સ્થીર રહી શકતો નથી. ગમે તો આગળ વધે છે કે પાછળ પડે છે. માટે જનસમાજને આગળ વધારવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. ન્યાતો સંબંધી બોલતાં જણાવ્યું કે તેના શિવાય ચલાવી શકાય એવું છેજ નહિ. ગૌતમ, નાનક, અને સમાજોએ જ્ઞાતિ બંધનો તોડવાને ઘણા પ્રયત્નો કર્યા છે પણ બધા નીષ્ફળ ગયા છે. જો ન્યાતોને છોડી દેવામાં આવશે તો ગેર-વ્યવસ્થા થશે. ત્યારબાદ પુનર્જન્મ, સ્નેહલગ્ન વગેરે પ્રશ્નો જુના હિન્દુ મતની દૃષ્ટીથી ચર્ચા હતા. ત્યારબાર સંસારસુધારાની દૃષ્ટીથી વિવેચનો થયાં હતાં અને પ્રમુખે બાપણુ કર્તાના જોવાજ મત દર્શાવ્યો હતો.

તા. ૨૩-૭-૧૧ ને રોજ રા. રા. હિંમતલાલ વાડીલાલ પટવાએ (વાણીઆ) રા. રા. ચંદુલાલ કેશવલાલ અમીન (કણ્ણી) ના પ્રમુખપણા નીચે “મનુષ્ય સેવામાં સુખ” એ વિષય ઉપર બાપણુ આપ્યું હતું.

તા. ૩૦-૭-૧૧ ને રોજ રા. રા. કયાશંકર ગંગારામ ભટ્ટે (બાલકૃષ્ણ) રા. રા. સુનીલાલ અંબાલાલ મહેતા (નાગર) ના પ્રમુખપણા નીચે “હંમી” એ વિષય ઉપર બાપણુ આપ્યું હતું.

તા. ૪ થી સપ્ટેમ્બર ૧૯૧૧ ને રોજ અબ્રહમી ત્રિમાસિક એસોસીએશનની વર્ષગાંઠ નિમિત્તે રાતના સ્નેહ સંમેલનનો મેળાવડો થયો હતો. તે પ્રસંગે એસોસીએશનના સભાસદો અને વર્ષ દર્મિઆન એસોસીએશનના કામકાજમાં મદદ કરનારાઓને મોતરવામાં આવ્યા હતા. એસોસીએશનના ઉપ-પ્રમુખ રા. મોતીલાલ અમુલખરાય દેસાઈએ પરોણાને આવકાર આપતાં યોગ્ય શબ્દોમાં હુંક બાપણ કયું હતું. રા. જયન્ત વોરા. રા. જીતેન્દ્ર મહેતા રા. માધુજી મચ્છર, રા. રામદાસ, રા. પટવા વગેરે એ હાર્મોનિયમ તથા દીલરૂખા સાથે ગાયનો ગાયાં હતા અને નાસ્તો કરી મેળાવડો રાતના ખાર વાગે વિસર્જન થયો હતો.

તા. ૧૭-૯-૧૧ ને રોજ રા. કાન્તીલાલ ભોગીલાલ દેસાઈએ ડૉ-ક્ટર હરિપ્રસાદ વૃજરાય દેસાઈના પ્રમુખપણા નીચે “સ્વામિ વિવેકાનંદ” એ વિષય ઉપર બાપણ આપ્યું હતું.

તા. ૨૩-૯-૧૧ ને રોજ રા. રમણીકરાય અમુલખરાય દેસાઈએ રા. મંજુલાલ હીરાલાલ દેસાઈના પ્રમુખપણા નીચે “સાધુત્વ જીવન” એ વિષય ઉપર બાપણ આપ્યું હતું.

તા. ૩૦-૯-૧૧ ને રોજ રા. ઇશ્વરલાલ હીરાલાલ દેસાઈએ રા. કેશવપ્રસાદ છોટાલાલ દેસાઈના પ્રમુખપણા નીચે “સાંસારિક સેવા” (Social Service) એ વિષય ઉપર બાપણ આપ્યું હતું (એ બાપણ હવે પછી છપાશે).

તા. ૮-૧૦-૧૧ ને રોજ રા. પ્રીતમરાય વૃજરાય દેસાઈએ રા. ઇશ્વરલાલ હીરાલાલ દેસાઈના પ્રમુખપણા નીચે “હિન્દુ દેવો” એ વિષય ઉપર બાપણ આપ્યું હતું. (એ બાપણ હવે પછી છપાશે).

પ્રીતમરાય.

જન્મ.

અ. સૌ. હિરાલક્ષ્મી ગુણવંતરાયને પુત્ર—અમદાવાદ.

„ વેણીઝોરિ ભોળાનાથને „ „

„ હરિંગા ચીમનલાલને પુત્રી. „

„ ધનલક્ષ્મી ચીમનલાલને પુત્રી. „

„ શરદ્કાંતી હાકારલાલને પુત્ર. „

„ ઇન્દુલાલક્ષ્મી ઇશ્વરલાલને પુત્ર. „

„ ધનલક્ષ્મી હીરાલાલ કીરપારામને „ બચ્ચ.

રા. ગુલાબરાય બગવાનલાલના પત્નીને પુત્ર. જુનાગઢ.

મરણ.

અમદાવાદ અ. સૌ. નર્મદા મોતીલાલ ટાઇફીડ તાવથી	૨૮
ભરૂચ. રા. મણીલાલ.	૪૫
રા. સાકરલાલ ચીટનીસ.	૮૦
આમોદ અ. સૌ. ગંગાસ્વરૂપ ગુલાબ	૫૦
આમોદ. ગંગાસ્વરૂપ લાડકોર બળવંતરાયની પત્ની ઉમ્મર વર્ષ. ૭૦	

ફેરબદલીઓ નીમણુકે વગેરે.

રા. રા. મોતીલાલ અમુલખરામની બદલી અમદાવાદની હાઇસ્કુલમાંથી ભરૂચની હાઇસ્કુલમાં થઇ છે.

રા. પ્રાણુલાલ કીરપારામ મુંબઈ સેકન્ડરી કોલેજમાંથી પોતાની મૂળ જગ્યાએ અમદાવાદ હાઇસ્કુલમાં પાછા ફર્યા છે.

—દેશાઈ સત્યેન્દ્રલાલ ધીરજલાલ રૂ. ૩૦ ના પગારથી ભરૂચ હાઇસ્કુલમાં આ. માસ્તર નીમયા છે.

—ડાક્ટર વૈકુંઠરાય મણીલાલ એલ. સી. પી. એન્ડ એસ. મુંબઈ મ્યુનિ-સીપાલીટીના સેનીટરી ખાતામાં રૂ. ૫૦) નો રૂ. ૫૫) પગાર ચયો છે.

—દેશાઈ ધર્મજલાલ નરભેરામને ભરૂચ પોલીસ હેડક્વાર્ટરમાં રૂ. ૧૨ ના પગારથી કાયમ નોકરી આપી છે.

—દેશાઈ ધીરજલાલ પ્રાણુખરામ રૂ. ૩૦) અંકે ત્રીસના પગારથી ખી. ખી. એન્ડ સી. આઈ. રેલવેના ઇનજીનીઅરની ઓફીસમાં ડ્રોઇંગ ખાતાના કામમાં રહ્યા છે.

પરીક્ષાનું પરીણામ.

ડાક્ટર વૈકુંઠરાય મણીલાલ દેશાઈ એલ. સી. પી. એન્ડ એસ. એ વીઝાયતની રાયલ સેનીટરી ઇન્સ્ટીટ્યુટ ઓફ સાયન્સ તરફથી મુંબાઈમાં મુંબઈ સરકારની દેખરેખ નીચેલેવાતી “ બેચેલર ઓફ હાઇપન ” (સેનીટરી સર્વેયર) ની પરીક્ષા જુલાઈ માસમાં પાસ કરી છે.

હીરાલાલ મણીલાલ.

બહેર ભાષણો.

—રા. નરહરિ કુરજારામ દેશાઈ ખી. એ. એ ભરૂચ સાહિત્ય સભામાં “ ભરૂચની ૧૯ મી સદીની આર્થિક સ્થિતિ ” એ વિષય ઉપર બહેર ભાષણ આપ્યું હતું. એમની મોંઘવારી કમીશને ભરૂચમાં જુલાની લીધી હતી.

—રા. જયંતીલાલ નરસીલાલે “ ફ્રેન્ચ ભાષા ઉપર મ્હારો વિચાર ” એ

વિષય ઉપર “ સેક્રલ લીટરર કોન્સેસ અમદાવાદ ” માં જાહેર બ આપ્યું હતું.

—મહાન દેશભક્ત દાદાભાઈ નવરોજીની જયંતી પ્રસંગે રા. શુભચંદલાલ વ-
રનાય દેસાઈએ સ્વદેશી મિત્ર મંડળ તરફથી બોલાવાયલી જાહેર સભાનું
પ્રમુખસ્થાન લીધું હતું. એ પ્રસંગે એમણે તથા વિ. બા. અંબાલાલભાઈએ
સમયોચિત બાવણો કર્યા હતાં.

ડૉ. મુકન્દરાય દોલતરાય વધુ અભ્યાસ માટે વિલાયત ગયા છે. એ
જાતમહેનતે આત્મ પ્રતિષ્ઠા સાચવી મહત્તાકાંક્ષા તથા
વિલાયત ગયા. દદતાના સદ્ગુણો ખીલવી આ સ્થિતિને પામ્યા તે બા-
જાત અમને ખરેખર હર્ષ થાય છે. એ વિદ્યાવિલાસી દેશ-
ટનના શોખીન અને ધર્મ ઉપર આસ્તાવાળા છે. એમની મનો-
ધર્મ પૂર્ણ કરે અને એમની વિલાયતની સફર ફળદાયી થાય એવું અમે
અંતઃકરણ પૂર્વક ઇચ્છીએ છીએ. રા. સાકરલાલ ડાલાભાઈ મીલ કમ
માટે ખીજવાર વિલાયત ગયા છે તેમને પણ અમે શુભ સફર ઇચ્છીએ છીએ.

આ સાથે છઠ્ઠી બ્રહ્મક્ષત્રિય કોન્ફરન્સનો રીપોર્ટ બહેનવામાં આવ્યો

છે. તે તરફ સર્વ શાંતિમન્દુઓ તથા બહેનોનું ખાસ

છઠ્ઠી બ્રહ્મક્ષત્રિય ધ્યાન ખેંચવાની રમ્મ લાઇએ છીએ. એ રીપોર્ટમાં

—કોન્ફરન્સનો કોન્ફરન્સ પ્રસંગે ચચેલાં સર્વે બાવણોની સંપૂર્ણ

શ્રદ્ધાલ હીરાલાલ દાદાભાઈ નોંધ આપવામાં આવી છે. ગુજરાતીમાં ટુંકાકર લ.

ઉપર બાવણ આપ્યું હતું. (એ ન યોગના નથી તેથી આવી નોંધમાં ને ન

વિષય તથા પણ તે બાદ કરતાં બાકીનું

જન્મ.

આવી છે. આશા છે.

આવી છે તેનો અમલ

અ. સૌ. હિરાલક્ષ્મી શુભવંતરાયને પૂત્ર—અમદાવાદ.

„ વેણીગૌરિ બોળાનાથને

„ હરિગંગા ચીમનલાલને

„ ધનલક્ષ્મી ચીમનલાલને

„ સરદકાંતી દાકરલાલને

„ ઇન્દુલાલકમી ઇશ્વરલાલને

„ ધનલક્ષ્મી હીરાલાલ કીરપારામને

રા. શુભાબરાય ભગવાનલાલના પત્નીને પૂત્ર. જુઓ તો એમને ગાડી ઉપર

„ વિદ્યાર્થીઓ અમદાવાદ

પૂત્રી. „ માણસાચ ઉત્તમરામ દેસાઈ

પૂત્રી. „ તારવાનું આમંત્રણ કરે છે.

પુત્ર. „ પાવાપીવાની પણ સવડ રા-

પૂત્ર. „ વખતસર રા. રત્નાશુભાચ-

„ વખતસર રા. રત્નાશુભાચ-

સદ્ગૃહસ્થોનાં લવાજમની પહોંચ ઉપકાર
સાથે સ્ત્રીકારનામાં આવે છે.

નામ.	વર્ષ.	રકમ	ટેકાણું.
હરીલાલ સેટલવાડ,	૪-૫	૨-૪-૦	સુબાઈ.
હરીલાલ અબાશ્કર નાનરખાતે.	૩-૩ અને ૫	૩-૦-૦	અમદાવાદ
ત્રીકમલાલ છવલુનાથ	૫	૧-૦-૦	"
અમતલાલ ભુપતરાય	૫	૧-૦-૦	"
ગુનીલાલ નરભોરામ	૨-૩-૪-૫	૪-૦-૦	"
બલુભાઈ પરમોદરાય	૫	૧-૦-૦	"
મણીલાલ ગગાદામ	૪-૫	૨-૦-૦	"
શીવદાસ	૩-૪-૫	૩-૦-૦	"
ગીરધરલાલ પરમોદરાય	૫	૧-૦-૦	"
લક્ષ્મીલાલ ખુશાલરાય	૫	૧-૦-૦	"
હરિપ્રસાદ કીરપારાય	૫	૧-૦-૦	"
તરાય પરતાપરાય,	૫	૧-૦-૦	"
માધવલાલ	૫	૧-૦-૦	"
છવલુ નાંત	૪-૫	૨-૦-૦	"
સાકરલાલ	૫	૧-૦-૦	"
ગણુપતરામ	૪-૫	૨-૦-૦	"
નરભોરામ	૪-૫	૨-૦-૦	"
હરિપ્રસાદ	૩-૪-૫	૩-૦-૦	"
નથુલાલ	૪	૧-૦-૦	"
બળવંતરાય નરસાંજી કાતુગા	૪-૫	૨-૦-૦	"
વરજરાય	૪-૫	૨-૦-૦	"
મળવંતરાય	૫	૧-૦-૦	"
કેશવલાલ	૪-૫	૨-૦-૦	"
બલવરાય	૪-૫	૨-૦-૦	"
અણ્ણતરાય	૪-૫	૨-૦-૦	"
લલુભાઈ	૩-૪-૫	૩-૦-૦	"
નરભોરામ	૪-૫	૨-૦-૦	આમોદ

બલવસ્થાપક.

અમારાં ગ્રાહકોને તથા ગતિ સમસ્તને નવું વર્ષ સુખ રૂપ
એવું અમે પરમેશ્વર પાસે અંતઃકરણ પૂર્વક માગીએ છીએ.

અવસ્થાપક



બ્રહ્મદત્રિય ત્રિમાસિકપત્ર.

પાંચમે લવાગ્નમ / વર્ષ પ મું. અંકે ૩ મે. / છુટક નકલનો ક. ના
રૂ. ૧ અગાઉથી / જાનેવારી ૧૯૧૨. / ટપાલ ખર્ચ વગર.

વાગ્મીશા આપજો શક્તિ, સાત્ય શુદ્ધિ રતિ કૃતિ:
જ્ઞાન, ઐશ્વર્ય, નીતિનાં, વાલીએ બી, મધીમધી.

દે વાગ્મીશા દેવી સરસ્વતી, અમને શક્તિ, સાત્ય વિશુદ્ધિ (પવિત્રતા-
સાત્વિકતા,) પ્રેમ, અને ધીરજ આપજો કે જ્ઞાન, ઉદારતા, અને નીતિ
(જિયંતે સુખી, દિવ સાધક, દિવકારક, અને ઉત્તમ ચારિત્રનાં મૂલ છે તે)
નાં ખીજ અને મધી મધીને વાલીએ.

અ. ક. ઠાકોર.



વ્યવસ્થાપક,

ડૉ. હરિપ્રસાદ ત્રજરાય, દેસાઈ.

અમદાવાદ.

પ્રથમખંડ પ્રિન્ટર્સ વડેઅર્ધા ઠાકોરલાલ પરમેશ્વરસાહેબે છાપી પ્રસિદ્ધ કર્યું.

વિધવાઓ તથા નિરાશ્રીતોને મદદ.

છટ્ટી ફોન્ડર-સમાં યથેચ્છા દરાવને અનુસરી મહિં એક-ચોળના કરી છે. એમાં આપણી નાતની કોઇ પણ વિધવા સ્ત્રીને અથવા નિરાશ્રીત બાળકોને કે કોઇ વૃદ્ધ અશક્ત સ્ત્રી કે પુરૂષને પેસા સંબંધી કંઈ મદદની વસ્તુ ફર હોય તો ખાતરી રીતે મદને ત્રિમાસિકના વ્યવસ્થાપકને સૂચનામે કેવી મદદ બેઠકએ છીએ તે વિગતવાર જણાવવું એટલે હું તે આપવાની તદ્દન ખાતરી રીતે જાહેરવણુ કરીશ અને મદદ માગનારનું નામ દર્શાવના જણના વાગાં નહીં આવે.

તા. ૧-૫-૧૧.

લી.

એક જ્ઞાતિ શેવક.

અનુક્રમણિકા.

વિષય.	લેખક	પાનું
૧. બાસુ-ખીલ	રા. પ્રાણલાલ કીરપારામ દેસાઈ, ખી. એ.	૧
૨. ધર્મ અને ગાંધી	રા. દેશવપ્રસાદ છોટાલાલ દેસાઈ, ખી. એ. એલ. એલ. ખી.	૬
૩. સ્ત્રીન દેશની સ્ત્રીઓ	રા. હરિપ્રસાદ જીવણલાલ લાખીયાં	૧૩
૪. અમદાવાદ ય. કા. એ. સોસીએશનનો ૧૩ મો વાર્ષિક મહોત્સવ.		૧૮
કાવ્યો { ૫. હમે	શુભન.	૪૧
૬. એક ભેટ રમેલી.		૪૨
૭. સર્વો પત્ર (દરેક હાંડની વ્યવસ્થા) એક વિચાર્થી.		૪૩
૮. નાતના ખબર અંતર		૪૫
૯. સવાજમની પ્રહોંચ વગેરે.		૫૦

બ્રહ્મકનિય ત્રિમાસિક પત્ર.

વર્ષ ૫ મું.

જાન્યુઆરી ૧૯૧૨.

અંક ૩ જો.

બાસુ-બીલ.*

(પ્રાણજ્ઞાન કીરપારામ દેસાઈ બી. એ.)

પ્રમુખસાહેબ, બ્રહ્મકનિય એસોસીએશનના મેમ્બરો તથા બન્ય શ્રદ્ધસ્થો,

આપની એસોસીએશનના સેક્રેટરીની આજ્ઞા માથે ચઢાવી અત્યારે હું આપની સમક્ષ જગજગતીશીએ ચઢેલા બાસુના બીલ સંબંધે બોલવા ઉભો છું. આપ સર્વને ખબર છે કે ગયા ફેબ્રુઆરી માસની ૧૬ મી તા. બિ વાઈસરોયની ધારાસભામાં બંગાળના એક પ્રગતીય સભાસદ શ્રી. બી. બ્રૂપેન્દ્રનાથ બાસુએ એક નાનું સરખું બીલ રજુ કર્યું છે. આ નાના રખા બીલે આખા હિંદુસ્તાન દેશમાં અત્યંત ખજબજાટ મચાવી મુક્યો છે. આ બીલ વાઈસરોયની ધારાસભામાંથી પસાર થાય કે ના થાય એ હવે નીરાળો પ્રશ્ન છે, પણ એટલી વાત તો નક્કી છે કે આ બીલને લીધે આપણા દેશમાં એક પ્રકારની સાંસારિક જાગૃતિ જોવામાં આવે છે. બીલના ફેરફારો તેમ વિરોધીઓ બંને તરફથી આ બીલ ઉપર ઘણી સારી ચર્ચા થાશે રહી છે. એ ચર્ચા દેશની સાંસારિક પ્રગતિને ધણીજ સહાય કરશે. બધીજમાં બ્યારે આપણા દેશના સંસાર સુધારાનો ઇતિહાસ લખાશે ત્યારે આ બીલ ઘણુંજ અગત્યનું સ્થાન ભોગવશે એમ માફ માનવું છે.

શ્રદ્ધસ્થો આ બીલ સંબંધે કાંઈ પણ બોલવું શરૂ કરતાં પહેલાં મારે આપને એક બાબત કહેવી જોઈએ. આ બીલ રજુ કરવામાં શ્રી. બાસુનો રાદો કાંઈ તદ્દત નવોજ કાયદો અસ્તીત્વમાં લાવવાનો નથી, પરંતુ સને ૧૮૭૨ નો 'રેસ્યુલ મેરેજ એક્ટ' એ નામનો જ કાયદો અત્યારે અસ્તીત્વમાં છે તે કાયદામાં અમુક સુધારો કરવો એટલેજ આ બીલનો હેતુ છે. તે ૧૮૭૨ નો કાયદો શું છે તે કેવા સંજોગોમાં તે થવા પામ્યો છે તે બંધે પ્રથમ કાંઈ બોલવું હું હિત ધારું છું.

* તા. ૧૭-૧૧-૧૯૧૧ ને રોજ અમદાવાદ બ્રહ્મકનિય એસોસીએશન તરફથી આપેલું ભાષણ.

આપણા દેશમાં અત્યારે અગ્રેજ ક્રેળવણીના બ્લોગાં પ્રચારને લીધે આપણા સાંસારિક રાજકીય અને ધાર્મિક જીવનમાં મહાન ફેરફાર થતો આપણા બેવાગાં આવે છે. પાશ્ચાત્ય સુધારાના સંસર્ગથી આપણામાં શુદ્ધિનો વિકાસ થયો તેથી કરીને આપણે આપણા સાંસારિક રીવાજો, તેમ ધર્મ સંબંધી માન્યતાઓને તદ્દન નવાજ દૃષ્ટિબીજથી તપાસવા લાગ્યા. આ નવીન તપાસનું પ્રથમ ફળ એ આનંદુ કે આપણા દેશના કેટલાક ક્રેળવાળેલા ને સંસ્કારી જતો આપણા જુના ચીલાઓમાંથી છુટા પડી જઈ તદ્દન નવેજ રસ્તે પડ્યા. પ્રચલિત હિંદુ ધર્મ તેઓને વહેમથી ભરેલો અને અર્થ વગરની અનેક બાજુ ક્રિયાવાળો લાગ્યો. તેથી તે ધર્મનો તેઓએ ત્યાગ કર્યો ને પોતાને માટે અલ્પધર્મ નામનો તદ્દન નવોજ ધર્મ સ્થાપ્યો. તેમનો સ્થાપેલો આ અલ્પધર્મ તદ્દન નવો જ ધર્મ છે કે અસલી હિંદુ ધર્મની એક સુધરેલી શાખા છે તે એક ઘણોજ વિવાદ ભરેલો પ્રશ્ન છે અને આપણા અત્યારના વિષય સાથે તેને કાંઈ પણ સંબંધ નથી. અત્યારે તો એટલું જ કહેવું બસ છે કે આ નવા વર્ગે હિંદુધર્મમાં પ્રચલિત ન્યાત જાતના ભેદ કોરાણે મુક્યા. પોતાની નાતના એક નાના કુંડાળાની બહાર રોડી તથા બેટી વ્યવહાર કરવામાં એ લોકોને કાંઈપણ જાતનું પાપ માલમ પડ્યું નહીં. રોડી વ્યવહાર કરવામાં કાંઈ વિશેષ બાંજગક નહીં હોવાથી એ તો રહેજમાં બની ગયું. પણ નાતના કુંડાળાની બહાર છોકરા છોકરીઓના લગ્ન કરવાને બ્યારે એ લોકો તૈયાર થયા ત્યારે કાયદાની બારીકીના અનેક પ્રશ્નો ઉભા થયા. કાયદો જાણનાર વિદ્વાન લોકોએ એમને એતાબ્યા કે હિંદુ કાયદા (Hindoo Law) પ્રમાણે નાતની બહાર લગ્ન થઈ શકે જ નહીં. આવા લગ્ન થશે તો ગેરકાયદેસર ગણાશે. આવા લગ્નોથી ઉત્પન્ન થએલી પ્રજા વર્ણસંકર ગણાશે અને વારસાની અનેક તકરારો ઉભી થશે. આ ઉપરથી અલ્પસમાજવાળાઓએ આ બાબતમાં legal remembrancer જેવા સરકારી મોટા ધારાશાસ્ત્રીઓનો અભીપ્રાય માંગ્યો. તેઓએ પણ અભીપ્રાય આપ્યો કે Hindoo Law પ્રમાણે આવા લગ્નો કાયદેસર ગણી શકાય નહીં. આવા લગ્નો કાયદેસર છે કે કેમ ને આવા લગ્નોથી ઉત્પન્ન થએલા છોકરાઓ બાપની મીલકતના હકદાર ગણાઈ શકાય કે કેમ વગેરે પ્રશ્નો કદાચ ઉત્પન્ન થાય તો તેનો નિર્ણય ન્યાયાધીશો શો આપે તે કહી શકવું મુશ્કેલ છે. પોતાની સંસારીક પ્રગતિમાં કાયદો આમ વિદ્વંસ છે એમ જ્યારે અલ્પસમાજના લોકોને માલમ પડ્યું ત્યારે તેઓએ આ વિદ્વંસ કરવાને

સરકારમાં અરજ કરી. એમની અરજ ઉપરથી સને ૧૮૭૨ માં તે વર્ગના લોકોને માટે સરકારે લગનનો ખાસ નવો કાયદો કર્યો. આ કાયદાથી પોતાની નાતની બહાર લગન કરવાની બહોધર્મના લોકોને છુટ મળી. એ કાયદાની સંપૂર્ણ વિગત આપની સમક્ષ રજુ કરવાની હું જરૂર જોતો નથી. પણ તે સંબંધી એક વાત આપની સમક્ષ મુકવા માગુ છું અને તે એ છે કે આવા પ્રકારના લગન કરવાની છુટ સરકારે માત્ર બહોધર્મનાઓને જ આપી છે. અન્ય ધર્મના લોકોને નહીં. અને તેથી એ કાયદાની એક કલમ એવી રાખવામાં આવી છે કે આ કાયદાનો લાભ લઈ જેઓ લગન કરવા ઇચ્છતા હોય તેવા વરકન્યાઓને નીચે મુજબ જાહેર કરવું પડે છે કે—

“હું ખ્રીસ્તી, યાહુદી, હિંદુ, મુસલમાન, પારસી, બુદ્ધ, શીખ, કે, જૈન ધર્મમાંથી કોઈ પણ ધર્મનો અનુયાયી નથી.” મી. બાસુએ જે બીલ હાલમાં રજુ કર્યું છે તેમાં માત્ર એટલું જ કહેવામાં આવ્યું છે કે ૧૮૭૨ ના કાયદામાં જે ઉપલી કલમ છે તે રદ કરવી જાઈએ—અર્થાત—પોતાની નાતના કુટુંબના બહાર લગન બચ્હાર કરવાની જે છુટ સરકારે માત્ર બહોધર્મનાઓને આપેલી છે તે અન્યધર્મના લોકોને પણ આપવી જોઈએ. મી. બાસુના બીલમાં આથી વિશેષ બીજી કંઈ પણ નથી.

આવા બીલની શી જરૂર છે તેમ આવા બીલથી આપણને શા શા લાભો થવાનો સંભવ છે વગેરે બાબતો પર બોલવું શરૂ કરતા પહેલાં આ બીલની વિરુદ્ધમાં જે મુખ્ય દલીલો લાવવામાં આવે છે તેનું આપણે સંક્ષેપમાં અવલોકન કરીએ.

આપણા દેશમાં જ્યારે કોઈ પણ નવો મુદ્દારો દાખલ કરવાનો પ્રયત્ન થાય છે ત્યારે તેની વિરુદ્ધ પ્રથમ જીમ આપણે એ સાંભળીએ છીએ કે એ મુદ્દારાથી ધર્મનો લય થશે. મી. બાસુના બીલના વિરોધીઓએ પણ આવી જીમ ઉઠાવી કરેલી છે. તેઓનું કહેવું એમ છે કે જે આ બીલ પસાર થશે તો હિંદુ ધર્મનો નાશ થશે.

ગૃહસ્થો, કોઈ પણ ધર્મની ને તેમાં ખાસ કરીને હિંદુ ધર્મની વ્યાખ્યા બાંધવા બેસવું એ ઘણું જ વીકટ કામ છે ને એ સાદાસ માથે લેવા જોઈતી મારામાં શક્તિ પણ નથી. પરંતુ મારો નત્ર અભીપ્રાય એવો છે કે ધર્મને કાંઈક ઉચ્ચ શીખર પર રાખવામાં આવે તો સાર. જીવાત્મા તથા પરમાત્મા વચ્ચે શા સંબંધ છે, મૃત્યુ પછી મનુષ્યની શી સ્થિતિ થાય છે, પ્રજુભક્તિ મનુષ્યોએ શામાટે કરવી જોઈએ ને તે કેવી રીતે થાય વગેરે

આધ્યાત્મિક બાબતો સાથેજ ધર્મને સંબંધ છે. ધર્મને તેના ઉચ્ચ શીખ-
રપરથી ઉતારી પાડી એને છેક Social club જેવી હલકી પાયરીએ
લાવવો એ કંઈક નથી. કોની સાથે બેસીને ખવાય ને કોની સાથે લગ્ન
વ્યવહાર થઈ શકે વગેરે બાબતો તદ્દન વ્યવહારીક છે તેની સાથે ધર્મને
કાંઈ સંબંધ ન હોવો જોઈએ એવો મારો નમ્ર અભીપ્રાય છે. ખામુના
બીલને ધર્મ સાથે કોઈ પણ પ્રકારનો સંબંધ હોવો જોઈએ નહીં. એ તો
માત્ર સામાજિક પ્રશ્ન છે ને તેથી માત્ર સમાજ શાસ્ત્રના નિયમોને અવધા-
બીનેજ એ બીલની તકરાર થવી જોઈએ.

આ બીલના વિરોધીઓ તરફથી બીજી તકરાર એવી ઉઠાવવામાં આવે
છે કે જો આવું બીલ પસાર થયું તો આપણા સંસારમાં બધે ગડબડગોટો મચી
રહેશે ! આપણી સંયુક્ત કુટુંબ સંસ્થા તદ્દન અવ્યવસ્થીત થઈ જશે.
દાખલા તરીકે આ બીલનો લાભ લઈ કોઈ હિંદુ પરનાતની કે પારસી મુ-
સલમાન કે ક્રિશ્ચિયન સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરે, અથવા આવા લગ્નના છોકરાઓ
થાય તેઓ હિંદુમાં ગણાઈ વડીલોપારજીત મીલકતમાં પોતાનો દાવો કરે-માટે
આપણી સામાજિક વ્યવસ્થાના રક્ષણને માટે આવા પ્રકારના નવા સુધા-
રાની આપણને બીલકુલ જરૂર નથી.

ગૃહસ્થો, અત્યારની સામાજિક વ્યવસ્થા નિરંતર ઇચ્છનાર રહીયુસ્ત ને
રક્ષક વર્ગના લોકોને મારે માત્ર એક જ પ્રશ્ન પુછવો છે. શા આધારે તેઓ
કહી શકે કે અત્યારની આપણી સામાજિક વ્યવસ્થા હરેક રીતે ઉત્તમ છે ?
ને એનાથી વધારે સારી વ્યવસ્થા બીજી કોઈ હોઈ શકે જ નહીં ? જ્યાં
મુધી બીજી વ્યવસ્થાની આપણે અનુભવશ કરી નથી ત્યાં મુધી એમ
કહેવાનો આપણને શો હક છે ? જગતના ઇતીહાસમાં આપણે હરમેશા
જોતા આવ્યા છીએ કે જ્યારે કોઈ પણ પ્રકારનો નવીન સુધારો
દાખલ કરવાની હીલચાલ ઉભી થાય છે ત્યારે રહીયુસ્ત વર્ગ યુમરાણુ
કરી મુકે છે કે સમાજમાં સર્વત્ર અધાધુધી વ્યાપી રહેશે ને તેથી મહાન
અનર્થ થશે. આવા લોકોનું સાંભળી સુધારકો બેસી રહ્યા હોત તો ફની-
આમાં કોઈપણ પ્રકારની પ્રગતિ યાત જ નહીં. આવા લોકોના યુમારો
છતાં પણ જગતમાં તો સુધારો દાખલ થયો જ જાય છે ને આપણી સા-
માજિક સ્થિતિમાં કાંઈ પણ અધાધુધી કે અનર્થ થયા વીના બધું નિયમ-
સર ચાલે જ જાય છે

પણ ગૃહસ્થો ખામુના બીલ સંબંધમાં આવી કોઈ પણ પ્રકારની
બીતી રાખવાની કાંઈ ખાસ જરૂર નથી. કારણ કે આપણી સમાજ કે

કુટુંબ વ્યવસ્થામાં આ ખીલથી જે ગેરવ્યવસ્થા થવાની દેહશત રાખવામાં આવે છે તે ગેરવ્યવસ્થા તો આ ખીલ પહેલા પચાસ વર્ષ પર ક્યારનીએ આવી ચુકી છે. સને ૧૮૫૦ની સાલમાં caste disabilities removal act નામનો કાયદો સરકારે કર્યો છે જે કાયદાની રૂએ કોઈ પણ હિંદુ, મુસલમાન કે ક્રિશ્ચિયન થઈ જાય તો પણ તેને બાપોતી ઘરમાંથી કાઢી મુકાય નહીં તેમ વડીલો પારછત મીલકતમાંથી તેનો હક જતો રહે નહીં. ૧૮૭૨ના કાયદાનો લાભ લઈ કોઈ હિંદુ ગમે તે કોમની સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરી શકે તે તેજ સ્ત્રીને પોતાની સાથે પોતાના બાપોતી ઘરમાં રાખી શકે એમ છે. માટે હવે જુમ પાડવી કે આપણી કુટુંબ વ્યવસ્થામાં ગોટાળો થઈ જશે ને બધે અનર્થ બાપોતી જશે એ તદ્દન અયોગ્ય છે. જે અવ્યવસ્થા કે અનર્થ થવાના હતા તે તો આ ખીલ વીના પણ થઈ ચુકેલા જ છે.

ગૃહસ્થો, આ ખીલ સળધી ખીલ બીલી એમ રાખવામાં આવે છે કે આ ખીલથી આપણી લગ્નની ઉચ્ચ બાવના નષ્ટ થશે. Civil marriage નો વિચારજ આપણા હૃદયમાં એક જાતની જવાબા ઉત્પન્ન કરે છે. આપણે તો લગ્નને એક ઉચ્ચ ને ધાર્મિક ને પવિત્ર સંસ્થા માનતા આવ્યા છીએ. Civil marriage નો વિચાર જે આપણામાં પેડો તો આપણી સાંસારિક અધોગતી થશે. માટે એ વિચારને પોપતું ખીલ આપણે જોઈએ નહીં.

ગૃહસ્થો, લગ્નને એક ધાર્મિક સંસ્થા ગણવી કે એક પ્રકારનો સાંસારિક કરાર Social Contract સમજવો એનો દરેક મનુષ્યના પોતાના અભીપ્રાયપર આધાર રાખે છે. આપણી હિંદુ સમાજમાં અત્યારે ઘણાએ એવા મનુષ્યો છે કે જે કે તેઓના લગ્નો હિંદુધર્મ શાસ્ત્રની વિધીપૂર્વક થયેલા હોય છે તો પણ તેઓ સર્વ ધર્મવિધીને માત્ર એક જાતનો તમાશોજ સમજે છે ને લગ્નને માત્ર એક ઉચ્ચ પ્રકારનો સાંસારિક કરારજ માને છે. લગ્ન એ ધર્મ સંસ્થા નથી પણ માત્ર સાંસારિક સંસ્થા છે એ વિચાર તો અંગ્રેજી કુળવચ્ચીની સાથે તેમ ૧૮૭૨ના કાયદાથી આપણા મગજમાં ક્યારનોએ દાખલ થઈ ચુક્યો છે ને તેને માટે બામુતું ખીલ કોઈ પણ રીતે જવાબદાર નથી. વળી ધારો કે બામુતું ખીલ પસાર થયું ને તેનો લાભ લઈ કોઈ પણ હિંદુ પરનાતમાં લગ્ન કરે તો એ ખીલથી ધર્મવિધી કરવાનો કોઈ પણ પ્રકારનો વાંધો નથી. ધાર્મિક ક્રિયાઓ ઉપરાંત એ લગ્ન તેને નોંધાવવું જોઈએ. બામુના ખીલથી

ધર્મશાસ્ત્રની વિધી પ્રમાણે લગ્ન કરવાને દોષ પણ જાતનો અટકાવ છેજ નહીં.

આ ખીલની વીરુદ્ધમાં મોટી દલીલ એ લાવવામાં આવે છે કે આ ખીલ પ્રમાણે થયેલા લગ્નમાં છુટા છેડાની પરવાનગી આપવામાં આવે છે. આ છુટા છેડાના રીવાજથી આપણા સંસારમાં મહાન અનર્થ થશે. માટે ખાસુના ખીલને આપણે સંભતી આપવી નહીં. ગૃહસ્થો, આ વાંધા સળધી આપણે લગાર ગંભીરપણે વિચાર કરીએ.

આપણા દેશમાં અત્યારે લગ્નની બે ભાવનાઓ પ્રચલીત છે. એકતો polygamy ની ભાવના એટલે એક પુરુષ પોતાને ફાવે એટલી સ્ત્રીઓ સાથે લગ્ન કરી શકે ને ખીલ monogamy ની ભાવના એટલે કે એક પુરુષ એક સ્ત્રીની હયાતીમાં ખીલ સ્ત્રી કરી શકેજ નહીં હવે સર્વ દોષ કમુલ કરશે કે આ બે ભાવનામાંથી માત્ર એકજ સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરવાની ભાવના શ્રેષ્ઠ છે. હવે આપણે આપણા સંસારમાં સર્વત્ર એ લગ્નની ભાવના દાખલ કરવા માગતા હોઈએ તો છુટાછેડાનો રીવાજ દાખલ કરવાની જરૂર છે. પરંતુ એથી કાંઈ એવું સિદ્ધ થતું નથી કે ખાસુના ખીલથી છુટા છેડાનો રીવાજ આપણામાં દાખલ થઈ જશે. અત્યારે કાયદા પ્રમાણે દરેક હિંદુને એક પર ખીલ સ્ત્રી કરવાની પરવાનગી છે પણ સોક્રમત એ ધારાની એટલે વીરુદ્ધ છે કે દોષ પણ દેખવાયેલો પુરુષ ભાગ્યેજ એકપર ખીલ સ્ત્રી કરે છે. તેજ પ્રમાણે જો આપણે સોક્રમત છુટા છેડાની વીરુદ્ધજ સખીયું તો છુટા છેડાના દાખલા જવલ્લેજ બનશે.

ગૃહસ્થો, આ ખીલની વીરુદ્ધની મુખ્ય દલીલો આપણે તપાસી, હવે આ ખીલ રજૂ કરવામાં મી. ખાસુના શા હિંદો છે, તેમ આવા ખીલથી અત્યારની આપણી સમાજમાં શા શા લાભો થવાનો સંભવ છે તે સંક્ષેપમાં જોઈએ.

આ ખીલના સંબંધમાં જ્યારે તકરારો થાય છે ત્યારે એક મોટી વાત બુલી જવામાં આવે છે અને તે એ કે આ ખીલ કાંઈ ફરજિયાત કાયદો નથી પણ માત્ર એક પરવાનગી આપનાર ધારો છે. એટલે કે આ ખીલથી કાંઈ એમ કહેવામાં આવતું નથી કે દરેક હિંદુએ પરનાતમાં કે પરદામાં લગ્ન કરવા. પણ માત્ર એટલુંજ કહેવામાં આવે છે કે જો દોષ પણ હિંદુને પર નાનમાં કે પરદામાં લગ્ન કરવાનો વિચાર હોય

ને 'તેની' સાથે એને હિંદુધર્મમાં પણ રહેવું હોય તો તેમ કરવાની તેને પરવાનગી આપવામાં આવે છે.

અત્યારના વ્યક્તિ સ્વાતંત્ર્યના સમયમાં આવી પરવાનગી કોઈને ના મળે એ શું યોગ્ય છે? કોની સાથે લગ્ન કરવા એ તો દરેક મનુષ્યની પોતાની મરજીની વાત છે. અત્યારના જમાનામાં આપણી દૃષ્ટિમર્યાદા વિશાળ થઈ છે. અનેક નાતના ને અનેક ધર્મના લોકો સાથે આપણે સંબંધમાં આવીએ છીએ. શાળાઓમાં, કોલેજોમાં, તેમ સંસારના અનેક વ્યવહારમાં પર નાતના ને પર ધર્મના અસંખ્ય સ્ત્રી પુરુષો એક ખીજના સમાગમમાં આવે છે. તેમાં અનાયાસે એકખીજનું હૃદય આકર્ષાય, અરસપરસ પવિત્ર પ્રેમ બંધાય ને તેમને પવિત્ર લગ્ન કરી એક ખીજ સાથે જોડાવવાનું મન થાય તો તેવા લગ્નમાં પ્રતિબંધ શા માટે હોવો જોઈએ? તમારે માત્ર આટલા સાંકડા કુંડાળામાંજ મીઠાઆરી ખાંધવી જોઈએ, પ્રેમને પણ એથી બહાર જવા દેવો નહીં, ને એ કુંડાળાની બહાર લક્ષ્મી તો વિચારજ કરવો નહીં એમ કોઈને કહેવું એ શું યોગ્ય છે? હુનીઆના કોઈ પણ દેશોમાં આવા પ્રકારના લગ્નને માટે પ્રતિબંધ નથી. માત્ર આપણા જેવા રૂઢીચુસ્ત દેશમાં જ આવા પ્રતિબંધો છે ને તે તોડવા એજ આ ખીલનો ઉદ્દેશ છે. તેથી આપણી સાંસારિક પ્રગતિને ખાતર આપણે આ ખામુના ખીલને અનુમોદન આપવું જોઈએ.

ગૃહસ્થો, ૧૮૭૨ નો કાયદો પસાર થયો ત્યારે માત્ર બહોસમાજના અનુયાયીઓને જ પોતાની નાતની બહાર લગ્ન કરવાની ઈચ્છા થતી હતી ને તેથી જ તેમણે પોતાને માટે આવો કાયદો કરાવ્યો. પરંતુ છેલ્લા ૪૦-૫૦ વર્ષમાં કેળવણીનો પ્રચાર બહુજ બહોળો થયો છે. લોકોના મન વધારે વિકાસ પામ્યા છે. માલી બંધન વીરૂદ્ધ સર્વત્ર પોષ્ટક સંભળાય છે તેથી સરકારે બહોને જે છુટ આપી છે તેવી છુટની આપણે પણ શા માટે સરકાર થાસે માગણી ના કરવી?

વળી ૧૮૭૨ ના કાયદાનો લાભ લઈ લગ્ન કરનારાઓ તે વખતે "હું હીંદુ નથી" એમ કહેવાને રાજી હશે. પરંતુ હવે સમય બદલાયો છે. અત્યારે સંસ્કૃત વિદ્યાનું પુનર્જીવન થયું છે તેમ આર્યસમાજ, યીઓસોરી તથા સ્વામી વિવેકાનંદ જેવાઓના ધાર્મિક બોધથી આપણને આપણા હિંદુ ધર્મ તથા હિંદુ પ્રજાના ગૌરવને માટે અખીમાન ઉત્પન્ન થવા લાગ્યું છે તેથી અત્યારે "હું હિંદુ નથી" એવું જાહેરમાં કહેવાને માટે કોઈ પણ

હિંદુ ભાગે જ રાજ હોય. તેથી આપણી હિંદુ પ્રજા તથા હિંદુ ધર્મના ગૌરવની ખાતર આપણે બામુના બીજને અનુમોદન આપવું જોઈએ.

એક મનુષ્ય હિંદુ ધર્મના સર્વ સિદ્ધાંતો તથા તેત્વજ્ઞાન માનતો હોય, હિંદુ શાસ્ત્ર અનુસાર ધર્મની સર્વ ઉપાસના કરતો હોય, માત્ર તેને જ્ઞાતીજંધનનું ધોરણ માન્ય ના હોય અને તેથી તે બીજી જ્ઞાતીની સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરે. હવે તે માણસ હરેક રીતે હિંદુ હોય તોપણ અસારના કાયદા મુજબ પોતાનું લગ્ન કાયદેસર દરાવવા “હું હિંદુ નથી” એ પ્રમાણે પોતાના અંતઃકરણ વિરુદ્ધ તેને જાહેર કરવું પડે છે. અત્યારે જે કાયદો અસ્તિત્વમાં છે તે કાયદાથી આપણામાં એક જાતનું અપ્રમાણીકપણું “insincerity” આવે છે તેથી આપણી નીતિ તથા ચારિત્ર બગડે છે. આવા અપ્રમાણીકપણાના પ્રસંગો દુર કરવા એજ બામુના બીજનો ઉદ્દેશ છે માટે આપણી પ્રજાના ચારિત્રની ખાતર આ બીજને આપણે અનુમોદન આપવું જોઈએ.

જે જ્ઞાતી કે સમાજને આવા પ્રકારના જુદી જુદી નીતિના સ્ત્રી પુરુષોના લગ્ન નાપસંદ હોય તેઓને આવા સ્ત્રીપુરુષોને પોતાની જ્ઞાતીની કે સમાજની બહાર મુકવાનો સર્વ હક છે. સરકારે કાયદાથી પુનર્લગ્ન કરવાની વિધવાઓને છુટ આપી છે તોપણ પુનર્લગ્ન કરનારાઓને જ્ઞાતી બહાર મુકવાનો જ્ઞાતીના લોકોનો હક કાયમ છે. તેજ પ્રમાણે આવા જુદી જુદી નીતિના સ્ત્રીપુરુષ વચ્ચેના લગ્નોની બાબતમાં પણ જ્ઞાતીના ને સામાજિક અંકુશો તો પહેલાની માફકજ રહેવાના.

ગૃહસ્થો, ૧૮૭૨ ના કાયદાને લીધે આપણી અસારની કંદોડી સ્થિતિનો ખ્યાલ આપ સર્વને આવ્યો હશે. આવી કંદોડી સ્થિતિને લીધે આપણે આપણા હિંદુ વર્ગમાંથી સમર્થ સ્ત્રી પુરુષોને શુભાવીએ છીએ કારણ કે મરણ-મુજબ લગ્ન કરવાની ખાતર ‘અમે હિંદુ નથી’ એમ તેમને કહેવું પડે છે તેથી દીનપરદીન સમર્થ હિંદુઓની સંખ્યા ઘટતી જાય છે.

ગૃહસ્થો, છેવટમાં આપને કહેવાનું કે, આયની ખાતર, વ્યક્તિ સ્વાતંત્ર્યની ખાતર, હિંદુ કોમને સરક્ત બનાવવાની ખાતર (for the sake of the social efficiency of the Hindus), તેમ આપણી પ્રજાના ચારિત્રની ખાતર ૧૮૭૨ નો કાયદો સુધારવાની ખાસ અગત્ય હતી અને તે કાયદો સુધારવાને માટે ઓ. બુપેન્દ્રનાથ બામુએ આ બીજ રજૂ કર્યું છે માટે આપણે સર્વજો એમનો મોટો ઉપકાર માનવો જોઈએ.

ધર્મ અને બાધા.

(રા. કેશવપ્રસાદ છોટલાલ દેસાઈ. બી. એ. એલ. એલ. બી.)

“.....There are many foolish superstitions; and
“no one who is enslaved by them can make progress.
“Therefore you must not hold a thought just because
“many other people hold it, nor because it has been
“believed for centuries, nor because it is written
“in some book which men think sacred; you must
“think of the matter for yourself, and judge for
“yourself whether it is reasonable. He, who would
“walk upon the path must learn to think for himself,
for superstition is one of the greatest evils in the
“world, one of the fetters from which you must
“utterly free yourself.”

“At the feet of my Master”

By

Acyone.

“.....મૂર્ખાઈ ભરેલા ધણાએ વહેમો ચાલે છે; અને જે કોઈ લેખનો
ગુલામ થયેલો છે તે કદી પણ આગળ વધી શકવાનો નથી. માટે ધણા માણસો
અમુક વિચાર ધરાવે છે તે કારણથી અથવા તો સૈકાઓથી અમુક વિ-
ચાર ચાલ્યો આવે છે તેથી, અગર તો માણસોમાં પવિત્ર ગણાતા પુસ્ત-
કોમાં અમુક વિચાર લખેલો છે તે કારણથી પણ તમારે તેનો તેજ
વિચાર ધરાવવો ન્હોતો નહિ. તમારે તો તે વિષય ઉપર તમારી મેળેજ
વિચાર કરવો ન્હોતો અને તે બુદ્ધિ માન્ય કરે તેવો છે કે નહિ તે પણ
તમારેજ નક્કી કરવું ન્હોતો. સત્ય માર્ગ ઉપરજ જેને ચાલવું છે તેણે તો
પોતાની મેળેજ વિચાર કરતા શીખવું ન્હોતો; કારણ કે વહેમ આ પૃથ્વી
ઉપરનો મ્હોટામાં મ્હોટો દુર્ગુણ છે અને તેના પાશમાંથી તમારે તદ્દન છુટા
થઈ જવું ન્હોતો.”

“શ્રીગુરુ ચરણે,” કર્તા, જે. કૃષ્ણ મૂર્તિ (એસીઓન).

આપણા દરેકજના જીવનમાં જે જે વિચારો આપણે ધરાવીએ છીએ,
તથા જે કંઈ આચારો પાળીએ છીએ, તે સઘળાની સાધારણ સ્થિતિ

તથા બુદ્ધિબળની અને તર્કશાસ્ત્રની મદદથી તપાસ થવી જોઈએ, એ તો હવે બધાએ કબુલ કરે છે. આપણા રાજ્યના વડેવારમાં કેટલાંએક ધાર્મિક ગણાતા કામ તો એવાં છે કે તે તપાસવાથી કોઈ ગંભીર વિચાર કરનારાને તો શક પડે કે આપણે ધર્મ શું છે તે જાણીએ છીએ કે નહિ, અથવા તો આપણને ઈશ્વરમાં પણ વિશ્વાસ છે કે કેમ.

સાધારણ રીતે જોતાં આપણા પુરૂષ વર્ગમાંથી તો ઘણી જાતના જોશો વિચારો જતા રહ્યા છે. પરંતુ સ્ત્રી વર્ગમાં તો હજી પણ ઘણાં જોશો જાગી જોર ચાલે છે. આ બધા જોશોની ખારીક તપાસ લેવાની જોઈએ અને બનતી ઉતાવળે જેમને દેશવટો દેવો જોઈએ; નહિં તો ઘણાં જોશો અજ્ઞાન અને ભોળા માણસો લોભાયાઓના ભોગ થઈ પડશે અને તન મન અને ધનથી પણ હેરાન થઈ જશે.

આ રીતે આજે આપણે બાધાને નામે જે જોશો આપણામાં ચાલે છે તેની તપાસ કરીશું. આ જોશ હજી પણ આપણામાં, ખાસ કરીને આપણા સ્ત્રી વર્ગમાં, બળવાન છે. અને આનું કારણ આપણા મનની નમજાઈ, ધર્મ સંબંધિ કાચું જ્ઞાન, તથા ખાસ કરીને આસપાસનું જન મંડળ છે. ન્હાનપણથીજ આપણા મન ઉપર તે દસી જાય છે. કારણ કે ન્હાની મ્હોટી વાતમાં, ઘણી ખરી વાર સ્વેચ્છ સ્વેચ્છમાં, બાધાને આશરો લેવાનો આપણી નજરે પડ્યાજ કરે છે. વળી કોઈ કુટુંબમાં ધરડાં ડોશી હોય તો તો પછી પૂછવુંજ નહિ. દાસતાં અને ચાસતાં, ન્હાની કે મ્હોટી બાધા મનાયાજ કરે. આજે સહવારે ઉત્તાંજ સાવરણી નજરે પડી, રીધું કાઢવા જતાં ખીલાડી આડે ઉતરી, છોકણીની ડબ્બી જડતી નથી, જમવા સેસતા છોક આવી, આંખ ફરંગ્યા કરે છે અથવા બાઈ નિશાળેથી હજી બાવ્યો નથી આવું માંદક થયું કે બામા મનાઈજ છે. આવાં મનવાળાં ઘણાં પાસે હજારતાં બાળકોના કુમળા મન ઉપર આ જોશની બચપણ-રિત છાપ પડી જાય તેમાં શી નવાઈ છે. અને એવા દ્રાવણ પણ કાંઈ ઘોડા જોવામાં આવતા નથી. ન્યાયમૂર્તિ તેલંગના નામથી કોણ અજાણ કે ? પુખ્ત ઉમરમાં જેમનો ધર્મ સંબંધિ દરેક વિચાર બુદ્ધિબળ તથા તર્કશાસ્ત્રથીજ બધાંએજો દનો. જેમનો તો જેમાં પડછાયો પણ દનો નહિ. છતાં એ જે વખતે આજ તેલંગ જીવવાન વયમાં બી. એ ની પરીક્ષામાં બેસવાના દત્તા તે વખતે જેમણે બાધા રાખી દત્તા કે જે દુ આ વખતે પસાર થઈય નો આટલી માગાઓ અમુક નામની ફેરવીય.

આપણામાં પણ ઘણી જાતની બાધાઓ વખતો વખત માનવામાં આવે છે. કોઈ માંડ પડે, કાંઈક બોવાય કે ચોરી થાય, અથવા કોઈ પણ જાતની ન્હાની મોટી આંદોલન ઉપર આવે કે તરતજ બાધા માનવામાં આવે છે. પરંતુ આ બાધાનું શાસ્ત્ર કયા ધોરણ ઉપર રચાયું છે કે કયા ધર્મશાસ્ત્રો અને કયું રાષ્ટ્ર છે તે વિચાર કોઈ પણ કરતું નથી. અથવા તો અમુક કામ કર્યાથી કાંઈક પરિણામ આવે તે બાધા રાષ્ટ્રાધી એકદમ શી રીતે બદલાઈ જાય તે સ્થમજવાને પણ કોઈ પ્રયત્ન કરતું નથી. બધાં કરતાં આવ્યા છે ને અમે કરીએ છીએ એવા વિચાર આ જમાનામાં આપણે રાખવા જોઈએ નહિ. શ્લેષથી કે શ્લેષે સુધી, એક વાત પકડીને તેનું કાંઈક નિરાકરણ આણવું જ જોઈએ. તેના શાયદા ગેર-શાયદા તથા પરિણામની પુરેપુરી તપાસ કરવી જોઈએ. ઘણીક વાર તો બાધાથી આપણે કોઈ દેવ કે દેવીનું હડહડતું અપમાન જ કરીએ છીએ. કેટલીએક વાર કોઈ માતાનું “સત” જણાવવા ખાતર વાતો કહેવામાં આવે છે કે, એક ચોરે બાધા રાખી કે હે માતાજી ! જે ત્હારી મૂર્તિ ઉપર ધરાવેલું ધરેલું મંદને સહીસલામત લઈ જવા દઈશ તો હું ત્હને એમાંથી અડધો અડધ ધરેણીની કીમતની યાજ ધરાવીશ, કે હવન કરીશ, અથવા અમુક બોગ આપીશ. આ દાખલાની જ આપણે તપાસ કરીએ. માતાની મૂર્તિ ઉપરનું ધરેલું. તેની માલકી પૂજારીની અથવા તો મંદિરના વ્યવસ્થાપકોની હોય. આ ધરેલું ચોરી લેવામાં તે ચોરને માતાજી મદદ કરે, એટલું જ નહિ પણ ચોરીના માલમાં પણ ભાગ રાખે, અને ચોરીનો માલ પોતાના ઉપયોગમાં લે એવો આ વાતનો ભાવાર્થ છે. સાધારણ અક્ષયથી પણ કોઈ એમ કહી શકે કે જે માતાજી આમ કરે તો ધર્મશાસ્ત્ર, નીતીશાસ્ત્ર, તેમ આપણા ધારાશાસ્ત્રથી પણ માતાજી એક ગુન્હેગાર ગણાઈ શકે તો જેને આપણે આદ્યશક્તિ ગણીએ છીએ, જેમાંથી આપણું જગત પેદા થયું છે એમ આપણે માનીએ છીએ, જે દુનિયા ઉપર ધર્મનો પ્રસાર કરે છે, જેની સેવાથી મનુષ્ય માત્ર નીતિમય બને છે તે માતાજી ઉપર ગુન્હેગાર હોવાનો આરોપ મુકાય છે એટલું જ નહિ પણ એ આરોપવાળી વાતથી જ માતાજીનું “સત” બતાવાય છે અને લોકો તે માને છે પણ ખરાં. માતાજી સર્વથી આ કેવી ભાવના છે તેનો સર્વ કોઈ વિચાર કરે અને આ બાધાની માયામાંથી ઉતાવળે છુટા અને સર્વને છુટા કરે.

વળી અમુક દેવને કલાણી ચીજ ઘણી બાવે છે અને તેનું નેવેલ ધરાવવાની બાધા રાખી આપણું ધારેલું કામ, કદાચી લેવું તે પણ છેક

જંગલી સમયની આપણામાં રહી ગયેલી અસર હોય તેમ લાગે છે. એથી આપણે દેવનું અપમાન કરીએ છીએ અને દેવ સમઘી આપણી ભાવના દુષ્ટ અને નીચ બતાવીએ છીએ. વળી કેટલીએક વાર તો આ બાધાઓ ખીળ પણ વહેમો સાથે જોડાયલા હોય છે અને તેથી આપણને ઘણા ગે-રલાભ થાય છે. બળીયા નિકળ્યા હોય છે ત્યારે હજી પણ આપણામાં દવા ન કરવી જોઈએ એવો વહેમ છે. બાળકને અછબડા, ઝોરી કે બળીયા નિ-કળ્યા હોય અથવા નિકળશે એમ ભય લાગતો હોય તો પણ દવા નાજ થાય એવો વહેમ રાખવામાં આવે છે. અમુક દિવસે બળીયાકાકાને પગે લગાડવાનું હોય છે. આ બળીયાકાકા પણ સૌ સૌના જુદા હોય છે. એટલે કે જો અમુક કુટુંબના માણસને બળીયા નિકળ્યા હોય તો અમુક ઠેકાણેજ પગે લગાડાય. આ વખતમાં, જ્યારે બળીયા એક એપી રોગ છે એમ સિદ્ધ થઈ ગયું છે અને અમુક ઉપાયથી તે રોગ ઘણા મોટા પ્રમાણમાં અટ-કાવી શકાય છે એમ ખાતરી થઈ ગઈ છે તે વખતમાં અમુક દેવજ આ રોગ મોકલે છે એમ માનવું તે ઘણુંજ અજ્ઞાન કહેવાય. કેટલાએક એમ કહે છે કે આ માન્યતાને અંગે જે રીત રીવાજ જેવા કે બળીયાને કાળા રંગનો પડછાયો પડે તેથી કાળા કાટવાળાને માંદાના ઝોયડામાં ન જવા દેવા-વગેરે જે છે તે વૈદક શાસ્ત્રને અનુસરીને છે. કદાચ તેમ હશે પણ તે રીત રીવાજને વહેમ સાથે જોડી દેવાથી સારા કરતા નફારા પરિણામ ઘણા આવશે માટે જો તે નિયમો વૈદક હોય તો હેમને વૈદક તરિકેજ શીખ-વવા અને પાળવા જોઈએ અને એમ થશે તો જ તે સારી રીતે પાળી શ-કાશે નહિ તો અર્થનો અર્થ થશે અને સારા રીવાજોને બદલે તેમના લીસોટાજ રહેશે. જેમ પહેલા મનાતું હતું કે કાગળીયુ માતાના કોપથીજ આવે છે તેમ હજી પણ બળીયા, ઝોરી, વગેરે બળીયાકાકાજ મોકલે છે એમ માનવામાં આવે છે અને આ રોગ આવે છે તે વખતે બળીયાકાકાની જાતજાતની બાધાઓ માનવામાં આવે છે. કેટલીએક તો ઘણીજ જંગલી અને હસવા જેવી હતી તે તો હવે જતી રહી છે પણ ખીજી કેટલીએક હજી પણ ચાલે છે. ખીમારને તાંદળજની બાજીથી તોળવામાં આવે છે અને આ તાંદળજે કાકાબળીયા દેવને ચઢાવવામાં આવે છે તથા ફદીયા વગેરે ધરાવવાનું તો ઘણુંજ સાધારણ છે. આ જાતના વહેમ હવે આપ-ણામાંથી નિકળી જવા જોઈએ. બળીયા કઢાવવાથી (જો શીતળાથી) આ રોગ ઘણે દરજ્જે અટકાવી શકાય છે એમ હવે ચોખ્ખી રીતે પુરવાર થઈ ગયું છે. હવે તો ખીમારા આ “કાકાબળીયા મોળા” ને આ દુષ્ટ રોગના ઉપરી નિમ્બા છે તે પાપી કામમાંથી મુક્ત કરવા જોઈએ.

આ ઉપરાંત બીજી પણ ઘણી જાતની બાધાઓ છે. કોઈ મોંઘુ ખડે એટલે એવી બાધા રાખવામાં આવે છે કે હે રણછોડરાય ! જો એ સામે તાજે ઉઠશે તો હું એને ત્હમારી પાસેથી વેચાતો લઈશ. એનો મૂળ ભાવ ગમે તે હોય પણ આ વિચાર આ બુદ્ધિબળના જમાનામાં બંધ બેસતો નથી. સવા પાંચ રૂપિયા કે વળી સવા પાંચ આના પણ આપીને કાકોરજ પાસેથી માણસ વેચાતું લઈ શકાય છે આ રીતો હવે તો ઘણાને અણબ-ટતી લાગે છે અને આપણામાં જો ધર્મને નામે કાંઈક ચાલે છે તે ધર્મજ છે કે કેમ એવી શંકાઓ ઉત્પન્ન કરે તેવી છે. આના બીજા ધણાંયે દાખલા છે પરંતુ તે બધા એટલા બધા સાધારણ રીતે જાણવામાં છે તેમજ એ-ટલી બધી વાર જોવામાં આવે છે કે અત્રે તે ગણાવવાની કાંઈ પણ જરૂર લાગતી નથી. દરેક જણે આવા દાખલાઓ લઈ તે સંબંધી વિચાર કરવો એટલે જણાઈ આવશે કે તે કેવા પોકળ છે.

ઉપર જણાવવામાં આવ્યું છે કે આ બધાઓના બહેમના મુખ્ય કારણો પોતું મન, ધર્મ સંબંધી કાચુ જ્ઞાન અને અદૃઢ શ્રદ્ધા, તથા આસપાસના સંજોગો છે. જો ધર્મનું-શુદ્ધ ધર્મનું-શાસ્ત્રીય ધર્મનું, સાફ જ્ઞાન આપ-વામાં આવે અને ઇશ્વરનું ખરું સ્વરૂપ સ્હમજાવી શકાય, તો આ બહેમ તથા નબળાઈ તરજ જતી રહે. હવે તો કાંઈ પણ સંકોચ રાખ્યા શીવાય આવી બાધાઓ લઈ ભેમનું સ્વરૂપ ઉઘાડપાડી ને તે બાધા કાંઈજ અસર વિનાની છે તથા તદ્દન નકામીજ છે એવું સ્હમજવાનો તથા સ્હમજવ-વાનો સમય આવી ચૂક્યો છે. માટે કોઈ માણસે તેમ કરતા અચકાવું જોઈએ નહિ. એમ કરવાની દરેક માણસની ખાસ કરીને ધર્મિષ્ઠ માણસોની ફરજ છે કારણ કે એથીજ તેઓ ધર્મને લગાડવામાં આવતું લાંછન અટ-કાવવામાં મદદ કરી શકશે.

તા. ૩૦-૧૨-૧૯૧૧

કેશવપ્રસાદ.

ચીન દેશની સ્ત્રીઓ.*

(લાખોયા હરિપ્રસાદ જીવણલાલ.)

સને ૧૮૯૪ નો વખત ચિનમાં અંધાધુંધિનો હતો. ચિન અને જા-પાન વચ્ચે લડાઈ ચાલિ રહી હતી. આ વખતે ચિન એકે સ્વદેશાભીમાનિ સ્ત્રી ઉત્પન્ન કરી શક્યું નહતું. જાપાન આ બાબતમાં ઘણું જ અગાડી

• ટાઈમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા (અકવાડીક) ડીસેમ્બર ૧૩-૧૧ના અંકમાંના સેન્ટ નીલાલસીંગના લેખ ઉપરથી.

વધેલું હતું. પરંતુ ચાર વર્ષની વાત ઉપર જ્યારે દાઇનિપોને (Dai Nippon) ડ્રેગન રાજ્ય (dragon Empire) નું અપમાન કર્યું ત્યારે ચિનની સ્ત્રીઓએ ખતાવિ આપ્યું હતું કે તેઓનું સ્વદેશાભીમાન નીપન દેશની સ્ત્રીઓથી કાંઈ ઉતરતું નહતું. ૧૯૦૭ માં જ્યારે જપાનની 'ટાટસ માર' (tatstt maria) આગબોટ લડાઈનો સામાન લઈને ચિનના ખંડખોર લોકોને મદદ કરવા જતિ હતિ તેણે પકડવામાં આવિ હતિ. જપાનની સંખ્યા વધારે હોવાને લિધે જપાને અપમાનનું બહાનું કાઢ્યું અને ચિન પાસે માફી મંગાવિ તથા કર્કશ ખાતાના માણસોનો ઢંડ કરાવ્યો. પરંતુ જ્યારે તેજ આગબોટ જપાનનો વાવટો ચલાવ્યો ત્યારે ચિન નબળું હોવાથી કાંઈ કરિ શક્યું નહિ.

જ્યારે આવો ખળભળાટ ચિનમાં જપાનના આવા કૃત્યથી જાગી રહ્યો હતો. ત્યારે ત્યાંનિ હાલના જમાનાની એક સુધરેલિ સ્ત્રી કે જેનું નામ મીસ પન-કુટ-હેના (Pun-Kut-Fong) છે અને જે વોઈસિરાય, હુઆન-ફુગની પુત્રી થાય છે તેણે 'સ્વદેશાપકિર્તિ' સ્થાન સ્થાપ્યું. આ સંસ્થાને ચલાવવાને માટે એક ગંજવર સભા કેન્ટનમાં બોલાવવામાં આવિ. આ સભામાં હંઆ કુળનિ સઘળિ સ્ત્રીઓએ જે કે તેઓથી ગાંઠિ શકાતું નહતું તેપણ ગાડિઓમાં આવિ હાજરી આપિ. દિલાસાનિ ખાતર તેઓએ સંકેત વચ્ચે ધારણ કર્યા હતાં અને જે કે વર્ષાદ ઝરમર ઝરમર આવતો હતો તેપણ કેન્ટનનું આખું મકાન સ્ત્રીઓથી ઉભરઈ જતું હતું. આ સભામાં મીસ ફુગ તથા કેટલીક બીજી સ્ત્રીઓએ ભાષણો આપ્યાં. અને આખરે એક એવો ઠરાવ પસાર કરવામાં આવ્યો કે દરેક સ્ત્રીએ પોતાની વીંટી પર 'સ્વદેશાપકિર્તિ' શબ્દ સભાને નિરંતર યાદ રાખવાને કોતરાવવો. અને તેઓએ નીપનનો માલ નહિ વાપરવાના સોગન લીધા અને મીનજોને નહિ વાપરવાની બલામણુ કરવાનું નક્કી કર્યું. આવા સુધારાથી તેઓ જપાનને તુકસાન કરવા માગતી હતી. જે સ્ત્રીઓને પરદેશના કંઈ બોલે છે તે અપમાન લાગે છે તેઓને ચીનની સ્ત્રીઓની અંદરની દશા ઉપરથી માલમ પડશે. ચીનમાં છોકરી તેના લગ્ન થતા સુધી તેના પિતાની શુભામ જેવી હોય છે. અને લગ્ન પછી સાસુ સસરાની શુભામગિરિ કરવી પડે છે. તેના સાસુ સસરાની મરજી જે તેને કાઢી મુકવાની હોય તે તેઓ તેના પતિને તેમ કરવાની ફરજ પાડે છે પછી તેને આહતો હોય કે ન હોય અને જે તે તેના સાસુ સસરાને પ્રસંદ પડતી હોય પણ તેના પતિને ગમતી ન હોય તેપણ તેણે તેની સાથે રહેવું પડે છે. અને દૈવયોગે

જો તે સ્ત્રીને છોકરાં ન થાય તો તે બિચારીને શોકના છોકરાંને પોતાના પેટના છોકરાં માફક પાળવાં પડે છે.

ચિનમાં લગ્નકાંઠાં ધ્યાયી થતાં નથી પણ ત્યાં તો લગ્ન કરાવી આપનાર સંસ્થાઓ હોય છે. માણસની બાબતમાં આવી જાતની સંસ્થાઓ ઘણીજ નીંદનિય છે. ભોગજોગે તે બિચારો કાઢીને પસંદ ન પડે તો તેને લોકો ધિકારી કાઢે એટલુંજ નહિ પણ તેના ઉપર લોકો બરાંસો રાખતા નથી.

નહાનિ ઉમ્મરમાં પરણનાર બાળક-સ્ત્રી તો લગ્નનો અર્થ પોતાના બાપને બદલે સસરાના ગુલામ થઈ રહેવું પડશે એટલેજ સમજે છે. તે સારિ રિતે જાણે છે કે તેના પતિનો તેનાપર પ્રેમ વા અપ્રેમ તેના પતિની મા ઉપર આધાર રાખે છે. અને આવી રિતે તે એક પ્રમાર વગરની ચાક-રડી થઈને રહે છે, અને આને લિધેજ જ્યારે તેણે પરણાવવામાં આવે છે ત્યારે તે અતિશય અશુભાત કરે છે. પતિના મર્ણુ પછિ. આખિ છાંદગી તેને વિધવાવસ્થા ભોગવવી પડે છે, અને છોકરાના ગુલામ થઈ રહેવું પડે છે. આવી રિતે તેની આખિ છાંદગાનિ દુઃખિ અવસ્થામાં પસાર થાય છે અને આ તો ઉઘાડુંજ છે કે જે સ્ત્રીઓ પરકીય દેશને આગળ પડતો જોઈ નારાજ થાય છે તેઓ પોતાના દેશના દુષ્ટ રિવાજો તરફ પ્હેલિ સામી થાય છે. આ પ્રમાણે ચિનની હાલની સ્ત્રીઓ તે દેશના દુષ્ટ રિવાજો તરફ ધિકાર બતાવવા લાગી છે. થોડા વખતની વાત ઉપર દક્ષીણ ચિનના એક ગામમાં રહેતિ છ છોકરિઓને એવિ ખજર મળિ કે તેઓના માબાપ તેઓને અગ્રિય પતિ સાથ પરણાવિ દેવા માગે છે તેમિ તેઓએ 'એકે અનિષ્ટ સંકેત કર્યો. નહિ કિનારે જઈ તે જાણેજીઓ નદિમાં કુદિ પડિ. ચાર મરણુ પામિ અને બેને જીવતિ કાઢિ. અને જ્યારે તેઓના માબાપને આનું કારણ માલમ પડ્યું ત્યારે તેઓએ રાજી ખુશિથી વિવાહ ફોગ કર્યો. હાલમાં ચિનમાં ઘણિ સંસ્થાઓ દેશના અનિષ્ટ રિતરિવાજો સામે લડત ચલાવવાને માટે ઉભિ થઈ છે. યુવાન સ્ત્રીઓએ 'જે છોકરિઓને પોતાની મરજી પ્રમાણે ચાલવું હોય' એ નામની કલખો સ્થાપિ છે. આવી કલખોના સભાસદો સોગન લે છે કે તેઓ જાતેજ પતિની પસંદગી કરશે. યુનાનમાં પણ આવી કલખો સ્થાપવામાં આવી છે અને ત્યાં જાહેર કરવામાં આવ્યું છે કે માબાપો પોતાની છોકરિઓને બજારમાં વેચવાને માટે જ ખોટા કરે છે. આવી સભાઓના સભાસદો તેના વિચાર કાંઈ વિચિત્ર રિતેજ પાર પાડે છે. પરણતિ વખતે તેઓ કાંઈ વાંધો ઉઠાવતિ નથી પણ

પરણ્યા પછિ જ્યારે તેઓ તેઓના પતિને ઘેર જાય છે ત્યારે ત્યાં ખાવાની તથા સુવાની તેઓ ના પાડે છે. અને લગ્ન પછિ ત્રીજે દિવસે જ્યારે તે તેના પિતાને ઘેર તે ઘરને હલિ સલામ કરવાને આવે છે સાર પછિ તે પાછિ જતિજ નથી અને તેને કોઈ જોર જીલમથી લઈ જઈ શકતું નથી. આવી રિતે જે છોકરિને તેનિ મરણ મુજબ વર્તવું હોય છે તો વર્તિ શકાય છે.

આ સંસ્થાઓ એવિ સારિ રિતે ચલાવવામાં આવે છે કે તેના કાય-દાનો ભંગ કરવો એ એક લાનજન જેવું લાગે છે. અને ભંગ કરનાર સ્ત્રીઓ જીવવા કરતાં મરવાનું વધારે પસંદ કરે છે.

હવે સાં કૃતલીક સ્ત્રીઓએ તેઓને લગતાં માસીક તથા અઠવાડિક વર્તમાનપત્રો કાઢ્યાં છે.

અને હવે એકે મોટું શહેર એવું નથી કે જ્યાં સ્ત્રીઓને લગતાં ચોપાનીયા ન હોય. તેઓને લગતું પેકીનમાં દરરોજ પ્રગટ થતું પત્ર બહુજ સરસ છે. તે પત્રના માસિક તથા અધિપતિ મીસીસ એન્ગ છે. તે એક આબરૂદાર ગૃહસ્થની પુત્રી થાય છે. તે ગૃહસ્થને છોકરો નહિ હોવાથી તેણે પોતાની પુત્રીને છોકરાની માફક બણાવિ છે. આ પ્રમાણે મીસીસ એન્ગ તેના દેશના રિતરિવાજોનું ધણુંજ ઉમદા જ્ઞાન મેળવ્યું છે. તે પોતાના પત્રની મદદથી પોતાની સ્ત્રી જાતમાં જ્ઞાન ફેલાવે છે અને તેઓને તેઓના હકો શું છે તે શીખવાડે છે.

ચિનનિ સ્ત્રીઓએ શું શું કર્યું છે એ જાણવું હોય તો ત્યાંના એક ચોપાનીયામાંથી નિચે પ્રમાણે માલમ પડિ આવે છે.

“ઓ જે કરોડ ચિનની સ્ત્રીઓ, અને બહેનો ! કાન દબને સાંભળો ! ચિનમાં એવું કહેવાય છે કે માણસ હિચ્ચ છે અને સ્ત્રી નીચ છે. માણસ સાધુ પુરુષ છે અને સ્ત્રી લખાડ છે. માણસ હુકમ કરિ શકે છે, સ્ત્રી હુકમનું ફરમાન કરિ શકે છે. પરંતુ યાદ રાખજો કે આપણે પુરુષના તાબામાં નયિ. તેઓનો તથા આપણો સ્વભાવ એકજ છે. કેટલાક એમ કહે છે કે સ્ત્રી તથા પુરુષના સ્વભાવમાં ઘણો ફરક છે પણ ના; તેમ નથી. આપણા દેશના રિવાજ પ્રમાણે સધળા સરખા છે.”

આવિ જાતનો દાખલો ચિનના નામાંકિત તત્ત્વવેત્તા કેન્ગ-યો-વેઇન (Kang-Yon-Wein) ના લખાણમાં પણ મળિ આવે છે. તે લખે છે કે યતિ પતિનના સુખાર્થે બન્નેને સરખા હકો મળવા જોઈએ. આ તત્ત્વવેત્તાના લખાણોનું પહેલું પરિણામ એ આવ્યું કે લોકોએ સ્ત્રીઓના પગ

બાંધવાનું કાદિ નાખ્યું. આ કામ સફળ ઉતરવાનું કારણ દુઅન કેન્ગ, વોઇસરાયનું ઘર આગળ વધેલું હોવાનું હતું. તેના ઘરની સ્ત્રીઓ ચિનની અબણ સ્ત્રીઓમાં પ્રકાશ પાડનાર પહેલ વહેલી હતી અને તેમના પૈસાથી જ સઘળું કામ સફળ ઉતર્યું હતું.

આ પછિ ચિનની મરહુમ મહારાણીએ સ્ત્રીશીક્ષણની તથા સ્ત્રી સુધારાની જરૂર છે એવો મત આપ્યો.

અને ભવિષ્યમાં તેના સારા પરિણામ આવશે એ આશાથી તેણે હુકમ કર્યો કે રાજ્યમાં કોઇએ પણ બાળક-સ્ત્રીઓના પગ બાંધવા નહિ.

અને હવે આ પગ બાંધવાનો અનિષ્ટ રિવાજ ચિનની ખુદ સ્ત્રીઓ-નેજ એવો ખરાબ લાગે છે કે તેઓની મા તથા દાદી માના કદરવા પગ બેઠે તેઓને અતિશય લાગિ આવે છે. હવે તેઓના પગ હાલતિ સુધરેલા દેશની સ્ત્રીઓના જેવા છે.

અને વળી તે મરહુમ રાણીએ ત્યાંના પ્રખ્યાત તત્ત્વવેત્તાના કેટલાંક લખાણોની સાથે એક નવો કાયદો ઘડી કાઢ્યો છે. મી. કેન્ગ (Kang) કહે છે કે-દેશનું સાફ શિક્ષણ દેશનિ બણેલિ સ્ત્રીઓપર, આધાર રાખે છે.

તે રાણીના વખતમાં ખાસ સ્ત્રીઓને માટેજ પ્રાથમીક કેળવણી ખાતર, શાળાઓ ખોલવામાં આવી છે.

અને હાલમાં ત્યાં સરકાર તરફથી હજારો વિદ્યાલયો ઉઘાડવામાં આવ્યાં છે. દર વર્ષે કેટલિક સ્ત્રીઓને ઉંચિ કેળવણિ લેવા યુરોપ તથા અમેરિકા મોકલવામાં આવે છે. અને ત્યાંનિ શીક્ષણ પદ્ધતિ ઉપરથી શાળાઓમાં તથા પાઠશાળાઓમાં કામ લેવામાં આવે છે. તેઓનો વિચાર સ્ત્રીઓનિ એકલિ માનસિક શક્તિ ખિલવવાનો નથી પણ તેઓને યોગ્ય ગૃહિણિઓ બનાવવાનો છે. ઘણા પૈસાદાર માણસોએ પણ ત્યાં ખાનગી શાળા ખોલી છે. આમાંનું આપણા દેશમાં કાંઇ નહિ. પૈસાદાર લોકો ખાઇ પિને ગાડિઓમાં લહેર મારે છે.

આવિ જગૃતિના સમયમાં સરકાર તરફથી આશરે ત્રીસેક સ્ત્રીઓને જુદા જુદા દેશોમાં ઉંચિ કેળવણિ લેવાને મોકલવામાં આવિ હતી. આવિ સ્ત્રીઓ ઉંચિ કેળવણિ લઇ આવ્યા પછિ કાંઇ બેશી રહેતિ નથી પણ તેઓનો વખત તેઓની અબણ બહેનોને શીક્ષણ આપવામાં જાય છે. મહોટિ ઉમ્મરનિ પરણેલિ સ્ત્રીઓ માટે ઘરોનિ અંદર શાળાઓ ખોલવામાં આવિ છે. આવિ રિતે અહિં પણ થઇ શકે પણ કરે છે કોણ? આમાંનિ યુવાન સ્ત્રીઓ યુવાન ચિતાઓનિ સ્ત્રીઓ યાય છે. આ ચિતાઓએ પણ

યુરોપ તથા અમેરિકામાં સારિ કુળવણિ લિધેલિ હોય છે. અને હવે ત્યાં એટલે સુધિ વધ્યું છે કે આવા સુધરેલા ચિનાઓ તેઓના લગ્ન પધારથી કરે છે.

હજુ પણ ચિન દેશ તેની વસ્તિ પ્રમાણે કાંઈ આખો સુધરિ ગયો નથી, અને વર્ષોના વર્ષ તેની આટલિ મ્હોટિ પ્રજાને માટે શીક્ષણ ઉત્પન્ન કરવાને માટે જોઈએ. હજુ બે ટકા જોટલિજ સ્ત્રીઓ લખિ વાંચિ જાણે છે. અને તેચિચિન દેશની સ્ત્રીઓને સુધરતાં અને જિજ્ઞાસુ સુધરેલા દેશની જોડે થતાં વર્ષોના વર્ષ વિતશે.

અમદાવાદ અલ્પક્ષત્રિય એસોસીએશનનો ૧૩ મો વાર્ષિક મહોત્સવ.

તા. ૨૪-૧૨-૧૧, ને રોજ નાતની વાડીમાં શ્રી. મણીલાલ અજીતરાય બી. એ. ના પ્રમુખપણા નીચે સભાનો ૧૩ મો વાર્ષિક મહોત્સવ ઉજવવામાં આવ્યો હતો. તે પ્રસંગે નીચેનાં બહુ વક્તાવાળાં અને ઉપયોગી ભાષણો થયાં હતાં. સભાના પ્રમુખે રીપોર્ટ રજુ કરતાં નીચે પ્રમાણે ભાષણ કર્યું હતું:—

શ્રી. કૃષ્ણલાલ નરસીલાલ દેસાઈ એમ. એ., એલ.
એલ. બી. સુ. ભાષણ.

મે. પ્રમુખ સાહેબ તથા અન્ય જ્ઞાતિજનો

આજરોજ અમારી એસોસીએશનના. તેરમા વાર્ષિક સંમેલન સમયે આપ સહજાઓને એસોસીએશન તરફથી આવકાર આપતાં અમને ધણી જ આનંદ થાય છે. આ એસોસીએશન તા. ૪ થી સપ્ટેમ્બર ૧૮૯૮ ને રોજ ધણાજ ન્હાનાં પાયા ઉપર સ્થાપવામાં આવી હતી. જ્ઞાતિના મુલકો એક જ આવે એકઠા મળી જ્ઞાતિને લગતા તેમ જ બીજા દેશ સમગ્રના વિષયો ચર્ચાવાથી થતા લાભો મેળવવાની ખેાતર જ આ એસોસીએશનની ઉત્પત્તિ હતી. વળી આ ઉપરાંત આપની નાતમાં, માંડોમાંડી સપ વધે તેમજ માનસિક, શારીરિક તથા નૈતિક ઉન્નતિ થાય એવા ઉપાયો યોજવા અગર યોજવામાં મદદ કરવી એ પણ આ એસોસીએશનનો મુખ્ય ઉદ્દેશ હતો. આ ઉદ્દેશ પાર પાડવામાં અમે કેટલે દરજ્જે શ્રાવ્યા છીએ તે કહેવાનું કામ અ-

માફ નથી. અમે આપણી નાતને લગતા પણ ગેરસમજીત ઉભા થાય એવા સવાલોથી બનતા સુધી દૂર રહ્યા છીએ અને જો કે એસોસીએશનની ફરેક વ્યક્તિએ એની ચર્ચાઓમાં એક યા બીજી રીતે મદદ કરી હશે તેમ છતાં પણ અમને જણાવતાં ખુશી ઉપજે છે કે એક સમૂહ તરીકે અમે એવી ચર્ચામાં ઉતર્યા નથી અને બિવિધમાં બનતા સુધી ન ઉતરવું એવો અમારો હાલનો મત છે. વળી અંદર અંદર સંપ વધારવાને અંગે જે અતડાપણું આપણામાં પેશી ગયું છે તે વાત પણ અમારાથી અજાણ નથી. હાલમાં અમારામાં જે નવું લોહી ઉમેરાયું છે તે નવા લોહીએ એ અતડાપણું દૂર કરવા ખાતર કેટલાક ઉપાયો યોજ્યા છે ને તેની અસર કાલક્રમે આપણા ઉપર થશે જ એમ અમારું ખાતરીથી માનવું છે.

તેર વર્ષ સરેરાશ અમે અમારા ધર્મો ખરોખર બજાવતા આવ્યા છીએ એમ અમારાથી કહી શકાય એમ નથી. ગુજરાતીઓને પ્રારમ્ભશરૂ દહેવામાં આવ્યા છે તે સૂક્તને અમે પણ અપવાદરૂપ નથી એ વાત કબુલ કરતાં શરમાવા જેવું થાય છે પણ લાચારીથી કબુલ કરવી પડે છે. આશર દસેક વર્ષ ખરોખર ચાલ્યા પછી અમારી એસોસીએશને એ વર્ષની જરા લાંબી ઉંઘ લીધી છે. આમ થવાનાં કારણો શોધવાની જરૂર નથી. પણ એટલું તો કહેવું જ પડશે કે ગમેતો અમારા દોષોથી દૂર રહેવા ખાતર કે પછી અમારી સાથ જોડાવામાં કાંઈ લાભ નથી એમ લાગવાથી, અમારામાં નવું લોહી કેટલોક સમય સુધી ઉમેરાયું નહિ. પણ હવે કહેતાં હવે થાય છે કે આ વર્ષમાં અમારામાં આશરે વીસેક નવા ઉત્સાહી મુવકો જોડાયા છે એટલું જ નહિ પણ આ એસોસીએશનના બધા ઉદ્દેશો પાર પાડવાની સઘળી જવાબદારી તેઓએ પોતાને માથે ઉપાડી લઈ એ અમલમાં મૂકવાને અનેક ઉપાયો યોજવા માંડ્યા છે.

અમારી એસોસીએશનને અંગે ડીબેટીંગ સોસાયટી, વાંચનગૃહ તથા પુસ્તકાલય છે. ચાલુ વર્ષનો કેટલોક ભાગ ઉપર જણાવ્યા મુજબ એસોસીએશન બંધ હોવાથી અમે જે કાંઈ કરી શક્યા છીએ તે માત્ર છેલ્લા છ માસમાં જ કરી શક્યા છીએ. આ સમયમાં અમારી ડીબેટીંગ સોસાયટીમાં કુલ ૨૭ બાપણો થયાં હતાં. આપણું અતડાપણું દૂર કરવાની ખાતર ડીબેટીંગ સોસાયટીમાં બીજી નાતોના મુવકોને જોલાવવામાં આવે છે એટલું જ નહીં પણ બીજાઓ પાસે બાપણો આપવાનો તથા બીજાઓને પ્રમુખપદ આપવાનો રિવાજ નવો થઈ કરવામાં આવ્યો છે. આમ કરવાથી એક જ

કુંડાળામાં રહેવાથી થતા ગેરફાયદા યોડા ઘણા દ્વર થાય છે. આ પ્રયાસ માત્ર આરંભમાં જ હોવાથી એ વિષે કંઈ ખાસ કહેવા જેવું નથી. સત્તાવીશ બાપજીમાંથી આઠ બાપજી પરનાતના યુવકોએ આખ્યાં હતાં ને છ બાપજીમાં પ્રમુખ પણ પરનાતના હતા. અત્રે તે સંઘળાઓનો એસોસીએશન તરફથી ઉપકાર માનવાની રજા લઉં છું.

વાંચનગૃહ તથા પુસ્તકાલયની જાળતમાં કંઈ ખાસ કહેવા જેવું નથી. યોડા સમય આલેલી અધ્યાધુનીને લીધે પુસ્તકાલયમાં કેટલાક પુસ્તકોનો પતો લાગતો નથી. પણ આશા છે કે જે યુવકો પાસ એસોસીએશનનાં પુસ્તકો હશે તેઓ તે બધાં અમારા સેક્રેટરીને પહોંચાડી આપશે. વાંચનગૃહ વધારે ઉપયોગી બનાવવા ખાતર જે માસિકો એસોસીએશન તરફથી મંગાવવામાં આવે છે. વળી આ ઉપરાંત આપણી નાતના ઉત્સાહી યુવક અને અલ્પક્ષત્રિય ત્રિમાસિકના તંત્રી ડૉ. હરિપ્રસાદ તરફથી અમને કેટલાંક માસિકોનાં ઉપયોગ કરવા દેવામાં આવે છે. તે સાથે એમનો ઉપકાર માનીએ છીએ. પુસ્તકોની જાળતોમાં અમે કંઈ ખાસ કરી શક્યા નથી. આ વિષયોમાં અમે કેટલે દરજ્જે પ્રતિબદ્ધ થઈ શકીએ તે અમને મળતા નાણાં ઉપર આધાર રાખે છે. વળી આ ઉપરાંત અમારે જણાવવું જોઈએ કે free general libraries and reading rooms ના આ સમયોમાં આવી નાનકડી નાતને સાથે લાયબ્રેરી જોઈએ કે નહિ તે વિષયમાં મતભેદ ઘણો છે ને હોય એજ સ્વાભાવિક છે. વળી આ ઉપરાંત એસોસીએશનના ઉદ્દેશોનો લાભ જાળીએને આપવા સાથે એક સર્ક્યુલેટીંગ લાયબ્રેરી કહાડવાનો ઠરાવ જનરલ કમીટીએ પસાર કર્યો છે. એ યોજના અમલમાં કેવી રીતે મુકાશે એ ઉપર અમે આ વર્ષમાં વિચાર કરવા માંગીએ છીએ.

માનસિક કેળવણીની જોડે શારીરિક કેળવણી તરફ પણ અમે આંખાંડે ધ્યાન દોર્યું છે ને તે સાથે ઉપાયો યોજવાની ખાતર જીમખાના સેક્રેટરીની નવી નિમણૂક કરી છે. શારીરિક કેળવણીને સાથે નાણાંની જરૂર વધારે પડે છે એ વાત આપ સંઘળા જાણો છો. આવા કારણને લીધે અમે હાલમાં આપણી નાતની સંઘળા પ્રકારની કેળવણી સુધારવાના ઉદ્દેશથી જે નવું કેળવણી ફંડ કહાડવામાં આવ્યું છે તેના સેક્રેટરીને અમને શારીરિક કસરતોના સાધનો મેળવવામાં નાણાંની મદદ આપવા સાથે એક અરજી કરી છે ને એનો ઉત્તર સંતોષકારક મળવાની અમને વધારે છે. આ કેળવણી ફંડ નાતને સાથે ધણું જરૂરનું હતું ને એ કારણથી એ ફંડના

ઉદ્દેશો તરફ અમારી એસોસીએશન સંપૂર્ણ દીલસોજી બતાવે છે તે નાતની દરેક વ્યક્તિને એમાં યથાશક્તિ મદદ કરવા આગ્રહપૂર્વક વિનંતિ કરે છે. વળી આ ઉપરાંત ચાલુ વર્ષમાં કોન્ફરન્સના સમયમાં આપણી નાતના છોકરા છોકરીઓનો રમતગમતનો મેળાવડો અમારી એસોસીએશન તરફથી કરવામાં આવ્યો હતો. નાતના નાના મોટા સંઘળાઓએ આમાં આનંદથી ભાગ લીધો હતો. વળી નાતની સન્નારીઓને પણ આ સમયે નોતરવામાં આવી હતી અને ઇનામે તો આપણી મહિલા પરિષદના પ્રમુખ ગં. સ્વ. બાઇ કૃષ્ણને હાથે આપવામાં આવ્યાં હતાં. મેળાવડાનું પ્રમુખસ્થાન ડો. મણીલાલ ગંગાદાસ દેસાઈને આપવામાં આવ્યું હતું. એ બન્નેનો એસોસીએશન તરફથી આ સ્થળે ઉપકાર માનવાની રજા લઈ છું.

આ વર્ષની અમારી કુલ આવક રૂ. ૧૫૯-૧૦-૦ ની હતી જેમાંથી રૂ. ૧૪૮-૨-૯ ખર્ચ કરવામાં આવ્યું છે. હાલમાં અમારી પાસે શીલકમાં રૂ. ૧૩૪ છે. સભાસદો નિયમસર શ્રી આપતા નહિ હોવાથી ઘણા પૈસા આવવાના બાકી છે. નવા કારોબારમાં બાકી રહેલી શ્રી ઝટ ઉચરાવી લેવાશે એવી આશા રાખીએ છીએ.

ગયા વર્ષમાં કુલ સભાસદોની સંખ્યા ૪૪ ની હતી તે હવે વધીને ૭૦ થઇ છે. આ ઉપરાંત એસોસીએશનના ૯ ડોનર્સ તથા એક પેટ્રન છે.

ચાલુ વર્ષમાં કુલ સભાસદો પૈકી રા. પ્રાણુલાલ વરજરાય દેસાઈ તથા રા. ત્રિકમલાલ જૂપતરાય ઠાકોરના અકાળ મરણની નોંધ અમારે ઘણીજ દીલગીરી સાથે લેવી પડે છે.

અમારા ઇબ્જને માન આપી આપુ સંઘળાઓએ અત્રે પધારવાની જો તસ્દી લીધી છે તે સાથે આપનો ઉપકાર માની આ રીપોર્ટ બંધ કરૂં છું.

તા. ૩. સ્વર્ગસ્થ પૂજ્ય વકીલ વરજરાયજીને બંગલે આજરોજ જે નાટકના સંવાદો થવાના છે તેની સાથે આ એસોસીએશનને કંઈ જ સંબંધ નથી.

રા. નગીનલાલ વેણીલાલ દેસાઈ. બી. એ. એલ. એલ.
બી. તુ. લાપણ.

મહેશ્વજીન પ્રમુખસાહેબ, મુરબ્બી સાહેબો અને મારા યુવાન બંધુઓ,

આજથી થોડા રોજ ઉપર આ એસોસીએશનના ઉત્સાહી સેક્રેટરી મારા યુવાન મિત્ર મી. પ્રીતમરાયનો મારા ઉપર પત્ર આવ્યો કે આજને પ્રસંગે એક બાપણ મારે આપવું. બંધુઓ, તે વખતે સરકારી કામનો બ-

રાવો મારી પાસે એટલો હતો કે આવા પ્રસંગને છાજતું આપણું તૈયાર કરવા અને પુરતો અવકાશ નહોતો તેથી એ કામ અત્રે રહેનારા મારા કરતાં આ એસોશીએશનની પ્રવૃત્તિઓ તથા રૂઝીઓથી વધુ વાકેફગાર માણસને એ સંબંધી વિનંતી કરવા પ્રત્યુત્તર લખી મોકલ્યો છતાં ફરીથી મને લખવામાં આવ્યું કે મારે જ આ કાર્ય કરવાનું છે ને લખીતવાર બાપણ તૈયાર નહીં થાય તો જે યોગ્ય લાગે તે શીખામણરૂપે મોકલેથી કહેવું. ગૃહસ્થો, આ મુજબ થએલી સૂચનાને માન આપી આપના સમન્સને તાબે થઈ હું આપની સમક્ષ જોલવા ઉભો છું. પરંતુ અવકાશ-અનુભવ અને મારી પોતાની શક્તિની ન્યૂનતાને લીધે હું આપ સાહેબોને સંતોષ આપી શકીશ એમ હું ખીલકુલ માનતો નથી. ને આ પ્રસંગે આપને નિરાશ થવું પડે તે બદલ પ્રથમથી જ હું ક્ષમા માગી લઉં છું.

બંધુઓ અત્યારે ચારે તરફ પ્રવૃત્તિનો યુગ શરૂ થયો છે. ખીજ કામોની માફક આપણે પણ આપણી ઉન્નતી શી રીતે થાય એ બદલ વિચાર કરવા માંડ્યો છે. આ દિશામાં આપણી પુરૂષ તથા સ્ત્રી વર્ગની પરિપદોએ-આપણા ત્રિમાસીકે તથા આ તેમજ અન્ય સ્થળના આવાજ એસોશીએશનોએ યોગ્ય રીતે કાર્ય કરવા માંડ્યું છે. પરિપદો વરસમાં એક વખત મળી વરસ દરમિયાન બનેલી જુદી જુદી હકીકતો ધ્યાનમાં રાખી પાછાનો ઇતિહાસ તપાસી ભવિષ્યમાં કયે રસ્તે ચાલવું એ સંબંધી વિચાર કરી ગાતિબંધુઓને સૂચનાઓ કરે છે તો ખીજ સંસ્થા આપણું ત્રિમાસીક દર ત્રણ મહીને પ્રગટ થઈ સમગ્ર ગાતિની રીતના ભિન્ન ભિન્ન વિષયોના જુદા જુદા લક્ષ્ય બિંદુથી-પરિપદોમાં જોવામાં આવે છે તે કરતાં વધુ અનિયંત્રિત-પણે-અર્થા કરે છે. ત્રીજી સંસ્થા આ તમારું એસોશીએશન, હું ધારૂં છું કે વરસમાં બાર કરતાં વધુ બાપણો દ્વારા સામાન્ય જનહીતના તથા ગાતિહીતના પ્રશ્નોની ચર્ચા કરી રહ્યું છે.

પરિપદ ગાતિના વૃદ્ધ તથા આઘેડ વયના સ્ત્રી પુરૂષોના અનુભવ અને સહાયથી ચાલે છે એમ જો કહીએ તો ત્રિમાસીક એશક એ વર્ગની આશીસ ઉપરાંત એથી નાની ઉંમરના આપણા યુવકોના ઉત્સાહથી ચારંબાયું છે ને તેમનીજ કલમથી ચાલે છે એમ કહેવું પડશે. આ ત્રીજી સંસ્થા એથી પણ ઉતરતી ઉંમરના યુવાન બંધુઓના પ્રયાસથી જન્મ પામ્યું છે ને તેમના જ ઉત્સાહથી ચાલે છે. ઉપર મુજબ આ ત્રણ સંસ્થાના પાલક તથા પોષક ઉપર ફેરેલા ત્રિવર્ગને અનુક્રમે ૩૩ તો કંઈ

ખોટું કહેવાશે નહીં. પ્રત્યેક સંસ્થાનો આશય એક જ છે તે પ્રત્યેક બાકી રહેલી પોતાની બીજી બે બહેનોના પ્રયત્ન તોડતી નથી પણ તેને પોષે છે ને મદદ કરે છે એ ખુદી થવાની વાત છે. બંધુઓ, સાધારણ રીતે એમ કહેવાય છે કે યુવકોમાં ઉત્સાહ વૃદ્ધ કરતાં વધુ હોય છે ને મનમાં વિચાર આવ્યો કે તેને કૃતિમાં મૂકવા બહુ વખત લગાડતા નથી. કદાચ આ નિયમને લીધે જ આ એસોસીએશન જેનું પિતૃત્વ મેં મારા યુવાન બંધુઓને આપ્યું તે ઉમરમાં બીજી બે સંસ્થાઓ કરતાં મોટી છે. પરિપક્વે ક્રિત્ત છે વરસ થયાં ને ત્રિમાસીકને પાંચ જ થયાં છે ત્યારે આ એસોસીએશનને તેર વરસ થયાં એમ હમણાં જ વંચાયેલા રીપોર્ટ ઉપરથી આપે બન્યું છે. ગૃહસ્થો, તેર વરસ ઉપર જ્ઞાતિના ઉત્સાહી યુવકોએ સ્થાયેલી આ સંસ્થાના આશયો શા શા છે ને તેર વરસમાં આ સંસ્થાએ શું શું કર્યું ને હવે શું શું કરવા ધારે છે એ સંબંધી ટુંકાણમાં માહિતી હમણાં જ વંચાયેલા રીપોર્ટમાં આપવામાં આવેલી છે જ્ઞાતિના બંધુઓ તથા બહેનોની શારીરિક તથા માનસીક કેળવણી સંબંધી સતત વિચાર કરી તેમાં જોડતા સુધારા કરવા તરફ લક્ષ્ય આપવું ને તે ઉપરાંત જ્ઞાતિમાં છર્ખાં ને કલ્લહ કમી થઈ પ્રાતુભાવ એટલે ભાઈપ્યારો વધારવો એ આ એસોસીએશનનો મુખ્ય હેતુ છે. ગૃહસ્થો, હમણાં વંચાયેલા રીપોર્ટ ઉપરથી તેમજ જ્ઞાતિના પાછલાને દસ વરસના ઇતિહાસ ઉપર નજર નાંખશે તો એ હેતુમાંના કેટલાક પારપાડવા સાડે એસોસીએશનના પ્રયત્ન યોગ્ય દિશામાં છે એમ કહેવું બાકીએ.

તેર વરસ ઉપર આ એસોસીએશનનો જન્મ માધવબાગ સામેના સ્વર્ગસ્થ મુરબ્બી વરજરાયજીના બંગલાના એક ભાગમાં થયેલો લાંથી થોડી મુદત બાદ એ આપણી જ્ઞાતિના આ બંગલાના એક ભાગમાં આવી વસ્યું છે. ગૃહસ્થો જ્ઞાતિમાં થતા બીજા જરૂરના જમણવારોના અયોગ્ય ખર્ચ ઓછાં કરી તેમાં ખરચાતા પૈસા માગાપો પોતાના છોકરા છોકરીઓની તન તથા મનની કેળવણીમાં ખર્ચે છે એમ જો પાછલા તેર વરસના ઇતિહાસ ઉપરથી મને લાગે છે એમ આપ મૂંઢેને પણ લાગે તો જ્ઞાતિના આ બંગલાનો-એટલે ભોજન ગૃહનો કેટલોક ભાગ પોતાના કબજામાં લેઈ એ ભોજન ગૃહને પોતાનું વસ્તીસ્થાન-વિદ્યાગૃહ-બનાવ્યું એ આ એસોસીએશને યોગ્યજ કર્યું છે એમ કહી તે બદલ આપણે બધાએ એનો ઉપકાર માનવો જોઈએ. જ્યારે આ એસોસીએશન સમગ્ર ભોજન ગૃહનો કબજો લેઈ તેને વિદ્યા ગૃહ બનાવશે એટલે જમણવારમાં થતાં નકામાં ખર્ચ તદ્દન બંધ કરી એ પૈસા યોગ્ય કેળવણીમાં ખર્ચવા તમામ જ્ઞા-

તિના સ્ત્રી પુરુષોને સમજાવશે ત્યારે એથી પણ વધુ ઉપકાર આપણે એનો માનીશું—

ગૃહસ્થો, એસોસીએશને કરેલા કેટલાક પ્રયત્ન બદલ આપણે એમનો ઉપકાર માનીએ તોપણ ખીછ ઘણીક બાબતોમાં જોઈએ તેવી પ્રગતિ થતી નથી ને કેટલાકમાં તો complete negligence (શિક્ષણીય બેદરકારી) જોવામાં આવે છે. આ વર્ગમાં પ્રથમ હું શારીરિક કેળવણી મૂકવા માગુ છું.

ખંધુઓ, અહલક્ષત્રિયના યુવકોની રૂબરૂ બોલનાર ગૃહસ્થને શારીરિક કેળવણી સંબંધી ઉપદેશ કરવો પડશે એ વાત મનાય એમ નથી. પરમાત્માના બાહુમાંથી ઉત્પન્ન થયેલી વર્ણ, જેનો મુખ્ય ધર્મ અન્ય વર્ણોનું રક્ષણ કરવાનો છે ને હાલના જમાના તરફ જોતાં પણ જે વર્ણને પોતાના બાહુ બળથી જ હરીફાઈ કરી આગળ ધપવાનું છે એ જ્ઞાતિના યુવકોને કહેવું પડે કે શારીરિક સંપત્તિના સંગ્રહ શિવાય તમારું શ્રેય થવાનું નથી એ ઘણી જ શોચનીય વાત છે છતાં વસ્તુ સ્થિતિ તરફ નજર કરીએ છીએ તો એ કહેવું પડે એમ છે. હાલની શારીરિક સ્થિતિ યુવાન પુરુષ તથા સ્ત્રીઓ બેઠેલી ઘણી જ બયબીત થઈ પડી છે. ક્યાં છે પાંચ હથ્થા ક્ષત્રિય વીરો જે જન્મવા એસતા ત્યારે તેમ જ ચાલવાની મજલ શરૂ કરતા ત્યારે પોતાના શરીર બળનો પ્રત્યક્ષ પુરાવો આપતા. આ સંબંધીની વાતો હવે જ્ઞાતિમાં દંતકથા જેવી લાગશે, છતાં એ સત્ય બનેલી વાતો છે એમ આપણા હયાત વડીલો જાત માહીતીથી પુરાવો આપશે. આવી સ્થિતિ કેમ થઈ એનું કારણ તપાસશો તો યુવકોમાં યોગ્ય વ્યાયામનો અભાવ જણાય છે. અમે નાના હતા ત્યારે પોળોમાં સાતેલીઊં-ખોખું-નિધોરચુ-મોઘદંડા બમરડા-લખોટીઓ રમતા એટલું જ નહીં પણ ક્રીકેટ વિગેરે પણ પુષ્કળ રમતા. એમાંનું અત્યારે કશું દીકામાં આવતું નથી. આજ ત્રીસ વરસ ઉપરાંતથી ચાલુ થયેલી ક્ષત્રિય ક્રીકેટ ક્લબ જે બારેમાસ અમદાવાદમાં રમતી ને જે જુદી જુદી ક્લબો સાથે મેચોમાં હરીફાઈમાં ઉતરતી એ ક્રીકેટ ક્લબને હાલમાં મારા યુવાન ખંધુઓએ સુવર્ણી દર્શાવી છે. આશા છે કે આ મરણ સંસ્થામાંથી તે તાકીદે ઉડશે ને આવેલો જોયો વળ્યાબાદ સાજતાજ થઈ ચાલવા માંડશે.

અમદાવાદ શહેરમાં મુખ્ય હાઈસ્કૂલો પાંચ છે. સરકારી, મીશન, ન્યુ ઇંગ્લીશ, પ્રોપ્રાઇટરી અને નેટીવ ઇન્સ્ટીટ્યુશન; આ પાંચ પૈકી છેલ્લી ત્રણના હેડ માસ્તરો આપણી જ્ઞાતિના છે. એઓ સાહેબોને પૂછીશ કે આ બાબ-

તમાં. યુવકો પ્રત્યે પોતાની ફરજ તેઓ અજાણ છે એમ તેઓ માને છે કે કેમ ? કદાચ એમ કહેવામાં આવશે કે જો એ તેવું શીલ્ડ (ખેતર રથજ) નજીકમાં મળતું નથી પરંતુ નજીકમાં શીલ્ડ ના મળતું હોય તો ફરજ પડે તેવા કારણસર તમામ કસરત પડતી મૂકવી યોગ્ય મથી.

સાતિમાં ચતાં યુવાનનાં મરણ તથા ઘેરે ઘેર જણાતા ચાલુ મદવાડો બતાવે છે કે આપણામાં શરીર બળ જોઈએ તેવું નથી. આને લીધે દાકતરોના બીજા આપી ગરીબ બનતા જઈએ છીએ ને સાથે વ્યાધિમસ્ત હોઈ ચિંતાથી બળા હેરાન થઈએ છીએ. છેલ્લી પરિપક્વમાં દિ. બા. અખાલાલ-ભાઈએ ઘણા જ કીમતી શબ્દોમાં ઉપદેશ કર્યો હતો કે 'આપણી ન્યાતમાં યુવાનનું મરણ નહીં એમ જો કરશો તો હું તમારો સાત જન્મનો આભારી થઈશ' આ શબ્દો હજી મારા કાનમાં રમ્યા કરે છે ને હું ધારું છું કે આપ સર્વેને પણ તેમજ હશે.

અધુઓ, થોડાજ રોજ ઉપર " Times of India " માં મેં વાંચ્યું કે લંકામાં પ્રથમ દર હાજર ૧૭ ની મેરણ સંખ્યા દર વરસે હતી તે આ રોગ્યતાના નિયમ બેરોબર પાળવાથી ધીરે ધીરે ઉપર આવી છે. આપણી ન્યાતનો પણ ખરો ધર્મ અન્ય કોમનું રક્ષણ કરવાનો-લંકાની જ નોકરી કરવાનો હતો, તો આપણામાં પણ મેરણ પ્રમાણ કમી કેમ ન થાય. લંકામાં મોટી ઉંમરનાં ઘણા ભાગે કુંવારા-સંસકૃત પુરુષો રહે છે. ને એ વાત મારી ધ્યાનની બહાર નથી. પણ એટલું તો કહેવું પડશે કે યોગ્ય કસરત શરીરને મજે ને શુદ્ધ હવામાં વધુ રહેવો યાય ને યોગ્ય ખોરાક નીયમસર ખવોય ને હજમ કરાય તો મરણ પ્રમાણ ઘટે એમાં શંકા નથી. આશા છે કે આ બાબતમાં વ્યવહાર પગલાં ભરવા ને તે તાકીદે ભરવા આ એસોસીએશનના કાર્યવાહકો ચૂકશે નહીં.

અધુઓ, હવે હું બે શબ્દો-મનની કેળવણી સંબંધી બોલીશ. અન્ય કોમોની સાથે સરખામણી કરતાં આપણામાં છોકરાઓ ઉંચી કેળવણી સંખ્યાના પ્રમાણમાં વધુ લે છે. પરંતુ એ સાથે યાદ રાખવું જોઈએ કે આપણી કોમ એવો ધંધો લેઈ બેઠી છે કે જે ધંધાને નિભાવવા ખાતર બહુ એ ધંધાના દારમાં પેસવા સારું ઉંચામાં ઉંચી કેળવણીની ટીકીટ લેવાની જરૂર છે. આ વાત લક્ષમાં રાખશે તો તમે જોઈએ તેટલા પ્રમાણમાં આગળ આવ્યા નથી એ તુરત સમજશે. વળી આપણા યુવકો શાળા-તથા કોલેજનો અભ્યાસ કરી પાસ થાય છે છતાં બધાનું નિશાન ધણીનીકું

હોય એમ લાગે છે. મુરબી દિ. બા. અંબાલાલ સાકરસાંલ ફરે કલાસમાં પાસ થઈ નીકળ્યા પછી બીચું કોઈ ફરે કલાસમાં પાસ થયું એમ મારી જલ્દીમાં નથી. મહુમ રા. માધવલાલભાઈ અમુક વિષયમાં ફરે કલાસમાં પાસ થયા હતા. પરંતુ ત્યારબાદ તો કોઈ તે વર્ગમાં આવ્યું જ નથી. આ બતાવી આપે છે કે આપણું કામ ચાલવું જોઈએ તે કરતાં, વધુ પ્રયાસ, આપણે કરતા નથી.

મારા યુવાન બંધુઓ, તમારા સારા બાગે તમારી એસોસીએશનના પ્રમુખ એક વિદ્વાન એન્ટ્યુએટ છે તે બેચક તમારી માનસીક કેળવણી બા-
બતમાં તેઓ તમને યોગ્ય દિશામાં દોરી શકશે. તમે એ એસોસીએશનને અંગે લાઇબ્રેરી સ્થાપી છે. તેમાંથી અગર બીજે ગમે તે સ્થાનેથી ગમે તે પુસ્તક લાવી વાંચવાની ટેવ પાડશો નહીં. પરંતુ પુસ્તકની બરાબર પસંદગી કરજો. સ્વચ્છ શરીરને પુણી આપનાર અનાજ ધડ-દાળ-ચોખા લેવા બાબતમાં આપણે જાણીએ છીએ ત્યારે ચાર દુકાને ફરી સારો-તાજો માલ ખાત્રી કરી લાવીએ છીએ પરંતુ મનને પુણી આપનાર વાંચવાના પુસ્તક સંબંધી જોઈએ પસંદગી થતી નથી. આ બાબત યોગ્ય સલાહ તમને તમારા પ્રેસીડેન્ટ આપી શકશે.

બંધુઓ, હું હમણાં એક પુસ્તક વાંચતો હતો તેમાં 'મે' વાંચ્યું કે હાલ આપણે "અમુક ગ્રંથ વાંચીએ છીએ" એમ બોલીએ છીએ તે સ્થાને પ્રાચીન વખતમાં "અમુક ગ્રંથ વિચારીએ છીએ" એમ બોલતા. વાંચવું ને વિચારવું એ બે વ્યાં ન થતાં હોય ત્યાં તો "વાંચે" પાછું નહીં કરે વિચાર, તે સમજે નહીં સમજો સાર" એ પરિણામ આવવા સંભવ છે. મારે હું આશા રાખું છું કે મારા બંધુઓ, તમે જે જે વાંચો તેને પુસ્તકો સારાં ને વાંચવાં યોગ્ય છે કે કેમ તેની પ્રથમ ખાત્રી કરી વાંચજો, ને જે વાંચો તે ઉપર વિચાર કરી તેમાં સલામત હોય તે બરાબર લક્ષમાં લેઈ સત્ વસ્તુના આહક થજો. વાંચીને વિચાર કરવાની ટેવ પાડશો કે તુરત વિવેક કરતાં આવડશે ને એ પ્રમાણે આવડશે ત્યારે જ ખરું જ્ઞાન તમને મળશે. બંધુઓ, પુસ્તકો વાંચી પોપટીઆ જાનથી કંઈ ફાયદો થવાનો નથી. પરંતુ વિવેક પુરસ્સર વાંચી વિચારી પ્રાપ્ત કરેલું જ્ઞાન તમને લપચોગી થઈ પડશે. એક મહાત્માએ કહ્યું છે કે ખરા જ્ઞાનની કસોટી શાંતિ ને સંતોષ છે. તો મારા યુવાન બંધુઓ, જેઓ સ્કૂલ તથા કોલેજમાં બજૂના હોય અગર બહારની બહાર નીકળ્યા હોય તે પ્રત્યેક પોતપોતાની જાતનેજ પૂણી જોઈ કે ઉપરની કસોટીમાંથી પસાર થવા જોઈ શાંતિને

સંતોષ તેનામાં આવેલાં છે કે નહીં અગર બીજા શબ્દોમાં કહું તો ખરા જ્ઞાનના પરિણામે થવું જોઈતું શુદ્ધ નીતિમય વર્તન તેનું થયેલું છે કે નહીં, વળી એટલું પણ આ રથને યાદ રાખવું જોઈએ કે કેવળ શુદ્ધ જ્ઞાનથી એકલી બુદ્ધિનો વિકાસ થાય ને તે સાથે હૃદયની આદ્રતા જોઈએ તેવી ન થાય તો જીવનસફળ થવું એમ ગણાશે નહીં. દરમંગાના મહારાજનાં શબ્દોમાં કહું તો એકલી Godless Education હાનીકારક છે પરંતુ એ વિષય ધર્મ સંબંધી. યશો ને તે વિષે આજના મેળાવડાના વિદ્વાન અને ધાર્મિક પ્રમુખ શ્રી મણીભાઈ સાહેબ આજ કંઈ કહેશે એમ હું માનું છું એટલે એ સંબંધી હું બોલતો નથી.

બધુઓ તમારા આશયો પૈકી શારીરિક અને માનસીક કેળવણી સંબંધી થોડું થોડું મેં વિવેચન કર્યું. હવે હું ત્રીજા આશય બદલ બોલીશ શારીરિક કેળવણી પ્રથમ મૂકવાનો મારો હેતુ સ્પષ્ટ છે. જે પુરુષ કીંવા સ્ત્રીનું શરીર આરોગ્ય રહેવું નથી તેને બચવાથી કાપડો નથી પણ હાની છે. વળી શરીર બળવાન હશે તો મન પણ બળવાન હોઈ સરસ્વતી જલદી પસંદ થશે એ બતાવવાનો મારો હેતુ છે. શારીરિક ને માનસીક કેળવણી પછી બ્રાતૃભાવનો આશય આજના વિવેચનમાં રાખવાનો હેતુ એટલો જ છે કે જે પહેલાં બેવાનાં પુરેપુરાં થયાં તો ત્રીજું તો સ્વતઃસિદ્ધ એની મેળે જ થઈ જશે. મતલબ કે જ્ઞાતિના સ્ત્રી પુરુષો શરીરે બળવાન હશે ને યોગ્ય કેળવણી લેઈ ખૂં જ્ઞાન એટલે જ્ઞાતિને સંતોષ પામ્યાં હશે તો બાહ્યારો વધારવા બદલ તેમને ઉપદેશ કરવાની જરૂર જ રહેશે નહીં. દુર્જનને રોગી શરીરના મનુષ્યોમાં ઈર્ષાને દેખ વધુ જોવામાં આવે છે. પરસ્પર ક્ષણ કરવો એ અસંતોષ અને અજ્ઞાનનું ચિન્હ છે. માટે મારા જ્ઞાતિ બંધુઓ, જે તમે શરીરે નિરોગી ને બળવાન થશો ને યોગ્ય જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશો તો હું ખાતરીથી કહું છું કે ઈર્ષ્યા, દેવ અને ક્ષણ જ્ઞાતિમાં ક્ષણબર પણ ઉભાં રહી શકશે નહીં.

ગૃહસ્થો, તમારા આશયો સંબંધી મારે હવે આજે બીજું કહેવું નથી. પણ આપણી તત્કાલીક જરૂરીઆતો શી છે ને તેમાં આ એસોસીએશન મદદ કરી શકે એમ છે કે કેમ એ બદલ જે શબ્દ કહી હું સમાપ્ત કરીશ. ગૃહસ્થો, આપણી કોમ ગુજરાતની કોમોમાં આગળ પડતી છે સુધરેલી છે, એવો ગર્વ ધરતાં ધણા જ્ઞાતિબંધુઓને મેં જોયા છે. બીજી કોમોને સુકાળે કદાચ એ ગર્વ કેટલેક અંશે વ્યાજબી હશે પરંતુ ખરી રીતે જોઈએ તેવી સુધરેલી છે એમ તો આપપણે

કહી શકાતું નથી. બંધુઓ, એક વિદ્વાન લેખકે કહ્યું છે-ધણું કરીને "Review of Review" માં મેં વાંચ્યું છે કે "The level of a race is known by the level of its womankind (અમુક પ્રજા કેટલી આગળ વધી છે એ જાણવું હોય તો તેની સ્ત્રી વર્ગ તરફ નજર કરવી)" આ કથન મારા નત્ર અભિપ્રાય પ્રમાણે યથાર્થ છે. બહારનો રાજ-પુરુષ ગમે તેટલો સુધર્યો હશે પણ ઘરની રાણી-સ્ત્રી અજ્ઞાન અને અણસમજીત હશે-તો તે ઘરમાં સંસાર સુખનું બાદું સમજવું. આપણી માતિની સ્ત્રીઓની હાલતી કેળવણી તથા તેમની સ્થિતિ તરફ નજર નાંખીએ છીએ તો અફસોસ સાથે જણાય છે કે સ્થિતિ સંતોષકારક નથી. કેળવણીના વિષયમાં હજી બેઠકે તે આપણે કરી શક્યા નથી. પ્રયત્ન ચાલુ છે પરંતુ તેથી પણ વધુ જોસમાં ને ઉમંગભેર પ્રયત્નો જુદે જુદે સ્થળે થવા જરૂર છે. આ બાબતમાં આ એસોસીએશન તેમજ તેના પ્રત્યેક સભ્ય, વ્યક્તિ તરીકે પણ ધણી રીતે મદદ કરી શકે એમ છે. સ્ત્રી વર્ગની ગેર-હાજરીમાં આ વિષય ઉપર વધુ અભ્યાસ કહેવા માગતો નથી. પરંતુ એટલી જ સૂચના કરીશ કે આવા મેળાવડામાં પુરોગામી સાથે તેમને પણ આમંત્રણ કરવાનો રીવાજ રાખવો.

બીજી બાબત જોને હું તાત્કાલીક જરૂરીઆતની ગણું છું તે ખરેખરમાં થતી બેઠકની ઠરકસર સંબંધી છે. તમારા રીપોર્ટમાં કેટલીક બાબતો સારા પૈસા સંબંધી માંગણી છે. બીજી ધણી તરફથી આપણે સાંભળીએ છીએ કે બેઠકના સુધારા કરવા તથા જરૂરીઆતો પુરી પાડવા પૈસાની જરૂર છે. "પૈસો, પૈસો" એ આજકાલ સુખ્ય સવાલ થઈ પડ્યો છે આપણી કોમ કંઈ ધનાઢ્ય નથી. મેં પ્રથમ કહ્યું તેમ બાહ્યગથી આગળ વધી ઉદર નિર્વાહ જેટલું આપણામાંના ધણા ખરા પેદા કરે છે. એથી વધુ કમાનારા જુજ હશે. પણ તેમને પણ કંઈ બચાવી શકાય એવી કમાણી નથી. વધતી જતી મોંઘવારીને લીધે પ્રત્યેક ઘરમાં ખાધા ખરચ વધી ગયું છે તેની સાથે કપડાવસ્તુનું પણ પુષ્કળ ખરચ થાય છે. કેળવણી પણ દીનપરદીન વધુ થતી જાય છે ગરીબ નજાતી, પડતાં જવાબી, ઘરમાં અંદાડો ચાલુ જ રહે છે ને દાક્તરોનાં ઘર બરવાં પડે છે. કમાણી એટલે આવક કંઈ વધતી નથી, ઉતરતું ઘટતી હોય તેમ લાગે છે. જુના ખરચાળને વહેમથી ભરેલા રીવાજોને લીધે વધતું જતું ખરચ વધુને વધુ થાય છે. બાકી સ્થિતિ છતાં આપણા ઘરડાના પુણ્ય પ્રતાપથી પોતાના ઊંઠરાને પુરવ્ણી-કેળવણી આપવા પેટે પાટા બાંધી ખર્ચ કરવા આપણા સંવેદના સદ-

બારે ધ્રુવેક માઆપ તૈયાર છે. પણ જો વધુ “ પૈસા ” મળી શકે તો ધારેલી ઉમેદો જલદી પાર પડે એમ છે એમ તમારા વડીલો માને છે. તો આજા સંજોગોમાં તમે યુવકો ધારો તો “ પૈસો ” બચાવવા ઘણી રીતે તમે માઆપોને મદદ કરી શકો. આત્યારે હું એકજ દાખલો આપીશ. આઠ દશ રૂપીઆનો એક કોટ તમે દર વરસે ખર્ચતા હો તો દોઢ વરસે ખર્ચો. છ માસ વધુ ચલાવવાથી તમે ત્રણ વરસે એક કોટનું ખર્ચ બચાવી શકશો ને દાલ જેટલી કાળજીથી કોટને સાચવી વાપરો છો તેથી જરા વધુ રાખશો તો દોઢ વરસે પણ તેનો તે કોટ હાલ વરસે દહાડે કાઢી નાંખો છો તેના કરતાં સારો રહેશે. એટલે તમારે ખદારનો બપોરો નોંધતો હશે તો તે પણ કાયમ રહેશે ને તમારા પિતાને તમે એક કોટની કીમત બચાવી સારી રીતે મદદ કરી ગણ્યો. આ તો એકજ દાખલો આપ્યો છે. પરંતુ આવી આવી નાની બાબતો તમારા અનુભવમાં ઘણી આવી હશે ને નહીં. આની હોય તો વિચાર કરે આવશે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે તમે કંબુસુ ચઢા દુઃખ મેકશો નહીં પરંતુ ઉઠાઉ પણ થતા ના. મધ્યમ માર્ગ હમેશાં સુખદાયી છે. ગામમાં કે પરગામમાં ધરમાં કે બહાર તમારા પિતાનો પૈસો ખર્ચતાં પહેલાં તમારા મનને પૂછજો કે આ ખર્ચ કરવાની જરૂર છે? એ ખર્ચ કયા વિના હાલ તુર્ત ચાલે એમ છે કે નહીં? આનો સંતોષકારક જવાબ આપ્યા શિવાય ખર્ચ કરવો નહીં. વળી ખર્ચની જરૂર છે કે નહીં તેનો જવાબ આપતી વખત તમારા પોતાના શોખ અને મોજની ધમ્મજા કરતાં તમારા પિતાની સ્થિતિ ઉપર વધુ નજર રાખશો એમ હું આશા રાખું છું. કેટલી મહેનત ને કેટલાં પરસેવાથી એ પૈસા એમણે મેળવી તમને આપેલાં છે એ ધીસરતા નહીં. તમારા પિતા પુત્ર વત્સલ એટલે તમારા ઉપર પ્રેમવાળા હોવાથી તમારે માટે વધુ કરે છે એમ તમને લાગતું હોય તો એ પ્રેમનો ખદલો પિતા વત્સલ થઈ તમારે આપવો નોંધવો. કાંઈ પણ વાતે એમને દુઃખી થતાં અટકાવવું તમારા હાથમાં હોય તો તુરત તમારે તેમ કરવું જાણવું. આ વિષય ઉપર લક્ષ તમે સર્વેનું આત્યારે મેં જેમું છે કારણ કે ઘણા પિતાઓને મેં ફરીશબ્દ કરતાં સાંભળ્યા છે કે લૂગડાંલતાં વિગેરેમાં હવે છોકરા તથા છોકરીઓનાં ખર્ચ હવે ઉપરાંતનાં વધી ગયાં છે ને વધતાં જાય છે. દેખાદેખીથી આમાં કેટલું થયું છે, ગજા ઉપરાંત કેટલું થાય છે એ બધા પ્રશ્નો વિચારવા જવા છે ને તમારી એસોસીએશનના મેમ્બર મનમાં લે તો આ બાબતમાં ઘણું કરી શકે એમ છે એમ હું માનું છું. મને આશા છે કે તમારી એસોસી-

એશનના ભવિષ્યના બાપણોમાં આ અને આવા બીજા પ્રશ્નોની વ્યવહાર નગરથી જ્ઞાતિ યુવકો ચર્ચા કરશે.

રા. નગીનલાલનું બાપણ પુરું થયા બાદ દી. બા. અંબાલાલને બોલવાની વિનંતી કરવામાં આવી ત્યારે દી. બા. :—હું તો વ્રુવાનીઆને આગળ કરવા આવ્યો છું.

રા. નગીનલાલ—ત્યારે સાહેબ બધા બોલી રહે પછી બોલજો. થોડી વાર પછી તાળીઓના મગડાટ વચ્ચે દી. બા. અંબાલાલ ઉભા થયા અને બોલ્યા:—

દી. બા. અંબાલાલ સાકરલાલ દેસાઇ. એમ.

એ. એલ. એલ. બી. તું ભાવણ.

આજ હું સાક્ષીબુત થવા આવ્યો હતો. રા. નગીનભાઈ મારી સરણીમાં ઉતર્યા છે તે જોઈ ખુશી થયો છું. લડકરના મરણ પ્રમાણની વાતો કરવાથી ક્ષયદો નથી. પોતાનામાં લાવીએ ત્યારે ખરું ક્ષત્રિયના બાહુબળનું વર્ણન ઉત્તરરામ ચરિતમાં આવેલું છે.

શાલીની.

વાણીમાં છે વીર્ય તે બ્રાહ્મણોનું,

બાહુનું ને વીર્ય તે ક્ષત્રિયોનું,

જાણ્યાં શરો જમદગ્ન્યે દ્વિજે !

તેને દાખી આવડી શી રગુતીરે ?

Energy (શક્તિ) દસરતથી આવે. પાવડાથી દસરત થાય અને કુસ્તીથી સૌથી સારી દસરત મળે છે વિધાયતમાં પણ એક સંઘો બનાવ્યો છે એમાં કુસ્તી જેવા ડોળ કરે છે. દસરતને વારતે આરામાં સાર જોઈ જોઈએ, બોલ જોઈએ અને વળી સાર જેતર જોઈએ એ theory (મત) ને આધાર શો છે ? કુસ્તી મગડળીઆ પાવડા સૌ મળે પડેલાં તો પોળ એ જ Play ground (રમવાની જગ્યા) હતું. હવે તો ધર ઉંચા થયાં એટલે ખુશી હવા નહિ આવતી હોય પણ પડેલાં તો એક કલાક રમતા કે એની મેળે દસરત મળતી પણ હવે તો આટલું જ બેટ હોય ત્યારે જ રમ્યા કહેવાઈએ. એમના દેશને ને માફક આવે તેજ આવજુને માફક આવે. બીડીઆઈ તાલેવન લોકને છાજે, લખોડો ને બીડી.

* સેક્રેટરીની નોંધ ઉપરથી.

અડ, એ એકનું જાતની છે. એ બધી ચીજો શરીરને વારતે આવશ્યક નથી. અનુભવથી શીખવું જોઈએ.

લન્ડનમાં લસકરનું મરણ પ્રમાણ હજારે પંદર આવે કે અડત્રીસ આવે પણ જાણીને શું કરવું? ઓકસીજનથી શરીર સુધરે એનો શો લાભ? જાણીને ક્યું શું? જાણીએ પોતાનું કરીએ અને પછી એ પ્રમાણે વર્તનમાં મુકીએ ત્યારે ફળ જાણેથી શું ફળ? ખરી વાત કરી તેમાં શું? હું કરું ત્યારે લાભ માટે અમલમાં મુકવાનું છે. ધણું કરી તેમણે લસકરમાં latrines અને રસોડા સુધાર્યા તેથી મરણ પ્રમાણ ઓછું આવ્યું. હાલ કહે છે કે રસોડામાં દાળના છોટા ચુલા પાસે પડ્યા એમાં શું થઈ ગયું? એને ખરોખર સાફ કરવો તે મહેનત માને છે. સાફ કરે તો સુધારો ન કહેવાય. એ બધા ધારા મુખ્યાંએ કર્યા એમ માને છે. જમતી વખતે હાથપગ ઠાંઈ ન્યાતને માટે ધુએ છે? એ તો આપણે જોડા વગરના ફરનારા તેથી ચોખ્ખાઈને માટે એ ધારો કરેલો. મોં હાથ પગ ધોવાય તેમાં બગાડ છે એમ ન સમજવું. આપણે મારકા ideas (વિચાર) નો ભાર ઉત્પત્તિએ છીએ. રેપેન્સર આમ કહે છે મને ખબર છે! હા! હું જાણું છું. પણ જોવું જોઈએ કે સંસારમાં કીયા લોકની ઉન્નતિ વધારે થઈ છે. જેની નીતિ વધારે સારી હોય તેમનીજ.

ભાઈચારો એટલે શું? સંપ. હવે સંપ શી રીતે વધે? નાના છોકરાં દોઢતી શી રીતે કરે છે? ચાલ આપણે દોઢતી કરીએ. હું ખાવાનું લઈશ તે તને આપીશ અને તું લઈ તે મને આપજે. ખીજને પોતાના જેવો ગણીએ ત્યારે ભાઈબંધ. ભાઈચારો ધટવાનું કારણ અક્ષમા-intolerance છે અને અક્ષમા bigotism અથવા prejudice ચી થાય છે Prejudice નો વ્યુત્પત્તિ બેઠા pre અને judicio છે. જાણ્યા પહેલાં મત બાંધવા તેનું નામ prejudice. Prejudice કુસંપને વધારનારો છે. કોઈ માણસ આવો છે. તે એની જુગાની લીધી? તું એને મળ્યો તો? તું કીયા કારણથી કહે છે કે તે ખરાબ છે. સાચાને સાચુ કહીએ તો શી દરકત? પણ કોઈએ પુછ્યું? આપણા કે સામાના કાયદા વારતે કોઈ ભુલ પુછે તો કહેવી. એ આવો છે. છા રહ્યો. તેનું તારે શું કામ? શાસ્ત્ર પ્રમાણે તો નીંદા કરનારો તેમજ સાંભળનારો એ જણ પાપી છે. જીભ અને વાણીને વશ રાખવી તે પણ આરકત છે અદેખોને આંધળો ખરાખર છે. આંધળો તો આંખો નથી તેથી દુઃખી છે પણ અદેખો છતી આંખે દુઃખી છે. અદેખો બેવડો દુઃખી છે. તે પોતાને દુઃખે પણ દુઃખી છે અને ખારકે મુખે પણ દુઃખી છે. પણ જો તે સમજે તો તેમ ન કરે.

હુનિઆમાં સત્ય ખબર નથી. બધાએ નાંગા હોય ત્યાં વાણીઓ ખુબે મરે અને વસ્તી સારી હોય ત્યાં વાણીઓ એ સારો એ બધાને ખબર છે કે નહિ ? બધાના સારામાં ભાગ છે. અવગુણ કાનામાં નથી ? સારામાં રાધા છે; ચંદ્રના કક્ક હવાડા છે અને ભુલતો અહાના વખતથી ચાકી આવી છે. બધા સરખા છે એના જેવું હુનીઆમાં એકે જુદું નથી. જુઓ બુદ્ધિમાં, કેળવણીમાં, નીતિમાં બધા સરખા છે ? હુનિઆમાં કાચદાની છુટ છે, સંભાઓની છુટ છે પણ વ્યક્તિઓ સરખી નથી. કેટલાક ધીની પુર ઓ ખાય છે અને કહીએ તો કહેશે કે તમારે શું ? અમારા ધરનું ખાધએ છ'એ. આપણે સાતપુડા ખાતા આવીએ છીએ અને જોના ધરમાં મોઢું 'તરેકું' હોય તો તેની તો આખર ગણાતી. હવે તો સહવારમાં ચાના પ્યાલાનો રસ પીએ છે. આગળ પાનસોપારી ખાતા હતા તે પુટીકારક હતાં તે મુકી દીધાં છે. તમે તેની ગત શીખો.

દરેક બાજતમાં આપણા લોક જગતના સૌથી તાલેવન લોકની બરાબરી કરવાન્ય છે. હરસાંઠ દરવંચ પાંચ અમલ રૂપિયા વ્યાજના કંભાય છે અને હિંદુસ્તાન દરવંચ પંદર કરોડ રૂપિયા વ્યાજના ભરે છે. આપણે દેવાદારની દીકરા તે એ લોકોની બરાબરી કરવા જઈએ છીએ. હવે બૈરાઓમાં ફેશમ પેડી છે. ચોળી નહિ પણ પોલકો જોઈએ. તે સાહેબ ! રાખવો કે કાઢવો. કે જેમ થાય છે તેમ થવા દેવું ? જેમ થાય છે તેમ થવા દેઈએ તો ફર્ગ વણી લીધાનું પ્રયોજન શું ? આપણે ધારીએ તો અટકાની શકીએ. એક રૂપિયા શીવકામજી જોઈએ જ. કહે છે કે ના પહેરીએ તો ખોટું દેખાય. ખોટું દેખાય એટલે શું ? કોને ખોટું દેખાયું ? દેખનારને ખોટું લાગ્યું તો એ આંખો મીંચે એ તો સ્વતંત્રતાની વાત; એ તો કરવું પડે એમ કહે છે. તમે જોતાની બુદ્ધિએ ચાલો તો સ્વતંત્રતા કે પારકી બુદ્ધિએ ચાલો (મત) તે આ ચોળી નહિ અને પોલકો જોઈએ તેનો આધારશો ? જુવાન પહેલાં તો પોળ પર શોધી આપશે તો હું તેમને નમસ્કાર કરીશ. એકંદરે હવે તો ધર ઉંચા થઈને Conscience (આત્મા) વક્ષણ બતાવે છે તે તો એક કલાક રમતા કે મરદ નાગાં ન્હાય છે મારે અહિં આં પછી તેમ કે બેટ હોય ત્યારે જ રમ્યા કહેણ જુદાં છે.

આપણને માફક આવે. બીલી મુણુ છે. જેમ દેશબક્ષિમાં સર્વે ગુણુ આવી

* રોકેટરીની નોસ ઉપરથી ગુણુ આવી જાય છે મારે અક્ષમા કાઢી

નાંખવી. જો આ વાત કાપે તો ગૃહણ કરજો નહિ તો વખત નકામો ગયો તેમ સમજજો.

દી. બા. અંબાલાલ બોલી રહ્યા બાદ સં. મણીલાલ અછતરાયે પ્રમુખ તરીકે ઉપસંહાર કરતાં જણાવ્યું કે:—

પ્રમુખ સં. મણીલાલ અછતરાયજી, બી. એ. નું ભાષણ મારા નાના બંધુઓ.

હું બ્રહ્મક્ષત્રિય એસોસિએશનની વાર્ષિક સભાનું પ્રમુખપદ લેવાની યોગ્યતા ધરાવતો નથી. હું હાલના યુવાવસ્થાનાં જીવન નેની આશાઓ તથા હર્ષશોકની ઉર્મીઓથી, કેવળ અજ્ઞાન છું. મારી વય અને આ એસોસિએશનના બંધુઓની વય વચ્ચે તફાવત છે એટલું જ નહીં, પણ હું મારી હાલની જીંદગી નાતના જીવનથી છોટા ગાળું છું, અને યુવક જીવન જોવાને મારી પાસે સાધન નથી. આવી સ્થિતિમાં વર્તમાન કાળની યુવાન જીંદગીના અવલોકનમાં મારી ભુલો થશે, અને મારા વીચારો પ્રાચીન તથા વર્તમાન સ્થિતિથી અજળથા જણાશે, તે માટે હું આં તકે પ્રથમથી જ ક્ષમા માગીશ.

મારી આ ખામી મેં પ્રથમથી જ જોઈ હતી, ને આ સભાનું પ્રમુખપદ લેવાને મેં સેક્રેટરી મી. કલ્યાણરાય વજરાયજીને તેજ કારણથી નાખુશી બતાવી હતી, પણ તેમનો દ્રઢ આગ્રહ જણાયો ત્યારે મારું કર્તવ્ય ધારી મેં આ ક્ષરજ સ્વીકારી છે. પાકી વયે પહોંચતાં નાતના એક બંધુ તરીકે નાની ઉમ્મરના ભાઈઓ મને કંઈ કામ સોંપે તે યથાશક્તિ મારે બળવડું જોઈએ એવી ધારણાથી જ હું પ્રમુખ થયો છું. લાયકીથી નહિ આપણાં નામ પ્રમાણે સદ્ગુણો જોઈએ.

મારા બંધુઓ ! આપણે બહુ અભિમાની તથા ઉત્તમ નામ આર્ય પ્રજામાં ધરાવીએ છીએ. આપણે પોતાને “બ્રહ્મક્ષત્રિય” પદ આપીએ છીએ. આર્ય પ્રજાના ઉત્કર્ષક્રમમાં આ સંયુક્ત શબ્દમાંનાં પ્રત્યેક નામ અતિ ગંભીર જવાબદારીનો ભાસ આપનારાં છે. આ નામ ધારણ કરનાર જ્ઞાતી પાસે આર્ય પ્રજાના સ્થાપકો તથા નેતાઓ કેવા કર્તવ્યની આશા રાખે છે તે પ્રાચીન લક્ષ્યોને આધારે હું થોડા શબ્દોમાં પ્રથમ જણાવવાની રજા લઉં છું.

એકલું “ક્ષત્રિય” નામ પણ જનસમાજ પ્રતિની આપણી જે ભારે જવાબદારી છે તે બહુ ભારથી બતાવે છે. આપણે તો ‘ક્ષત્રિય’ નામની પુર્વે ‘બ્રહ્મ’ નામ વધાર્યું છે. એટલે “બ્રહ્મજીવના ઉત્તમ ગુણોને પાળ-

શરીર અને મનથી દુર્ગળ જન્યા હીએ. હવે “અભય” નું ચિંતન કરો. તેને જ સર્વત્ર જુઓ. તેનું જ ધ્યાન કરો, તથા માતાજી તથા ઇશ્વર અભય રૂપ છે, ક્ષમારૂપ છે, દયા રૂપ છે એમ ચિંતન કરો કે આપણે આપણા ખોએલા ક્ષત્રિયના ગુણો પાછા યોડા વખતમાં મેળવીએ.

દેવઋણ વાળવાને ઇશ્વર પ્રાર્થના તથા કુળદેવી ને શક્તિ તેની ઉપાસના કરવાની આવશ્યકતા છે અને તે ઉપાસના હિંદુ તરીકે આપણે હિંદુ રીત પ્રમાણે કરવી એ આપણું ભૂખણ છે. માટે સંધ્યા કરતી કે પરમાત્માની દયાના કીર્ણો આપણા તરફ વળે. ક્રીશ્ચિયન પ્રજા માટે ચર્ચમાં જવાની ફરજ છે; મુસલમાન માટે નિમાજ છે; હિંદુ માટે સંધ્યા છે. આપણે માટે પ્રજાનું દેવું વાળવાનો ઉભય અનુભવસિદ્ધ રસ્તો ગાયત્રી જળ તથા સંધ્યા જ છે. તેથી શરીર તથા મનને નિયમિત થવાની ટેવો પડે છે. નિયમ એ જીંદગીની ક્ષતેહનો પાયો છે.

યુતીવર્સાદીની ડીમી મેળવેલા જ્ઞાતીજાંધુઓ પણ વેહેમના પાશમાંથી છુટા થતા જણાતા નથી અને પોતાના કુળની રક્ષક તથા માતા રૂપી દેવીને ભયનું રૂપ આપી તેનાથી ઝહીન્યા કરે છે તેથી કુળદેવીનું ને “રક્ષક” સ્વરૂપ છે તે વધી શકતું નથી અને “ભક્ષક સ્વરૂપ” નો નશ થતો નથી. જેવી આપણી કલ્પના તેવું આપણી માતા કે આપણા દેવનું સ્વરૂપ થાય છે અને તેવું આપણને ફળ મળે છે તે મેં ઉપર જણાવ્યું છે.

“અભય” તત્વ ખીલવીશું તો એકાદ જમાનામાં લશ્કરી નોકરી કરવાની પાતતા મેળવીશું. હવે ક્ષત્રિય તરીકે આપણો ને સ્વાભાવિક ધર્મ “દેશ રક્ષણ” તો છે તેમાં ભાગ લેઈ શકીએ તેવો, શરીર તથા મનથી દ્રઢ જનવાનો આપણે આદર્શ રાખવો જોઈએ એમ મને જણાય છે.

૨. વ્યક્તિ પ્રાધાન્ય.

મને બરોબર ખાતરી નથી. પણ મારું માનવું એમ થાય છે કે individualism (વ્યક્તિ પ્રાધાન્ય) ના ધોરણે “પોતાને માટે” જનને જગત જીવે છે” એવો કંઈ વિચાર નાના બાઈઓમાં ધીમે ધીમે બળ પામતો જતો હોય. તેમ હોય તો પ્રાચીન “ઋણ” નો આદર્શ વ્યક્તિ પ્રાધાન્યના સૂત્રને સમતોલ રાખવાને સજીવન કરવો જોઈએ. બાળકને માટે માળાપ ને તપ કરે છે તેનું દેવું બાળકપર ચઢે છે. દેવ ને તેને અનેક બક્ષિસો આપે છે તેનું દેવું તેના ઉપર છે. (Society) જનસમાજ ને તેને માટે ખેતી ઉદ્યોગ કરી જરૂરીયાતો પૂરી પાડે છે, રાજ્ય, ને જીવને

રહેવા પધવા વિગેરે માટે પોતાની શક્તિથી શાંતિ તથા ખીજાં સાધનો આપે છે તે બધાનું બાળક જન્મથી આભારી એટલું દેવાદાર બને છે. માટે તે દેવું શક્તિ પ્રમાણે વાળવાનો બાર આપણા ઉપર રહે છે એમ દરેક બાઇએ મનમાં રાખવું કે પોતાની જાત વિશે અભિમાન વધી જાય નહિ અને “ આર્જવ ” ખામે.

૩. અનિયમિત વ્યવહાર.

યુવાન છંદગીમાં એક બીજી ખામી એ જોવામાં આવે છે કે રાત્રે મોડા સુવું તથા સવારે આઠ નવ વાગ્યે જાંવું. ઈર્મના પહેલા ભાગમાં આંજન વધારવું અને બીજા ઈર્મમાં સામટો ઉદ્યોગ કરવો. કામની વેહેંચણુ ધણે ભાગે જોવામાં આવતી નથી. આ રીત શરીર તથા બુદ્ધિની ઉન્નતિ માટે સારી નથી. એમ આપણે જાણીએ છીએ. વૃદ્ધ પુરુષોમાં જેઓ નિયમિત રેવો પાળનારા છે તેઓનું આયુષ્ય લાંબુ તથા શરીર દૃઢ આપ જોશે. સૂર્ય તથા પૃથ્વી નિયમ પાળે નહિ તો આપણાથી જીંવાય જ નહિ. “ ક્ષત્રિય ” તરીકે આપણે તો “ સૂર્યનારાયણ ” નો દષ્ટાન્ત (કર્મ માટે ઉત્સાહ; નિયમિત વ્યવહાર; કર્તવ્ય પરાયણતા તથા નિઃસ્વાર્થ કર્મ.) હમેશાં મનમાં ધારવો જોઈએ. આપણે તેના વંશના હોવાનો દાવો કરીએ છીએ. માટે તેની નકલ કરવા આપણે હમેશાં ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ. હવે એક બીજા હાલના આલતા આદર્શ વિશે થોડું કહી હું વિરમિશ.

૪. લગ્નનો આદર્શ.

ધરમાં કન્યા જન્મી ત્યારથી માળાપો તેને માટે હાલ એક જ સંકલ્પ રાખે છે કે તેણીને માટે સારો વર મેળવવો. કન્યાને જન્મ આપ્યો તેનું ઋણ વાળવાનો અવેજ આજ સુધી એક માત્ર લગ્ન ગણવામાં આવે છે.

આજ એક સંકલ્પ મનમાં રાખવાથી નાની ઉંમરમાં લગ્ન કરવાનો રીવાજ ચાલુ થયો છે.

આ આદર્શને લીધે “ કુંડૂળી ” કે “ ગૃહસ્થ ” નામ ધારણ કરવાની જવાબદારી સહન કરવાને બીલકુલ લાયક ન હોય તેવા વરોને આપણે કન્યાઓ આપીએ છીએ અને ભવિષ્યમાં આવા લગ્નો માટે માળાપો કેટલી કવાર આપો જન્મારો પરતાવામાં તથા ચિંતામાં ગાળે છે.

મોટી વયે મોહોંચેલી કુંવારી કન્યા રાખવામાં રાજ્યના અધેશથી જ્યારે જોખમ ભરેલું હતું ત્યારે આ રીવાજ દાખલ થયેલો છે એ ખુદ્દુ છે. ક્ષત્રિય વર્ગમાં પ્રથમ જ્યારે રાજ્યોનો બંદોબસ્ત સારો હતો ત્યારે

અમુક નિયમોને અવલંબી “સ્વયંવર” ની રૂઠી આલતી હતી. હવે ના-
મદાર ખ્રીડીશ યદેનશાહતની અમૃતમય છાયાની નીચે સર્વત્ર સુખ શાંતિ
વર્તે છે ત્યારે આપણે આ દુષ્ટ રૂઠીને કાઢાડી નાખવી જોઈએ તથા કન્યા-
ઓને ઉદાર કેળવણી આપવાનો રીવાજ દાખલ કરવો જોઈએ. તેમને કેળ-
વણી એવા ઉદ્દેશથી આપવી કે તેઓ લગ્નની ગાંઠમાં જોડાયા વગર પણ
પોતાનું જીવન પ્રસંગ પડ્યે ચલાવી શકે. શિક્ષક તરીકે, નર્સ તરીકે, ગવર-
નેસ તરીકે શીવનાર કે જાત્રી રસોઇ બનાવનાર તરીકે લાયકી મેળવવા
તેમને કેળવવાનો વખત હવે આવી લાગ્યો છે એમ મને જણાય છે.

જે વરને હરોજનો એક રૂપીઓ કમાવા જોટલી શક્તિ નક્ષી ન્તેને
રૂ. ૧૦૦૦ કન્યાદાનની દક્ષિણામાં આપી કન્યા આપીએ અને તે જોડાને
હમેશને માટે સંકટમાં નાંખીએ તેના કરતાં બ્રહ્મચારિણી કન્યાઓ રહે
તો નાતને નુકશાનકારક નથી. ધણી મુશિક્ષિત સ્ત્રીઓને આપણે મૂર્ખ
ધણીઓ સાથે જોડાયલી જોઈએ છીએ. પછી તેને હમેશાં દુઃખી દેખી મા-
ળાપો દુઃખી રહ્યાં કરે છે. એક કન્યાદાનનું દેહું પતવતાં અનેક દેવો તેમને
માથે ઉભાં થાય છે. વર કે કન્યાના માળાપને તે જોડાના પરિવારનું શુ-
જરાન કરવાની દરજ તથા તેમને કેળવવાની દરજ લોગવવી પડે છે. આ-
રીવાજ હાલના સમયને અનુકૂળ નથી એમ મારો નમ્ર મત છે.

ગૃહસ્થાશ્રમનો ભાર પોતાની શક્તિથી સહન કરી શકે તેવાજ પુરો
વર થવાને લાયક છે. પુરુષાત્વનું સિંગ ધારણ કરે તે બધા પુરો ધણી
થવાની પાત્રતા ધરાવતા નથી એમ આપણે આજથી સંકલ્પ કરીશું તો
ત્રીસેક વર્ષમાં વરોની લાયકાતમાં, કન્યાઓના વિકાસક્રમમાં અને તેને પ-
રિણામે નાતની ચટતીમાં આપણે વધારો કરીશું. વરો મેહેનત કરી લગ્ન
કરવાની પાત્રતા પોતાની શક્તિથી મેળવવા પ્રયત્ન કરશે અને હાલ જે
લાયકી ઉપરાંત વરના ભાવે વધી ગયા છે તે સમનોલ્પતા મેળવશે.

આ વિચાર ધણા નાતબાઈઓને અંતીમ લાગશે અને મારા મુખ-
માંથી તે વિચારો નીકળે તે વધારે અચંબો ઉત્પન્નવું એ સ્વાભાવિક છે.
પણ હું નમ્રતાથી જણાવવા રત્ન લેકું છું કે સનાતન ધર્મ ક્ષિત્રિય સ્ત્રી
માટે ક્ષત્રિયપણાને યોગ્ય વરની આશા કરે છે. તેજ ધર્મે રીતા, દમયંતી,
દ્રૌપદી, સાવિત્રી વિગેરેને “સ્વયંવર” થી પરણાવી હતી. આપણે પણ
જુની ધર્મિક રૂઠી ફરી સજીવન કરો કે પ્રાચીન ઉન્નતિ મેળવીએ.

વિચારોની અતિ છુટ જણાય તો તેને માટે ક્ષમા માગી હું એમવાનું.
રત્ન લેકું છું. ૐ શાંતિ:

પ્રમુખનું આપણ પુરૂં થયા બાદ રા. પ્રાણુજ્ઞાલ કીરપારામ દેસાઇએ પ્રમુખનો હપકાર માનવાની દરખાસ્ત મુકી તેને રા. કૃષ્ણજ્ઞાલ કીરપારામ ઠાકોરે ટેકો આપ્યો.

તેને વધુ ટેકા આપતાં,

કુળદેવીઓ વિષે.

દા. બા. અંગાલજાણ બોલ્યા:—એક વખતનો કાળ જોઇ ખોટું છે એમ કહેવું ન જોઇએ. શા માટે દેવીઓની સ્થાપના કરી છે એ વિચારવું જોઇએ. બધી દેવીનું મુળ સ્વરૂપ એક છે પણ શ્રદ્ધાને લીધે કે દેખાદેખીને લીધે જુદી જુદી પ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવે છે. કેટલાક તો દેખાદેખી કરે છે અને બધા કાંઈ એ સંબંધી વિચાર પણ કરતા નથી. થોડા માણસો દર્શન કરવા જાય છે એટલે બધા જાય છે. દેવીઓ તો શક્તિની મુર્તિઓ છે. શિવ અને શક્તિ, ચૈતન્ય અને Jlagadgny નું સ્વરૂપ છે. મુર્તિથી દેવનો ઘણા એક ગુણ લે છે કોઇ બીજો ગુણ લે છે. જુદાં જુદાં શિવાલયો જુદા દેવો છે એમ ખરા ભક્તો માનતા નથી અને ધ્યાન શિવાલયમાં જવાથી થાય એમ પણ નથી. માતાનો ભય પેશી ગયો છે તેનું કારણ આપણું વાતાવરણ વણિક છે. અભય આપણા વાતાવરણનો ગુણ નથી. સંસર્ગને લીધે, શીક્ષણમાં મહેતાજીના કોરડાને લીધે અને માતાના અજ્ઞાનને લીધે ભય પેડો છે અને તેને લીધે કેટલાક આચાર રાખવા પડ્યા છે.

ત્યારબાદ પાન બીડાં લઇ મેળાવડો વિસર્જન થયો હતો.

હમે.

હમે ચાલ્યા ફકીરી લઇ, હમે ચાલ્યા જગતને દઇ;
ફકીરી ફાકીંઓ બરવા, ફકીરી દીલમાં ધરવા.
ફકીરી દીલમાં ધારી, ફકીરી છે આતી પ્યારી;
ફકીરી. દુઃખ હરનારી; ફકીરી સુખ કરનારી.
ફકીરી શાંતિ દેનારી, ફકીરી કલેશ હરનારી;
ફકીરી, તો ન દોલગીરી, ફકીરી ત્યાં ન દોલગીરી.
હમે ચાલ્યા ફકીરી લઇ, હમે ચાલ્યા જગતને દઇ;
હમારે ચાલવું દેશે, હમારા અત્મને વેશે.
નવે દેશે, નવે વેશે, નવે પથે નવી ધૂને;
હમારો દેશ ન્યારો છે, તમેથી તેહ ન્યારો છે.

હમારો વેશ ન્યારો છે, તમેને તે ન ખારો છે;
 હમારો દેશમાં શાન્તી, હમારો પંથમાં શાન્તી.
 હમારો પંથ ભારી છે, હમારી ધૂન સાચી છે;
 હમારી ધૂન સારી છે, હમારી ધૂન જારી છે.
 અલખના દેશમાં ફરવું, અલખપંતા નિધિમાં તરવું;
 હમે આલ્યા ખુશ પંથે, હમે આલ્યા 'ખુશ' ધુને.
 હમે તો શોધીશું સાચુ, હમે તો છાંડી શું કાચું;
 હમે તો શોધવા આલ્યા, હમે તો પામવા આલ્યા.
 હમે તો શોધીને સાચું, હમે તો છાંડીને કાચું;
 ઠરીશું સુખ, લધશું સુખ, ઘણું સુખ, મહીને સુખ.

“ સુમત. ”

એક ભેટ.

(ઇંગ્લેન્ડ ઉપરથી.)

ઉત્તમ સરિતા આગળ જા,
 તું સ્વામિ સિંધુ ભેટવા;
 પણ કહું એક જાની વાત,
 ઉજાડે જરી તું મનહર ધાટ. ૧

અર્ધ આ ખારો કુલહાર,
 દેજે પ્રિયને તે ઉપહાર;
 પ્રેમ તણું એ છે એધાણ,
 કરાવા ના દ્રશ્ય સગાર. ૨

અવન સરિતા તક મોઝાર,
 યૌવન કુલ ખીલતું પુર ખડાર;
 ને તેનો નવ થાય સ્વીકાર,
 ઉર સ્વચ્છ થાતું અંગાર. ૩

મુંબાઈ તા. ૨૧ મી ડિસેમ્બર
 ૧૯૧૧. સાયંકાળ.

}

સ્નેહી.

અર્ચાપત્ર.

ટ્રસ્ટ ફંડની વ્યવસ્થા.

ટ્રસ્ટ ફંડની સ્થાપના કેળવણીની દૃષ્ટિને અર્થે હતી અને તેના હાલના કાર્યક્રમમાં ન્યાતના વિધાર્થીઓને ચોપડીઓ પુરી પાડવાનું કામ તે બખવે છે એમ ધણાને લાગે છે. છેલ્લાં ત્રણ ચાર વર્ષથી એની વ્યવસ્થા કેવી ચાલે છે તેનું અવલોકન કરવાનો મારો હેતુ છે.

ટ્રસ્ટ ફંડ નીકળ્યું ત્યારથી કે ૧૯૦૯ ની આખર સુધી ચોપડીઓ માગનારા ધણા નહોતા. ૧૯૦૯ પહેલાં સાધારણ એવો રીવાજ હતો કે સાહિત્યની કોલેજની ચોપડીઓ ન લેવી પણ બીજી ચોપડીઓ લેવી. આ નિયમને લીધે ઇતીદાસ કે ગણીતના વિષયના શિક્ષકની કોલેજની બીજી ટેકસ બુક્સ ખરીદવામાં આવતી નહોતી પણ તેને બદલે હાઇ સ્કુલોમાં ચાલતી કેટલીક હલકી કોમ્પનિ ચોપડીઓ ખરીદવામાં આવતી હતી.

૧૯૧૦ ના બન્યુઆરીમાં ટ્રસ્ટીઓએ નિયમ બદલ્યો અને સાહિત્યની ચોપડીઓ પણ લેવી એમ ફરાવ્યું. તે વર્ષે ફક્ત ચાલીસ રૂપિયા ખર્ચવાનું મંજૂર થયું. ભરૂચને વાસ્તે એક આખો સેટ જુદો ખરીદ્યો એમ નક્કી થયું. ભરૂચમાંથી તે વર્ષે ફક્ત એક જ જણે ચોપડીની માંગણી કરી હતી તેથી તેને ભરૂચના સેટમાંથી બધી ચોપડીઓ મળી. અમદાવાદમાં દરેક જણની માંગણી હતી તેમને અડેકી ચોપડી પણ ભાગ્યે મળી અને જાણે ન્યાતની વહેંચણી હોય તેમ એક ધરના બે બાઇઓ હોય તો એક ધરમાં બે ચોપડી ન જાય ને તેને માટે સંબાળ લેવામાં આવી. આત્રી જાતની વહેંચણી કીયા આધારથી કરી? જો અલીણા, આમોદ, જુનાગઢ, સુરત, મુંબાઈ વગેરે જુદા જુદા જગ્યાએથી ચોપડીની માંગણી થશે તો ટ્રસ્ટીઓ દરેક ગામને માટે એક સેટ આપવા તૈયાર છે, જો તૈયાર હોય તો પણ એ ન્યાય દૃષ્ટિએ ખરાબર છે? એના કરતાં ઉમેદવારોની એકંદર સંખ્યા જોઇ વહેંચણી કરવી તે ખરાબર નથી?

૧૯૧૧ ના બન્યુઆરીમાં બીજો પ્રશ્ન ઉભો થયો. ચોપડીની માંગણીઓમાં સાચાંસની ચોપડીઓની માંગણી થઇ. ખર્ચવાની રકમ ચાલીસ રૂપિયા મુકદ્દર કરેલીજ હતી; ઉમેદવારો ધણા હતા અને ભરૂચનો સેટ તૈયાર કરવાનોજ હતો અને લીધે ટ્રસ્ટી સાહેબોએ એમ નક્કી કર્યું કે બારે

કોમતની તેમજ ઐશ્વિક વિપયની ચોપડીઓ ન ખરીદવી. જોકે ૧૯૧૦ પહેલાં તો એવીજ ચોપડીઓ ખરીદવામાં આવતી હતી. આ વિચાર સાચી સુઝયો તે સમજાતું નથી. શું ટ્રસ્ટી સાહેબો એમ ધારે છે કે કોલેજના બહુતરમાં ભારે કીમતી ચોપડીઓની જરૂર નથી ? શું તેમને ઉદ્દેશ પ્રાથમિક અને હાઇસ્કૂલની કેળવણીનેજ મદદ આપવાનો છે ? વળી તે વર્ષે કળાટમાં જોતાં ઘણી ચોપડીઓ ગ્રુમ થએલી માલુમ પડી. પણ તે ચોપડીઓ ફરીથી ખરીદવાનો ટ્રસ્ટીઓનો વિચાર નહોતો તેથી અગદવાદના વિધાર્થીઓને તો ઘણી ચોપડીઓ ખરીદવીજ પડી.

આ વર્ષે કેટલાકની અરજના જવાબમાં સેક્રેટરી સાહેબ તરફથી એમ કહેવામાં આવ્યું કે આ વખતે એક પણ ચોપડી આપવાનો ટ્રસ્ટીઓનો વિચાર નથી; જો કે ઘણી ચોપડીઓ તો કળાટમાં નકામી પડેલીજ હતી. ટ્રસ્ટીઓનો હેતુ ટ્રસ્ટ ફંડને આ વ્યવહારીક દૃષ્ટિએ બંધ કર્યા શીવાય બીજો હોય એમ લાગતું નથી. થોડા દીવસ વિધાર્થીઓએ સેક્રેટરી સાહેબ સાથે માથાઝીક કરી સારે જટલી ચોપડીઓ કળાટમાં હતી તેની વહેંચણી કરવામાં આવી પણ નવી ચોપડીઓ ખરીદવાની સાફ ના કહી. આ વર્ષના વ્યાજનો ટ્રસ્ટી સાહેબો શો ઉપયોગ કરવા ધારે છે તે કોઈ જાણાવશે ?

તેમાં પૈસા સંબંધીની વ્યવસ્થા પણ સારી હોય એમ લાગતું નથી. ટ્રસ્ટ ફંડની સરખાતથી તે આજ સુધી લગ્ન વખતે કે બીજા માંગસિક પ્રસંગે પૈસા ખરાબર ઉધરાવતા નથી. આનું કારણ તેના સેક્રેટરી સાહેબ બહુ જાનલો છે માટે મારી તો એમને વિનંતિ છે કે જો વ્યવસ્થાના રાખી શકાતી હોય તો કોઈ બીજાને કામ સોંપવું.

હાલમાં નવા નીકળેલા કેળવણી ફંડના વ્યવસ્થાપકોને સુચના કરવાની કે તેમણે હવે ટ્રસ્ટ ફંડમાં અપાતા પૈસા બંધ કરવા અને તેને બદલે તેમણેજ ચોપડીઓ લેન તરીકે આપવી શરૂ કરવી.

એ ટ્રસ્ટ ફંડના ટ્રસ્ટીઓ તરફ નજર કરીએ છીએ તો યુનીવર્સિટીની કેળવણી લીધેલા ફક્ત એકાદજ છે. એમને લીધે પણ ગેરવ્યવસ્થા થવાનો સંભવ છે. માટે ટ્રસ્ટીઓના નામમાં પણ યુનીવર્સિટી કેળવણી લીધેલા થોડા વધે તો સારું.

લી. એક વિધાર્થી.

નાતના ખંખર અંતર.

બ્રહ્મક્ષત્રિય એસોસીએશનમાં થએલાં ભાષણો વગેરે.

તા. ૧૭-૧૧-૧૧ ને રોજ રા. પ્રાણુલાલ દીરપારામ દેસાઈ બી. એ. એ. રા. કૃષ્ણલાલ નરસિંહલાલ દેસાઈ એમ એ. એલ. એલ. બી. ના પ્રમુખપણા નીચે “ઓ. મી. બસુની ખીલ” એ વિષે જાહેર ભાષણ આપ્યું હતું. (ભાષણ ખીલ જગ્યાએ આપવામાં આવ્યું છે.)

તા. ૧૭-૧૧-૧૧ ને રોજ આપણી માતિના મેટ્રીકના વિદ્યાર્થીઓના મનમાં રાતના સ્નેહ સંમેલનનો મેળાવડો કરવામાં આવ્યો હતો તે પ્રસંગે રા. પ્રીતમરાયે એસોસીએશન તરફથી પરોણાઓને આવકાર આપ્યો હતો.

તા. ૨૬-૧૧-૧૧ ને રોજ મળેલી જનરલ મીટીંગમાં “ઓ. મી. બસુના ખીલ” ને નામદાર સરકારને ટેકો આપવાની વિનંતિ કરવાનો તથા મી. બસુને ધન્યવાદ આપવાનો કાગલ લખવાનો ઠરાવ કરવામાં આવ્યો.

તા. ૨૬-૧૧-૧૧ ને રોજ રા. રમેશચંદ્ર દામોદરભટ્ટે (બ્રાહ્મણ) રા. જયંત હંદ્રવદનરામ હોરાના (નાગર) પ્રમુખપણા નીચે “નીતિમય જીવન” એ વિષય ઉપર ભાષણ આપ્યું હતું અને તા. ૨૮-૧૨-૧૧ ને રોજ સભાનો ૧૩ મો વાર્ષિક હિસાબ ઉજવવામાં આવ્યો હતો.

પરીક્ષાના પરિણામો.

બેરીસ્ટરની (કીમીનલ પ્રાસીજર અને હિન્દુ
મોહમેડન લોની પરીક્ષામાં.)

કેસરીપ્રસાદ મણીલાલ ઠાકોર, (વિલાપતમાં.)

એલ. એલ. બી.

(અમદાવાદ) • કેશવપ્રસાદ છોટાલાલ દેસાઈ

(મુંબાઈ) કૃષ્ણલાલ સાકરલાલ દેસાઈ

પહેલી, એલ. એલ. બી.

(અમદાવાદ) • ઇશ્વરલાલ વરજરાય દેસાઈ

નટવરલાલ હરીલાલ દેસાઈ

(બરમ) દીનકરરાવ નરજોરામ ઠાકોર

ધન્ડર મીડીએટ.

- (અમદાવાદ.) રમણીકરાય અમુલખરાય દેસાઈ
 „ જયન્તિલાલ નરભેરાય ઠાકોર.
 „ બળવંતરાય ચંદુલાલ ઠાકોર
 (ભરૂચ) કાંતીલાલ દોલતરામ ઠાકોર

ગ્રીવીયસ.

- (અમદાવાદ) ૧. પાંડુરાવ બાઈલાલ દેસાઈ (સેકન્ડ ક્લાસ)
 „ ૨ વીષ્ણુપ્રસાદ નંદલાલ દેસાઈ „ „
 „ ૩ જયન્તિલાલ નરસિંહલાલ ઠાકોર „ „
 „ ૪ ધનવંતરાય માણેકલાલ દેસાઈ (પાસ ક્લાસ)
 (ભરૂચ) ૫ મણીલાલ કલ્યાણુરાય ઠાકોર „ „
 „ ૬ જયન્તિલાલ બળવંતરાય ઠાકોર „ „
 „ ૭ કૃષ્ણલાલ નરભેરામ ઠાકોર „ „
 „ ૮ વિષ્ણુપ્રસાદ રતનરામ ઠાકોર „ „
 „ ૯ ઠાકોરલાલ માણેકલાલ ઠાકોર „ „
 (જુનાગઢ) ૧૦ પુરુષોત્તમ મુળચંદ દેસાઈ „ „
 „ ૧૧ અણ્ણતરાય નવનીધરાય મુનશી „ „

મેટ્રીક.

- (અમદાવાદ) હરિપ્રસાદ છવણુલાલ લાખીઆ
 „ જયન્તિલાલ ભગવાનલાલ ઠાકોર
 „ જયન્તિલાલ ત્રીકમલાલ ઠાકોર
 „ કનૈયાલાલ કલ્યાણુરાય ઠાકોર
 (સુરત) કાન્તીલાલ ભગનલાલ ઠાકોર
 „ કૃષ્ણલાલ ચંદુલાલ ઠાકોર
 (ભરૂચ) માણેકલાલ ગણપતરામ ઠાકોર
 „ સાકરલાલ કલ્યાણુરાય ઠાકોર

કુલ પરિણામો.

પરીક્ષા	બેઠા.	પાસ.
એમ. એ.	૧	૦
એલ. એલ. બી.	૩	૨

પહેલી એલ. એલ. બી.	૪	૩
બી. એ.	૨	૦
એલ. એમ. એન્ડ એસ.	૧	૦
ઇન્ટર	૫	૪
એમ. બી. બી. એસ.	૧	૦
પ્રીવીયસ	૨૨	૧૧
મેટ્રીક	૨૦	૮

અમદાવાદમાં મહાલક્ષ્મી ટ્રેનીંગ કોલેજમાં અંગ્રેજી અભ્યાસ કરતી છોકરીઓનાં એકંદર પરિણામ.

પરીસા.	બેડી	પાસ
ફર્સ્ટ	૨	૨
થર્ડ	૭	૭
સેન્ડ	૩	૩
ફર્સ્ટ	૪	૪
પ્રાઇમર	૪	૪
કુલ	૨૦	૨૦

ઉપર મુજબ ૨૦ ઉપરાંત નની છ છોકરીઓ ઇંગ્લેન્ડમાં નાખલ થઇ છે.

જન્મ.

સૌ. સવિતાગારી નગીનલાલ પ્રાણશંકરાયને	પુત્ર	આમોદ.
સૌ. શીવલક્ષ્મિ મણીલાલ રણુછોડરાયને	પુત્ર	"
સૌ. હીરાલક્ષ્મિ શંભુપ્રસાદ ચીમનલાલને	પુત્રી	અમદાવાદ
સૌ. રત્નગવરી હરીલાલ ચંદુલાલને	"	"
સૌ. કમળા નરસીલાલ હીમતરામ	"	વડોદરા
સૌ. શીવગંગા બાઇલાલ વેણીલાલને	પુત્ર	અમદાવાદ
સૌ. મુક્તા કાન્તીલાલ સાકરલાલ	પુત્ર	"
સૌ. કાન્તા મુકન્દરાય કેશવલાલ	પુત્ર	"
સૌ. ચંદ્રમણી નરહરરાય ચીમનલાલ	"	"
સૌ. ઇશ્વરી છોટાલાલ હરીલાલ	"	"
સૌ. બાનુમતી લલ્લુભાઇ લક્ષ્મીરામ	પુત્રી	આમોદ
સૌ. શીવલક્ષ્મી મગનલાલ જમેતરામ	"	"

મરણુ:

રા. હરીલાલ મંપતરામ	ઉમ્મર વર્ષ ૮૦	ધડપણથી અમદાવાદ
રા. શ્રુપતરાય ગોવીંદરામ	" ૮૦	" " "
સો. જમના ત્રીકમલાલ	" ૪૦	અતીસાર "
ગં. લક્ષ્મી બલ્લુભાઈ ગોવીંદરામ નાં વિધવા	" ૭૦	ધડપણ "
ગં. રૂક્મણી માણેકલાલ દીનાનાથ નાં વિધવા	" ૭૫	" " "
સો. લીલાવતી હરિપ્રસાદ ઉત્તમ- રામ ન્હાનાસાથ	" ૩૦	દાઝયાથી "
રા. કૃષ્ણલાલ સુનીલાલના બાળક પુત્રી, ૧ હવાની નળીમાં કંઈ ભરાવાથી "		

રાજલકિત.

ચકવર્તી રાજરાજેન્દ્ર જ્યોર્જ પાંચમા તથા માહારાણી મેરી ઇંગ્લેન્ડ સરકારના રાજ્ય અમલમાં પેટેલીજ વાર હિન્દુસ્તાનમાં પધાર્યા અને દીક્ષીમાં દરબાર ભર્યો તે મહીમાવાન દિવસે અમદાવાદ, ભરૂચ, આમોદ વગેરે રથજોડે રાજભક્તિ પ્રદર્શિત કરવા નાન સમસ્તના મેળાવડા થયા હતા. અમદાવાદમાં નાતની વાડી ધમ્મ તોરણોથી તે પ્રસંગે ખાસ શણગારવામાં આવી હતી. હરિકથા થતી હતી અને નાતમાં ઘેર ઘેર મીઠાઈ વહેંચવામાં આવી હતી. તથા રા. નરસીલાલ રેવાદાસની સહીથી દીક્ષી દરબારમાં શહેનશાહને અભિનંદનનો તથા વક્ષાદારી દર્શાવનારો ખાસ તાર સમસ્ત નાત તરફથી તે જ વખતે મોકલવામાં આવ્યો હતો.

અમે પણ માહારાજ તથા માહારાણી દીર્ઘ આયુષ્યે ભોગવે અને એમનો રાજ્ય અમલ પ્રગ્ન સમસ્તને આપાદાની, શુભ મંપતિ અને વિદ્યા કળા તથા વ્યાપાર રાજગારમાં વૃદ્ધિ કરનારો નિવડો એવું અંતઃદર્શન પૂર્વક પરમપુણ્ય પરમેશ્વર પાસે માગીએ છીએ.

નિમણુકે તથા ફેરબદલીઓ.

ધી. ઓ. સરદાર બહાદુર મોતીલાલ મુનીલાલ	અરુચ
રા. રા. જીવજીલાલ પ્રાણજીવનદાસ લાખીઆ	અમદાવાદ
રા. રા. સાકરલાલ નજુભાઈ દેસાઈ	અમદાવાદ

ઓનરરી ફર્સ્ટ ક્લાસ માઈસ્ટ્રેટ નીમાયા છે.

રા. રા. કલ્યાણરાય પ્રાણજીવનદાસ દેસાઈ	અરુચ
રા. રા. લક્ષ્મીરામ મહીપતરામ ઠાકોર	"

ઓનરરી સેકન્ડ ક્લાસ માઈસ્ટ્રેટ નીમાયા છે.

રા. રા. બળવંતરાય કલ્યાણરાય ઠાકોરને રાજકોટ સાહિત્ય પરીષદ મેનેજીંગ કમીટી તરફથી પરિષદની શરૂઆતથી તે રીપોર્ટ તૈયાર કરવા સુધીનું સર્વ કાર્ય સંપૂર્ણ રીતે સંતોષકારક બજાવવા બદલ રૂ. ૨૦૦૦ સોનાનું ધડીયાળ અછોડા સાથે બક્ષીસ આપવામાં આવ્યું છે.

બહેર સેવા માટે સર્ટિફિકેટ.

રા. રા. બળવંતરાય કલ્યાણરાય ઠાકોર	અરુચ
રા. રા. અંબાશંકર ઉત્તમરામ મલજી	"

ને બહેર સેવા બજાવવા માટે સરકાર તરફથી સર્ટિફિકેટ આપવામાં આવ્યાં છે.

ઓનરરી મેઈસ્ટ્રેટ તરીકે ઉત્તમ કાર્ય કરવા બદલ રા. રા. સાકરલાલ નજુલાલ દેસાઈને સરકાર તરફથી સર્ટિફિકેટ આપવામાં આવ્યું છે.

રા. રા. કેશવલાલ હીરાલાલ ઠાકોરને અમદાવાદ મ્યુનીસીપાલિટીના પ્રમુખ તરીકે ઉત્તમકાર્ય બજાવવા બદલ સરકાર તરફથી સર્ટિફિકેટ આપવામાં આવ્યું છે.

વસ્તીની ગેંણતરીમાં મદદ કરવા બદલ નીચેના ગૃહસ્થોને સન્નિદા આપવામાં આવી છે.

રા. રા. ગીરધરલાલ બાપાજીલાલ લાખીઆ (ફર્સ્ટ ક્લાસ)	
રા. રા. વેણીલાલ ત્રિબક્ષીલાલ દેસાઈ (સેકન્ડ ક્લાસ)	
રા. રા. લક્ષ્મીલાલ હરીલાલ ઠાકોર	"
રા. રા. લજ્જુભાઈ લક્ષ્મીરાય દેસાઈ	"

રા. રા. નરસીલાલ આધવલાલ દેસાઈને, મહેમદાવાદ તાલુકાના લોકલ બોર્ડના મેમ્બર નીમવામાં આવ્યા છે.

રા. રા. રતીલાલ જીવજીલાલ સાબીઆએ સેરકારી નોકરીનું રાજીનામું આપી અમદાવાદમાં વકીલાત કરવાની સત્કલ્પ લીધો છે.

રા. રા. મોતીલાલ અમુલખરાય દેસાઈ, રા. નરહરીલાલ કુરંજીરામ દેસાઈ તથા દાકાર દાકારલાલ માણેકલાલને મુંબાઈ સેકન્ડરી ટીચર્સ કોલેજમાં સરકારી કેળવણી ખાતા તરફથી શીક્ષણ લેવા મોકલ્યા છે.

રા. રા. હરરાય અમુલખરાય દેસાઈના પગારમાં રૂ. ૫ નો વધારો થયો છે.

રા. રા. કૃષ્ણલાલ દીરપારામ દાકાર ચર્ચ ગ્રેડ સબોર્ડિનેટ જર્નલ નીમાયા છે.

રા. રા. મોતીલાલ જીવજીલાલ દેસાઈ ચર્ચ ગ્રેડ પોલીસ ઇન્સ્પેક્ટરની ગ્રેડમાં નીમાયા છે.

રા. બા. સુનીલાલ હરીલાલ સેટલવાડને ચર્ચ પ્રેસીડેન્સી મેજિસ્ટ્રેટ નીમવામાં આવ્યા છે.

રા. રા. હીરાલાલ દીરપારામ દેસાઈની નાંદોદથી બચ્ચ બદલી થઈ છે.

રા. નરહરરાય ચીમનલાલ (સેકન્ડ ક્લાસ એન્જનીયર) ને મરચન્ટ મીલમાં એન્જનીયરની જગા મળી છે.

રા. નાનુભાઈ હરીનાથ અમદાવાદ મ્યુનિસિપાલિટીના રોડ એન્જન માટે એન્જનીયર નીમાયા છે.

રા. કલ્યાણરાય જસુભાઈ દેસાઈના પગારમાં રૂ. ૫ નો વધારો થયો છે.

નીચેના ગ્રહસ્થાનાં લવાજમ ઉપકાર સાથે સ્વીકારવામાં આવે છે.

રૂ. આ. પા.	વર્ષ નામ	મુકામ.
૨-૦-૦	૪-૫ રા. નરભેરામ જીવજીરામ	અમદાવાદ
૧-૦-૦	૫ „ રામલાલ મોતીલાલ	„
૧-૦-૦	„ „ જાદવરાય હકુમતરાય	„
૧-૦-૦	૪ „ મણીલાલ લલ્લુભાઈ	„
૧-૦-૦	„ „ કલ્યાણરાય ઉત્તમરામ	„
૧-૦-૦	૫ „ મોતીલાલ અમુલખરાય	„
૨-૦-૦	૪-૫ „ બાઈલાલ વરજરાય	વડોદરા

રૂ. આં. પા. વર્ષ.	નામ	મુકામ.
૧-૦-૦	૫ રા. ઇશ્વરલાલ મણીલાલ	આમોદ
૧-૦-૦	૩ „ હોમિતરામ હરગોવંદરાસ	વડોદરા
૨-૫-૦	૪-૫ „ મુનશી હરીરાય નવનીધરાય	જુનાગઢ
૧-૩-૦	૫ „ માણેકલાલ સાકરલાલ	નવસારી
૨-૫-૦	૪-૫ „ મુનશી જસવંતરાય સાકરલાલ	જુનાગઢ
૨-૫-૦	૪-૫ „ ઇશ્વરલાલ ગોવીંદલાલ	મુંબાઇ
૨-૫-૦	૪-૫ „ હારકાંઠાસ પરમાનંદરાસ	કલકત્તા
૧-૩-૦	૫ „ કસ્તુરલાલ નરભેરામ	નડીયાદ
		તા. જામનગર
૨-૫-૦	૪-૫ „ અનંતરાય ભગવાનલાલ મુનશી	રાજકોટ
૧-૩-૦	૫ „ કેનૈયાલાલ માણેકલાલ	ગોધા
૧-૩-૦	૫ „ કુલશંકર બળવંતરાય	માણાવદર
૪-૯-૦	૫-૪-૩-૨ „ પ્રાણુલાલ ભગવાનલાલ	દેવડી
૨-૫-૦	૪-૫ „ ઉમેદરામ હરરાય	વડોદરા
૨-૫-૦	૪-૫ „ મણીલાલ શીવરામ	„
૨-૫-૦	૪-૫ „ મગનલાલ દયાશંકર	રાજકોટ
૧-૩-૦	૫ „ રાજ જગતનારાયણ	દેવડાવાદ
૨-૫-૦	૪-૫ „ સાકરલાલ જસવંતરાય	વડોદરા
૨-૫-૦	„ „ ઉમેદરામ જગજીવનદાસ	„
૧-૩-૦	૫ „ ગોવીંદલાલ નરભેરામ	મુંબાઇ
૧-૩-૦	૫ „ નગીનલાલ કેશવલાલ	ગોધા
૨-૫-૦	૪-૫ „ હાકોરલાલ અમ્રતલાલ	વડોદરા
૧-૩-૦	૫ „ નટવરલાલ ગોવીંદલાલ	સોલાપુર
૧-૩-૦	„ „ ત્ર્યંબકલાલ ચંદ્રશંકર	પુસા
૧-૩-૦	„ „ ભગનલાલ નરસીલાલ કાનુભા	મુંબાઇ
૨-૫-૦	૪-૫ „ કસ્તુરલાલ બળવંતરાય	વામા
૧-૩-૦	૫ „ કેવળરામ નરભેરામ	બાવનગર
૧-૩-૦	„ „ કલ્યાણરાય ભુરાભાઇ	લોમડી
૧-૩-૦	„ „ માણેકલાલ ભવાનીલાલ	„
૧-૩-૦	„ „ હાકોરલાલ ચીમનલાલ	વામા
૨-૫-૦	૪-૫ „ ત્રીકમલાલ પ્રાણજીવનદાસ	નડીયાદ
૧-૩-૦	૫ રા. ડા. જમેતરાય જૂવતરાય	ઉમરેડ
૧-૩-૦	૫ „ કમનલાલ ચંદુલાલ	નડીયાદ

આ. પા. વર્ષ.	નામ.	મુકામ.
—૩—૦	રા. રતીલાલ જીવજીલાલ	મુંબાઈ
—૩—૦	મણીલાલ જાડવરાય	ચીખલી
—૩—૦	મણીલાલ અજીતરાય	ચાણા
—૩—૦	અનીરૂદ્ધ મહેન્દ્ર	ફતેહગઢ
—૩—૦	બાઈલાલ વેણીલાલ	વાલોડ
—૩—૦	બગવાનલાલ કેશવલાલ	મુંબાઈ
—૩—૦	જીવજીરાય પરતાપરાય	હાંસોટ
—૫—૦	૪-૫ સહીપતરાય જાડવરાય	વડોદરા
—૫—૦	પ્રાણીલાલ હરિપ્રસાદ	આણંદ
—૩—૦	૫ કન્યાજીરાય કેશવલાલ	નાંદોદ
—૩—૦	નરસીલાલ હીરાલાલ	ગોધા
—૫—૦	૪-૫ કન્યાલાલ નરભેરામ	જંજીસર
—૩—૦	૫ કન્યાલાલ સાકરલાલ	મુંબાઈ
—૩—૦	રા. ડા. નીલકંઠરાય ડાલાબાઈ	"
—૩—૦	રા. દાકેરલાલ ચંદુલાલ	"
—૫—૦	૪-૫ રા. મગનલાલ જાગેતરામ	જલગામ
—૫—૦	રા. ધીરજીલાલ ચીમનલાલ	ગોધા
—૩—૦	૫ રા. અંબાલાલ ગોપાળરાય	સાદા
—૫—૦	૪-૫ રા. માધવલાલ અનુભુજીલાલ	જામનગર
—૩—૦	૫ રા. મણીલાલ ઉમેદરામ	મુંબાઈ
—૩—૦	રા. ચુનીલાલ દરીલાલ	"
—૩—૦	ચીમનલાલ દરીલાલ	"
—૩—૦	કન્યાલાલ દીરખારામ	વીરમગામ
—૩—૦	૫ રા. દરીલાલ ચંદુલાલ	સાદા
—૫—૦	૪-૫ રા. ધીરજીલાલ કેશવલાલ	મુંબાઈ
—૩—૦	૫ રા. હરજીલાલ કેશવલાલ	"

સુરતના આદરણીય લલાચમ આ ઉપરાંત મળ્યાં છે તે તથા હવે પછી જે મળશે તે આવના અંકમાં આપીશું. અમદાવાદ તથા ભરૂચના સદગ્રહરૂપેને ખાસ વિનંતી કરવાની કે એ સાહેબોએ બહારગામના આદરણીય ખાસ મહેરંગાની દરીને તાકીદે લલાચમ મોકલવાં.

હી.

બ્રહ્મશત્રિયપત્ર

અક્ષયત્રીય એસોસીએશન તરફથી થયેલા રમતગમતના
મેળાવડા વખતના ઉપજી ખર્ચનો હીસાબ.

ઉ

- ૧૯-૦-૦ મઠ વખતના રમત
ગમતના મેળાવડાના
વધેલા.
૪૦-૦-૦ અક્ષયત્રીય જાતિના
કેળવણી કેડ તરફથી
કસરતના ધનામોમાં
ઉત્તેજન તરીકે મળેલા.
૬૩-૨-૦ ફૂલ ઉધરાણીમાં આ-
વ્યા.
૨-૨-૦ મ્હાના એ કબ્બા વ-
ધેલાને વેચ્યા.
૧-૮-૦ વધેલાં ધનામો પડ-
તર હીમતે વેચ્યાં
૦-૪-૦ રમતગમતમાં વધેલા
ખટાકા વેચ્યા.
૦-૨-૦ રીકડીના ખાલી ક-
બ્બા વેચ્યા.
૨૬-૨-૦ ફૂલ જમે.

(સાહી) રમણીકરાય અમુલ-
ખરાય દેસાઈ એનારરી

- ૩-૪-૦ ખેતર સાફ કરામણ
ખર્ચ.
૪૪-૧૪-૦ ફૂલ ધનામોનું ખર્ચ.
૧૦-૨-૯ છોકરોએને પાવા
માટે દુધ મથાવો.
૫-૧૧-૬ છોકરોએમાં વહિ-
ચવા માટે દ્રાક્ષ
કાળુ તીકડીઓ.
૨-૨-૦ મ્હાના કબ્બા નંગ ૨
૩-૦-૦ પાણી છંટામણી,
૧-૬-૦ પગીને સંચવાગણ
ને મળુરી.
૩-૧૧-૦ પાટલીઓ તથા ખુ-
રશીઓની મળુરી.
૫-૦-૦ કનાતનું બાહુ
૧-૬-૩ ફૂલે મળુરીનું ખર્ચ.
૦-૭-૦ પાકીટો અને કાંડ
૦-૧-૦ ચમચા
૦-૫-૩ ખટાકા
૦-૪-૦ લીંબુ.
૦-૬-૩ વળીનું બાહુ
૦-૫-૦ કુચડો અને ચુનો
૦-૬-૧૦ માટલાં
૨-૦-૦ દીવાનું બાહુ
૪-૭-૦ પ્યાલાનું બાહુ ને
તુક્યાની
૦-૮-૦ ખેતરમાં માટી નં-
ખારી
૦-૮-૧ સુતળી
૦-૯-૦ છાંયડીઓ
૨-૦-૦ ફૂલે ગાદી બાહુ
૦-૧૩-૧૧ પરચુરણ ખર્ચ
૩૨-૩-૯ અક્ષયત્રી એસોસી-
એશન ખાતે જમે.

અનુક્રમણીકા.

વિષય.

લેખક.

૧ નોંધ-પોથી.

૨ કોમિટી (કાવ્ય).

સ્નેહી.

૩ પરવિષય (નાટક).

પ્રેક્ષક.

૪ વિષયો પુનર્લેખ (અંક બીજાના).

૫૬ ૧૫ થી ચાલુ).

રા. મણીલાલ અણ્ણરાયભાઈ ખી. એ

૫ વિવાહ સંબંધી વિચિત્ર રીતો

તથા સ્ત્રીઓનાં કર્તવ્યો.

રા. બાપ્તિલાલ મંજરાંગ દેસાઈ.

૬ મારી ખેતરોને બે બોલ.

મીસીસ ધનવિદ્યા હવપતી.

૭ જોડે જોડે તમામ ક્ષત્રિવર્ગને.

લી. અનધિકારી.

૮ પ્રાસંગિક નોંધ.

એક નિરીક્ષક.

૯ વિદ્યાર્થીઓને લોક સેવા કર.

વાના માર્ગ.

રા. ગદુલાલ હીરાલાલ બી. એ

૧૦ ચર્ચા પત્ર.

એક વિદ્યાર્થી.

૧૧ નાતના અગર અંતર.

બ્રહ્મક્ષત્રિય ત્રિમાસિક પત્ર.

વર્ષ ૬૬૦.

એપ્રિલ ૧૯૧૨.

અંક ૪ થો.

નોંધ-પોથી.

“પુરા દેખન મ્હે ગયો, પુરા ન મીલીયો કોય;

ને દેખું દીલ ખોળે, મ્હોસે પુરા ન કોય;”

(અમદાવાદના પ્રાચીના સમાજના ઉપદેશમાંથી)

“જ્ઞાનસુધા”

આ દુનિયામાં અવસરમાં અથડાઈ કામ આપણે આપણને પોતાને આ-
જખી શકીએ એ છે. સ્થામાંના દોષો આપણને બહુ મ્હોટા લાગે છે અને આ-
પણા દોષો ગમે તેટલા મ્હોટા હોય છતાં આપણને તેમના નજીવ લાગે છે
અથવા સમજાયા શકાય તેટલા નથી. એટલા માટે આત્મોન્નતિ કરવા ધ્વજ-
નાર દરેક મનુષ્યની પ્રયત્ન કરેજ સ્વં પરીક્ષા કરી આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની છે.
આત્મજ્ઞાન અર્થે સ્વં પરીક્ષા કરવામાં જે મનુષ્ય પ્રયત્નવાન થાય છે તેને
મોડા કે બ્હેલા ઉપરનાં હુદામાં કલા પ્રમાણે એવો અનુભવ થયા વગર
રહેતો નથી કે જગતમાં ખોટા માણસો કીયા કીયા છે એની શોધ કરવા
હું સામાટે શ્રદ્ધા હું માઈ જ દીલ ખોલીને હું અંદર નજર કરું હું તો મ્હો-
સથી પુરા માણસ આ દુનિયામાં ખીજો કોઈ હોય એમ લાગતું નથી.

હવે આત્મ પરીક્ષા બહુ ઉત્તમ પ્રકારે કરી શકાય એવો એક રસ્તો
નોંધ પોથી અથવા કાયરી થી છે. દરેક જ નિયમીતપણે આપણે આપણાં
દરેક જનાં કાર્યો કાયરી માં નોંધ લેવા તો આપણા ગુણ હોય થોડે ઘણે
અંશે પણ પ્રત્યક્ષ થયા વગર રહેતા નથી. બ્હેપાર રોજગારમાં ફતેહ પામ-
વાની ઇચ્છાવાળો વેપારી પોતાની દરેક જની આવક તારવી હીસાબ ચોખ્ખો
રાખે છે; રહેલો દેનનો કાંઈવર પોતાની દેન કટલી જડપે દોડે છે તેનો ખ્યાલ
દર વખતે જડપ માપવાના યંત્રવડે કરતો રહે છે તે પ્રમાણે આપણા જી-
વન આપારનો નફો તોટો તારવવાનું તથા આપણા જીવનની દેનની
જડપ માપવાનું સાધન નિત્ય નોંધ પોથી અથવા કાયરી જેવું ઉત્તમ ખીજું
મ્હોને લાગતું નથી.

ડાયરી રાખનારે પ્રથમ વખતનો સહઉપયોગ કરતાં શીખવું જોઈએ અને 'ડાયરિ-ટેબલ' પ્રમાણે કામના વિભાગ કરી નિત્ય કામ ઉપરાંત કંઈ સહ અભ્યાસ રાખી મનનશીલ જીવન કરવું જોઈએ. નહિંતો ડાયરીની નેણી કેવલ નીરસ અને ઉપયોગ વગરની યર્થ જવા સંભવ રહે છે.

જૂત ઉપવાસ કરનારા જેવી દૃઢતા અને મનોબળ ડાયરી રાખનારને પણ રાખવાં પડે છે. કારણકે ન્હાની ન્હાની ધણી લાલચો અને આગસના અગણીત પ્રસંગો એનો નિશ્ચય છોડાવી નાંખે છે છતાં ધીરજ રાખી અચૂક દિવસો પડે તોપણ દરકાર કર્યા વગર મંડ્યાને મંડ્યા રહેવાથી ટેવ દઢ થઈ જાય છે અને કાર્યોની નોંધ કરી ગત દિવસનું અવલોકન કર્યા વગર ઉંઘ જ આવતી નથી.

ડાયરી લખવાનો વખત સતતો ઉંઘતાં પહેલાંનો વધારે અનુકૂળ લાગે છે કારણ કે સહવારથી તે સાંજ સુધીની બધી પ્રવૃત્તિઓ તે વખતે શાન્ત થઈ ગઈ હોય છે અને એકાંતનો શાંત વખત દીનચર્યાના નીરીક્ષણ સારી રીતે પડે છે. ડાયરી બને તો છાપેલી તારીખોવાળી, બધી ખીનાઓ સ્પષ્ટપણે લખી શકાય એવી મોટી અને સારા કાગળો તથા ઉત્તમ બાંધણીની લેવી જોઈએ; નહિંતો આપણે જેવી જોઈએ એવી ખાસ તૈયાર કરાવવી. એમાં દરરોજના ન્હાના મોટા બધાજ બનાવો નોંધવા. જીવનના પ્રેમના પ્રસંગો, હર્ષ તથા શોકના બનાવો તથા તે તે વખતની મનની સ્થિતિની ઝીણી વિગત આપણી પોતાની ડાયરીમાં હોવી જોઈએ. સારા સારા અધિકારનો મનન કરવા લાગક બોધ વચનો તથા આપણા મનપર કાયમની અસર કરી શકે એવાં કાવ્યો કે ઉત્તમ ફકરાઓનો અમુક્ય સંચય પણ એમાં હોય તો બહુ લાભ કરે છે. જુદાં જુદાં પુસ્તકો વાંચ્યાથી જે નવું જ્ઞાન થઈ હોય તે તથા વર્તમાનપત્રો કે માસિક, ત્રિમાસિકના ઉત્તમ લખાણોથી આપણા મનપર જે જે અસરો થઈ હોય તે સંપૂર્ણ ઢંકામાં પણ જ્યારે વાંચીએ ત્યારે યાદ આવે એવી રીતે લખવું. આપણા સૌજનીઓ તથા મિત્રો સાથે થયેલી અગત્યની વાત ચીતો, જાહેર બાપણોની સ્ટુટ ગોષ્ઠો; સિદ્ધાંતો કે પ્રોફેસરો પાસેથી મળેલા અનેકાનેક લાભો, ચિત્રો, ચિત્રપટ્ટામ કે સંગીત તથા નાટક જેવાથી રસરસિપર થયેલી અસર; એ બધું ડાયરીની નોંધમાં આવવું જોઈએ. ગામ પરગામ કરેલી યુસાફરીની વિગત તથા સૃષ્ટિ સૌંદર્યના બિન્ન બિન્ન દેખાવો એ આપણા અંતઃકરણ ઉપર પડેલી છાપો અને જુદાં જુદાં પ્રસંગે આપણને ઉઠેલા ન્હાના પ્રકારના મનોરંજન તથા તરંગો ડાયરીમાં મચોટ નોંધાવવા જોઈએ.

ધર્મ, સંસાર, ગૃહ, રાજ્ય, સાહિત્ય, વગેરે વિષયો પરત્વે તથા અમુક અમુક અંચકારો અથવા નેતાઓ સંબંધે આપણા બુદ્ધે બુદ્ધે વખતે શાશ્વત અભિપ્રાયો છે તે તેમાં મુદ્દાસર પણ સંક્ષિપ્તમાં હોવાં જોઈએ.

મનસા, વાચા, કર્મણા-મન, વાણી તથા કર્મથી કરેલાં સારાં ખોટાં કૃત્યો નિખાલસપણે સત્ય નિષ્ઠા અને પ્રમાણિકપણાથી શરમ વર્ગર ખુલ્લે ખુલ્લાં એમાં જણાવવાં આવશ્યક છે. જેમ જેમ ગુપ્ત દુર્ગુણો એમનાં પુરે-પુરા સ્વરૂપમાં આપણી સમક્ષ ખડા થતા જશે તેમ તેમ આપણે એમને મક્કીન વસ્તુઓની માફક દૂર અને વધારે દૂર ફેંકતાં શીખીશું.

કોઈ મહાન પ્રસંગો કે મહાન પુરોના સમાગમથી આપણું જીવન તદ્દન બદલાઈ જાય છે એવા બનાવો તો ડાયરીમાં સદાજ આગ્યા ત્રિતા રહેતા નથી; પરંતુ આ ઉપરાંત એવી હજારો ચીજો છે કે જે ડાયરીમાં આવી શકે પણ એ બંધીની વિગત આપવી રહેલી નથી તેમ આવશ્યક પણ નથી. કામ કામને શિખવે છે એ પ્રમાણે એક વખત ડાયરી રાખવાનો મહાવરો પડ્યા પછી શું શું લખવા લાયક અને શું શું નહિ એ આપો આપ. સમજાઈ જશે. આ સંબંધમાં માત્ર એટલું જણવું જરૂરનું છે કે જીવન કાંઈ હમેશાં ઉત્સવના પ્રસંગોથી રંગાતું નથી તેમ કંઈ હર્ષશોકના ભારે ઉચલ પાચલ કરનારા બનાવો જ, આપણા અંતઃકરણપર કાયમની છાપ ભારી જાય છે એમ પણ નથી. દરરોજના જાણ્યે અજાણ્યે આવતા નહિવા જણાતા હજારો બનાવો અને સામાન્ય સાદી જણાતી ન્હાની ન્હાની વિગતો આપણું ચારિત્ર્ય બહુ અતઃકારિક રીતે ઘડે છે. એ દરેક બનાવ ઉપર આપણું હરહમેશ લક્ષ રહે તેની ખાતર વિગતવાર લખાણવાળી ડાયરી બહુ ઉપયોગી નીવડે છે.

ઉપર કલા પ્રમાણે ડાયરીમાં દરરોજનું લખાણ સ્વસ્થચિત્તે રાત્રે ઉંઘતાં પહેલાં લખવું; છતાં વખતે આ વિચારો ચિત્તને વ્યથે કરનારા નિવડે અને ઉંઘમાં ખસેલ કરનારા જેઓને લાગે તેઓ કદાપી સહવારમાં લખવાનું રાખે તો પણ હરકત નથી. સહવારે ન કાવે તો બપોર, સાંજ અથવા ગમે તે પણ નક્કિ કરેલા વખતે લખાશે તો એમાં વાસ્તવિક રીતે કંઈ બાધ નથી.

સાંત ચિત્તે ડાયરી લખી ગયા પછી એક અથવા બેવાર વાંચી જવી; વાંચ્યા પછી એકવાર વિચાર કરી જવો અને વિચારમાં એ ગત દિવસનું અવલોકન કરતાં કરતાં જોવું કે ગારો આખો દિવસ કેવી રીતે ગયો છે; દિવસમાં ન કરવા જેવું શું શું કર્યું છે અને કરવા જેવું શું શું નથી કર્યું, કોના કોના સંબંધમાં અવાયું છે; ૨૪ કલાક ગયા એમાં મદારા અનેક ત-

રેહનાં કર્તવ્યોમાંથી કીયાં યથાર્થિત બળબળ્યાં છે અને કીયાં બળબળ્યા વિના રહ્યાં છે? કામ, ક્રોધ, લોભ, મોહ, મદ, અને મત્સર એ છ રીપુમાંથી કો-ઈએ મને કસાવ્યો છે કે નહિ? જે દિવસ ગયો એમાં કંઈ કંઈ કસોટી-માંથી મ્હારે પસાર થવાનું આવ્યું અને એમાંથી કેટલીમાંથી પાર ઉતરાયું? આ બધા પ્રશ્નો જરૂર પ્રમાણે પુછી પુછીને અનેક રીતે આપણાં ગયેલા વખતની બારીક તપાસ કરવી અને આપણે પોતે ત્રાહીત મનુષ્યની માફક સ્વતંત્ર રીતે નિષ્પક્ષપાતથી સખ્ત ન્યાયાધીશની રીતે પોતાની તપાસ કરવી. કુલ પરીણામ જોયા પછી જે જે ખોટું કંઈ હોય તેમાંથી બિવિધમાં મુક્ત રહેવાને દૃઢ પ્રયત્ન કરીશ એવો અંતઃકરણપૂર્વક નિશ્ચય કરવો અને જે જે સાદું કંઈ હોય તે આપણા સ્વભાવમાં હમેશ કાયમ રહેશે જ કીવી તમ્બીજ રાખવાનો સંકલ્પ કરવો. જેમ કોઈ જાગતો જોઈ રહેવાળું ખે-તરની મોકી કરતાં એક ચકલું પણ દાણો લઈ જાય તો ધ્યાનમાં રાખે છે તેમ જીવનમાં એક પણ પ્રસંગ આપણને કંઈ નુકસાન કરી જતો ખાલુમ પડે તો આપણે ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ. પરમેશ્વર શીવાય સંપૂર્ણ કોઈ નથી અને મનુષ્ય માત્ર ભૂતો કરે છે પણ જીવન એનું જ કલેહમંદ થાય છે કે જે માણસ પોતાની ભુક્ષો ઉપરથી બોધ લે છે. આપણને આવડત હોય તો જીવનના દરેક પ્રસંગો આપણને કંઈને કંઈ બોધ આપનાર થઈ શકે છે.

દરરોજ આટલી વિધિ પુરુસર કાયરી લખી દર મહિનાની આખરે પાછલી કાયરી વાંચી તે ઉપર જે ચાર પાનાનો માસીક રીપોર્ટ કાઢવો અને વર્ષ આખરે વાર્ષિક સરવૈયું કાઢી આપણી ઉન્નતિ યાચ છે કે અધો-ગતિ તે જરાજર તપાસવું. વર્ષ આખરે શું શું ચુગાવ્યું અને શું શું મેળવ્યું તે ચોખ્ખું સમજી ઉત્તરોત્તર આપણી ઉચ્ચ ગાંઠ ગતિ યાચ એવા પુ-ય માર્ગો યોજવા. મનુષ્ય જન્મનું સાર્થક કરવાના આ કે આવા જ શું પ્રયત્નો જે કોઈ સજ્જન શ્રદ્ધા પૂર્વક યોજે છે એનું ધન્ય જીવન સરળ થયા વગર રહેતું નથી. પોતાના જીવનના ભૂતકાળ ઉપર જ્યારે જ્યારે એ પૂછ્યાત્મા નજર નાંખે છે ત્યારે ત્યારે એનું હૃદય આનંદથી પ્રકૃષ્ઠિત થાય છે, મૃત્યુની ખદીક એને જતી રહે છે અને આ ક્ષણ બંધુર દેહ છોડવાનો વખત ત્યારે આવે છે ત્યારે

“મૃતા સાંભળેરે સંતો શાંત મને મુખ ઝાંઝે

નાદ નવા નવારે મીઠા થાય મધુર અવાજે

જાણે દુઃખિ દેવનાં કંઈ ગગન વિષે રહી ગાન

મરવાં સોણલાં રે સંતો સુખે જગતથી જશે.”

તા. ૨૦-૧-૧૨

અમદાવાદ.

(આપાહલાલ લાલશાંકર ;
લી. પંદર વર્ષથી કાયરી લખ

કોકિલા.

(છગેજપરથી.)

ગીતો મધુરા મીઠા ગાય,
કોયલ આનંદે હિમરાય;
સોઠ વિસારે ત્હારો સુર,
વસંતે ડુહકે ભરપુર.
કવિ હદે તું રેલી ધાર,
આશા પ્રેમ તણો પુકાર;
પ્રીતે જગતી મોર રસાળ,
બેસી આંખા ફેરી ડાળ.
સ્વર્ગથી તું તો સંચરી,
ગાવા ગીતો અમીઠામરી;
અભિનવ રવ ત્હારો પ્રેમાળ,
વરસાવે જગમાં રમધાર.

મુખ્ય.

આમળા એકાદશી પ્રાતઃકાળ.
તા. ૨૮ ફેબ્રુઆરી ૧૯૧૨.

સ્નેહી.

વર વિક્રય.

આપણી નાતની ભવિષ્યની સ્થિતિનું એક કંજુશામય ચિત્ર-
નાતના કેળવાયલા યુવકોને તથા શ્રીમંત પણ લોભીઆ વડી-
લોને અર્પણ—

પ્રવેશ ૧ લો.

બપોરના આશરે બે ત્રણ વાગ્યા છે.

(એક નાનાં કસ્ટી મેડીફર સગીસ ફરતી એક જી હાથિકાપર
સુતી સુતી કાંઈ વાંચે છે. દાદરા ઉપર કોઇના પગલાનો અવાજ સંભળાય છે
તેથી દાદરા તરફ નજર ફેરવે છે.) બાપીસ વર્ષની બીજી સ્ત્રી દાદરા ચઢે છે.
મંચ—ઓહો. શાંતા બહી આ તરફ જુલી પડી, બહુ દહાડે દેખાઇ હો !
શાંતા—શું કરું મંચ બહેન, હું તો રોજ આ તરફ આવવાનું કરતી હતી પણ
અવાંતું નહોતું. હમણાં રજના દાવસો આવે છે તેથી મને બીલકલ

નવરાત્ર મળતી નથી પણ આજ તો ગમે તેમ વખત કાઢીને તને મળવા આવી છું. છોકરાંઓ તો સારા છે ને ?

મંથુ—બહેન, તું તારી મેળે હવે પરવારીને બેઠી છે એટલે તને કાંઈ નહાન બહેનની ચિંતા છે ? મ્હાફે લોહી તો રાત દીવસ હસમુખને જોઈ બળ્યા કરે છે. એતું કાંઈ હવે કરવું જોઈએ. આ જે મદીનામ એને અરાદ પુરા થઇને ઓગણીસમું બેસશે.

શાંતા—હું બધુંએ જાણું છું. તારો જીવ બળે છે ત્યારે મ્હારો નહીં બળે જોયો હોય ? હવે તો ગમે તેમ કરી હસમુખનો વિવાહ કરી નાખવો જોઈએ.

મંથુ—વર ક્યાં સામા કરી મુક્યા છે ? હવે તો આપણી નાતમાં તુરીઅ જમાલીઆઓ પણ કંઠીના વર થઇ પડ્યા છે. બે હજાર વગર તે હાથ કોણ મુકવા દે છે ? પેલા અતીના નાનું માટે સ્હેજ વાત કરી ત્યારે અતીએ પણ બે હજાર માગ્યા.

શાંતા—એને તો એનો બાપ બે હજાર આપવાનો છે. મેટ્ટીકમાં તો પાસ થયેલો નથી. પાંચ પાંચ છઠ વર્ષ થયાં મીલમાં જાય છે ત્યાં પણ પાસ થતો નથી. એના કરતાં તો આપણી હસમુખ વધારે બચેલ છે. મ્હાર મેટ્ટીકમાં પાસ થશે.

મંથુ—તું એમ જોલે છે પણ અતીનો મીઝાજ તો મક્કાવરાવની મા જેટલો છે. એ તો કહે છે કે બે હજારનું નક્કી હોય તો જ મારે બારણે ચડજો. જન્માક્ષર મુદ્દાએ આપવાની ના પાડે છે.

શાંતા—પણ તું એવાની પાસે માગુ કરવા ગઈ શા માટે ? તું ત્યાં ગઇને સ્હેજ વાત મ્હાર ચાલી એટલામાં તો જોયોને ફજેતો થયો તે ! બધું શું થયું તે મને કહેતો ખરી, મને તો સ્વપ્નારે જ્યાં એ વાત કરી ત્યારે મેં જાણ્યું.

મંથુ—એમાં કહેવા જેવું શું છે ? ઘરમાં સ્હેજ વાત થઇ તે હસમુખને કાને પડી એટલામાં તો એને તાણુ આવી ને તાણુમાંને તાણુમાં મ્હોટા ધોટા પાડી લવવા લાગી કે મ્હારે અતીના નાનું જોડે નથી પર જીવું. મ્હારો ત્યાં વિવાહ કરશો તો હું એર ખાઇને મરીશ. તેમાં વળી મ્હાર ધર પોળ વચ્ચે, એટલે એને તાણુ આવી જાણી બિરાઓ એકલા થઇ ગયા ને બધાએ એનો લવારો સાંભળ્યો ને નાતમાં હો હો થઇ ગઇ.

શાંતા—હસમુખ તો છેક હસેતી જ રહી, એનામાં કોણ જાણે ક્યારે જાન આવશે ? અત્યારે એ કેમ દેખાતી નથી ? એની ફાલેજ તો હ.

મહાં સહવારની છે તો અત્યારે એ ક્યાં રખડવા નીકળી પડી છે ?
મંગુ—એ, વળી ઘેર રહે છે જ ક્યારે ? બે વાર, ખાવાને, સુવાનું ઘેર આવે છે. આખો દહાડો એની બહેનપણી હીરાને ત્યાં જ રહે છે. બંને જણાં જોડે લેસન કરે છે ને જોડે રમે છે. અમાસ પછી બળ-વંતરાયભાઈના ધરના બધા આપુ જવાના છે. હીરા રોજ અહીં આ આવી અને દલા કરે છે કે હસમુખને અમારી જોડે આપુ મોકલો. હસમુખને પણ એમની જોડે જવાનું બહુ મન છે. મારો એ મોકલવાનો વિચાર થાય છે પણ એ ના કહે છે.

શાંતા—ને હું પણ ના કહું છું. એ મોટા લોકોની સાથે આપણે ના પાલવે. તેમાં જળી એમને ત્યાં બધો સાહેબસાહી રીવાજ છે. વળી એમના સતેંદ્રની ચાલચલકત બહુ સારી નથી. નાતમાં તો એ છોકરો બહુ સારો કહેવાય છે પણ એ લોકો કાલેજમાં જોડે હતા ને એ કહે છે કે સતેંદ્ર સાઈ માણસ નથી. માટે તું હસમુખને હીરાને ઘેર બહુ જવા દઈશ નહીં. વળી હું તો કહું છું કે તું હવે એને કાલેજમાંથી હટાડી દે. આપણને કાલેજની શી, ચોપડીઓ, કપડાલત્તા બહુ ના પાલવે. બધા બહાર મસ્કરીઓ કરે છે કે એ ગરીબ છોકરીને શા રોક છે ?

મંગુ—ગરીબની છોકરી છે તો છો રહી, લોકોના બાપનું એમાં શું બળ છે. એમને ઘેર મોગવા બળ ત્યારે ના આપે. આપણા લોકોની બાત જ અદેખી ? હસમુખને કાલેજમાંથી હટાડી લેવાની વાત મહેં એમને કરી હતી પણ એ ના કહે છે. એ કહે છે કે મેટ્રીકમાં પાસ થશે તો વર વહેશે મજશે. કાલેજમાં બળ છે તો વાંચતા લખવામાં એનો વખત બળ છે. ઘેર કામ વગર એકલી બેસી રહેશે તો નાહક સો-સવાયા કરશે.

શાંતા—હીક ત્યારે, તારી મરજી, પણ ગમે તેમ કરી હવે એના વિવાહની તજનીજ કરજે.

મંગુ—ક્યાંથી કરું. આપણા માઆપ જીવતા હોત તો ગમે તેમ કરીને પણ એને પરણાવત. આપણે શું કરીએ ? પાંચસે, સાતસેની વાત હોત તો આપણે બે મળી એકાદ જણસ વેચીને પણ લાવત પણ બે હજારનો ગાંસડો તો મહારા ને ત્હારા ધરના નળાયાં વેચાય તોએ મળે એમ નથી.

(એવામાં અરાદ જાગણીસ વર્ષની એક સુંદર બાળા દોડતી દોડતી ત્યાં આવે છે.)

હસમુખ—મંચુ બહેન, મંચુ બહેન, ઝોહો શાંતા બહેન, તું પણ અહીં આ છે કે? હા-સ. મ્હારો હરખ માતો નથી. મારા જેવું નસીબવાન કાંઈ નહીં હોય.

(નાચવા ને કુલ્લા મંડી પડે છે.)

શાંતા—આલ, હસમુખ ગાંડછઝો કાઢતી રહેવા દે, તું હવે નાની છે? વીસ વર્ષની ચવા આવી, શું છે તે આટલી બધી હરખાઈ બંધ છે? જો હોય તે કહી દે.

હસમુખ—બહેન, આમ ધમકાવે છે શાની? મંચુ બહેન તો કાંઈ બોલતી નથી ને તું શેતું આટલું બધું મોટી બહેનપણું કરાવે છે? મારાંથી તો રહેવાતું નથી. હું તો હરખમાં ને હરખમાં ગાંડી ચઢ જઈશ. બહુ જ ખુશ ખખર છે.

મંચુ—હસમુખ, લગાર દાવકી થા, શું ખુશ ખખર છે તે કહેતો ખરી, અમે પણ તારા હરખમાં ભાગ લઈએ. એકલી એકલી જ મજાકાયા કરીશ અમને કહીશ પણ નહીં?

હસમુખ—મંચુ બહેન, ફતીઆમાં મારાં જેવું કાંઈ પણ સુખી નહીં હોય. મારા સુખમાં કાંઈ મળ્યા નથી.

(મોટેથી હસી પડે છે.)

શાંતા—મંચુ બહેન, તું એને આમ કટવ નહીં છેક બહેની જશો (હસમુખનો હાથ પકડીને) આલ, હવે, ગાંડછઝો મુકી દે, જો હોય ને દાવકી ચઢને કહે.

હસમુખ—મંચુ બહેન, શાંતા બહેન, મારો હરખ માતો નથી. હું તો હરખમાં ને હરખમાં ગાંડી ચઢ જઈશ, આલ. બધુંએ તમને કહું છું. મંચુ બહેન, મ્હા કરજે હોં. નવા ખ્યાલો કાઢજે હોં. ને કાંઈ મ્હને રૂપીઓ આપજે મ્હારે મ્હારી બહેનપણીઓમાં પેડા બેઠે ચવા છે. શાંતા બહેન તું જતી નહીં થોડીવાર બેસજે હોં. આલ, હું કટવ ચેતાવું. એ આવશે એટલામાં મ્હા ચઢને રહેશે.

શાંતા—તું હવે લાડ કરતી બંધ રહીશ. આમ ગાંડછઝો કાઢીશ તો કાંઈજમાં મોકલવી બંધ કરી દઈશું. મંચુ બહેન, તું હવે ઝોનાપર ધાક રાખે તો સાઈ ને તારાથી ના રખાય તો કાલથી એને મારે ત્યાં મોકલજે.

હસમુખ—(લગાર શાંત ચઢને) પણ તેમાં તું આટલી બધી ખીજવાય છે શાની? હીરાની બા હમણા આપણે ત્યાં આવે છે એ આવે તે વખતે મ્હા કરજે.

મંથુ—પણ હીરાની બા આપણે ત્યાં આવે છે તેમાં તું શેની આટલી બધી મલકાઇ જાય છે ?

હસમુખ—(શરમાઇ જઈને) મારે મલકાવાનું. કારણ તેમાં હીરાની બા મહારા વિવાહનું નક્કી કરવા આવે છે.

મંથુ તથા શાંતા બંને આચીંતા બોલી ઉઠે છે—તારા વિવાહનું નક્કી કરવા કેની સાથે ?

હસમુખ—(શરમાતા શરમાતા) હીરાના બાઇ સતેંદ્ર સાથે.

મંથુ તથા શાંતા—સતેંદ્ર સાથે ? કેવી રીતે ?

હસમુખ—બહેન, તારાથી આટલા દીવસ મહેં વાત જાની રાખી તે મને માફ કરજો. હું, હીરા તથા સતેંદ્રનો કેટલા દીવસ થયા બધું જાણી એ છીએ. મંથુ બહેન, બોલ, ડુનીઆમાં મહારા જેવું કોઇ ભાગ્ય-શાળી હશે ? સતેંદ્ર જેવો એમ. એ. એલ. એલ. બી. વર ! મને લાગે છે કે હું તો લગ્ન પહેલા જ ગાંડી થઇ જઇશ.

મંથુ—(હસમુખને પોતાની પાસે બેસાડી પંખાજતા પંખાજતા) હસમુખ તું હવે લગ્ન બારેખમ થા, તારો હર્ષ લગ્ન દેવારી રાખ. આ તો હીક છે કે હું ને શાંતા બહેન બે જ છીએ. બીજું કોઇ ત્યાં બધું સાંભળે તો તારી મસ્કરી કરે ને તને ગાંડામાં ઠરાવે, ચાલ હવે ધીમે રહીને બધું કહે, બધી ગોઠવણ તમે ક્યારની કરી છે ? હીરાએ બધી ગોઠવણ કરી આપી ?

હસમુખ—ના, હીરાને પણ મેં પછીથી કહ્યું. હમે બંનેએ પહેલાં માંહે માંહે નક્કી કર્યું. પછી મેં હીરાને વાત કરી હીરાએ એની બાને કહ્યું ને હીરાની બા તારી પાસે માંથુ કરવા આવે છે.

શાંતા—મંથુ બહેન, વાત બહુ વધી લાગે છે. બધું છાકરવાદીક વાણુ છે. તું હજી લક્ષ્મી બહેનને તથા બળવંતરાયભાઈને ઓળખતી નથી. એ લોકો કદી આપણી ગરીબની કન્યા લે જાનહી.

હસમુખ—શાંતા, બહેન, તું તો હજી એવી ને એવી જ રહી, પરણવું છે ને મારે ને સતેંદ્રને તેમાં લક્ષ્મી બહેન તથા બળવંતરાયભાઈનું સું આલવાનું છે ? મીયાં બીબી રાજી તો ક્યા કરે મીયા કાજી.

મંથુ—હશે બધું બેધડું, હસમુખ, તું હવે મહારાથી કશું જાનું. રાખતી નહીં. જે હકીકત હોય તે અતથી તે છતી સુધી મને કહી દે. તમે બંનેએ માંહેમાંહે કેવી રીતે ગોઠવણ કરી ? કોઇ હોય નહીં ત્યારે તમે બંને જણા એકલા મળતા હતા ને બોલતા હતા ?

હસમુખ—બધુ તને કહું ? પહેલેથી. તે છેવટ સુધી ? તું મારી મસ્કરી નહીં કરે ? મને વઢીશ નહીં ?

મંથુ—ના, તારી મસ્કરીએ નહીં કહું ને તને વઢીશે નહીં. બધુ મને પહેલેથી કહે.

હસમુખ—(શરમાઈને) પહેલા તો અમે એક ખીજા સાથે ખીજકુલ ખોલતા જ નહોતા. ને હું એને ધીકારતી હતી. કારણકે દરેક ખાખતમાં તે બધાની મસ્કરી કર્યા કરતો હતો. એક દીવસે હું ને હીરા જને સાથે ખુરશી પર બેઠા બેઠા ડ્રોઈંગ કાઢતા હતા. એવામાં પછાડીયા આવીતા આવી એણે મારા ખમાપર હાથ મુક્યો.

શાંતા—(ચુસ્તમાં) ને તે હાથ મુકવા દીધો ? તું કંઈ ખોલી નહીં ?

હસમુખ—ખીજે હાથ તેણે હીરાના ખમાપર મુક્યો હતો.

મંથુ—હીરાની વાત જુદી છે. હીરા તો એની ખેન ચાચ ને તું તો ગમે તેવી પણ પારકી કહેવાય.

હસમુખ—હું તને એજ કહેવા જતી હતી. મ્હારું હૃદય ધગકવા લાગ્યું. મ્હાર મ્હોં લાલચોળ થઈ ગયું. મ્હારાથી ડ્રોઈંગ કાઢી શકાયું નહીં. ખીજવાર—પણ હવે મ્હારાથી તને બધું કહેવાય તેમ નથી. કુંકામાં અમારો જાનેનો અરસપરસ પ્રેમ થયો છે.

શાંતા—તે સાથી જાણ્યું કે એનો તારાપર પ્રેમ છે ? એને પોતે તને કંઈ કહ્યું છે ?

હસમુખ—(વિચારમાં પડી જઈને) હા.

મંથુ—ને આટલી બધીવાર આ બધું છે મ્હારાથી જાતું રાખ્યું ?

હસમુખ—મોટી ખેન, આટલો મ્હારો ગુનો તું માર કર. બધી વાત ધીમે ધીમે બની છે. મને પોતાને પણ કેટલીવાર સુધી તો કશી ખબર પડી નહીં. અમે એક ખીજાને મ્હોંડે પણ કશું કહ્યું નથી પણ અમે એક ખીજાના હૃદય સમજાવે છીએ. હું જાણું છું કે મ્હોં ખાઉં. કશું છે પણ મ્હને બહુ જ શરમ લાગી તેથી તને કહેવાને મ્હારી જી કપડી નહીં.

મંથુ—(હસમુખને પંપાળતા, પંપાળતા; ધીમે રહીને) પણ ખેન, આ બધું ખોટું કહેવાય હોં !

શાંતા—પણ એને એના માઆપને મ્હોંડે બધી વાત કરી છે ને એના માઆપે હા પાડી છે ?

હસમુખ—એણે વાત કહી નથી. પણ હીરાએ કાલે ઝોની બાને બધી વાત કરી છે ને હમણાં જ તે મંચુ બહેનને મળવાને માગુ કરવા આવે છે. (નીચે ખારણુનો ખડખડાટ સંભળાય છે. શાંતા દાદર તરફ નજર કરે છે ને આંખના પકકારાથી મંચુને જણાવે છે કે લક્ષ્મીબહેન આવે છે. ત્રણે જણાં નીચે ઉતરે છે. શાંતા ને હસમુખ બહાર જતી રહે છે. લક્ષ્મી બહેનને લઈ મંચુ ઉપર આવે છે)

અવેશ ર ળે.

મંચુ—આવો લક્ષ્મી માસી તમે કાંઈ આ તરફ

લક્ષ્મી—સહજ. અમરતી

(મંચુ ઉડી ચાહ મુકવાની તબવીજ કરે છે)

લક્ષ્મી—બહેન, આ બધી માયા ફેડ જવાદે ને મારી કને થોડીવાર બેસ, મ્હારે તારી સાથે સહજ ખાનગી વાત કરવી છે રાતના મેલમાં સતેંદ્ર મુંબાઈ જવાનો છે તેથી મ્હારે ઘેર પાછા જવાની ઉતાવળ છે.

મંચુ—સતેંદ્ર કેમ હમણાં મુંબાઈ જાય છે ? હમણાં તો રજનો વખત છે ને મેં સાંભળ્યું છે કે તમે બધા થોડા દીવસમાં આણુ જવાના છો.

લક્ષ્મી—હા, આણુ જવાનું નક્કી હતું, પરંતુ કાલનો બધો વિચાર ફેરવ્યો છે. સતેંદ્રના કાકાજનો વિચાર એમ છે કે સતેંદ્રને ખીલકુલ અહીં રાખવોજ નહીં. મહીના માસમાં એના લગ્ન કરવાનો વિચાર છે તે વખતે એને મુંબાઈથી પાછો બોલાવીશું. આણુ જવાનું હાલમાં બંધ રાખ્યું છે.

મંચુ—(સહજ ચમકીને) પણ મ્હારી હસમુખ હમણાં જ તમારે ત્યાંથી આવી. એને તો આ બધા તમારા ફેરવામલા વિચારની વાત મને કહી નહીં.

લક્ષ્મી—અમારા ઘરની વાત એ શું જાણે ?

મંચુ—હા, એ ખીચારી શું જાણે ? પણ વાતમાં ને વાતમાં હીરાએ એને કહ્યું હોયને કદાચ જાણે. હશે હવે તમારે મને જે વાત કહેવી હોય તે નિરૂંટે કહો.

લક્ષ્મી—વાત કહેવાની ખીજ કાંઈ નથી. કહેવાનું માત્ર એટલું જ કે આજથી તમારી હસમુખને અમારે ત્યાં ખીલકુલ મોકલશો નહીં. જો મારા ઘરમાં એ પગ મુકશે તો ચાકર પાસે ધક્કા મરાવી કાઢી મુકાવીશ.

મંચુ—(રહેજ કોધમાં) લક્ષ્મી માસી બોલુ ના લગાડશો. તમે મોટા તે તમારા ઘરના, મારી બહેન કાંઈ તમારે ત્યાં ચાકરના ધક્કા ખાવા

આવવા કાંઈ નવરી નથી. એ તો તમારી દીરા જોલાવે છે ત્યારે આવે છે.

લક્ષ્મી—દીરાને પણ મહેં સાફ કહ્યું છે કે હસમુખને ઘરમાં બીલકુલ જોલાવવી નહીં. એને લીધે તો કાલે અમારા ઘરમાં દેટલો કંકાસ થયો ને રાંધ્યા ધાન રહ્યા.

મંથુ—તમારા ઘરમાં એ બીચારી કે દહાડે કંકાસ કરાવવા આવી હતી ?

લક્ષ્મી—ત્યારે શું કામ આખો દીવસ મારે ઘેર આવી બેસી રહે છે ?

મહારા સતેંદ્રને રાંડે ભુરકી નાંખ્યો છે. એને દીરા બંને કાલે હાલકને જોડા હતા કે હસમુખ સાથે સતેંદ્રનો વિવાહ કરે. જાણે મારા સતેંદ્રને કન્યા નહીં મળતી હોય કે એવી મા બાપ વગરની બીખારીની કન્યા લઉં.

મંથુ—લક્ષ્મી માસી, લગાર જીભમાં હાડકું રાખો તો સાફ મા બાપ વગરની બીખારી જેવી હોકરી અમારે ઘેર હો રહી. તમારે ત્યાં આપવાને એ કાંઈ વધારે નથી. કે દહાડે અમે કાંઈ તમારે ઘેર માથુ કરવા આવ્યા હતા કે આમ મારા સામું ચઢ્યું ચઢ્યું જોલો હો ?

લક્ષ્મી—સીધી રીતે માથુ કરે તેતો સાફ. તેને તો ધીમે રહીને નાજે કહેવાય પણ આતો સ્ત્રી ચરિત્ર કરી મારા હોકરાને ગાંઠો કરી મુક્યો. એ તો ઠીક થયું કે હોકરો કાલો કે તરત સમજી ગયો ને બધી વાતનો સલાહ સંપત્તી નીકાલ આવી ગયો. હોકરાને સમજાવતાં અમને બંનેને સાત પાંચ વીતી છે પણ હેવટે એ ઠેકાણે આવ્યો. પેલી દોરડી હજી ઠેકાણે આવી નથી એ જીવ લખને જોડી છે કે સતેંદ્રને બીજે પરજીવશે તો હું લગનમાં બીલકુલ ભાગ લઉં નહીં એ બીજે ઠેકાણે પરજીવે તો ખરતા સુધી એની સાથે જોલીય નહીં.

મંથુ—લક્ષ્મી માસી, તમારે કાંઈ મને વધારે કહેવું છે ? આજથી મારી પહેલ તમારે ત્યાં કાંઈ પણ દીવસ પગ નહીં મુકે તે નમ્રી સમજાવે. તમારે કાંઈ બીજું મને કહેવું હોય તો હું સાંભળવા તૈયાર છું. તમારા જેવા મોટાને ત્યાં અમારી ગરીબની હોકરી અમલી પણ મહેં મોકલી તે જીવ કરી. તમારી દીરાના બેનપણા કર્યા તેમાં જ મારી હસમુખને આ સાંભળવું પડ્યું ને ?

લક્ષ્મી—મંથુ, તું જોડું લગાડીય નહીં. હસમુખ મને તો બહુજ ગમે છે. ખાસી બજેલી ગજેલી છે. દેખાવડી પણ સારી છે. ગાય છે, બરે છે પણ બહુ મજાનું. મારી દીરાને તો એના વગર બીલકુલ નહીં ગમે. અમારા ઘરમાં તો એના આવ્યાથી બધાને આનંદ થાય છે

પણ સતેંદ્રનો વિવાહ એની સાથે થઈ શકે એમ નથી તેથી લાચારીએ અમારે આ પગલું બરવું પડ્યું.

મંચુ—મારી બહેન બંધી રીતે સારી છે તો તમારા સતેંદ્રનો વિવાહ એની સાથે કેમ ના થાય ? નાતના બેટા બેટી નાતમાં ના વરે તો ક્યાં વરે ?

લક્ષ્મી—નાતના બેટા બેટી નાતમાં વરે એ તારૂં કહેવું બોલું છે. પૈસાદારના છોકરાં પૈસાદારમાં વરે ને ગરીબના છોકરાં ગરીબમાં વરે એમ કહેવું બરેબર છે. મોતીભાઈને ત્યાં સતેંદ્રનો વિવાહ નકી જેવો છે.

એ છોકરી હસમુખના જેવી દેખાવડી ને બહેલી નથી. પણ તથા હજાર રૂપિયા આપે છે ને ઘેર આવશે ત્યારે નાગી બુખી નહીં આવે. નહીં નહીં તોએ દસ પંદર હજાર રૂપિયા લેતી આવશે.

મારા સતેંદ્રનો વિવાહ તારી બેન જેડે કહું તો આમાનું કશુંએ મળે એમ છે ? બે લુગડા કરવાનો પણ મ્હારે તોડ રહે.

મંચુ—હાસ્તો, હમે ગરીબ, આટલું બધું ક્યાંથી આપીએ ? નાતમાં બ્યારે વરોની આમ હરરાજી બોલાવાય છે તો અમારા જેવા ગરીબનો શો આશરો ?

લક્ષ્મી—ચાલ, બહેન હવે હું જાઉં છું. બહુ મોલું થઈ ગયું. (જાને નીચે ઉતરે છે. લક્ષ્મી બહેન જાય છે. મંચુ નીચે ઉમરા ઉપર વિચારમાં ગરક થઈને બેઠી છે એવામાં હસમુખ દોડતી દોડતી આવે છે.)

અવેશ ૩.

હસમુખ—મંચુ બહેન, બધું નકી કર્યું ? ક્યારે હા કહેવડાવે છે ?

મંચુ—બહેન ખારણા બંધ કરી તું ઉપર આવ. હવે તો તું રહેજ ડાહી થાય તો સાર. આમ ગાંડાધઓ શું કાઢતી હશે ? પાંચ વાગવા આવ્યા છે હવે એમને આવવાનો વખત થયો છે.

(જાને ઉપર ચઢે છે)

મંચુ—હસમુખ, તું શાંત થા, સતેંદ્રને તું ખરા પ્રેમથી ચાહે છે ? તારો વિવાહ એની સાથે ના કરીએ તો શું થાય ?

હસમુખ—(શરમાઈને) તું એવું મને શા માટે પ્રુછે છે ?

મંચુ—તું શાંત થઈને એક ચિત્તે બેસ તો તને બધું કહું. ખીલકુલ ગભરાતી નહીં. હિમ્મત રાખજે.

હસમુખ—હા, મને બધું કહે. એમને કેવી રીતે વાત ઉપાડી.

(મંચુ ખીલકુલ બોલતી નથી પણ હસમુખના સામું

ટગર ટગર જોયા કરે છે.)

હસમુખ—કેમ મંગુબહેન તું કાંઈ બોલતી નથી? મારાથી તું કાંઈ છાનું રાખે છે. કાંઈક છે ખરું?

મંગુ—હા કાંઈક છે ને તારે તે સાંભળવું પડશે. તારામાં ખીલકુલ જ્ઞાન નથી. તેં મને પહેલેથી સહજ પશુ ધસારે ક્યો હોત તો આ વખત ના આવત. હું પણ જ્ઞાન વખરની કે એવા અભીમાની ને લોભીઆ લોકોને ત્યાં તને જવા દીધી. હે, હવે સાંભળ, તું ગરીબ છે માટે એમના સનેદ્રને માટે નકામી છે. સતેન્દ્રનો વિવાહ તો ગો-તીભાઈની વિમળા સાથે નક્કી ક્યો છે. ત્રણ હજાર રૂપીઆં. રોકડા આપવાના, ને ઘેર જશે ત્યારે એ છોકરી. ફક્ત પંદર હજાર રૂપી-યાનો દરજો લઈને જશે. તારી પાસે એમાંનું કાંઈ છે?

હસમુખ—(ગભરાઈ જઈને) મંગુબહેન તું શું કહે છે? સતેન્દ્રનો વિવાહ ખીજે દેકાણે થાય. એ કદી બને જ કેમ? હું તે માનુજ. નહીં. સતેન્દ્ર આ વાત જાણે છે? મને સુકી સતેન્દ્ર કદી વિમળાને પરણે જ નહીં.

મંગુ—તું હવે ધીરી પડીશ. સતેન્દ્ર એ બધું જાણે છે ને તારી બહેનપણી દીરાએ બધું જાણે છે ને કાલે નાતમાં વાત બહાર પાડવાની છે.

હસમુખ—(બહાર જઈને) હેં! તો હું એને મળી. બધી વાત પુછી નેહ અથવા તો ચીકી લખી પુછાવું. ને સતેન્દ્ર મ્હારી સાથે નહીં પરણે તો મ્હારાથી શ્વાસો નહીં. ગારે તો આપવાત કરી મરવું પડશે. (હસમુખ હડી દાંદર તરફ જવા માંડે છે.)

મંગુ—(હસમુખના બે કાથ પકડી, પોતાની કને બેસાડે છે) હસમુખ, તું એ લોકોને ઘેર આગથી જતી નહીં. લક્ષ્મીબહેને મને સાદ કહ્યું છે કે ને હસમુખ અમારે ઘેર આવશે તો આઠર પાસે ધક્કા મરાવી દેવાની સુકીયું.

(હસમુખ પોકે પોક સુકી રડે છે. રડતાં રડતાં બોયપર પડતું નાળે છે. એને તાણુ આવવા માંડે છે. મંગુ મહા મુસીગને એમોનીઆ સુંધાડી તથા પાણી હાંટી એને શાંત પાડે છે. યોડીવારે હસમુખની તાણુ બંધ પડે છે ને એ મ્હોં ધોધ શાંત પડે છે ને મંગુના બોળામાં માથુ સુકી ખીમે ધીમે રડે છે. મંગુ એને પંપાળે છે.)

મંગુ—હસમુખ, મારા સામું ને તું ખીલકુલ ગભરાતી નહીં. તારે જે કાંઈ મને કહેવું હોય તે હિમ્મતથી મને કહે બહેન, હું તારી બોલી બહેન યાદરું. મા મરી ગય છે એમ સમજતી નહીં દો! મને

તારી માં સમજાવે ને કાંઈ પણ આપું આપતી નહીં. તારે કાંઈ
પણ વાત મને કહેવી છે એમ લાગે છે માટે મને નિરાંતે કહે.

હસમુખ—(રડતાં, રડતાં), મોટી બહેન મને કાંઈ પુછતી નહીં. હું બહુ
પાપી છું. મારાથી હવે બીલકુલ અવાજ નહીં. શરમને લીધે હવે હું
મરી જાય.

(મંથુ, એને છાતીસરસી ચાંપે છે ને ધીમે સાદે કહે છે.)

મંથુ—મહારી બહાલી બહેન, તું ગમરાધશ નહીં. મને જે કહેવું હોય તે
કહે. એમજ બધાને કે તારી મા હવે છે. હું બેઠી છું ત્યાં સુધી
તને કાંઈ પણ કુખ નહીં પડે હો !

હસમુખ—(રડતાં, રડતાં,) ઓ મહારી મા, ઓ મહારી બહાલી મા, જે
તને ખબર પડે કે તારી છોકરીએ કેવું પાપી કૃત્ય કર્યું છે !

મંથુ—(એને પંપાળતા પંપાળતા) બહેન, ગમરાધશ નહીં, મને કહે,
છેક ધીમે સાદે કહે, મહારા કાનમાં કહે.

(હસમુખ એના કાનમાં છેક ધીમે સાદે કાંઈ કહે છે. મંથુ આચીંતી
ચમકી ઉઠે છે.)

મંથુ—હસમુખ, તું શું કહે છે ? ખરી વાત ?

હસમુખ—(રડતાં રડતાં) હા, બહેન ખરી વાત, તું મને માફ કરજે,
ઓ પરમેશ્વર ! મને માફ કરજે. બહેન હવે હું બહાર શું મ્હોં બતા-
વીશ. હું રાંડ મરી શેને ના ગઈ ? ઓ ધરતીમાતા, મને માગ આપ
કે હું સમાધિ જઈ.

(મંથુ અત્યંત શોકમાં ગરક થઈને હીચકાપર પડે છે. હસમુખ એક
ખુણામાં બેઠી બેઠી રડયા કરે છે. થોડીવારમાં એના મગજમાં કાંઈ એકા-
એક વિચાર સ્ફુરી આવવાથી, તે આચીંતી ઉઠે છે ને મ્હોં ઘોમ મરની
બાહાર નીકળી પડે છે. મંથુ પોતાના વિચારમાં એટલી બધી ગરક થઈ
ગઈ હતી કે હસમુખના જવાની તેને બીલકુલ ખબર પડી નહીં. થોડીવારે
મંથુને પતી દાકોરલાલ આશીસમાંથી આવે છે. પોતાની સ્ત્રીને અત્યંત
શોકમાં ગરક થઈને બેઠેલી જોઈ દાકોરલાલ તેની પાસે જાય છે.)

મંથુ—(મંથુ આજે આટલી બધી ઉદાસ કેમ લાગે છે ? છોકરાં તો
ખબર સારા છે ને ?)

મંથુ—હા છોકરાં તો બધા સારા છે, પણ હસમુખને માટે મારો અવ-
જબ હોય છે.

દાકારલાલ—હસમુખનું વળી શું થયું છે? એનો વિવાહ હજી સુધી થયો નથી તેની તને દીલગીરી થાય છે તે હું જાણું છું, પણ હસમુખ જેટલી નાતમાં ધણી એ છોકરીઓ કુંવારી છે. એને મેટ્રીકમાં પાસ થવા કે એટલે વર એની મેળે ધર પુછતો આવશે.

મંગુ—તમારે મન તો રહજ છે. પણ વાત તો બહુ વધી પડી છે. હસમુખના માં ખીલકૂલ જ્ઞાન નથી ને એણે અણસમજમાં ભારે ભુલ કરી છે.

દાકારલાલ—હે! શું ભુલ કરી છે?

મંગુ—એ ખીચારીએ એક લુચ્ચા માણસ સાથે સંબંધ કર્યો છે. પરણવાની આશા આપી એ લુચ્ચાએ એને ફસાવી છે ને અત્યારે હસમુખને દહાડા રણા છે.

દાકારલાલ—(મમરાઈ નહને) હેં! ખરી વાત, કેની સાથે એ ફસાઈ પડી?

મંગુ—જળવંતરાયભાઈના સતેંદ્ર સાથે.

દાકારલાલ—તું શું બોલે છે? સતેંદ્રનો વિવાહ તો મોતીભાઈની વીમળા જેડે થાય છે. હમણાં જ મોતીભાઈએ પોતે મને વાત કરી.

મંગુ—હું બધુંએ જાણું છું. લક્ષ્મી બહેન અહીંઆ આવી અને બધું-ટહી ગયા ને વધારામાં એ પણ ટહી ગયા કે આજથી હસમુખને-મારે ત્યાં મોકલવી નહીં. જો હસમુખ અમારા ઘરમાં પગ મૂકશે તો ચાકર પાસે ધક્કા મરાવી એને ઘરની બાહર કઢાવી મુકીશું.

દાકારલાલ—પણ તને સતેંદ્રવાળી વાત ટહી કાણે?

મંગુ—હસમુખે પોતે.

(દાકારલાલ કપાળે હાથ દઈ અત્યંત વિચારમાં-એસે છે. મંગુ નીચે જઈ પતીને માટે ચાદ મુકે છે. થોડી વારે ચ્હા તથા ઠાંઈ ખાવાનું લઈ ઉપર આવે છે ને પતીને ચ્હા આપતાં આપના પુછે છે.)

મંગુ—હવે એનો શું ઉપાય કરવો તમે ધારો છો?

દાકારલાલ—ખીજ કાઢતું ઘર હોત તો ઉપાય ચાત, પણ જળવંતરાયનું ઘર તો નેસ જેવું છે. એમણે તો બધા છોકરાના બબ્બેને ત્રણ ત્રણ હજાર પડાવ્યા છે ને હસ હસ હજારનો દલ્લો લઈ આવે એવી વડુઓ શોધી છે. એમને સમજવવાનું કામ બહુ જ કપરું છે.

મંગુ—ત્યારે હવે આપણે બહાર શું મ્હોં બતાવીશું? આ વાત ઠાંઈ છાની રહેવાની છે? (મંગુની આંખમાં આંસુ આવી જાય છે.) મુઆ, માઆપ, મરતા ગયા ને મને દુઃખધામાં નોખતા ગયા, તમે હસમુ-

ખને બણાવીને આટલી મોટી થવા દીધી. કોઈ વાટે જતા વિદ્યાર્થીને પરણાવી દીધી હોત તો આવો વખત ના આવત. હવે કેમ થશે ?

દાકોરસાહેબ—(પોતાની સ્ત્રીને શાંત પાડીને) હવે થઈ ગયું તે થઈ ગયું. ગઈ ગુજરીતો શાક કરી નાહક તારી લોહી શું કામ ખાળે છે ? અત્યારે હું બળવંતરાયભાઈને ત્યાં જઈ એમને મળું છું ને બધી હકીકત કહું છું. જે એમના ચિત્તમાં હરી વસે ને એ માને તો બંનેનો વિવાહ કરી નાખીએ. દસ પંદર દીવસમાં લગ્ન થઈ જાય તો બધી વાતપર દાંક પીછોડો થાય. પણ મહેને એ ઘરની ખીલકલ આશા પડતી નથી. બહુ પૈસાવાળા તે બહુ લોભીઆ, હું શાંતાના વરને પણ બધી વાત કહી સતેદ્રને સમજાવવા મોકલીશ. સતેદ્રને ને એને દોસ્તી છે તેથી રહાય સતેદ્રને એ એ વાત કહે ને એ માને તો આ વાતનો રસ્તો આવે.

મંશુ—પણ એ લોકો કોઈ નહીં માને તો.

દાકોરસાહેબ—નહીં માને તો જેવાની સાથે તેવા. રાતના હસમુખને લઈ એ મને ઘેર બંધેશ ને ચાર લોકો ભેગા કરી બધી વાત કહીશ ને હસમુખને સતેદ્રને સોંપી આવતો રહીશ. આપણો ફજોતો ને બેડે એમનો એ ફજોતો !

(દાકોરસાહેબ કેપડા પહેરી બહાર જાય છે. મંશુ નીચે જઈ ઘર કામમાં પરાવાય છે ને એકાદ કલાક નીકળી જાય છે. બહાર ઓટલાપર ધાંધ ધાંટા ધાંટી સંભળાય છે. ધાંટા સંભળી મંશુ ઓટલાપર આવે છે. એની નજરે જમની આહણી તથા હસમુખ પડે છે. જમનીએ હસમુખના બે હાથ પકડ્યા છે. હસમુખ જોર કરી તેના હાથમાંથી છુટવા પ્રયત્ન કરે છે.)

અવેશ પામી.

હસમુખ—ખસ મારે શંકેશ તે હું કરીશ, તેમાં તમારા બાપનું શું જાય છે ? મને અટકાવનાર તમે કોણ ?

જમની—એકવાર હું દાકોરભાઈને કે મંશુ બહેનને બધી વાત કહું ને તમને સોંપી દઉં એટલે ખસ, પછી તમારે શવે તેમ તમે કરજો.

મંશુ—હસમુખ, શું તોફાન માંડ્યું છે. જમના માસી, શું છે ? ચાલો. બંને જણાં ઘરમાં આવો ઓટલાપર શો ઘોંઘાટ.

(ત્રણે જણાં ઘરમાં જાય છે. મંચુ બારણા ખંધ કરે છે. બધા અંદરના ઓરડામાં જાય છે. હસમુખ દાંત પીસી એક ખુણામાં ઉભી રહે છે. મંચુ જમની બાહ્યણીને બેસવા પાટલો મુકે છે.)

જમના—મંચુ જ્ઞેન ઠીક થયું કે હસમુખ જ્ઞેન મારા જોવામાં આવ્યા, નીકર આજે વાતનું વતેસર થઇ જાત.

મંચુ—કેમ, જમના માસી, શું હતું?

જમના—હું આજે સ્વધારે ડાકોર ગઇ હતી અત્યારે પાછા આવતાં ધરે-રાનના રસ્તાપર વાવમાં હસમુખ જ્ઞેન જૂસકો મારતાં હતા. એમને જોતાં જ હું દોડીને પાછળથી એમને પકડી લઇ જોર જૂલમથી અહીં સુધી ધસડી લાવી છું. એકવાર જ્ઞેનને તમને સોંપ્યા એટલે મારા જીવને નિરાંત વળી.

મંચુ—શું કરીએ, જમના માસી, અમણાં અમણાં એનું ચિંત બ્રમ થઇ ગયું છે ને આમ ગોડાઇઓ કઢાડે છે. સારું થયું કે એ તમારા જોવામાં આવી.

(મંચુ ઉપર જઈ પેડીમાંથી એક નવું લુગડુ કાઢી જમનીને આપે છે.)

મંચુ—જમના માસી, આજે મેં બાહ્ય ગાયણી કરી હતી ને લુગડુ આપવાનું હતું તે તમારે માટે રાખી મુક્યું છે. તમારે ત્યાં મ્હેં નહોતર કઢાવ્યું હતું, પણ સ્વધારે તમારે બારણે તાળું હતું.

જમની (લુગડુ લેતા લેતા) સ્વધારની હું ડાકોર ગઇ હતી એટલે બારણે તાળું હતું. ચાલો હું ઘેર જઈ છું, ગાડીપરથી બારોબાર અહીં આ આવી છું.

મંચુ—હા, આવજો હોં ને આ વાત કોઇને કરશો નહીં. એનું ગોંડપણ નાતમાં બધા જાણે તો કોઇ એને લે નહીં. હજી તો એનો વિવાહ કર્યો નથી.

જમની—એની ખીલકલ શીકર કરશો નહીં, હું કોઇને મ્હેંએ વાત નહીં કરું.
(જમનીના ગયા પછી)

મંચુ—જ્ઞેન, હસમુખ, તું હવે ગ્રાંત થા. હશે જે થવાનું હતું તે થઇ ગયું. ચાલ મારી કને આવ.

(મંચુ હસમુખને પોતાની કને બેસાડી આશ્વાસન આપે છે.) ચાલ મ્હારા સમ આજે કહે કે હવે કોઇ દીવસ આપઘાત કરવાનો પ્રયત્ન નહીં કરું.

હસમુખ—(રડતાં રડતાં) આપઘાત ના કરું ત્યારે હવે હું બહાર શું મ્હેં જતાવું?

મંથુ—તું ગભરાઈશ નહીં, બધી વાતનો રસ્તો થશે. એ બેજવંતરણોએને ત્યાં ગયા છે. ચાંતા બહેનનો વર પણ સતેદ્રને મેળશે ને જી બેનેશે તો તારો વિવાહ સતેદ્રની સાથે જ કરી આઈ દસ દીવસમાં લગ્ન પણ કરી નાખીશું.

હંસમુખ—(દાંત પીસીને ક્રોધથી) એ લુચ્ચા સાથે તો હવે હું કોટીએ ના પરણું, એનું મ્હોં પણ હવે હું જોનાર નથી.

મંથુ—કેમ, એનું કાંઈ કારણ? થોડીવાર પહેલાં તો એને પરણવાનો હરખમાં તું ગાંડી થઈ ગઈ હતી.

હંસમુખ—મંથુ બહેન, તું હવે મ્હેણા મારી મને ઘાઝાપર ડામ ના દે. હું અસારે એની કને ગઈ હતી. એની કલ્લજમાં જતા રસ્તામાં એ મને મળી ગયો. દુર સ્ટેશનના રસ્તા સુધી અમે બંને ગયા, મેં એને બધી વાત કરી, પણ એ લુચ્ચાએ મારો તિરસ્કાર કર્યો ને મારી સાથે પરણવાની સાફ મો પાડી. મ્હેં એનો છેડો ઝાલ્યો ને રડતી રડતી એને વળગી પડી ત્યારે એણે મને ધક્કો માર્યો ને ધમકી આપી કે જો તું મારા શરીરને અડકીશ તો પોલીસને જોલાવી તને પકડાવી દઈશ. મને રડતી મુઠી એ ત્યાંથી નાસી ગયો. હું રડતી રડતી એની પછાડી દોડી ને ઘણીએ જુઓ પાડી પણ એ રાક્ષસને મારી ખીલકુલ પણ દયા આપી નહીં.

(હંસમુખ આટલું જોતો પોકે પોકે મુઠી રડી પડી ને મોટી ચીસ પાડી ને) એ શુદ્ધ ધર્મને જોયપર પંડી થોડીવારમાં એને તોણું શરૂ થઈ. એવામાં ડાકારલાલ, ચાંતા તથા ચાંતાનો વર ત્યાં આવી પહોંચે છે. બધાં હંસમુખને ઉચ્ચકી મેડીપર સુવાડી આવે છે.)

અવેશ ૬૦૦૦૦૦

એક એ મહીના પછી.

(સ્થળ પોલીસ કોર્ટ)

મેજસ્ટ્રેટ—કેમ જાણ જમના, તું તારો ગુન્હો કબુલ કરે છે ?

જમના—(ધ્રુજતાં ધ્રુજતાં હાથ જોડીને) કૃપા ગુન્હો બાપણ.

મેજસ્ટ્રેટ—ઝેરી દવા આપી બાપ હંસમુખનો જીવ લેવાનો ગુન્હો.

જમના—બાપણ, હું બધું સાચું કહીશ, એ છોકરી કુવારી હતી ને એને દહાડા રેલા હતા, તેથી એની બહેને મને ગભ પડાવવાનો ઉપાય પુછ્યો. મ્હેં દવા આપી ને એ દવાથી એ બાપણું મરણ થયું એ વાત ખરી. પણ બાપણ મ્હેં એને જાણી જોઈને મારી નાખી નથી.

મેજસ્ટ્રેટ—પણ તારે એવી દવા સામાટે આપવી પડે તું એવો ધંધો કરે છે?
જમના—હું કરીએ બાપજી. પેટને માટે આવો ધંધો કરવો પડે છે. આ-
જરૂરે આખર રાખવા અમારા જેવા પાસે દવા લેવા આવે છે.
આપ્યાર લગણુ તો રાંડી રાંડો આવી દવા લેવા આવતી પણ હમણાં
હમણાં તો કુંવારીઓને પણ આવી દવાઓ આપવી પડે છે. માટે
સાહેબ મહેને માફી મળવી જોઈએ.

પોલીસ પ્રોસીયુટર—નામનાર ઠોઠે, ગુન્હેગાર ગુન્હો કમુલ કરે છે તેથી સાક્ષી
લેવાની હું જરૂર જોતો નથી.

મેજસ્ટ્રેટ—એક સુખ્ય સાક્ષીની જુઝાની લો એટલે બસ.
(મંત્રુને ઠોઠેમાં લાવવવામાં આવે છે. મંત્રુ રડતી રડતી મેજસ્ટ્રેટ
પાસે લખી રહે છે).

મેજસ્ટ્રેટ—ખડેન તમે લમાર શાંત થાઓ.

(જમનીએ કરેલો એકરાર વાંચી સંભળાવે છે.)

આ બંધી વાત ખરી છે ?

મંત્રુ—હા, બધું ખરું છે. મારી ખડેન ખીયારી મોળી પ્રહા જેવી હતી.
કોઇ બુઝ્યાએ પરણવાની આદા આપી એ બાપડીને ફસાવી. એના
ફસાવનારને સરકાર કોઇ શીક્ષા નહીં કરે ?

મેજસ્ટ્રેટ—એ શીક્ષા કરવાનું મારા હાથમાં નથી.

મંત્રુ—(મેટો હુકવો મુકી રડી પડે છે તે જુમ પાડે છે) આ મારી ખડેનરે.

મેજસ્ટ્રેટ—(હાકારલાલને) તમે એમને અડીથી લઇ જઈ શાંત કરો. બાઈ
જમનાને હું તણ માસ સખ્ત કેદખાનાની સખ્ત ફરમાવું છું.

વિધવા પુનર્લગ્ન.

રા. મળીલાલ અણ્ણતરાય ખી. એ.

(૫૯૧૫ થી આગ્રુ)

(૬) સનાતન ધર્મ દ્રષ્ટિ.

(અનુભવ-રૂઢી-અંતઃ-પ્રેરણાને આધારે)

આગ્રુ વર્ષની વસ્તી ગણતરીના પ્રેક્ષગર્માં ગઈ સાલના (૧૯૧૦) એમા-
સામાં સુરત શહેરમાં અલ્લસુત્રી-સુત્રીય-સુત્રી અથવા ખત્રી તથા ખત્રી એ

* Briover નામના પ્રખ્યાત રેન્ડ નાટકકારના Aftersight નામના નાટક-
માના ફેરલાક લાખનો અનુવાદ.

નામો ધારણ કરતી નાતોમાં શા રીત રીવાજ પ્રવર્તે છે. તથા તે નાતોમાં બેઠની હદ ક્યાં રહે છે તે જોવા સરકારી નોકરીને અંગે અને પ્રસંગ મળ્યો, હતો, તપાસમાં એમ જણાયું કે સુરતમાં “અલ્લક્ષત્રીય” નામ ધરાવતી એ નાતો હાલ હયાતી ધરાવે છે. “અલ્લ” શબ્દનો ત્યામ કરી કેવળ “ક્ષત્રીય” નામ કાયમ રાખનાર એક ત્રીજી નાત છે. ચોથી નાતને “ખત્રી”, અથવા “ખાત્રી” નું નામ આપવામાં આવે છે. “ખાત્રી” “ખત્રી” એ “ક્ષત્રીય” શબ્દના વિકારો છે. “અલ્લ” શબ્દ પાંચલથી વધારે કો જણાય છે. “ક્ષત્રીય” નામ ધરાવતી નાતો આચાર વિચારમાં કતરે અને હિંદુ કામમાં તે નાતની કીર્તિ હલકી પડે એવાં આચરણ એક નાત સ્વીકારે ત્યારે ઉચ્ચ આચરણ કાયમ રાખનાર તેજ નાતની શાખા પોતાને “અલ્લક્ષત્રીય” નામ આપે એ સ્વભાવિક છે.

“ક્ષત્રીય” નામ આ ચારે નાતોને સામાન્ય હોવાથી ધણા પ્રાચીનકાળમાં આ બધી નાતો એકજ હશે એમ અનુમાન જોય છે. ઇતિહાસની ગેરહાજરીમાં એક નાતમાં આટલા વિભાગો કેમ પડ્યા તે સ્પષ્ટ રીતે સિદ્ધ કરવું અશક્ય છે. પણ આ ચાર નાતોમાં ચાલતા આચાર વિચાર તપાસતાં જે બેદ મને જણાયા તે બતાવું છું. આ તપાસ મેં સેવા વર્ષ ૧૯૫૨ કરી હતી અને મારી પાસે તપાસના પરિણામનાં કંઈ સેખીત સાધન નથી પણ મારી યાદશક્તિ ઉપરથી આ હકીકત લખુ છું. મારી કંઈ વિસ્મૃતિ યદ્ય હોય તો આ હકીકત સુધારાને પાત્ર છે.

(૧) અલ્લક્ષત્રીય જાતી વિભાગ પેહેલો (આપણી જાતી.)

(૨) અલ્લક્ષત્રીય જાતી વિભાગ બીજો.

આ જન્મે નાતો વચ્ચે મોટા અંતર માત્ર વિધવા પુનર્લગ્નનો જોવામાં આવ્યો હતો. બીજા વિભાગની નાતમાં પુનર્લગ્નની છુટ છે. આપણી નાતમાં તેની બંધી છે. દિવ સંસ્કાર તથા નાતના (કુલ કે કુટુંબના નહિ) આચાર વિચાર બીજા બધી રીતે મળતા જણાયા હતા. આ નાતમાં પણ આશરે દોઢસો ધરો છે.

(૩) ક્ષત્રીયજાતિ ત્રીજો વિભાગ. આ નાતમાં વિધવા પુનર્લગ્નની છુટ છે તે ઉપરાંત તેઓ માંસ દારૂ વાપરી શકે છે. પણ તેઓ દિવના કંઈ સંસ્કારો કાયમ રાખી રહ્યા છે.

(૪) ખાત્રી.

આ નાતમાં દિવ સંસ્કારનો અભાવ, વિધવા પુનર્લગ્ન, આહારમાં માંસ મદિરાની છટ પ્રવર્તે છે.

આ ચારે નાતોની-આર્થિક સ્થિતિ-કેળવણી પ્રસાર-ત્રી વર્ગની સ્થિતિ-દિંદુ જનસમાજમાં પડવી એ વિશે મેં ઠંઠં તપાસ કરી હતી. તેમાં જણાયું કે ચોથા પ્રકારની નાત છેક ઠનિષ્ઠ પંક્તિ ભોગવે છે. તેઓ મલ્લુકરતું કામ કરે છે. દ્રવ્ય સંબંધી સ્થિતિ પણ મીઠના મગ્ગુરો કરતાં સહેજ જ ચડતી જણાય છે. ધરની વ્યવસ્થા અંધાધુનીની હોય છે. સ્ત્રી ધરની ધણીયાણી કે અધ્યક્ષ ગણાતી નથી અને પુરુષ કરતાં બહુ ઉતરતી પડવી ધણા ભોગવે છે. છુટા છેડાનો રીવાજ પણ તે નાતમાં ચાલે છે. આપણી નાતમાં સ્ત્રી ધરતું પ્રમુખપદ ભોગવે છે. આ નાતની સ્ત્રીઓ આપણી નાતની સ્ત્રીઓના પ્રમાણમાં દુઃસરી તરીકે ગણી શકાય. નાતમાં જન્મવા જવું હોય અને સારાં હુમરાં પેહેરવાં હોય તો પુરુષ કાઢાડી આપે ત્યારે સ્ત્રીને પેહેરવા મળે. અને તે પણ દ્રુસ્ટ તરીકે એટલે જમી આંવીને તુરત ધણીને તે હુમરાં ધરેણાં પાછાં સોંપવાનાં. મતલબ કે ધર વ્યવસ્થામાં પતિ પત્નીના પવિત્ર સંબંધમાં પણ એકબીજા ઉપર અવિશ્વાસની ટતિ પ્રધાનપદ ભોગવે છે.

પતિનો જે ધરમાં સ્ત્રી ઉપર અવિશ્વાસ તે ધરમાં સ્ત્રીનો પતિ ઉપર અવિશ્વાસ થાય તે કેવળ સ્વભાવિક માનસિક બિંબ પ્રતિબિંબનો ધર્મ છે.

યુગ્મનાત. સિંગ ધર્મ તથા સહવસ્તિ એ ત્રણ સ્વભાવિક મનુષ્ય પ્રેરણાએ જળે સ્ત્રી પુરુષોને લગનની ગાંઠથી જોડ્યા હોય એવો ભાસ આ નાતની ધર વ્યવસ્થા જોતાં આપણને દેખાય. તેથી વધારે ઉચ્ચ લક્ષ્યો જણાય નહિ.

ત્રીજી પંક્તિની નાત ચોથી પંક્તિની નાત કરતાં દ્રવ્ય સંબંધિ સ્થિતિ તથા ગૃહસ્થાશ્રમ વ્યવસ્થામાં ચડીયાતી જણાય છે, તે નાત ધણે ભાગે વેપારમાં ગુંથાયી છે. અને નાતના શેડીઆઓ પેસો દમાંવામાં બહુ સારા આગળ વધેલા જણાયા પણ ધર વ્યવહારમાં સ્ત્રીની જગ્યા સામાજિક હાંડગી, સામાજિક ટતિ, કેલવણી, શુદ્ધિ વિકાસ માર્ગ આ બધી જાગનોમાં આપણી ગતિ કરતાં ધણી ઉતરતી આ નાત છે.

બીજી પંક્તિની નાતમાં પેસો ત્રીજી પંક્તિ કરતાં ઠમી જણાયો પણ સ્ત્રીઓની શુદ્ધિ તથા ગૃહસ્થાશ્રમમાં પડવી ત્રીજી પંક્તિની નાત કરતાં ચડીયાની જોવામાં આવી હતી.

મને તો શુદ્ધિ વિકાસ ગૃહસ્થાશ્રમમાં સ્ત્રીની પડવી-કુલતિ માર્ગ પ્રતિ વલણ તરફ લક્ષ્યોનું અનુકરણ આ જાગનોમાં આપણી નાત એક જણાય હતી.

આ ઉપરાંત મૂળ ક્ષત્રીય વર્ગના પણ દેશકાલને લીધે અનેક વિભાગોમાં વહેંચાઈ ગયેલા બીજા ક્ષત્રીયો ધણા છે. કાયસ્થ, રજપુત, મરાઠા, બળાયા હુવાણા આ બધી જાતોમાં ઉત્સાહ પરાક્રમ તથા ટેક ક્ષત્રીયોના યોડે ધણે અંશે જોવામાં આવે છે. એક વર્ણમાં ધણા ભેદ પડ્યા છે તેમાં એક બીજાના આચારની અગ્રાનતાએ એક કારણ હશે. કંઈ ભેદ પડવામાં વિધવા પુનર્લગ્ન પણ કારણ હોવું જોઈએ. જે નાતોમાં વિધવા પુનર્લગ્ન ચતાં નથી તે નાતો તથા જેમાં તે લગ્નો થાય છે તે નાતોની હાલની સ્થિતિ સરખાવતાં મને તો એમ જણાય છે કે વિધવા પુનર્લગ્નનું સત્ત્વ આપણી નાત સ્વીકારે તેથી ઉત્પત્તિ થવાનો સંભવ નથી આપણા પૂર્વજો એ પોતાના ટોળાને “બ્રહ્મક્ષત્રીય” નામ આપી બીજા ક્ષત્રીય કહેવાતી નાતોથી પોતાની નાતને જુદી પાડી ત્યારે તેમણે વિધવા પુનર્લગ્નના સત્ત્વનો સ્વીકાર કરવા ના પાડેલી હોવી જન્ય છે. અને જે ક્ષત્રીયોએ તે સરત કબુલ કરી તેઓ આ નાતમાં જોડાયા. હાલમાં એકાદ નાની કલમ કે મંડળીમાં દાખલ થવાની સરતો તે મંડળીમાં દાખલ થનાર ગૃહસ્થે કબુલ કરવી પડે છે તેમ અમુક નાતમાં દાખલ થવાની સરતો નાતમાં દાખલ થવા અથવા રહેવા ઇચ્છતા ભ્રાત્ર્યેને કબુલ કરવી જોઈએ.

“સતી” થનારી સ્ત્રીઓ આપણી નાતમાં ઉત્પન્ન થઈ હતી. અને તેવી સ્ત્રીઓ તરફ હાલની સ્ત્રીઓ પૂજ્યભાવ રાખે છે. શાસ્ત્રમાં વિધવા પુનર્લગ્નની રજા અમુક સંજોગોમાં આપી છે. તોપણ શાસ્ત્રની આજ્ઞા રૂઢી આગળ નકામી થઈ પડી અને વિધવા પુનર્લગ્નની વિરૂધ્ધતા આદરો ઉચ્ચતાનું અભિમાન રાખનારી નાતોએ સ્વીકાર્યા છે. મુસલમાન ધર્મમાં વિધવા પુનર્લગ્નની છુટ છતાં રાજ્યોના કુળમાં વિધવાનાં લગ્ન ચતાં નથી. રજપુતોને નાત તરફથી તેવી છુટ છે. છતાં રાજ્યવંશીઓમાં પુનર્લગ્ન ચતાં નથી. ખ્રીસ્તી પ્રજાઓમાં પણ રાજ્યકુળમાં તેજો જ અભાવ જોવામાં આવશે. પોતાના કુળ જાત કે કુટુંબ પક્ષે અભિમાન ધરાવનારા તથા ઉત્કર્ષની આકાંક્ષા રાખનારા કુટુંબો વિધવા પુનર્લગ્ન તરફ અભાવ દર્શાવનાર મને જણાયા છે.

ધર્મશાસ્ત્ર નીતિશાસ્ત્ર તથા લોકમતની આજ્ઞા છતાં જે નાતમાં સ્ત્રી તથા પુરુષો બન્નેનો અભાવ વિધવા પુનર્લગ્નની બાબતમાં જોવામાં આવે ત્યાં એમ અનુમાન થાય છે કે આ અભાવ ઉચ્ચાભિલાષી નાતોમાં એક સ્વભાવિક અંતઃ પ્રેરણા છે.

આ પ્રેરણાને જ્ઞાન આપી પુનર્લગ્નની વિરૂધ્ધ રૂઢીનું બળ વધતું મળું હશે. તેમજ આ સ્વભાવિક વૃત્તિનો સાબ લેઈ તથા સ્ત્રીના સ્વાભાવિક

શુભોત્તુ" અવગોચન કરી જીવ્યતાનું અભિમાન ધરાવનારી નાતોમાં સ્ત્રી પુર-
ગોએ વિધવા પુનર્લગ્નની બંધી સ્વીકારી હોય એમ જણાય છે.

સ્ત્રીના સ્વાભાવિક ગુણો વિશે ડોક્ટર "સ્ટોલ" "જીવન ભરથારે
યું જણવું જોઈએ" એ નામના પુસ્તકમાં નીચે પ્રમાણે લખે છે.

"કદમાં સ્ત્રી પુરુષ કરતાં નીચી છે. પાનું ૩૨" સાધારણ રીતે મા-
ણસની ઉંચાઇ પુનાઈટેડ સ્ટેટ્સમાં પાંચ ફીટ આઠ ઇંચ છે અને વજન
આશરે ૧૪૫ પાઉન્ડ છે. સાધારણ રીતે તે દેશમાં સ્ત્રીની ઉંચાઇ પાંચ
ફીટ ત્રણ ઇંચ અને વજન ૧૨૫ પાઉન્ડ છે."

પાનું ૩૪

બુદ્ધિ તથા શરીરમાં-પુરુષો અને સ્ત્રીઓ પોતપોતાના કર્તવ્યો માટે
ઉત્તમ લાપકાત ધરાવે છે. અનુમાન કરવામાં પુરુષ વધારે વિચારશીલ તથા
ન્યાયને અનુસરતો હોય છે અને સ્ત્રી તેજ અનુમાન અતંતઃકરણ પ્રેરણાથી
એકદમ કરે છે.

પાનું ૩૫

સ્ત્રીમાં nervous system (પ્રાણમય કાપ) વધારે સક્ષમ તથા
કામળ હોય છે. તેને જડી કે અસમ્ય વસ્તુઓ ઉપર તિરસ્કાર આવે છે
તેમ મુખ તથા હઃખની લાગણી સ્ત્રીમાં પુરુષ કરતાં વધારે તીવ્ર હોય છે.

પોતાના ઘર ઉપર પ્રેમ-ધર ને શોભીતું કરવાનો પ્રેમ પોતાના બા-
લકો ઉપર પ્રેમ તથા તેમની સારી સ્થિતિ ઉપર પ્રીતિ રસ, કળા-ગાયન,
ધર્મની વૃત્તિ આ બધામાં સામાન્ય રીતે સ્ત્રી પુરુષો કરતાં ચઢે છે.

પાનું ૩૬

લાગણીયો આવી તીવ્ર છતાં હૃદયે તેને સહન સીજતાનો સદ્ગુણ
આપ્યો છે જેથી તે સંસારમાં માતા થવાનાં તથા બીજા દુઃખોનો વધારે
બોળે સહન કરવાને સક્તિમાન થાય."

સારાંશ કે સ્ત્રીની પ્રકૃતિ ઉચ્ચ અભિજ્ઞાપાઓ આદર્શોને પાળવા માટે
સ્વભાવથી પુરુષો કરતાં વધારે યોગ્ય છે. મનોવૃત્તિઓ જાંવી તથા તીવ્ર
તેમ સહનસીજના અવર્ણ હોય છે.

આ સ્વાભાવિક ગુણોનો અભ્યાસ કરી હિંદુ પ્રજામાં ઉચ્ચતાનું
અભિમાન રાખનારી નાતોમાં સમાજના નેતાઓએ સ્ત્રીઓ માટે આદર્શ
વિધવા પુનર્લગ્નની વિરૂદ્ધતા રાખ્યો જણાય છે. જે નાતમાં સ્ત્રીઓનો મોટો
ભાગ પોતાના મરનાર પતિમાં અનન્ય ભક્તિ રાખવાનો આદર્શ જાળવી
શકે તેવી જાતો માટે તે આદર્શ રચાયેલો છે. હિંદુ પ્રજામાં બાળે ત્રીસ

ચાલીસ ટકાથી વધારે સપ્તમામાં આ આદર્શ પદ્ધતિ હશે. તે નાતો માટે સતી રીતો, સતી સાવિત્રી-દમયંતી-અર્ધતી વિગેરેના અતિ ઉચ્ચ દર્શન તો સ્ત્રીઓને આચરણના ઉત્તમ માર્ગો હોયેલાં બળવતા રહ્યા છે. અધુર.

વિવાહ સંબંધી વિચિત્ર રીતો તથા સ્ત્રીઓનાં કર્તવ્યો.

(રા. બાઇલાલ યજ્ઞરાય દેસાઇ.)

૧. પ્રાચીન સમયમાં આસીરીયા દેશના લોકો લગ્ન કરવા માટે આખા પ્રાતની પરણવા લાયક છોકરીઓનો મેળો બરતા હતા. એક માણસ પોકારીને દરેક છોકરીનું લીલામ કરતો સૌથી રૂપાળી છોકરીનું પ્રથમ લીલામ ચતુર્થ હતું. શ્રીમતો તેના માટે ચડસાચડસી કરતા હતા અને જે વધારે રકમ આપે તે કન્યાને લઇ જતો. બાકી રહેલી કન્યાઓને માટે હરરાજનો વિધિ એથી ઉચ્ચ હતો. તે એકે, એ કન્યાઓમાંથી અનુક્રમે ઉતરતી સ્વરૂપવાન કન્યાઓ તરફથી પરણનાર ઉમેદવારને સામાં પૈસા મળતા હતા. અને જે ઉમેદવારો ઓછી રકમ કપુલ રાખે તેને તે કન્યા મળતી હતી. આથી સ્વરૂપવાન કન્યા માટે મોટી રકમ ખીજી ઉતરતી રૂપવાન કન્યાઓ માટે આપવાને કામ લાગતી હતી. આ રીવાજથી હાલની તેમની બહેનો કરતાં તેમને વિશેષ લાભ એ હતો કે તેમાંની કોઇ પણ કુંવારી રહેતી નહતી.

૨. મૂર લોકો કન્યાનું સગપણ બચપણથી જ કરે છે. માખાપે પસંદ કરેલા પતિને કન્યા ચાહે વા ધિખારે તોપણ તેને તેણે પરણવું જ જોઇએ.

૩. ચીના લોકો-વેપારની વસ્તુ વેચવામાં જટલી બેદરકારી રાખવામાં આવે છે એટલી જ બેદરકારીથી પોતાની કન્યાઓને વેચે છે.

૪. સમાજમાં પુરૂષો પોતાની સ્ત્રીઓને વેચાણમાં લે છે. અને છેતરાયા એમ માલમ પડે તો તેઓ તે સ્ત્રીઓને જુગારની રમતમાં આપી દે છે. અથવા નજીવી રકમ લઇને વેચી મારે છે.

૫. તુર્ક લોકોમાં ચાર સ્ત્રીઓ પરણવાની છુટ છે. પણ સ્ત્રી કે પુરૂષ એમાંના કોઇને પસંદગી કરવાનો હક નથી. પરણવાના દિવસ સુધી તેઓ કદી પણ ભેગાં મળી શકતા નથી.

૬. પશ્ચિમ તાર્તરીમાં કન્યાની કિંમત ૨૦ થી ૫૦૦ રૂપિય બેચે છે. (એક રૂપિય આસરે દોઢ રૂપિયાની કિંમત બરાબર થાય છે.)

૭. તાર્તર લોકોની બીજી એક જાતમાં એવો રીવાજ છે કે ચોરસ ઘોડા ઉપર ચઢેલી હોય ને પરજીનાર ઉમેદવાર તેને પકડી પાડે તો તેને પોતાના તંજુમાં લઇ જાય છે અને લક્ષ્મીની વિધિનો પણ આટલામાં જ સમાવેશ થાય છે.

૮. સિંઝીરીયા દેશમાં લક્ષ્મી નિમિત્તે કરેલા જમણુ પછી વડુ પોતાના વરના જોડા તેના પગમાંથી એંચી કાઢીને પોતાની તાબેદારી બતાવે છે.

૯. એજ દેશમાં એક બીજા પ્રાંતમાં સસરો જમાઇના હાથમાં ચાથુક આપે છે અને તે ચાથુક વડે પરજીનાર ધણી પોતાની વડુને મરજી પ્રમાણે શિક્ષા કરે છે !

૧૦. આપણા દેશમાં એથી પણ કેટલાએક વિચિત્ર રીવાજો છે.

૧. કન્યાઓના સાટાં પાટાં યાય છે અને નાની મોટી ઉંમર પ્રમાણે તથા કન્યાના સ્વરૂપ પ્રમાણે ઉપરીઆમણુ પણ લેવાય છે. તેમ કેવળ કન્યાના વેચાણુ પણ યાય છે.

૨. ધણી હલકી ન્યાતોમાં નાતરાં કરવાનો રિવાજ છે. તેમ ધણી જીવતાં છતાં વારંવાર ઘર બદલતી કરે છે.

૩. એવા પણ લોકો છે કે, જમનામાં છોકરૂં ઘોડીયામાં યા માના પેટમાં હોય ત્યારથી વિવાહ કરવાનો રિવાજ છે. અને છાતીએ વળગેલાં છોકરાંઓને લેઇને તેમના માથાપ તેમના વતી ફેરા કરે છે.

૪. આ તો જંગલી અને અબણુ તથા જુના વિચારના લોકોની વાતો છે. પણ આ મુધરેલા જમાનામાં કૃમ જીવંતવા લાગ્યો છે. તેથી કન્યાને બદલે વરના વિક્રય થાય છે અને તેમ કરવામાં બજેલ કે મુધરેલ, જુવાન કે જૂદા ખીલકુલ અચકાતા નથી. જો કે એ રીવાજને એક અવાજે શી કાઢ વખોડે છે ખરા અને ત્યારે જુના વિચારના લોકો હસે છે અને મુધરેલા જમાનાના લોકોના મનોબળને માટે અનેક તરેહના વિચારો કરે છે.

૧૧. મુધરેલા દેશોમાં ઇચ્છાવર પસંદ કરવાનો પ્રચાર વધતો જાય છે. તોપણ જંગલીમાં જંગલી અને અધમમાં અધમ લોક ન કરે એવું મને દોરડી બાંધીને બેરીને રૂપીઆ આઠ આનામાં બર બજારમાં વેચવાના રાખવા બને છે એ આશ્ચર્યજનક છે.

૧૨. જાપાનમાં પૂનર્જન્મની કુટ છે છતાં વિધવાઓ બાળે જ પૂનર્લેખ કરે છે. તેમ વિલાયત અને અમેરીકાદી દેશોમાં પણ પુનર-

લગ્નની છુટ છતાં કુલીન લોકોની વિધવાઓ ભાગ્યે જ પુનરલગ્ન કરે છે. ત્યારે આપણા દેશમાં પાકા અનુભવ અને સારા લોકોમાં પુનરલગ્નનો પ્રતિબંધ શાસ્ત્રથી થએલો છે તેના વિરુદ્ધ સુધરેલા વિચારના લોકોમાં ભારે ચળવળ ચાલે છે.

૧૩. વિલાયતમાં એક સ્ત્રીએ પોતાના પરણવાના ઇરાદાં માટે જાહેરાત કાઢી વરની માંગણી કરી. ઘણી અરજીઓ વર તરફથી આવી. તેમાંથી એ જણને પસંદ કીધા. એમાંથી કોને પસંદ કરેલો તે જાણવાને માટે એણે માર્ગ કાઢ્યો કે એક ઘણી વીસ્તારવાળી નદીને સામેપાર તરીને જાય તેની સાથે લગ્ન કરવું. આથી તે એમાંના એક પોતાની પરીક્ષા આપ્યા શિવાય જ પરણવાની ના કહી ને ખીજે નદી તરફ ગયો પણ યાત્રીને પોતાનું કાવત્રું એટલું બધું શુભાચું કે તે પછી તેને પોતે પણ પરણવાની ના કહી. !

૧૪. જાપાનમાં નવા યુગમાં સ્ત્રીઓની પદવિમાં ઘણો ફેરફાર થયો છે. કેળવણીની વધારે સગવડો કરી આપવામાં આવે છે. કાયદા પ્રમાણેની પદ્ધતિ પણ ધારા સંબંધથી સુધરી ગઈ છે અને જુદા જુદા વર્ગોમાં લગ્નવ્યવહારની સ્વતંત્રતા થઈ ગઈ છે તોપણ આંતર જીવનમાં ફેરફાર થવાની વાત શક્ય છે અને સુધારો થયા પછી મોટી મુશ્કેલીત એ છે કે, પરણીને ઘર ચલાવવા ઉપરાંત બેરોજગી નહીં જેટલું કામ કરવાનું હોય છે. શિક્ષણના ધંધામાં પણ બ્યવસ્થા કરવાને નાણાયક ગણાતી હોવાથી તેમને શાળાનું ઉપરીપદ કદી આપવામાં આવતું નથી. રેલવે સ્ટેશન પર ટીકટો આપવાનું કામ કેટલીએક સ્ત્રીઓ કરે છે પણ તેમાં પૈસા આપણેની ગણતરી કરવામાં કેટલીકવાર પુરવતું તેમને કામ પડે છે.

૧૫. જાપાનની દેશોમાં નવા યુગની કેળવણી પામેલી છોકરીઓ અને છોકરાઓ એન્ટ્રીએટ વરો અને કન્યાને માટે જાહેરાત અને ખીજી યુક્તિઓથી પસંદગી કરી પરણે છે એમ છતાં છુટાછેડા ઘણી ત્વરાથી અને ઘણા પ્રમાણમાં થાય છે. સને ૧૯૦૧ માં પુરા થતા દાયકામાં ૯૯૦૦૦ થી ૩,૮૦,૦૦૦ સુધી છુટાછેડા થયા હતા કે જે લગ્નની સંખ્યાથી જે જેટલા થાય છે. તેની સાથે કુચાલથી પેદા થયેલાં છોકરાંઓની સંખ્યા ઘણી વધતી જાય છે.

૧૬. વિલાયતમાં સ્ત્રીઓ સફેજેટો પારલામેન્ટમાં બેસવાના પોતાના હક માટે ઘણી લડત ચલાવી રહી છે. એ ખુશી થવા જેવું ગણ્યું તો પણ જ્યારે છાપરાંપર ચઢી પથરા ફેંકવા બારી બારણાં બાગવાં અને દરેક

તરેહનું તોડાન કરી કાયદાની, સુગાલમાં સપડાઇ કેદમાં જવા વિગેરેના પ્રસંગો જોવામાં આવે છે ત્યારે નવી કેળવણીને માટે સારા લોકોમાં હલકો વિચાર પેદા થાય એ સહજ છે.

૧૭. સ્ત્રિકેળવણીની આવશ્યકતા વિષે બે મત છે. નહીં તેમ હતા પણ નહીં. એથી ઉલટું પ્રાચીન વખતમાં સ્ત્રિકેળવણીને માટે ગમે તેટલાં વખાણ કરીએ તો પણ તેને પહોંચવાને યુગાંતર જોઈએ એમ કહેવું અતિશયોક્તી બરેલું થઈ પડશે નહિ. વચલા વખતમાં પણ હિંદુ ગ્રહસંસારને શોભાવે એવી નીતી અને રીતીની કેળવણી ધરંધતુ કે ધર્મના શિક્ષણ દ્વારા યા અન્ય રીતે પરાપૂર્વથી સ્ત્રિઓને અપાતી આવી છે અને હજી પણ કેટલેએક અંશે ચાલુ પણ છે. આવી રિયલિટીમાં પાશ્ચાત્ય રીતી રિવાજોના અનુકરણના શોખને લીધે સ્ત્રિકેળવણીનો નવો યુગ કેટલીએક મુદતથી શરૂ થયો છે અને તેમાં સ્ત્રિઓને પુરૂષના જેવી શાળાની કેળવણી આપવાનું શરૂ થયું ત્યારથી અત્યાર સુધીમાં સ્ત્રિઓ લખતા વાંચતાં શીખી અને ધરની કેળવણી જીવી એથી ઝાઝું પરીણામ આવેલું જણાતું નથી તો પણ હવે દીનપરદીન સ્ત્રિઓને જાતી કેળવણી આપવા તરફ વલણ વધારે ને વધારે થતું જાય છે એ ખીના જો કે સંતોષ લેવા જેવી છે તોપણ ફળદાઇ છે કે નહીં તે જોવાનું મૂખ્ય છે. અત્યાર સુધી એટલું તો લગભગ નક્કી થઈ ચુક્યું છે કે છોકરીઓને છોકરાંઓ ભેગી કેળવણી આપવાના પ્રયોગો સુધરેલા દેશોમાં પણ ફળીભૂત થયા નથી એટલું જ નહીં પણ ઉલટાં હાનીકારક જણાયા છે. તેજ પ્રમાણે સ્ત્રિઓને પુરૂષના જેવી કેળવણી આપવાના પ્રયોગોનું પણ ખરું લાભદાઇ પરીણામ આવ્યું હોય એમ જણાયું નથી.

૧૮. જાપાનમાં સ્ત્રિકેળવણીના ખાસ હિમાયતી 'મી. નરસ' જાનેજ કહે છે કે, "આપણે શાળાઓ એવી રીતે ચલાવવી જોઈએ કે આપણી છોકરીઓ અભ્યાસ સમાપ્ત થએ જ્યારે પોતાને ઘેર જાય ત્યારે તેમની ગ્રહ જીવનને શાળાના જીવન નાલાયક ન કરી મુકે. આધુનિક સંસ્થાઓ દ્વારા અપાતી કેળવણીના ઘણાં ગેર લાભો છે ને લાભો પણ છે, અને છોકરીઓને થતાં એનાં મોટામાં મોટા ગેરલાભોમાં તેમને ભવિષ્યના ગ્રહ કર્તવ્યોને માટે નાલાયક ન કરી મુકવાની બીજી છે. આ બીજીથી કેમ દુર રહેવું તે માત્ર આપણાં દેશમાં જ નહિ પણ પશ્ચીમના દેશોમાં પણ ભવિષ્યને માટે નિરાકરણ કરવાનો એક સ્ફુટ પ્રશ્ન છે."

૧૯. સ્ત્રિઓ શરીરે સુંદર, શક્તિ મતી, ને તંદુરસ્ત અને, નીતિમાં

મધ્ય, સાધ્વી ને સદાચારવાળી બને, અહકાર્યમાં કુશળ, કરકસરવાળી ને સ્નેહાળ બને અને બુદ્ધિમાં ચંચળ અને ગંભીર બને એ બધા હૃદયે સ્તુત્ય છે પણ તે સાધવામાં પ્રમત્ત બળવલું એ જરૂરું છે. બુદ્ધિ ખીણે ને શરીર સંકોચાય નાબુક થતી જાય અને દિસ્તરીયાના ભોગ થઇ પડીને ડાકટ-શનાં ખીસો વધતાં જાય, કે બુદ્ધિ વિકસે ને નીતિને આચારો હસનીય થાએ, ફેશનની શીશીઆરીમાં દુલે તથા પોતાના ખરા કર્તવ્યને માટે નાલાયક થતી જાય અને સ્ત્રીના મનને બગાડનાર ૧ સ્વછંદ, ૨ અસં-તોષ, ૩ પેશન્ય, ૪ ધર્ષા અને ૫ મુખાંધ એ પાંચ આધિઓની ભોગ થઇ પડે તો તે ધટ નથીજ. પુરુષોના સ્વાર્થને માટે નહી પણ સ્ત્રીઓના પોતાના લાભને માટે, સ્ત્રીઓની શોભાને માટે, સ્ત્રીઓનું સ્ત્રીત્વ જળવાય તે માટે, સ્ત્રીઓના આત્માનો યોગ્ય આવીર્ભાવ થાય તે માટે એવી કેળવણી સેવાથી દુરંદેહલું એ માર ગણવા ભોગ છે. એ કેળવણી સેવાથી,

૧. તે નવીન કેળવણી પ્રમાણે બધા વિચારો આચારમાં મુકાવાજ

જોઇએ એવી સ્ત્રીઓને હક આવે અને (૨) અહકાર્યમાં ૨-

સોફ્ટ તે રસોધનું સ્થાન છે ને ચોકડી તે ચાકરને માટેજ છે.

અહ કાર્ય કરવામાં પણ નાનમ છે એવા વિચારોની સ્ત્રીઓ ભોગ થઇ પડે.

૨૦. પાશ્ચાત્ય દેશોમાં સ્ત્રીઓની હાલની કેળવણીથી એક પરિણામ એ આવ્યું છે કે ભણ્યા પછી સ્ત્રીઓ ધરકામ અને સંધવા કરવાનું પસંદ કરતી નથી. જ્યાં હોટેલોમાં ખાવાનો રિવાજ વધ્યો જોના પરિણામે શી-મંત તથા તેથી ઉતરતો મધ્યમ વર્ગ તો ઠીક પણ સાધારણ મધ્યમ અને ગરીબ વર્ગના લોકો હોટેલના ખીસ ચુકવવામાં અશક્ત થઇ પડવાથી કુટલા એક બુખે મરવાના પ્રસંગો બનવા લાગ્યા છે. આ સંબંધમાં શી રીતે સુધારો કરવો એ વીરો વિચારવાને કમીટીઓની તજવીજ ચાલે છે. તેઓ રીપોર્ટ કરશે. પછી સુધારનારની યોજના થશે એ પણ ઠીક.

૨૧. જ્ઞાતો, સમાજના અગ્રગણ્ય નેતા મહાત્મા કેશવ ચંદ્રસેન પો-તાની નવસંહિતાના પતિ અને પત્ની એ વિષયના નિયમોમાં જ-ણાવે છે કે:—

* * * * *

૨૨. પુરૂષે સ્ત્રીપણું સ્વીકારીને ધરતી અંદરના કામો કરવાની ઇ-ચ્છા. કદિ પણ કરવી નહીં, તેમજ સ્ત્રીએ પણ પોતાનામાં પુરૂષપણુ લાવીને પુરૂષોનું કામ કરવાની લાલસા રાખવી નહીં.

૨૩. પરમાત્માએ દરેક જણને જે કંઈ કર્તવ્ય સોંપ્યું છે તે સ્ત્રીએ કે પુરૂષે સંતોષથી કરવું. બન્નેએ એક બીજાને પોતાના સહાયક તરિકે સમજવાં, પણ પ્રતિસ્પર્ધિ સમજવાં નહીં.

૨૪. જે સ્ત્રી પ્રભુના હુકમની અવગણ કરીને પોતાનો કામળ એવો દેહ સ્વભાવ ભુલી જાય છે, અને પોતાનો વાસ્તવિક કાર્ય ભાગ તણતે અતિશય કષ્ટ સાધ્ય, એટલું જ નહીં પણ સ્ત્રી જાતિને અયોગ્ય એવાં પુરૂષોનાં કાર્યો કરે છે, તેને ધિકાર છે. એવી સ્ત્રીનો સર્વ રીતે વિનાશ થશે, અને આખરે તેને લગ્ન તથા અપ્રતીક્ષા પ્રાપ્ત થશે.

૨૫. મેઠાં ધરની સ્ત્રીઓએ લેવો જોઈતો ધડો.

એક દહાડો નવાં શહેનશાહ બાનુ મેરીને એક ઉમરાવજીની મળવા આવી. વાતચીતમાં તે ઉમરાવ જીની બોલી કે 'ધોડા દીવસ થયા મહારી પહાલી પુત્રી મસ્ત જેવી પડી રહે છે. આજે મેં તેના કપડાં ઉંચા કરી જોયું તો તેના શરીર પર કેટલાક ફટકા તથા ઉઝરડા જેવું જણાયું ?

“શરીર ઉપર ફટકા અને ઉઝરડા તે કેમ અને ? સવારે તેને નવરાવતી વેળાએ તમે તે જોયા હતા કે ?” શહેનશાહ બાનુએ આતુરતાથી સવાલ કર્યો.

“ નહિ, નવરાવવા ધોવરાવવાનું કામ તો આયા કરે છે. ” ઉમરાવજીએ હાંડે કસેજે જવાબ આપ્યો.

“ આયા ? ત્યારે શું સઘળો આધાર તમે આયા ઉપરજ રાખ્યો છો. મારાં પોતાનાં બચ્ચાંઓની તો હું પોતેજ સંભાળ રાખુ છું. ” શહેનશાહ બાનુએ કહ્યું.

“ ત્યારે શું તમે તમારાં બચ્ચાંઓને નવરાવતી વેળાએ જાતે હાજર રહો છો ? ઉમરાવ જીની શંકા કરી. ”

“ શું હાજર ! હું પોતેજ તેમને સ્નાન કરાવું છું. દરરોજ સહવારે હું પોતેજ તેમને કપડાં પહેરાવું છું. સમજ્યાં ? ” આ છેલ્લા શબ્દો મહારાણી મેરીએ ધણા જુસ્સાથી ઉચાર્યા હતા આથી ઉમરાવજીના અંતઃકરણ ઉપર હાંડી અસર થઈ.

આ ઉપરથી શું બોધ લેવાનો છે તે સ્પષ્ટ છે તો તેવો બોધ લેવાને અધિકારી સ્ત્રીઓ બોધ લેશે તો આ ઉતારાનો શ્રમ સફલ થશે.

ભાઈલાલ.

મારી બહેનોને બે બોલ.

(મીસીસ ધનવિદ્યા છોટાલાલ ભગવાનલાલ છત્રપતી.)

મારી બહાલી બહેનોના હૃદયના ઉપર યોડા પુષ્પોની માળા અર્પવાની અને વડીલ માતૃશ્રીના ચરણ કમળમાં વિનંતિ રૂપ પૂજન કરવાની રમ્મ લઈંધું:-આ લેખ લખવામાં હું કંઈ લેખકમાં ગણાવા અથવા ધનામ મેળવવા ઇચ્છતી નથી. પણ મારી અલ્પમતિથી હું જે કંઈ કહેવા ઇચ્છું છું તેમાંથી પ્રત્યેક સ્ત્રી વર્ગ નિસારનો ત્યાગ કરી સાર માત્ર અદૃશ્ય કરશે એવા હેતુથી આ પ્રથમ લેખ ત્રિમાસિકદ્વારા બહાર પાડવા રમ્મ લઈંધું.

આરંભમાં મારે કહેવાનું એટલું જ છે કે, આપણી માતિની કટલીક સ્ત્રીઓ હજી અજ્ઞાનના અંધકારમાં ડુબી રહેલી જ છે તો ત્યાં સુધી વિદ્યાના શુદ્ધ સંસ્કારોથી તેઓ સંસ્કારી થઈ નથી ત્યાં સુધી આખી માતિ સુધરી શકશે નહિ. પ્રથમ સુધારો એટલે શું ? તે શબ્દનો ઘણો ગંભીર અર્થ થાય છે. સુધારાના નામે ખર્ચાળ થવું અને પશ્ચિમ તરફની વિદ્યાનું યોડું જ્ઞાન મેળવી છલકાઈ જવું તેમાં સુધારાનો અર્થ સમાયેલો નથી. પણ નિજધર્મનું ખરું રહસ્ય સમજી અભેદ અને ઐક્યતા સંપાદન કરવાનો યત્ન કરવો. તે સાથે પોતાની માતિનું અભિમાન રાખી સ્વધર્મમાં ચૂસ્ત રહેવું તે ખરો સુધારો છે.

હાલમાં આપણી બહેનો પોતાનો નવરાશનો વખત શી રીતે માળે છે ? સોઝ પડ્યા પહેલાં કોઈ કોઈને ઘેર પાંચ સાત જણ એકઠા થાય છે અને ત્યાં વસ્ત્રાલંકાર વિષે અથવા કોઈના ઘર સંબંધી અથવા તો ખાવાપીવાની વાતોમાં જ બધે વખત ગુમારી દે છે એટલું જ નહિ પણ એક બીજા સાથે હરિશાષ્ટી વાતો કરતાં કોઈ ગર્વથી બીજી બહેનોના અંતઃકરણોને ડુભાવી જીદા પાડે છે. ત્યાં વૃદ્ધાઓ એકઠી થઈ હોય છે ત્યાં તેઓ આજના જમાનાની યુવાનીઓના પહેરવેશની અથવા રીતમાતની નિંદા કરવામાંજ પોતાની મોટાઈ સમજે છે !

અરે મારી બહાલી બહેનો ! સોના કરતાં હજારઅણું કિમતી વખતને એમ એકઠમ શા માટે ફેંકી દો છો ? તમારી પુત્રીઓ શું શીખે છે, કેવી કેળવણી લે છે, કાંઈ ઉપયોગી કામકાજ શીખે છે કે નહિ, જમાનાને અનુસરતું હાથપણ તેઓમાં આવે છે કે નહિ તે સઘળી બાબતો ઉપર તમારું લક્ષ પુરેપુરું જતું નથી. તમારા બાળકોની હાજરીમાં તમે ગપ્પા મારવામાં જ તમારો વખત કાઢી નાંખો છો, ત્યારે તેવી વાતોથી તમારા બાળકો શું શીખશે ? 'મારી માતા સો શિક્ષકો બરાબર છે, એમ એક અંગ્રેજી

કહેવત છે તો અરે બહેનો જેઓ માતા છે અને માતા થવાના છે તેઓ તમારી બુદ્ધિને યોગ્ય રીતે કળવો અને સુવિચારો તમારા મગજમાં બેસાડે જેથી બલીબની પ્રજાને સુ શિક્ષીત કરવાને સર્વ સાધનોથી સંમર્થ થાયો.

આપણી સ્ત્રીજાતિને ફક્ત ઘરમાં બેસી રસોયણ તરીકેની ફરજ અદા કરવાની નથી. પણ એક કવી એવી રીતે કવે છે કે કુટુંબનાં વ્યવહારમાં કાર્યભારી જેવી, ઘરના કામકાજમાં દાસી જેવી, રસોઈ કરીને જમાડવાં માતાના સ્નેહવાળી, રસમ, પતિના અંતકરણને અનુસરનારી, કામામાં પૃથ્વી જેવી સ્ત્રી પોતાના ગુણોથી કુળનો ઉદાર કરે છે, " આ પ્રમાણે આખા કુળનો આધાર સ્ત્રી છે. બહેનો, કાંઈનું કહેવું એમ નથી કે ચોંટું ગણું બાણી અધુરો ઘડો થાયો. તમારી સદ્ગુણી મુર્તિને વિધા એટલે સુવિધા સહિત વિનયનો આપ અદાવો. તમારા માતૃપિતાના તથા સાસરાનાં કુળને શોભાવો, તમારી પ્રજા તેજસ્વી અને તેવો પ્રયત્ન કરો, ખોટા રીવાજ અને નકામી કુચલીઓ છોડી દો પણ તમારા હિતમાં જેનું હિત સમાયેલું છે તે બાળાઓને બજાવવા માટે, રૈવા કુટવાનો રીવાજ કાઢી નાંખવા માટે અને ખોટા ખોટા વહેમો તથા દેવા માટે અને લમાદિક પ્રસંગોએ ગળ ઉપરાંત નાતવરા ન કરવા માટે અને છોકરા છોકરીની લેવડ દેવડમાં છોકરાવાળા છોકરી પાસેથી જે પૈસા કઢાવે છે તેનો અટકાવ કરવા માટે તમારૂં ધર્યું બેઝો.

ગુણને જેઓ ઝોળાખે છે તેઓમાંજ ઉપદેશો ગુણરૂપ થાય છે. પરંતુ ગુણહીનને ગમે તેવો ઉપદેશ આપ્યો હોય તો તે તેનો ખોટોજ ઉપયોગ કરે છે. નદીઓ વ્યાંથી નીકળે છે ત્યાં તેનું જળ બહુજ મીઠું હોય છે પરંતુ સમુદ્રમાં ગયા પછી તેજ જળ પીવાને અયોગ્ય બને છે. દુકામાં તમારા પ્રથમથીજ સારાં બીજો દશે, જે સારી સંગતિ દશે, તોજ તેવા ઉપદેશો તમારા દીલમાં ચોંટી શકશે. બહેનો, જે રસ્તે મહાનપુરુષો આધ્યાત્મિક તેજ રસ્તે ચાલવાથી આખી ઇન્કીનું ખર્ચ કર્તવ્ય બન્યું નથી સમીએ છઠ્ઠએ. બહેનો, આપણે સલાખના પૂલને ધ્યાનમાં લઈએ છઠ્ઠએ નહિ કે તે બહુ શુભોભીત છે અને આંખને બહુ પ્રીય લાગે છે તેથી. પણ તેમાં સવાસ રહેલી છે એથી ગરીબ અથવા તવંગર હોવાથી કંઈ માન કે અપમાન મળતું નથી. પણ સારી રીતભાત અને ઉત્તમ વર્તનથીજ માન મળી શકે છે માટે દાઢમાં સુધરેલા દેશના દર્શાનો લઈને બાળપણથીજ બાળાઓને બજાવવી અને બુદ્ધિ, મન તથા હૃદયની તમામ શક્તિઓ ખાલવવાને અભ્યાસ, અરે બહેનો, કરો, અને કરાવો. આટલું લખી દું

વાંચક વર્ગની કદાચ મારી અપશક્તિથી લખાએલા લેખને લખને લાગ-
ણીઓ દુભાઇ હોય તો હું તેની ક્ષમા માગું છું અને આ લેખમાં કાંઈ
ભૂલ ચુક ચઇ હોય તો મુજ અજ્ઞાની નજળી શક્તીઓ ધ્યાનમાં લઈ
ક્ષમા કરવા વિનંતિ કરું છું.

જોધએ છીએ: તમામ ક્ષત્રી વર્ગને.

૧. મુંદર રૂઢ પુદ્ધ આનંદિ ખચ્ચાંઓ.
૨. માતાપે હેતથી ચઢા ના પાછ હોય તેવાં બાળકો.
૩. શરીરે બળવાન ને નિરોગી છોકરા છોકરીઓ.
૪. માતા પીતાને માન આપનાર તથા તેમના વચનો ઉપર શ્રદ્ધાળુ યુવાનો.
૫. વગર વેચાયલા કેળવાયલા વરો.
૬. વરને સ્વહેતથી પરણનાર કન્યાઓ.
૭. કન્યાને આંતર પ્રેમથી પરણનાર વરો.
૮. નિત્ય બે ત્રણ વખત ચઢા ના પીધી હોય તથા પોતાનો ધર્મ પાળ્યો
હોય તેવા કોસેશન.
૯. પોતે જ છોકરીને મોઢ રાંડ ના કહી હોય એવી માતાઓ.
૧૦. પુત્ર કેળવણી પાછળ પુરતું લક્ષ રાખનાર પીતા તથા કન્યાની સંપૂર્ણ
કેળવણી ઉપર દેખરેખ રાખનાર માતા.
૧૧. ખાવામાં તથા શરીરના નિરોગીપણામાં નાસ્તુકાઇના દેખાડનાર નારીઓ.
૧૨. હમેશાં તંદુરસ્ત શરીર છે એમ કહેનાર સ્ત્રીઓ.
૧૩. હાણના બહેલા પતિનું મન સમજનાર પત્નિઓ.
૧૪. પતિનું મન કાઢ રીતે ના દુભચ્ચું હોય અને મનુના નારી પુન્ય છે
એ વિચારને માનનારા પતિઓ.
૧૫. સૌભાગ્ય તિલક ચંદ્ર સમાન શોભે તેવું મોડુ કરનાર મુઝાઓ.
૧૬. સ્ત્રીમાં સર્વસ્વ છે એવું નહિ માનનાર નવિન સંસારીઓ.
૧૭. બ્રહ્મચારી વિદ્યાર્થીઓ.
૧૮. ઘરમાંજ સ્ત્રીના સર્વ કર્તવ્યની સમાપ્તિ નથી એવું માનનાર તથા તે
પ્રમાણે વર્તનાર સ્ત્રી તથા પુરૂષ ગણ.

૨૦. પોતાના ઘર અને સ્વાર્થ સિવાયના કર્તવ્યનો વિચાર કરનાર વિદ્વાનો.
 ૨૧. પુનર્વિવાહ ધ્વંષી વિધવાઓ.
 ૨૨. પુનર્વિવાહ સાર પ્રયાસ ન કરનાર વિધુરના હિતેશીઓ.
 ૨૩. લગ્ન પ્રસંગે અગર તે પહેલાં કે પછી કોઈ રીતે હંચા મન ના થયા હોય તેવા વહેવાઈ વહેવાણો.
 ૨૪. પોતાની સાસુને વખાણનાર વહુઓ.
 ૨૫. પોતાની વહુને વખાણનાર સાસુઓ.
 ૨૬. અદેખાઈ વિના અભ્યુદય તરફ આનંદથી જોનાર તથા સંપ્રસાંતિથી રહેનાર પિતરાઈઓ તથા સગાંઓ.
 ૨૭. સાતિહિત ધરાવનાર શ્રીમંતો, વડિલો, વૃદ્ધો, અગ્રેસરો.
 ૨૮. સાતિબંધન અહિત કર્તા એવું ન માનનાર હાલના કેળવાયલાઓ.
 ૨૯. ખરા ધર્મ જ્ઞાન તરફ લક્ષ આપનાર સ્ત્રી પુરુષો.
 ૩૦. પ્રભુ પ્રેમમાં લુબ્ધ થયેલા ભાવિક બંકતો.
 આટલી જરૂરીઆતો પ્રાપ્ત થતાં ખીટું જાહેર થશે.

લી. અનાધકારી.

પ્રાસંગિક નોંધ.

(એક નિરીક્ષક.)

ગઈ બન્ને પરિપક્વના રીપોર્ટ બહાર પડી ચુક્યા છે ને વાંચકો એ તે વાંચ્યા પણ હશે પરંતુ તે સંબંધી કાંઈ આપણી ગત પરિપક્વો, પણ તુકતેચીની જરૂરની જાણી કરવા રજા લઈએ છીએ. મહિલા પરિપક્વના રીપોર્ટ ધણી જ મોટો થયો છે તથા કેટલાક નીબંધો તો નાં છપાયા હોત તો પણ સારું હતું પણ હવે આ પ્રથમ પ્રયાસ જેવુંજ છે તેથી આપણી જહેનોને ઉત્સાહ દાખી દેવો એ ઉચ્ચીત ન હોવાથી આં વખતે બધા નિબંધો છપાવ્યા હતાં. પણ હવેથી આ પરિપક્વને જુદીજ ભરવામાં આવે તો નિબંધોની તુલના કરી દરેક વિષય ઉપર સારોજ નિબંધ છપાવવા ને ખીજ નિબંધોનો સાર અપાય તો સારું.

મહિલા પરિપક્વના રીપોર્ટમાં પ્રથમ સ્વાગત મંડળના પ્રમુખના આપણમાં હાલમાં ચાલતી વસ્તુ સ્વીતી તપાસાવી જોઈએ તે બરાબર તપાસ

સાધ હોય એમ લાગતું નથી. પણ એકંદરે એ બાપણુ ધણું વિદ્વાત બરેહું તથા બોધદાયક હતું. પ્રમુખના બાપણુનો છેવટનો ભાગ ધણોજ ધ્યાન આપવા લાયક છે. પ્રમુખે ન્યાતીની સ્ત્રીઓની, જાન્યુકની સભા સ્થાપવા સંબંધે જે વીનંતી કરી છે તે ઉત્સાહી બહેનો ઉપાડી લેશે. પણ આ કામમાં પુરૂષોએ સ્ત્રીઓ સાથે જોડાવવું જોઈએ. હાલમાં અમદાવાદની અલ્પજ્ઞનીય એસોશીએશનના ઉત્સાહી સભાસદોએ ન્યાતી બહેનોને ઘેર બેઠાં વાંચનનો લાભ મળે એવી યોજના કરી છે અને તે યોજના માસ જે માસમાં અખતરાશ્વે ચાલુ કરવામાં આવશે ને જે એ યોજનાને સંપૂર્ણ ટેકો મળશે તો તે જાન્યુકને માટે દાખલ કરવામાં આવશે અને એ યોજનાને સંપૂર્ણ રીતે હ ઈચ્છીએ છીએ.

સ્ત્રીઓના બીજા નીચંધોમાંના ધણાખરા તો પુસ્તકોમાંથી ઉતારી લેવામાં આવ્યા હોય એમ લાગે છે તો પણ સાધારણ રીતે તેઓ ધણા ઉત્તમ ઉતારા છે. આ પરિપક્વને અંગે "ગરબા"ની યોજના કરી હતી પણ આવી ગરબાની યોજના પ્રતી વર્ષે બે વર્ષમાં ત્રણચાર વાર થાય તો નાતની સ્ત્રીઓમાંથી સંગીત જે નાશ પામ્યું છે તે પાછું સજીવન થવાનો સંભવ છે.

પુરૂષપરિપક્વનો રીપોર્ટ એકંદરે ધણોજ સારો છે. મંત્રીઓની પ્રસ્તાવના એક નમુનારૂપ પ્રસ્તાવના છે. ન્યાત શું

પુરૂષ પરિપક્વ. કરી શકે તે એમાં બહુ જ ખુશી રીતે બતાવવામાં આવ્યું છે. ધણા એમ માને છે કે

"ચાલિની કોન્ફરન્સો દેશને હાનિકારક છે" તેવા ગૃહસ્થાને મંત્રીઓના સંબોધમાં જવાબ આપીએ તો "દેશ સમસ્તના ઉદ્ધારનું જે મહાન કાર્ય કરવાનું છે તે જુદા જુદા વિભાગમાં વહેંચાયેલી નાતો પોતપોતાનું સંભાળે તોપણ ધણું કરી કહી શકે એમ છે."

પરિપક્વના ઠરાવો પસાર થયા પણ પસાર થયા બાદ તેના વ્યવહાર ઉપાયો લેવાં દરેક ગામના પંચે ઠરાવ કરવાની જરૂર હતી. પહેલી એ પરિપક્વે ભરાયા પછી પરિપક્વમાં પસાર થયેલા ઠરાવો અમદાવાદમાં ન્યાતના પંચમાં મૂકવામાં આવતા અને તે બધા ત્યાં ચર્ચાતા-પણ આ વખતે પરિપક્વના ઠરાવો પસાર થઈ રીપોર્ટમાં છપાયા ઉપરાંત બીજાં કોઈ પણ થયું નથી. પરિપક્વના ઠરાવો ન્યાતને બંધનકારક નથી માટે જે ઠરાવો થાય તે ઉપરથી ન્યાતના પંચે નીચમો ધકલા જોઈએ.

પ્રમુખનું બાપણુ વિદ્વાત બરેહું અને બોધદાયક હતું પણ સંપૂર્ણ જ્ઞાનની લાગણી સાથે કહેવું પડે છે કે તેમાં રૂક્ષ આપણા ગુણોનું ગાન

હતું. એમણે આપણા દોષો બતાવ્યા નથી. હમેશાં માણસં પોતાની પ્રશંસા સાંભળી પુલાંછ જાય છે તે પ્રમાણે આપણે કુલાવવાનું નથી. આપણા દોષો આપણી આંખે મુઝતા નથી માટે ત્રીમાસિકદ્વારા પર ન્યાતી બંધુઓ માર્ફતે આપણા દોષોનું લાન કરાવવાને પ્રયત્ન થયો છે એ પ્રયત્ન પ્રશંસાને પાત્ર છે.

આપણી કામની બાળકીઓ અમદાવાદમાં આશરે ૩૨-૩૩ અંગ્રેજ

અભ્યાસ માટે ટ્રેનીંગ કોલેજમાં જાય છે. જ્યારે

શ્રી કેળવણી.

બરૂચ ખાતે ફક્ત એકેજ બાળકીજાય છે, બ-

રૂચમાં પારશી કન્યાશાળા આપણી ન્યાતિના

લતાની પાસેજ છે. તોપણ આપણા ન્યાતી, બંધુઓ પોતાની બાળકીધીને તેનો લાભ નથી આપતા તે ધણું વિચિત્ર લાગે છે. અમદાવાદમાં દૂર જવાનું છે. તેથી વધારે પૈસા ખર્ચીને લાભ અપાય છે. જ્યારે બરૂચમાં સોંધુ બાહુ ને શીધપુરની જગ્યા થાય છે તોપણ લાભ લેવાતો નથી એ ધણુંજ દીલગીર થવા જેવું છે. બરૂચમાં ગઈ વાર્ષિક પરીક્ષા પછી આગળ અભ્યાસ કરી શકે એવી ઠસ બાર કુવારી બાળાઓ ને શાળા છોડવી દેવામાં આવી છે. ત્યાં વનિતા વિશ્રામ જેવી પણ સંસ્થા નથી કે તેઓ પોતાનો અભ્યાસ આગળ વધારી શકે પણ આ પારશી કન્યાશાળામાં પરંન્યાતીની બાળાઓને સરખોજ લાભ આપવામાં આવે છે. સારે હમારા બરૂચી બાહુએપોતાની બાળાઓને તેનો પુરો લાભ આપે તો આપણી ભવિષ્યની પ્રજાને ઘણુંજ ફાયદો થાય. એક માતા સો શીક્ષકોની જગેજગે છે અને આપણી ભવિષ્યની માતાઓને સંગીત કેળવણી આપી ખરી ગૃહણી બનાવવી એ હાલના યુવાનોની મુખ્ય ફરજ છે. ગઈ મેટ્રીકની પરીક્ષામાં આવક કામમાંથી પહેલ વહેલી મીસ ગજરી દોલતરામ તથા શ્રીમાળી આલ્મણ કામમાંથી મીસ જશલક્ષ્મી પાસ થયાં છે. આપણે પણ હવે આશા રાખીશું કે જે ત્રણ વર્ષમાં આપણી કામમાંથી પણ મેટ્રીકની પરીક્ષામાં પાસ થયેલી કન્યાને અભિનંદન આપવાનો પ્રસંગ પરમેશ્વર આપણને આપે.

વાર્ષિક પરીક્ષાઓના પરિણામ જાહેર થયા છે તે સમયે આ વર્ષ

પરીક્ષાઓમાં આપણે સારો દેખાવ કર્યો છે.

વાર્ષિક પરીક્ષા... બી. એ. ની પરીક્ષામાં પરિણામ ધણુંજ ખરાબ

અને... આવ્યું છે તે સીવાયની બધી પરીક્ષામાં પરિ-

સાહિત્ય સેવા... થામ સંતોષકારક છે. પરંતુ દીલગીર થવા

જેવું એજ છે કે ફર્સ્ટ ક્લાસમાં હવેનું કાંઈ પાસ

થતું નથી. જો કે આપણા કેટલાક યુવાનો પુરતી કાળજી રાખે અને પ્રયત્ન

કરે તો પહેલાં વર્ગમાં પાસ થઈ શકે એમ છે. વળી એને જીનીઅરીંગ, એગ્રીકલ્ચર વીગેરે ખાતાં તરફ આપણા યુવાનીઆઓએ નજર દોડાવવી જોઈએ છીએ. આ ઉપરાંત ખી. એ. પાસ થઈ તોતાની રીસર્ચ ઇન્સ્ટીટ્યુટ એવા કાંઈ ઉદ્યોગો તરફ દ્રષ્ટી દોડાવવાની જરૂર છે. વળી સાહિત્યમાં પણ આપણા યુવાનોએ ભાગ લેવાની જરૂર છે. આપણામાં દી. બી. અ. બાલાલ, રા. બલવંતરાય હાકોર અને રા. નિલકંઠરાય તથા રા. જુહાપીદાસ શીવાય ખીજા કોઈએ સાહિત્યમાં ભાગ લીધો હોય એમ લાગતું નથી. પણ ગત વર્ષમાં જાહેર માસીકો તથા પત્રોના અંકો તપાસતાં માલમ પડે છે કે આપણા યુવાન ગૃહસ્થો રા. કૃષ્ણલાલ નરસીલાલ, હરિપ્રસાદ કીરપારામ, રા. હરિપ્રસાદ વજરાય, રા. નરહરિલાલ કુર્ણાગમ, રા. પ્રાણુલાલ કીરપારામ, રા. કેશવપ્રસાદ છોટાલાલ વિગેરેએ પોતાથી બનતી સાહિત્ય સેવા બજાવવા માંડી છે.

વિદ્યાર્થીઓને લોકસેવા કરવાના માર્ગઃ*

(રા. ગદુલાલ હીરાલાલ ખી. એ.)

“ પોતાના પ્રિય દેશીજનનાં, દુઃખ પરસ્પર ધરશે,
જન્મમૃતીના બોળાં બાંહે, બેળાં હળશે મળશે;
ભારે પ્રભુતા સંચરશે. સ્વર્ગસમ સુંદર દિવ્દ થશે. ”

ઇંગ્લંડના મહાન કવિ વર્ડસવર્થે પોતાના એક કાવ્યમાં લખ્યું છે કે તે એક દિવસ બહાર જતા હતા, ત્યારે રસ્તામાં તેમણે કોઈક ડોસાને એક બડા જોડતું થડીયું કાપતા જોયો, ને કવી તે જોતાં થોડીવાર ત્યાંજ ઉભા રહ્યા. જહાવરવાને લીધે ધણા પ્રયત્નો કર્યા છતાં એ જાડું થડીયું ડોસાથી ને કપાયું તે જોઈ કવીનું આદ્ર્ હૃદય પીગળ્યું અને તેમણે તેની પાસેના કુવાડો લઈ તે વડે જાડ કાપી આપ્યું. થડીયું જુદું પડતાં ડોસાને ધણો આનંદ થયો અને પોતાના જુવાનીના જોરનો આવો સહકરપયોગ થયો તે જોઈ કવીને પણ હર્ષના આંસુ આવ્યાં. બધુઓ જીવનને સુખમય બનાવવામાં આવાં પ્રસંગો અને આવાં કર્મો ખરેખરાં સહાયજૂત છે. ગમે તેવાં એકાંશગમમાં રહ્યા છતાં જ્યાં સુધી તમે લેશમાંત્ર સ્વાર્થ ત્યાગ કરી શકતા નથી. ત્યાં સુધી સુખી નથી; કેમકે અન્યને સુખી કરવાથીજ આપણને સુખ અને સંતોષ મળે છે. વિદ્યા જન્મ દાનથી વધે છે પણ ધટતી નથી તેમજ સદ્ગુણોનું પણ માનવું.

આપણા સંસારને સુધારવાને તેમ આપણી નૈતિક ઉન્નતી કરવાને આપણે દરેકે રોજને રોજ કાંઈક કાંઈક પ્રયાસ કરવો જરૂરનો છે. આથી આપણને આવી એક શુભ ટેવ પડે છે, અને આ ટેવ પાડવાના ઉદ્દેશથી જે કાંઈ કરીએ તે નજીવું નથી એમ સમજવું. આપણાથી ઝાઝું બની શકે એમ નથી માટે એસી રહેા એ વિચાર કેટલાકમાં હોય છે પણ તે બૂલ બરેલો લાગે છે. દાખલા તરીકે:—આપણે એકાદ ઉનાળાની રજામાં પોતાના મહેલાના ફળીઆના કે ન્હાના ગામડાના આગેવાનોને સમજાવીને ત્યાં ફરીન્યાત કેળવણી દાખલ કરાવવા ધીરજથી મથીએ તો પાંચ પસાંસ ભાષણોથી લાભ થાય તેનાથી વધારે લાભ આપણી એ મહેનતથી મળે.

આપણામાંના દરેકે પોતાના ઘર તરફ પહેલી નજર કરવાની છે અને પોતાની જાતને આ પ્રશ્ન હરધડી મૂકવાનો છે કે 'મહારાથી મહારી આસપાસના માણસો માટે શું બની શકશે; તમને તપાસ કરતાં કદાચ જણાશે કે તમારા ઘરમાં એકાદ ઉમરલાયક છોકરી કે છોકરો નિશાળે જતો નથી અથવા એકાદ તદ્દન અબણુ છે. આમ હોય તો અહિંથીજ તમે શરૂઆત કરો. બાઇઓ, તમારી જાણ માટે નીચેના રિપોર્ટ ટાંકુ છું:—એક વિદ્યાર્થી લખે છે કે મહારા ઘરની સ્ત્રીઓને હું રોજ બે કલાક શીખવું છું. નવી શોધ બોલો વિશે એમની સાથે રોજ હું કાંઈ વાત કરું છું. ઉત્તર કુવ એટલે શું તે એમની ઘરમથુ બાપામાં કહેતાં મને બહુ અધર લાગ્યું પરંતુ અંતે હું તે સમજાવી શક્યો. હું રજાને દીવસે સાંજે મહારા ઘરના સ્ત્રીમંડળને ટાઇમ્સ એન્ડ ઈડીઆ (Weekly) ના ચીત્રા બતાવું છું અને તે વીશે સમજાવતી આવું છું.

ગૃહસ્થો તમારાથી બની શકે તો દુરસદે ઘરની સ્ત્રીઓ જે બીચારી રસોડામાંથી બહાર નીકળવા પામતી નથી અને જેમને બહારની દુનિયાવું ખાન નથી તેમને ગામ બહારના રમણીય સ્થળો બતાવો, ત્યાં ફેરવો અને સ્ત્રી સૌંદર્યથી મળતા આનંદનો અનુભવ એમને કરવા દો. આથી ખુશી હવાનો લાભ પણ તેમને મળશે, અને મને કહેવા દો કે આવું કામ ઉદ્ધત કહેવાયા વગર નીચમમાં રહીને આપણામાંના ધણીથી બને એમ છે. બીજું તમારા ઘરમાં ઇશ્વરપાએ સ્ત્રી પુરૂષ સૌ કેળવાયેલાં હોય તો ત્યાર પછી તમારી પડોસમાં કે બને તો આજુબાજુના ગામમાં નજર કરશો. આસપાસના ધણીક ગામડાંમાં જોશો તો નીશાળોમાં એકાદ મહેતાજીથી કામ નબત્ત હશે, અને એ મહેતાજી ગોડડમીયના કાચમાંના (Village teacher) મહેતાજીનો નમુનો હશે. શહેરનેશું કાંઈ ખાસ કામ અને

નીશાળમાં રજા બે સાથે મળ્યા વિના મહેતાજી શહેરમાં જતા નથી, અને આ બેનો યોગ ખાવો મુશ્કેલ તેથી મહેતાજીને શહેરના દરેક દુર્લભ હોય છે. ગામડામાં સાધન હોતાં નથી અને એના અભાવને લીધે મહેતાજીને નવું જાણવાની જીજ્ઞાસા કટાકટ ગઈ હોય છે. આવી નીશાળોમાં શહેરના કેળવણીના લોકોએ રસ લેવાની અને બને તો અવાર નવાર દુરસદે કલાક બે કલાક શીખવવા જવાની પણ ખાસ જરૂર છે.

એજ પ્રમાણે ધર આગળ આપણી પોળના આપણાથી ન્હાના છોકરાઓને એકઠા કરીને તેમને સંગૃહસ્થાનો, મીસો, પવનચક્કીઓ અથવા બીજાં કાંઈ કારખાનાં પડોસમાં હોય તે જતાવવા લાઇ જઈએ અને એમને ત્યાંનું સાંચાકામ વીગેરે સમજાવીએ તો તેથી પણ તેમની બુદ્ધિ ખુલે અને આવી સફરો object lessons પદાર્થ પાઠની ગરજ સારે. આપણે હાઇસ્કૂલ અને કોલેજમાં ધણી નવી રમતો શીખીએ છીએ તેમાંની કેટલીક પોળના છોકરાઓને શીખાવીએને એમની સાથે આપણે પણ તેમાં રસ લઈએ તો ધૂળની ફેટલીક ગંદી રમતોમાંથી એ હિરે અને આ કાંઈ ઓછું નથી. બાળકો રમતા હોય ત્યાં જરા ધ્યાનથી જોઈશું તો જણાશે કે તેમનું લક્ષ ધણીવાર જુગાર જેવી રમતો પર જાય છે. અને તેઓ સરતો ખારે છે. આ કાંઈ ધણીને નજીવું લાગતું હશે પરંતુ કુમળી વયમાં આવી રમતોની અસર સચોટ થાય છે. અને તેથી તેમના ચારિત્ર્યમાં વાંધા આવે છે. આવી વખતે તમે તેમને કાંઈ અકલ્પ વાપરવાની રમતો શીખવો અથવા તેઓ રમતમાંથી થાક્યા હોય અને તમે કાંઈ વાત સારી કહી શકતા હો તો એકાદ રમુજી વાત તેમને કહો. વાતમાં ને વાતમાં તમે ધારો તો ધણી સદૃશ્યોનો તેમની અજાણ્યમાં તેમને બોધ આપી શકો. બાળકોને નકલ કરવાની ટેવ હોય છે અને તમારી વાત સાંભળ્યા પછી એ વાતોના નાયકની પેઠે તેઓ વર્તવા જશે.

બીજું છોકરાંઓનાં હોળીના તોફાન જેમણે જોયાં હશે તે હોળીના દીવસોમાં આ વર્ગની માફક તેમના હસાહનો ધર્માદાના કાર્યમાં સદૃષ્ટિ-યોગ કરવાને કે સ્પોર્ટ્સ જેવા રમતગમતના મેલાવડા બરવાને ખરા મનથી ભલામણ કરશે એવી મહારી પાકી ખાત્રી છે. પરંતુ માત્ર આ વિચારથી સંતોષ ન માનતાં તેવા વખતે આરા મેલાવડા શરૂ કરી તોફાન અટકાવવું એ આપણું યુવાનોનું કામ છે. હવે આપણે આવા એક બીજાં અગત્યના કર્તવ્ય પ્રદેશનો વિચાર કરીએ, અને તે આપણી જનસુખાધારીની સંભાળ લેવા વીશે છે. આપણી આસપાસની મલીનતા, દુર્ગંધ અને અ-

જ્ઞાનને પરિણામે આ દેશમાં અનેક રોગોએ ધર કંચો છે; અને માટે આ પછે બધા સરકારને બલે જવાબદાર ગણીએ પરંતુ મને એમાં કેટલેક દરજ્જે વાંક લોકનો પણ લાગે છે. સંહાર સંધરાધના તથા રોગચાળા અટકાવવા માટે સરકાર જે કાંઈ પગલાં ભરે તેમાં જ્યાં સુધી લોક મદદ કરશે નહિ ત્યાં સુધી આપણું કાંઈ વળતાર નથી. જનતા સુધી ફરેક વિદ્યાર્થીએ તંદુરસ્તીના સામાન્ય નીયમોનો અમે દુરસદ હોય તો તે ઉપરાંત, મેલેરીયા, કોલેરા તથા શ્વેગ જેવા આ દેશમાં ધર કરી બેઠેલાં રોગ અટકાવવાના સાદા ઉપાયોનો સારો અભ્યાસ કરવો ઘટે છે, અને ત્યાર પછી પોતાના દાખલાથી તથા બોધથી આસપાસના લોકને અને ત્યારે એવાં રોગથી કેમ મુક્ત રહેવું તે કહેતા રહેવાની હાલના સંજોગોમાં ખાસ જરૂર છે.

જ્યાં જનસમૂહ બેરકાર છે, જ્યાં ધર માંહેલી મોરીઓ અને પોળની ગલીઓનો જળજર તરીકે ઉપયોગ થયે જાય છે, જ્યાં એકના ધરનો વાળેસો કચરો સામાના આંગણમાં ફેંકવાનો ધર્મ સતાતન છે; અને જ્યાં નહાવા ધોવાની તથા પીવાના પાણીની જગાઓ અક્ષમ નથી;—અરે જ્યાં આવી આવી ગંભીર ખીજ અસંખ્ય બૂલો કાંઈ કાળ થયાં ચાલી આવે છે તે દેશમાં મરણ પ્રમાણ ગમે તેટલું હોય છતાં પણ વધારે છે એમ કોણ કહી શકશે? આવા દેશમાં કુટુંબ પોપકાના અકાળ મરણ થાય, કે બહાણના અકસ્માત વીયોગવટે દુઃસહ દુઃખ ખમવા પડે તો તેમાં કાંઈ નવાઈ નથી. વિદ્યાર્થી બંધુઓ—તમે આ અટકાવવા ધારતા હો તો ‘Sentinels of Hygiene’ જનસુખાધારી સાચવનારા સ્વયં સેવકો બની લોકસેવા કરવા બહાર પડો.

લાહોરની ફારમેન કોલેજનો એક વિદ્યાર્થી લખે છે કે ગમે વર્ષ અમારા ગામમાં મેલેરીયાનો ઉપદ્રવ ચાલુ થયો અને માણસો ટપોટપ મરવા માંડ્યા, આ સમયમાં અમે વિદ્યાર્થીઓએ એક young men's social service league બનાવ્યું અમે બજારમાં તેમ ગરીબોના લતાઓમાં જતા અને તેમને કીનામન તથા બુદ્ધાબની દવાઓ મફત વહેંચતા. લોક પાસેથી અમે આ જીવદયાના કામ સારૂ ઉઘરાણું કર્યું અને અમને સારી મદદ મળી. અંતે નવેમ્બરમાં મેલેરીયા નરમ પડ્યો ત્યારે અમે અમારૂં કામ પરવાર્યા.

શ્રીનગર સ્કુલના એક રીપોર્ટમાં છે કે તેમના ગામમાં કોલેરા અને શ્વેગ બંનેનો ઉપદ્રવ હતો; આ નેરમ પડેલા માટે ગામમાં એજન્સી બને

તેમ ઓછો કરવાની જરૂર હતી. મ્યુનીસીપાલિટીની મદદથી પાણી ભરાઈ રહે એવાં ખામોચીયાં તથા ગામની આસપાસના ખીજ કંટલાક ખાડાઓ ચોખ્ખા કરવાનું તેમ પુરી દેવાનું કામ સ્કુલના વિદ્યાર્થીઓએ શરૂ કર્યું. એમાં કંટલાક બ્રાહ્મણો પણ હતા તેથી કેશ કોદાળા લઈને એમને કામ કરતા જોઈ કંટલાક લોકોએ એમની હાંસી કરી અને ધિક્કારી કાઢ્યા. પરંતુ આથી છોકરાઓનો ઉત્સાહ ઉત્તરો વધ્યો અને લોકોના મન પર એ વાત ઠસી; ત્યાર પછી ઘણા લોકોએ પોતાના આંગણામાંથી ગંદકી કાઢવા માંડી અને આસપાસના રસ્તા સાફ રાખવા માંડ્યા. મીત્રો આંખ ઉઘાડીને જોઈશું તો આવી આવી ન્હાની છતાં અગત્યની સેવાઓના અનેક માર્ગ આપણને જરૂરો.

આપણી પોળોની ગાય કુતરાને ખાવા નાંખવાની ચાટોમાં તેમ મ્યુનીસીપાલિટીની ઠેર ઠેર મૂકેલી કચરાની પેટીઓમાં તથા તેની આસપાસ પડેલાં એંઠવાડ અને કચરો દીવસોના દીવસો સુધી કાઢ્યાં કરે છે; અને આપણી પંચની વાડીઓમાંથી તો ભોજનની અનેક વાનીઓની અને મુખ્યત્વે કરીને દાળની વાસ કંદી જવા પામતી જ નથી.

નળનું સુખ નથી તેવી જગ્યાઓમાં નીચ વર્ણના લોકોને ન્હાવા ધોવાનું પુરતું પાણી મળતું નથી. આથી તેમની સુખાકારી બગડે છે અને સાથે શરીર મલીન રહે છે. ન્હાના ગામોમાં પીવાના પાણીના કૂવા નજીક મોરીઓ ખાળકૂવાઓ અને મેલા પાણીની નીકો અવારનવાર નજરે પડે છે. કુવાની પાળપર ધોવાનું કામ પણ ચાલે છે. અને ધોવાતા કંપડાંને મેલ તેના રોગ દોષ સાથે કુવામાં વહે છે. આથી પીવાનું પાણી બગડે એ દેખીતું છે. ગામડાંનું મરણ પ્રમાણ ઘટાડતું હોય તો ત્યાંના કુવાઓ નિયમિત રીતે માફ કરવાની બહુ જરૂર છે.

ભાઈઓ-રોગચાળાના વખતમાં કેટલીક ખામ સાવચેતી રાખવાની છે. આવે વખતે પાણી હંમેશ ગાળીને તથા ઉકાળીને પીવું જોઈએ. આપણી મા બહેનોને સમજાવીએ તો તેઓ પોતાની મેળે કેટલીક સુખાકારી જાગવે, અને આપણે દુરસદે કે લાંબી રજામાં પોતાની જાતના ઉદ્યોગથી ઘરમાંના કેટલાક દોષ દૂર કરવા ખંત રાખવી જોઈએ. પરંતુ આપણા આગ્રહ અને ખંત વીના આ વાત બનવાની નથી. સ્કુલ અને કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ પોતાના અભણ ભાઈઓને સમજાવે અને 'રોગ અટકાવવાને યોગ્યતા વ્યવહાર ઇલાજોનો પોતે અમલ કરી એમની પામે અમલ કરાવડાવે ત્યારે ભણતરનો સહઉપયોગ કર્યો કહેવાય.

આપણે જ પાડોશીઓને કહેવાનું છે કે પ્લેગ અને કોલેરા ધારીએ તો અટકાવી શકાય, અને આપણે પ્રયાસ આદરીશું તો પ્રભુ આપણી બહારે ધારે. વિદ્યાર્થીઓએ જ સાવધાન થઇને દેશમાં ઝેરી સાપ અને ઉદર બોલા કરવામાં લોકમત કેળવવાનો છે, આપણે જ લોકને કરીનાઇનના કાયદા સમજાવવાના છે અને આપણા પ્રયાસથી શહેરમાં રખડતા કુતરા પશુ કમી થશે, અને દેશીઓમાંથી હડકવાનો રોગ જશે.

વિદ્યાર્થીઓને પોતાના બહુતરનો ઘણો વખત ન ગાળવો પડે એવું લોકસેવાનું બીજું કામ દરદીઓની તપાસ રાખવાનું છે. કોઈ મ્હોટાં દવાખાનામાં જઈને જોશો નો દરદીઓની કેટલીક હાજતો એવી હોય કે તેને આપણે પહોંચી વળીએ. કોઈને પોતાની તખીઆતની ખજર સગાંવહાલાંને આપવાની હોય, પરંતુ તે બીયારો અમણુ હોય—કદાચ લખવા જોગો કાર્ડનો પૈસો તેની પાસે ન હોય; આવા માણસને એકાદો પત્ર લખી આપો તો તેને કેટલું આશ્વાસન મળે ? ડૉ. ફ્રેન્ચિંગ પોતાના એક પુસ્તકમાં લખે છે કે એક જ દવાખાનામાં વિદ્યાર્થીઓએ આ પ્રમાણે ટર્મમાં ૧૨૦ પત્રો લખ્યા હતા. આવા દવાખાનામાં બે ચાર બાળકો પશુ હશે, અને ઘડીઆળનો કટકટ અવાજ પડ્યા પડ્યા સાંભળ્યા કરતાં હશે; આમાંનાં કોઈને એકાદ રમકડું આપ્યું હોય તો તેને કેટલો આનંદ થાય.

બીજું મરી શકે એવા રોગથી પીડાતા ઘણાંક ગરીબ ગરબાં માત્ર દવાદાર વગર પીડાયાં કરે છે. તેઓને કાં તો સારા ધર્માદ દવાખાનાઓની માહિતી હોતી નથી; અથવા તો મ્હોટી ઇસ્પીતાલોમાં જતાં તેઓ બહીએ છે. મ્હોં કેટલાક એવા અજ્ઞાન લોક જોયા છે કે જેઓ મોટી ઇસ્પીતાલમાં ગમે તેવા રોગ માટે પશુ, નસ્તર કરે છે એ બીકના માર્યા ત્યાં જતા નથી. બાધઓ:—આવા ઁવોને તમારી મદાય ઉપયોગી થઇ પડશે. આપણે જરા ચાલાકી રાખીએ તો આપણી જાણમાંનાં ઘણાંક બહેરાં, આંધળાં, કાડીઅણ તેમ ક્ષય અને હડકવાના રોગથી પીડાતા લોકોને પણ ઉગારી શકીએ. મુંબઈની અંધશાળા, કસોલીનું રસી મુકવાનું દવાખાનું ને ધંરમપુરના ક્ષયના દરદીઓના આરોગ્યગૃહ જેવાં સ્થળો વીચે આપણે લાગ આવે માહિતી મેળવી રાખવી જોઈએ આને માટે ખાસ પ્રયાસની કાંઈ જરૂર પડતી નથી. ન્યુસપેપર કે માસિકમાં આવી કાંઈ બાબત વિશે આપણા વાંચવામાં આવે ત્યારે માત્ર આંખ ઉઘાડી રાખી તેની નોંધ લેઈ રાખવાની ટેવ રાખવી પડશે બાધખલનું વચન છે કે:—He that loveth not his brother whom he hath seen, cannot love God whom he hath not seen.

મતલબ કે જે પોતાના મનુષ્ય બધુને દરરોજ નજરે જુવે છે છતાં પ્રેમ કરતો નથી તે પરમેશ્વર જે નજરે પડતો નથી તેની ઉપર શો પ્રેમ કરી શકશે ?

ભાઈઓ ! એક વાત તમને કહેવાની રહિ જાય છે. દરેક વિદ્યાર્થી છૂટોછૂટો લોકસેવા માટે પ્રયાસ કરે તેના કરતાં કેટલાક ટાળીબંધ કામ કરવા આગળ પડે તો તેથી પ્રમાણમાં વધારે લાભ થાય છે. એકાદ લાંબી રજામાં પાસે પાસે રહેતા વિદ્યાર્થીઓ પોતાનું ન્હાનું મંડળ બનાવીને સંસાર સુધારાના પ્રશ્નોનો અભ્યાસ શરૂ કરે તેને માટે ચોક્કસ બજારો એકઠી કરે તથા લોકમત કેળવવા મધી જ્યાં જરૂર લાગે ત્યાં સુધારો કરવાના પ્રયાસો આરંભે તો તેઓ અતે કાવ્યાવિતા રહે નહિ એમ હું માનું છું.

શ્રીનગરની એક સ્કુલના છોકરાઓએ પોતાની આવી એક 'ના-ઇટ એરન્ટ સોસાયટી' બનાવી હતી. તેઓએ એકદા મળી સ્ત્રીઓની સ્થિતિ સુધારવા પોતાથી બનતું કરવા માંડ્યું. નોરમન નાઇટસની પેઠે આમણે સોગન લીધા કે છોકરીઓના બાળકને અટકાવવાં, તથા તેમને નીશાંજો મોકલવા સારૂ માળાપોતે ઠેર ઠેર સમજાવતા ફરવું. આજ પ્રમાણે કાલેજના વિદ્યાર્થીઓ પોતાના સાધનહીણા ભાઈઓને મદદ કરવાની એક સોસાયટી બનાવ અને કોઈક રકમ માસિક એકઠી કરી તેમને ચોપડીઓ તથા શીના પૈસા આપે તો ઘણા દેશને યશ આપે એવા છોકરાંઓ બહુવું મૂકી દે નહિ. વિદ્યાર્થીઓ ઉપર વિદ્યાર્થી વર્ગનીજ દેખરેખ રહે તો ધર્માદા પૈસેથી બહુનારા હાલ કંઈક ઠેકાણે નજરે પડે છે તેમ આજસુ રહિ પૈસાનો ગેરઉપયોગ પણ કરે નહિ. લંડનમાં એક 'personal service association' 'પર્સનલ સર્વિસ એસોસિએશન' નામે મંડળ છે, અને તેમાં ૫૦૦ સભાસદો છે. દરેક સભાસદ આઠે દહાડે એક કલાકનો ધર્માદામાં ઉપયોગ કરે છે. આ કલાકમાં તે કોઈ અનાથ પાસે કે ગરીબ કુટુંબમાં જાય છે અને તેની સંભાળ લે છે. આ સભાનો મૂળ ઉદ્દેશ મન, વાચા અને કર્મવડે આત્મબોગ શીખવાનો છે. ભાઈઓ શું આપણા ગામોમાં આવી સંસ્થાઓની જરૂર નથી ? તમારા ગામના કે પડોશના અનાથ આશ્રમ, ધર્મશાળાઓ, ધરપીતાલો, લાઇબ્રેરીઓ વિગેરેની નોંધ રાખો અને આ સ્થળોએ ન ચાલે જ લોક જાય છે કે ત્યાં એમને જવાનું મન થાય એવી સારી વ્યવસ્થા છે તેની તપાસ કરો, તંથા આવાં ધર્માદા ખાતાં લોકના સારા ઉપયોગમાં આવે તો માટે તમે પ્રયાસ કરો. આપણી મ્યુનીસીપાલિટીઓનું કામકાજ કેમ ચાલે છે તેની માહિતી પણ એમાં રસ લેનારને ઘણી અગત્યની જણાશે અને આ જ્ઞાનથી આ-

પણે અણુસમજી ગરીબ માણસોને અવાર નવાર મદદરૂપ થઈ શકીએ. આજ પ્રમાણે ગામમાં બીખારી કેટલા છે તથા તેમની સરેરાશ આવક શું છે, તે કાઢીને લેકોની આંખો ઉઘાડીએ તો તેમના પૈસાનો સન્માન વ્યય કરતાં તેઓ શીખે. આપણા શહેરનો દરેક વર્વેનો છતીહાસ તપાસી તે દરમીયાન શહેરમાં અપીણ તથા દારૂની દુકાનો, જુગારખાના વિ. તેમ ગુનેહગારો કેટલા વધ્યા તેના આંકડા જરાક મહેનતથી આપણે મેળવીએ, અને શહેરની આર્થિક ઉન્નતિની સાથે નૈતિક ઉન્નતિ પણ થઈ કે નહિ તે તપાસીએ ત્યારબાદ આ આંકડા જનસમાજ આગળ રજુ કરીને બને તો અગતિ અટકાવવા ઉપાયો યોજવા આગેવાનોને આગ્રહ પૂર્વક વારંવાર વિનંતીઓ કરી સમજાવી શકીએ. આને માટે મીત્રમંડળમાં ભેગા મંળી આપણે અભ્યાસ ન્હાના પાયાપર શરૂ કરવાની જરૂર છે. કારણકે આથી વ્યવહાર કાર્ય કરવા જલદી સમર્થ થઈએ છીએ, અને તેમાં ગેમ વહેલી પડે છે.

બંધુઓ ! જેસી જેઠ તે પહેલાં હવે બે છેલ્લા બોલ કહેવાના છે. કદાચ દરેક વિદ્યાર્થીથી આત્મભોગ આપવાનું બને નહિ એ ખરું છે. પરંતુ જાત સુધારણાનું કામ તો દરેક કરી શકે તેમ છે. 'આપે મુઆ લીના સ્વર્ગે જવાય નહિ' એ કહેવત બરાબર યાદ રાખજો અને આપણે પોતા સુધર્યા વિના અન્યને સુધારી શકવાના નથી. આપણે ધાર્મિક નહિ હોઈએ, આપણે મીતાહારી નહિ રહીએ, આપણે મન ભારતાં શીખીશું નહિ અને આપણે સુધરતા જાળવીશું નહિ તો આ સદ્ગુણો ખીજાને શીખવવાનું આપણાથી બનશે નહિ. માટે આપણી જાતે સૌથી પહેલા તે બધા શીખવાના તથા પાળવાના છે. ઇતિશમ

અર્ચા પત્ર.

(ટ્રસ્ટ ફંડની વ્યવસ્થા.)

(૨)

ગયા અંકમાં આપણે ટ્રસ્ટ ફંડની વ્યવસ્થાનું પ્રારંભી અવલોકન કર્યું. હવે ૧૯૦૯ નો રીપોર્ટ છપાયો છે એટલે એ વાતો સમજાવી અધરી નહિ પડે. આટલે વખતે પણ ૧૯૦૯ નો રીપોર્ટ છપાયો એ સંતોષકારક છે અને સેક્રેટરી સાહેબોને અનિવાર્ય કારણોનું બહાનું કાઢી દીક્ષગીરી બતાવવી પડી છે તે ફરી નહિ બતાવવી પડે તો આપણે વધુ સંતોષ માનીશું. અને હવે તાકીદે ૧૯૧૦ અને ૧૯૧૧ નો રીપોર્ટ બહાર પડશે એવી

આશા રાખીશું. ૧૯૦૯ નો રીપોર્ટ જોતાં આપણને માલુમ પડે છે કે ટ્રસ્ટ ફંડનું કિલ્લું બંડોળ લગભગ ચાર હજાર રૂપિયા છે અને તેની સ્થાયી સાર્વિક આવક (બ્યાન્કની આવક) બસે રૂપિયા છે. એમાંથી ફક્ત વીસ રૂપિયા તેનો હેતુ બર લાવવા ખર્ચવામાં આવ્યા છે અને બાકીના બંને માંડવામાં આવ્યા છે. જો અડધી આવક પણ ખર્ચવામાં આવી હોત તો ટ્રસ્ટ ફંડનો વધુ લાભ ન થાત ? આના જવાબમાં વખત છે એમ કહેવામાં આવે કે ટ્રસ્ટ ફંડ એક સ્થાયી સંસ્થા છે માટે તેનું બંડોળ દીવસે દીવસે વધારવું જોઈએ અને એ ફંડના બ્યાન્કમાંથી આપણી ન્યાતના યુવકો વિલાયત જઈ શકે એવી જોગવાઈ થવી જોઈએ. વાત ધણી સારી છે. પણ એ શક્ય છે ? દશ વર્ષની મહેનતે રૂ. ૪૦૦૦) એકઠા થયા. એ હીસાબે જો દરવર્ષે રૂ. ૪૦૦) ફંડમાં ઉમેરાતા જાય તો એ સો વર્ષે એ ફંડના બ્યાન્કમાંથી યુવકોને વિલાયત જવાવારો આવે. શું બધાનું એમ માનવું છે કે સો વર્ષ સુધી દેશ અધમ જ રહેશે અને યુવકોને શીખવાં માટે પરદેશ જવું પડશે ? ત્યાં સુધી બીજી કોમોના યુવકો બણીગણી હુ-શીઆર નહિ થઈ જાય ? શું આપણી ન્યાત બીજી ન્યાતો કરતાં એ બાબતમાં પછાત નહિ પડી જાય ? શું ત્યાં સુધી યુવકો આશાએ આશાએ બેશી રહેશે ? આ સાંસારિક વિકાંતિ (Social Revolution) અને પ્રગતિના સમયમાં સો વર્ષે બ્રહ્મક્ષત્રિય કોમ એક કોમ તરીકે હયાત રહેશે કે નહિ તેની શી ખાત્રી ?

તકરાર ખાતર કબુલ કરીએ કે એમ બની શકે તોપણ ટ્રસ્ટ ફંડના પહેલા ત્રણ ઉદ્દેશો બર આવે તેના પાંચમા ઉદ્દેશને વાસ્તે શું કર્યું ? ટ્રસ્ટ ફંડની હયાતીને લગભગ ૧૨ વર્ષ થયાં પણ શું હજી સુધી તેનો પાંચમો ઉદ્દેશ “ જ્ઞાતિમાં જેને દૈવયોગે જરૂર હોય તેને નિર્વાહ પુરતી મદદ આપવાનો છે. ” તે સંબંધી કાંઈ રકમ ખર્ચવાનું ટ્રસ્ટી સાહેબોની ધ્યાનમાં નથી આવ્યું ? શું તેઓ રૂપિયા સંગ્રહવામાં મહત્ત્વ સમજે છે ? શું તેઓ નથી સમજતા કે જીવવું તે કેળવણી કરતાં વધારે અંગતની વાત છે.

આટલે સુધી તો તેના ઉદ્દેશો સારા છે. પણ તેના ૪ થા અને છઠાં ઉદ્દેશ ધ્યાન ખેંચે એવા છે. અને તે ન્યાતને વાસ્તે આરોગ્ય ગૃહ અને વાંડીઓ બાંધવા સંબંધી છે. ફક્ત ત્રણસે ધરની ન્યાત અને તે પણ પાંચ ગામમાં મળીને તેને જુદા આરોગ્યગૃહની શી જરૂર ? અને ન્યાત કેળવણીને વાસ્તે કે ન્યાતના ગરીબોને વાસ્તે પુરતા પૈસા પહોંચતા ન હોય

તેવી ન્યાતને વાડીઓ બાંધાવવાથી; શું કળ ? હજી સુધી સામાન્ય આ
સને ક્ષીધે કે પૈસા એકઠો કરવામાં વધારે. જીવ હોવાથી ચોથા અને ૬
છેદેશ સંબંધી કાંઈ કામ થયું નથી તે ખુશ થવા જેવું છે. અને ટ્રસ્ટ
માંથી એ કલમો સમુલગી કાઢી નાંખાય તો સાર.

હું કેળવણી ફંડના વ્યવસ્થાપક સાહેબોને યુદ્ધીશ કે તે સાહેબો
ટ્રસ્ટ ફંડના ૪૫ અને ૬ છેદેશોની ખબર છે ? તેમણે કેળવણીને નામે
ધરાવેલા રૂપિયામાંથી એક પાંચ પચ્ચ આ છેદેશ પાછળ ખર્ચાય તો તે
નિતિસર અને કાયદેસર જવાબદાર નથી ? શું તેઓ ટ્રસ્ટ ફંડમાં પૈ
આપતી વખતે એવી સરત કરે છે કે એ પૈસા એકલા કેળવણી પાછળ
ખર્ચવા ? મારા ધારવા પ્રમાણે તેઓ એવી સરત કરતા નથી. મારે મા
એ સાહેબોને એટલી જ વિનંતિ છે કે બ્રહ્મક્ષત્રિય યુવકોને ટ્રસ્ટ ફંડ
બ્યાજમાંથી વિલાયત મોકલવાની આનંદદાયક પણ સ્વનગમ્ય ભમણા દૂર
તેમને એ પૈસા ટ્રસ્ટ ફંડમાં નહિ આપતાં તાત્કાલિક ખર્ચમાં જ વાપરવ
મારી અલ્પ મતિ પ્રમાણે ટ્રસ્ટ ફંડ કરતાં કેળવણી ફંડ વધારે ર
ખી છે. કેળવણી ફંડ નીભાવવાની ખરી મહેનત દસ પંદર વર્ષ જ પ
અને તે પછી જ યુવકોને તે ફંડ કેળવણી આપી છે તે તેમની મેળ
ભમણા ઉત્સાહથી નિભાવી લેશે અને તેમના ઉત્સાહથી ચક્રવર્તિ બ
કરતાં પણ વધુ બહો મળશે અને એમ પરંપરા થયાં જ કરશે. બ
બાળુ ટ્રસ્ટ ફંડનો વિચાર કરીએ તો તેનું રમણીયું ગાલું ખીન્ન દસ
લાખે ર. ૬૦૦૦) સુધી પહોંચ્યું હશે.

લી. એક વિદ્યાર્થી.

નાતના ખબર અંતર.

આજી માસમાં રા. અમૃતલાલ ચંદ્રશંકર અમેરીકાથી ખાંડનો-ઉં
શીખી અત્રે સુખરૂપ પાછા ફર્યા છે.
પરદેશ ગમન અને એમને અત્યંત આનંદથી અભીનંદન આપ
આપણી નાત. છીએ અને એમની ભવિષ્યની કારકાંદી
સ્ત્રી નીવડે એવી શુભેચ્છા પ્રદર્શિત કરીએછી
વળી રા. કૃષ્ણલાલ સાંકરલાલ દેસાઈ પણ આજ માસમાં જેરીટ
અભ્યાસ કરવા ઇંગ્લાંડ તરફ રવાના થયા છે. એમને પણ અમે
સફર ઇચ્છીએ છીએ અને પોતાનો અભ્યાસ પરીપૂર્ણ કરી આવે.
૧ સુખરૂપ અત્રે પાછા ફરે એવું ઇચ્છીએ છીએ.

અત્યારે આખા ગુજરાતમાં સર્વત્ર પરદેશગમનનો પ્રશ્ન ચર્ચાઈ છે. આ પ્રશ્ન ઉપર જુના તથા નવા વિચારવાળા, વચ્ચે તુલ્ય યુદ્ધ ચાલી રહ્યું છે. વીલાયત જઈ આવેલાને નાત-ખહાર મુકવાની, તેમની પાસે દંડ લેવાની, તેમને પાસે જમણો લેવાની, તેમની પાસે દેહ-શુદ્ધ પ્રાશ્નિત કરાવી તેમને નાતમાં પ્રગતિ આપવાની વાતોથી ઘણી ખરી નાતોનું વાતાવરણ ધેરાયલું અત્યારે માલુમ પડે છે. અવશ્ય જોડો મોડો આ બાબતમાં નવા વિચારવાળાઓનો વિજય થશે એમાં કંઈ શંકા નથી. દરેક નાતમાં પરદેશગમનનો રસ્તો બીલકુલ પણ અડચણ વગર મોકળો થશે એમ અમારી દૃઢ માન્યતા છે. પરંતુ અત્યારે ઘણી ખરી નાતોમાં પરદેશગમન કરી આવેલાને કનડવામાં આવે છે એ આપણા દેશના બિબ્બને માટે હાલ તરત તો તિરાશા ઉપજાવે એવું લાગે છે.

અત્રે અમને નોંધ લેતાં ઘણાજ આને દયા છે કે આજથી વીસ વર્ષ ઉપર ગુજરાતની કોઈ પણ આગેવાન નાત કરતાં જોડો પરદેશગમનના પ્રશ્નનો આપણે ઘણાજ સંતોષકારક અને કેળવણીને શોભાવે એવો દૃઢ આપણો છે. વીલાયત જઈ આવેલાને આપણી નાતમાં કોઈ પણ રીતે કનડવામાં આવતા નથી. નાતખહાર મુકવા કે દંડ લેવા, જમણ લેવા કે દેહશુદ્ધ પ્રાશ્નિત કરાવવું વગેરે બાબતોનો આપણામાં એક સ્વરપણ સંબળાતો નથી. આ બાબતમાં અમે આપણી નાતના તે વખતના આગેવાનોને ખરેખરો ધન્યવાદ આપીએ છીએ. આવા સંતોષકારક દૃઢતાને લીધેજ આપણી નાતમાં આટલા બધાએ પરદેશગમનનો લાભ લીધેલો છે. આથી કરીને આપણી નાતમાં વિદ્યા વૃદ્ધી તથા પ્રગતિને ઘણો સારો વેગ મળેલો છે એ વાત એટલી બધી પ્રત્યક્ષ છે કે એ સંબંધમાં બીલકુલ વીચેચ ના કરતાં અમે નીચે આપણી નાતમાંના જોડો પરદેશગમન કરી આવેલા છે તેમના નામની યાદી આપીએ છીએ.

નામ.

સાલ. ક્યે દેશ ગયા

શા અર્થે.

તેનું નામ

જીવણલાલ જીજરાય દેસાઈ

બી. એ.

૧૮૯૧

ઇંગ્લાંડ

મેરીસ્ટરનો અભ્યાસ કરવા

ચુનીલાલ હરીલાલ સેટલવાડ

"

"

"

ચીમનલાલ નરેભેરામ દાકાર

"

"

"

ત્રંબકલાલ જીજરાય દેસાઈ

"

"

"

મણીલાલ ઉમેદરામ દાકાર

૧૮૯૬

"

"

મીનલાલ હરીલાલ સેટલ- વાડ ખી. એ. એલ.			
એલ ખી.	૧૯૦૦	"	કેસ લખને
શુભજીલાલ હરરાય ઠાકોર	૧૯૦૨	દક્ષિણ આફ્રિકા	વ્યાપાર અર્થે
શુભવંતરાય અનુપરાય દેસાઈ	"	"	"
ધીરજલાલ કેશવલાલ ખી.એ.	૧૯૦૪	ઇંગ્લાંડ	બેરીસ્ટરનો અભ્યાસ કરવા
કૃષ્ણલાલ નરભેરામ દેસાઈ	૧૯૦૫	જાપાન	વ્યાપાર અર્થે
બળવંતરાય નરસીલાલ કા- નુગા એલ. એમ. એન્ડ એસ.	૧૯૦૬	ઇંગ્લાંડ	વૈદકનો વધુ અભ્યાસ કરવા
ચંદુલાલ મણીલાલ દેસાઈ	૧૯૦૭	"	વૈદકનો અભ્યાસ કરવા
નટવરલાલ ચંદુલાલ ઠાકોર	૧૯૦૮	ફ્રાન્સ	વ્યાપાર
અમૃતલાલ ચંદ્રસેંકર દેસાઈ એલ. એ. શ.	"	અમેરિકા	ખાંડનો ઉદ્યોગ શીખવા
સાકરલાલ ડાહ્યાભાઈ ઠાકોર	"	ઇંગ્લાંડ	મીલનો સામાન લેવા
નગીનલાલ હરીલાલ સેટલ- વાડ એમ. એ. એલ. એલ. ખી.	૧૯૦૮	"	બેરીસ્ટરનો અભ્યાસ કરવા
રમણીકરાય જાદવરાય ઠાકોર ખી. એ.	"	"	આઈ. સી. એસ. નો અભ્યાસ કરવા
ખાખારાવ શુભજીલાલ દેસાઈ	"	"	યુનીવર્સિટીનો અભ્યાસ કરવા.
હરિપ્રસાદ વિષ્ણુપ્રસાદ દેસાઈ	૧૯૧૦	"	"
કેશરીપ્રસાદ મણીલાલ ઠાકોર	૧૯૧૦	ઇંગ્લાંડ	બેરીસ્ટરનો અભ્યાસ કરવા
સતેશલાલ મનુરાવ	૧૯૧૦	મેંબ્રાસા	તોકરી અર્થે.
મનુરાવ સાકરલાલ	"	"	"
જયંતીલાલ મનુરાવ	૧૯૧૧	"	"
સુકન્દરાય દોલતરાય દેસાઈ	૧૯૧૧	"	વૈદકનો વધુ અભ્યાસ કરવા
કૃષ્ણલાલ સાકરલાલ દેસાઈ ખી. એ. એલ. એલ. ખા.	૧૯૧૨	"	બેરીસ્ટરનો અભ્યાસ કરવા મા.

જન્મ.

સો. કપીલા પ્રાણલાલને	પુત્રી	અમદાવાદ.
સો. મંગળાગવરી નગીનલાલને	પુત્ર	"
સો. લલીતા ધીરજલાલ.	પુત્ર	"
સો. સનીતા કૃષ્ણલાલ બલવંતરાય	પુત્ર	આમોદ.
સો. ભુરી બળવંતરાય રતનરામ	પુત્ર	"
સો. શીવલક્ષ્મી ત્રીકમલાલને	પુત્ર	અમદાવાદ.

મરણ.

નગીનલાલ પ્રાણજીવનદાસ	ઉ. ૩૮	વિસ્ફોટિક	અમદાવાદ
સો. જમના ત્રીકમલાલ પ્રાણજીવન- દાસની પત્નિ	ઉ. ૪૦	અતીસાર	"
જીવણલાલ જુપતરાય	ઉ. ૨૦	ક્ષય	"
સા. લીલાવતી કૃષ્ણલાલ અંબા- લાલનાં પત્નિ.	ઉ. ૩૦	અતીસાર	"
સો. રૂક્મણી માણિકલાલ સાકર- લાલનાં પત્નિ.	ઉ. ૪૨	આંતરડાના સોજાથી	"
રા. નગીનલાલ વેણીલાલનો બાળકપુત્ર	ઉ. ૧ મહિનો	મોના સોજાથી	"
સો. મંગળાગવરી ધીરજલાલ કેશ- વલાલનાં પત્નિ.	ઉ. ૩૫ વર્ષ	હૉમોપાથી	"
સો. દીરૂ લક્ષ્મીલાલ દ્વારકાદાસનાં પત્નિ.	ઉ. ૩૦	કેન્સરથી	ભરૂચ.
રા. સાકરલાલ ચીટણીસ	ઉ. વર્ષ ૬૫	ધંપણથી	"

લગ્ન.

હસમનગૌરી કલ્યાણરાય જસુબાઈની પુત્રી ઉ. વર્ષ ૧૪ નો ચીમ-
નલાલ ચુનીલાલ ઉ. વર્ષ ૩૦ સાથે ભરૂચ મુકામે થયાં છે.

પરીક્ષાનાં પરિણામો.

ત્રીકમલાલ નરસીલાલ ઠાકોર કલકત્તાની એલ. સી. પી. એસ. પરી-
ક્ષામાં પાસ થયા છે. નટવરલાલ માધવલાલ બી. એ. એલ. એલ. બી.
સોલીસીટરની પરીક્ષામાં પાસ થયા છે. રા. મોતીલાલ ચીમનલાલ સેટલવાડે
આપણી નાતમાં એડવોકેટની અધરી પરીક્ષા પહેલવેલી પસાર કરી છે તેમ
રા. નટવરલાલ આપણી ન્યાતના પ્રથમ સોલીસીટર છે. એ બંનેને અમે
આ પ્રસંગે ખાસ અભિનંદન આપીએ છીએ.

નીમણુકો ફરબદલીઓ વગેરે.

—રા. કેશવપ્રસાદ છોટાલાલ દેસાઈ બી. એ. એલ. એલ. બી. એ અમદાવાદમાં વકીલાત કરવાની સંબંધ લીધી છે.

—રા. બળવંતરાય રતનરાય દેસાઈ, તથા રા. કલ્યાણરાય જંજુભાઈ દેસાઈને વસ્તીની ગણતરીમાં સરકારને મદદ કરવા માટે બીજા વર્ગની સંબંધિ આપવામાં આવી છે.

—રા. કલ્યાણલાલ બળવંતરાય દેસાઈ તથા રા. કલ્યાણલાલ જમ્નેતરામ દેસાઈ બી. એ. એલ. એલ. બી. ને વાગરા તાલુકામાં, રા. કલ્યાણલાલ નરબેરામને જંજુભાઈ તાલુકામાં તથા લક્ષ્મીભાઈ લક્ષ્મીરામને આમદ તાલુકામાં લેક્સ બોર્ડના મેમ્બરો તરીકે પ્રજા તરફથી ચુંટવામાં આવ્યા છે.

—મોતીલાલ અમુલખરાય બી. એ. નો પગાર રૂ. ૩૦ થી ૪૦ થયો છે.

—મોતીલાલ રતનરાય દેસાઈનો પગાર ૧૫ થી ૨૦ થયો છે.

—ડા. ત્રીકમલાલ નરસીલાલ ઠાકોર એલ. સી. પી. એન્ડ એસ. ની મહાસર રાજ્યમાં દાકતર તરીકે નીમણુક કરવામાં આવી છે.

—રા. ઠાકોરલાલ લક્ષ્મીરામની રૂ. ૧૫ નો પગારથી બરખાસ્તી મામલતદારની કોર્ટમાં નીમણુક થઈ છે.

—લક્ષ્મીરામ હરીલાલનો પગાર ૨૦ થી ૨૫ થયો છે.

—ચંદુલાલ વજુભાઈનો પગાર રૂ. ૧૦ વધ્યો છે.

—દેસાઈ ઇશ્વરલાલ નરબેરામનો પગાર રૂ. ૧૫ થી ૨૦ થયો છે.

—સૂપતરાય બળવંતરાયની બદલી ઘાળકેથી અમદાવાદ એ. કલેક્ટરની કચેરીમાં થઈ છે અને પગારમાં પાંચનો વધારો થયો છે.

—મીમનલાલ અણ્ણતરાય સબ-ઇન્સ્પેક્ટર ઓફ પોલીસની અમદાવાદથી સુરત બદલી થઈ છે અને રા. ત્રીકમલાલ લક્ષ્મીભાઈની સુરતથી ધંધુકા મહાલના ઇન્સ્પેક્ટર ઓફ પોલીસ તરીકે નીમણુક થઈ છે.

—રા. જીવણલાલ હરીલાલ હેડ કોન્સ્ટેબલની મોડાસાથી અમદાવાદ બદલી થઈ છે.

—વેણીલાલ ત્રંબકલાલ દેસાઈ તથા નરસીલાલ સાકરલાલ શ્રીરાયર થયા છે.

—ઠાકોરલાલ ગોર્વિંદલાલ લાખાયા તથા ઇશ્વરલાલ ભોગીલાલ દેસાઈને કપડવણજ રેલ્વેમાં કા. ચ. રૂ. ૩૦ તથા ૪૦ ની નોકરીઓ મળી છે.

—હીરાલાલ સાકરલાલ દેસાઈને દીવાનની જગા મળી છે. આનંદેશ્વર મીમનલાલ હરીલાલ સેટલવાડ ને કાયદાની ફેકલ્ટીના સીનિયર તરીકે ચુંટી કાઢવામાં

તા. ૪-૨-૧૨ ને રોજ રા. પ્રીતમરાય વજરાય દેસાઈએ રા. રમ-
ણીકરાય અમુલખરાય દેસાઈના પ્રમુખપણા
અદાક્ષત્રિય એસોસીએશ- નીચે “ સાહુ જ્વન ” એ વિષય ઉપર
નમાં થએલાં ભાષણો. બાપણુ આપ્યું હતું.

તા. ૧૦-૨-૧૨ ને રોજ રા. રમણીકરાય
અમુલખરાય દેસાઈએ રા. પાંડુરાવ ભાઈલાલ દેસાઈના પ્રમુખપણા નીચે
“ સ્ત્રી ” એ વિષય ઉપર બાપણુ આપ્યું હતું.

તા. ૧૭-૨-૧૨ ને રોજ રા. વિષ્ણુપ્રસાદ ભોગીલાલ દેસાઈએ રા.
પ્રીતમરાય વજરાય દેસાઈના પ્રમુખપણા નીચે “ આત્મ શ્રદ્ધા ” એ વિષય
ઉપર બાપણુ આપ્યું હતું.

તા. ૨૪-૨-૧૨ ને રોજ રા. ધનવંતરાય ભુપતરાય દેસાઈએ રા.
વિષ્ણુપ્રસાદ નંદલાલ દેસાઈના પ્રમુખપણા નીચે “ ફરજ ” એ વિષય ઉપર
બાપણુ આપ્યું હતું.

તા. ૪-૪-૧૨ ને રોજ “ આપણી ન્યાતની કોન્ફરન્સ ” એ વિષય
ઉપર રા. કેશવપ્રસાદ છોટાલાલ દેસાઈ બી. એ., એલ. એલ. બી. ના પ્ર-
મુખપણા નીચે ચર્ચા થઇ હતી.

રા. પ્રાણલાલ નરભેરામ ઠાકોરે કોન્ફરન્સથી થતા ફાયદા એ વિષય
ઉપર વિવેચન કર્યું હતું અને મંડળીઓથી થતા લાભ જણાવ્યા હતા
અને ઇંગ્લાંડ, યુનાઈટેડ સ્ટેટસ, ફ્રાન્સ વગેરે દેશો ખીજા દેશો કરતાં વધારે
ઉત્તમ સ્થિતિમાં છે તેનું કારણ મંડળીઓને આભારી છે એમ જણાવ્યું હતું.

ત્યારબાદ મેડીકલ કોન્ફરન્સ, ખેતીવાડી કોન્ફરન્સ, વેપારી કોન્ફરન્સ
વગેરેના ફાયદા બતાવ્યા હતા. અને ન્યાતની કોન્ફરન્સ સંબંધી બોલતાં
કહ્યું કે કોન્ફરન્સમાં હરથડીએ કરાવેો થાય અને છેવટે તાળીઓના ગમ-
ડાટ સાથે ફાયદો પાસ કરવામાં આવે પણ તેનો અમલ થાય નહિ તો
તેના ફાયદા જણાય નહિ. જે મંડળીના નિયમ પાળવામાં આવે તો જ
તેનો ફાયદો થાય.

કોઈ કહેશે કે કોન્ફરન્સમાં પૈસાનો જલ્દી ખર્ચ થાય છે. પૈસા ખર્ચ
થાય છે તે પ્રમાણે ફાયદા પણ થાય છે. કોઈ કહેશે કે કોન્ફરન્સના દી-
વસો નફામાં જાય છે તો તેના જવાબમાં એટલું જ કહેવાતું કે કોન્ફરન્સ
જેવા દીવસ ફરી ફરી આવતા નથી. કોન્ફરન્સ જેવી સંસ્થામાં કેટલીક
ખામીઓ હશે પણ તેનાથી થતા લાભ અનંત છે.

ત્યારપછી રા. પ્રીતમરાય વજરાય દેસાઈએ કોન્ફરન્સથી થતા ફાયદા

એ મતને ટેકા આપતાં જણાવ્યું કે કોન્ફરન્સની વિરુદ્ધ જનારાઓનો મુખ્ય મુદ્દો એ છે કે કોન્ફરન્સથી ન્યાતનાં ખર્ચન વધશે અને પંચની સત્તા નબળી પડી ગઇ છે તે પાછી જોર પર આવશે. આ વિચાર, તદ્દન ખરો લાગતો નથી. કોન્ફરન્સથી તો જુના મતવાળાઓનું જોર ઘટતું જાય છે અને જુવાનીઆને વધુ હક્ક મળતો જાય છે. ન્યાતમાં પંચમાં તો ઘરદીઠ એક જ મત છે. જ્યારે કોન્ફરન્સમાં એકવીશ વર્ષની ઉમરના દરેકને મત છે. દસાવીસાના સવાલ વખતે જે મેનીફેસ્ટો બહાર પડ્યો તેમાં સહી કરનારામાંના ઘણાંને ન્યાતના પંચની દૃષ્ટિએ જોતાં હક નહોતા તે છતાં એમના મતનું સમસ્ત ન્યાતમાં વજન પડ્યું હતું. તે જ બતાવી આપે છે કે જુનો મત દીવસે દીવસે ઘસાતો જાય છે.

કોન્ફરન્સ પર ખીજો આક્ષેપ પૈસા અને વખત ખરાબ કરવાનો છે. આ ખર્ચ કે વખત બગાડવો એ કાંઇ દરેકપર ફરજિયાત નથી અને તે પ્રસંગે કાંઇ ખાસ ખર્ચ થતું જ નથી. ન્યાતના દરેક ગામના બાઇઓ વર્ષમાં ત્રણ દીવસ હજીમળી ન્યાતને વાસ્તે વિચાર કરે તેની જ ખાતર આ ખર્ચનો કાંઇ હિસાબ નથી.

કોન્ફરન્સથી કશું થતું નથી એવું કેટલાકનું માનવું છે. કોન્ફરન્સનો ઉદ્દેશ જ સુચના કરવાનો છે. કાયદા કરવાનો નથી. એટલે એનું કામ લોકમત કેળવવાનું છે. ત્રિમાસિક, કેળવણી ફંડ વગેરે કોન્ફરન્સ પછી હયાતીમાં આવ્યાં છે. તેથી તે કોન્ફરન્સને લીધે ચર્ચા છે એમ કહી શકાય.

હિંદુસ્તાન જુદી જુદી ન્યાતોનો બનેલો છે. અને જે સાંકળના દરેક અંકોડા મજબુત થાય તો સાંકળ મજબુત થાય એ ન્યાયે જે દરેક ન્યાત સુધરે તો દેશ સુધરે.

ત્યાર બાદ રા. ધનવંતરાય ભુપતરાય દેસાઇએ કોન્ફરન્સથી ચતા ગેર-કાયદાને જણાવતાં કહ્યું કે કોન્ફરન્સ પાંચ છ વર્ષથી મળે છે. પૈસા ખર્ચે છે પણ કામ શું કરે છે ? કોન્ફરન્સ એમ બતાવી આપે છે કે અલ્લક્ષત્રિય જાતિમાંથી સંપે ઘસાતો જાય છે કોન્ફરન્સ વખતે જે ખર્ચ થાય છે તે પૈસા કેળવણી વગેરેમાં ખર્ચાંહોત તો તે રકમો ઉગીને ફળ આપત. કોન્ફરન્સ આપણા પૂલ્ય બાપદાદાઓની આખર ઉપર પાણી ફેરવનારી ચીજ છે. કોન્ફરન્સ કાયદા કરે છે પણ અમલમાં મુઠ્ઠી શકતી નથી. કેટલાકનું એમ માનવું છે કે નાતમાં મરણ પ્રસંગે ચતાં ખર્ચ ધીમે ધીમે કમી ચતાં જાય છે તે કોન્ફરન્સને લીધે છે. પણ તેને લીધે નથી પણ આપણી ન્યાતના યુવાને બાઇઓના દંડ નિશ્ચયને લીધે છે. કેટલાકનું એમ માનવું છે કે કોન્ફરન્સને

નાર તથા તે સાથે 'ક્ષત્રિય' ના ખાસ ગુણો આગ્રહપુર્વક સંભાળનાર એક માત્રી એ નામ આપણે ધરાવીએ છીએ. અને તે નામનો વાવટો આપણે જનસભાગ આગળ ફરકાવીએ છીએ.

'અહ્મ' નોમ 'ક્ષત્રિય' પહેલું ઉમેરવામાં આહ્વાનનાં મુખ્ય સદ્-ગુણો (તપો વિદ્યાચ-વિપ્રસ્ય, તિઃ શ્રેયસ્કરં પરમ્ Manu Smṛiti, XII 104) તપ (Self-denial) અને વિદ્યા (Knowledge) ખીલવવાની જવાબદારી આપણી નાતના સ્થાપકોએ સ્વીકારી છે. 'ક્ષત્રિય' પ્રકારનો અર્થ શ્રીમન્ મહાન્ કવિ કાલીદાસે સુવંશમાં અમર શબ્દોમાં દર્શાવ્યો છે, અને તેમ કરવામાં તેમણે મનુસ્મૃતિનું અનુકરણ કર્યું છે.

ક્ષતાત્ કિલ ત્રાયત ઇત્યુદગ્રઃ ક્ષત્રસ્ય શબ્દો
ભુવનેષુરુદઃ ॥ ૫૨ ॥

દુર્ગળ ને બળવાનને હાથે ધમ્મ થતાં જગ્યાએ તેવા માણસનું અચન કરવા ક્ષત્રિય જેવું ગર્વિષ્ઠ નામ સંસારમાં પ્રવૃત્ત થયું છે. મનુ કહે છે કે:—

પ્રજાનાં રક્ષણં દાન મિત્ર્યા ધ્યયન મેવ ચ.

વિવયષ્વ પ્રસક્તિશ્ચ ક્ષત્રિયસ્ય સ માસ તઃ ॥

પ્રજાનું રક્ષણ દાન સ્વાર્થ લોભ અભ્યાસ તથા વિવયમાં અનાસક્તિ એ ક્ષત્રિયના સંક્ષેપમાં ગુણો છે.

આ લક્ષ્યોના પ્રમાણુથી હાલની આપણી સ્થિતિનો વિચાર કરતાં અહ્મત્વના સદ્ગુણો પૈકી તપ (self-denial, self-sacrifice) હાલના યુવકોમાં ધીમે ધીમે ખીલતો જણાય છે. રા. બાઈ બચુભાઈ નરસીલાલ દેસાઈ એમ. એ. એલ. એલ. બી. ની ઉદાર સરદારી નીચે હાલના યુવકો નાતના બાઈ જેનો પ્રતિ પોતાનું કર્તવ્ય શું છે તેનું બાન મેળવતા તથા વધારતાં રહ્યા છે. આ લક્ષ્ય ધીમે ધીમે વૃદ્ધિ પામશે એમ મારી ખાત્રી છે. આપણી હાલની આર્થિક, શારીરિક તથા માનસિક સ્થિતિ પ્રમાણે આપણી નાતના ઉછરતા બાઈ જેનો માટે યોડો યોડો દ્રવ્ય, શરીર, તથા બુદ્ધિનો ભોગ આપીએ એમ તપ છે.

ખીજે "અહ્મ" શબ્દથી ઉપજતો આદર્શ, વિદ્યા, તે પેણુ હાલના અમર પ્રમાણે આપણે આપણી નાતમાં યથાશક્તિ વધારીએ છીએ. નવી પ્રજામાં પણ વિદ્યા મેળવવાનો ઉમંગ શિથિળ થયો નથી એ શુભ ચિન્હ છે.

“ક્ષત્રિય” ક્ષેત્રમાં આપણને જન્મ મળ્યો છે અને “બ્રહ્મ” નામ આપણે આચારની શુદ્ધિ બતાવવા વધાર્યું જણાય છે. તેથી “બ્રહ્મ” શબ્દનો આ એ સદ્ગુણો આપણે યથાશક્તિ ધીમે ધીમે ખીલવીશું તો વ્યવહાર પક્ષે આપણું કર્તવ્ય કયું ગણાશે.

આપણી મુખ્ય ખામીઓ હાલના વખતમાં “ક્ષત્રિય” તરીકે આપણા આદર્શો નહિ પાળવામાં મને જણાય છે.

“કુર્મળને બળવાનને હાથે ધગ થવા દેવી નહિ” એ મહાન કર્તવ્ય-હિંદુ પ્રજામાં આપણે ક્ષત્રીય નામ ધારણ કરવાથી સ્વીકાર્યું છે તે કર્તવ્ય લાયક થવાને પ્રથમ આપણી નાતમાં દેવી સંપત્તનો પહેલો સદ્ગુણ “અભય” શ્રી ગીતાછતા ૧૬ અધ્યાયમાં કહ્યો છે, તે સંપૂર્ણ રીતે ખીલવાયેલાં હોવો જોઈએ. આપણામાં તે સદ્ગુણ કેવળ મરી ગયેલો છે. ખીજનું “રક્ષણ કરવા પ્રથમ આપણા શરીરમાં શક્તિ; હસાહ તથા નીડરપણું જોઈએ. આપણે તો ઘરવ્યવસ્થામાં, શરીરમાં, રીતરીવાજમાં બધે ‘ભય’ અથવા ‘ડર’ ને સામ્રાજ્ય આપ્યું છે. “અભય” નો સદ્ગુણ હવે સંપૂર્ણ ખીલવવાનો વખત આપણે માટે આવી પહોંચ્યો છે તે તરફ ધ્યાન આપવાની હવે આપણી દરજ્જા છે.

વ્યક્તિ (Subjectively) વ્યક્તિ દ્રષ્ટિ તથા (Objectively) સમષ્ટિ દ્રષ્ટિથી લગભર લંગાણથી તે સદ્ગુણ તપાસવાની હું આ તંક, લઉં છું.

જા. વ્યક્તિ દ્રષ્ટિ:

વ્યક્તિ દ્રષ્ટિએ આપણે શરીર તથા મનને પ્રથમ નીડર બનાવવું જોઈએ. શરીરને કસોટી આપી કસરતશાળા, ક્રીકેટ, ડાંગ્રેસ, સેડા વીગેરેનાં સાધનોથી સંપૂર્ણ ખીલવી પોતાનું રક્ષણ કરવાને લાયક બનાવવું જોઈએ. આ તરફ આપણે યથાશક્તિ કંઈ કરતા હોઈશું.

“અભય તત્ત્વ.”

મનને નીડર બનાવવામાં હવે પ્રથમ ઘર વ્યવસ્થા સુધારવાની જરૂર છે. અગાત તથા વેહેમ ઘરમાં પુરૂષ તથા સ્ત્રીઓ ઉપર હજી રાજ્ય કરે છે. તેજ આપણને કેવળ ખીકણ બનાવે છે. પરમાત્માની જે અતિ કૃપાળુ શક્તિ જેણે આપણું, માતાના ઉદરમાં પોષણ કર્યું; જેણે જન્મ પછી માતાના સ્તનમાં દુધ આપી ખોરાક પુરો પાડ્યો; જે આપણને લક્ષ્મીરૂપે સુખ, વિદ્યારૂપે ગ્લાન, ધૃતિરૂપે સમતા, હમેશાં આપ્યા કરે છે તે શક્તિનો આપણે મોટો અપરાધ પાછલા વખતમાં કર્યો છે અને હજી કર્યા જ.